

**Основная образовательная программа  
высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

***Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы и квалификация выпускников***

Наименование	Квалификация	Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Программа ординатуры	Провизор-менеджер	2 года	120

***Цель (миссия) образовательной программы***

Миссия программы ординатуры «Управление и экономика фармации» - подготовка практико-ориентированных высококвалифицированных кадров новой формации, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять управленческую и контрольно-разрешительную деятельность в сферах разработки, производства и контроля качества лекарственных средств в сфере обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: применение результатов теоретического обучения в профессиональных и педагогических практиках; осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций.

***Востребованность выпускников***

Выпускники программы ординатуры «Управление и экономика фармации» востребованы фармацевтическими организациями г. Санкт-Петербурга и Северо-Западного федерального округа. В их числе АО «Петербургские аптеки», ООО «Аптеки Невис», ООО «НТФФ «ПОЛИСАН», ГК «ЭРКАФАРМ СЕВЕРО-ЗАПАД» и другие.

***Требования для поступления на образовательную программу***

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее фармацевтическое образование, прошедшие вступительные испытания в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры.

***Квалификационная характеристика выпускника***

***Области профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает обращение лекарственных средств.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

***Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 33.08.02 Управление и экономика фармации являются:

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; физические и юридические лица.

### ***Виды профессиональной деятельности***

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- контрольно-разрешительная;
- организационно-управленческая.

### ***Задачи профессиональной деятельности***

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **Контрольно-разрешительная деятельность:**

участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

организация производства и изготовления лекарственных средств;  
управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;

организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;

организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### ***Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу***

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
2.	02.012	Специалист в области управления фармацевтической деятельностью

### ***Общая характеристика образовательной программы***

#### ***Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения***

Выпускник по образовательной программе 33.08.02 Управление и экономика фармации, в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, характеризующимися индикаторами их достижения

Коды	Компетенции, индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
УК-1.1	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1.2	Логически анализирует, систематизирует и обобщает информацию, использует методы и приемы культуры аргументации в общении
<b>УК-2</b>	<b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
УК-2.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
УК-2.2	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

<b>УК-3</b>	<b>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</b>
УК-3.1	Участствует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по программам среднего и высшего фармацевтического образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере среднего профессионального и высшего образования
УК-3.2	Выстраивает образовательный процесс для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования;
УК-3.3	Создает электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации</b>
ПК-1.1	Организует процедуру ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации
ПК-1.2	Оформляет разрешительную документацию для ввоза незарегистрированных лекарственных средств, зарегистрированных и (или) незарегистрированных лекарственных средств, предназначенных для проведения клинических испытаний
ПК-1.3	Осуществляет профессиональную коммуникацию на иностранном языке
<b>ПК-2</b>	<b>Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению</b>
ПК-2.1	Организует изъятие из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и их уничтожение
ПК-2.2	Оформляет документацию по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и их уничтожению
<b>ПК-3</b>	<b>Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов</b>
ПК-3.1	Координирует деятельность подразделений производителя ЛС в рамках процедуры государственной регистрации лекарственных препаратов
ПК-3.2	Формирует регистрационное досье на лекарственные препараты
ПК-3.3	Оценивает затраты и сроки проведения всех процедур государственной регистрации лекарственных препаратов
<b>ПК-4</b>	<b>Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</b>
ПК-4.1	Принимает управленческие решения на основе проведенных маркетинговых исследований
ПК-4.2	Применяет принципы организационного и кадрового проектирования при планировании деятельности фармацевтических организаций и их структурных подразделений
ПК-4.3	Управляет качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации
<b>ПК-5</b>	<b>Готовность к организации фармацевтической деятельности</b>

ПК-5.1	Обеспечивает соблюдение лицензионных требований и условий при осуществлении фармацевтической деятельности
ПК-5.2	Организует ресурсное обеспечение деятельности фармацевтической организации
ПК-5.3	Организует информационную и консультационную помощь для населения и медицинских работников по вопросам рационального применения лекарственных препаратов
ПК-5.4	Организует работу с извещениями о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
ПК-5.5	Применяет инструменты фармакоэкономического анализа при организации деятельности фармацевтических организаций
<b>ПК-6</b>	<b>Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств</b>
ПК-6.1	Оценивает основные экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере обращения лекарственных средств
ПК-6.2	Оценивает финансово-экономические условия внедрения инновации в рамках обозначенной проблемы в сфере обращения лекарственных средств
ПК-6.3	Анализирует данные информационно-аналитических баз данных, содержащих экономические и финансовые показатели фармацевтических организаций, с целью планирования деятельности организации
<b>ПК-7</b>	<b>Готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств</b>
ПК-7.1	Обеспечивает материально-технические условия для проведения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств
ПК-7.2	Обеспечивает кадровые условия для проведения технологического процесса при производстве и изготовлении лекарственных средств
<b>ПК-8</b>	<b>Готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов</b>
ПК-8.1	Организует хранение проб и стандартных образцов, документирование и хранение результатов экспертизы лекарственных средств
ПК-8.2	Взаимодействует с аккредитованными испытательными лабораториями и уполномоченными органами государственной власти в рамках процедур экспертизы лекарственных средств
<b>ПК-9</b>	<b>Готовность к организации контроля качества лекарственных средств</b>
ПК-9.1	Составляет стандартные операционные процедуры при организации контроля качества ЛС в условиях фармацевтической организации
ПК-9.2	Контролирует соблюдение стандартных операционных процедур при осуществлении контроля качества ЛС в условиях фармацевтической организации
ПК-9.3	Организует контроль за наличием и условиями хранения реактивов и специализированного оборудования, применяемых для осуществления контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций

*Обязательная часть (наименование, трудоемкость, итоговая аттестация по дисциплине)*

1. Конфликтология в деловом общении – 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 28 часов, зачет
2. Педагогика – 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 28 часов, зачет
3. Логика и теория аргументации – 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 30 часов, зачет
4. Управление инновациями в фармации– 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 36 часов, зачет, КР
5. Менеджмент в фармации – 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 32 часа, зачет с оценкой
6. Управление маркетинговыми коммуникациями – 6 ЗЕТ (216 часов), аудиторная работа – 58 часов, экзамен

7. Государственное регулирование в сфере обращения лекарственных средств - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 32 часа, зачет с оценкой
8. Контроль качества лекарственных средств - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 30 часов, зачет
9. Организация регистрации и экспертизы лекарственных средств - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 30 часа, зачет
10. Фармакоэкономический анализ - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 22 часа, зачет
11. Товарный маркетинг– 6 ЗЕТ (216 часов), аудиторная работа – 58 часов, экзамен

*Дисциплины по выбору (наименование, трудоемкость, итоговая аттестация по дисциплине)*

12. Иностранный язык – 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 28 часов, зачет
13. Надлежащая производственная практика лекарственных препаратов– 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 30 часов, зачет
14. Основы моделирования процессов ценообразования на фармацевтическом рынке – 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 28 часов, зачет
15. Методология исследований фармацевтического рынка – 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 28 часов, зачет
16. Нормативно-правовая платформа обращения наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров – 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 28 часов, зачет

*Факультативные дисциплины (наименование, трудоемкость, итоговая аттестация по дисциплине)*

17. Логистика в фармации - 2 ЗЕТ (72 часов), аудиторная работа – 20 часов, зачет
18. Маркетинг парфюмерно-косметической продукции - 2 ЗЕТ (72 часов), аудиторная работа – 20 часов, зачет

*Практики (наименование, трудоемкость, итоговая аттестация)*

19. Практика по кадровому менеджменту - 12 ЗЕТ (432 часов), аудиторная работа – 14 часов, зачет с оценкой
20. Педагогическая практика - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 8 часов, зачет
21. Практика по планированию деятельности фармацевтической организации -18 ЗЕТ (648 часов), аудиторная работа – 20 часов, зачет с оценкой
22. Практика по управлению качеством текущей деятельности фармацевтической организации-15 ЗЕТ (540 часов), аудиторная работа – 17 часов, зачет с оценкой
23. Практика по организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников-12 ЗЕТ (432 часов), аудиторная работа – 14 часов, зачет с оценкой

*Дисциплины по выбору (наименование, трудоемкость, итоговая аттестация по дисциплине)*

24. Практика по промышленному маркетингу - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 5 часов, зачет
25. Практика по проведению маркетинговых исследований в фармацевтической деятельности - 6 ЗЕТ (216 часов), аудиторная работа – 8 часов, зачет
26. Практика по рекламному менеджменту - 6 ЗЕТ (216 часов), аудиторная работа – 8 часов, зачет

*Государственная итоговая аттестация*

27. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 6 часов, зачет

### ***Ресурсное обеспечение образовательной программы***

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам, включая электронные учебно-методические комплексы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Каждый обучающийся и профессорско-преподавательский состав в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом (в том числе удаленным) к электронно-библиотечным системам (далее

– ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде СПХФУ (далее – ЭИОС). ЭБС и ЭИОС обеспечивают возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СПХФУ, так и вне ее. ЭИОС СПХФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, соответствует законодательству Российской Федерации.

В образовательном процессе используются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и наглядными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Реализация программы ординатуры полностью обеспечена комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, указанного в рабочих программах дисциплин (практик) и необходимого для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

СПХФУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№	Наименование	Назначение
<b>Оборудование общего назначения</b>		
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся
<b>Специализированное оборудование</b>		
	не требуется	
<b>Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1.	Терминал информационный «ТС-Тифло» для людей с ограничениями по зрению, слуху и на инвалидных колясках	Терминал предназначен для обмена, получения и передачи информации для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе

		справочной информации о расписании учебных занятий
2.	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения
3.	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскостпечатного текста
4.	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации
<b>Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1.	Подъемник лестничный БАРС-УТП-130 гусеничный мобильный для лиц с ограниченными возможностями	Подъемник предназначен для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с целью преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя.

### ***Кадровое обеспечение образовательной программы***

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

### ***Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет устанавливает требования к процедуре проведения государственных итоговых аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных правовых актов.

СПХФУ обладает необходимым оборудованием, обеспечивающим адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудования для обеспечения их мобильности:

- терминал информационный «ТС-Тифло» д/людей с ограничениями по зрению, слуху и на инвалидных колясках (предназначен для обмена, получения и передачи информации для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе справочной информации о расписании учебных занятий),
- устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION (для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения),
- электронный ручной видеоувеличитель BiggerD2.5-43 TV (для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста),
- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ 6-1 (заушный индикатор) (портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации),
- подъемник лестничный БАРС-УГП-130 гусеничный мобильный для лиц с ограниченными возможностями (для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с целью преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя).

СПХФУ обладает специализированным программным обеспечением для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены (программа экранного доступа Nvda к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты).

### **Уникальность и конкурентные преимущества программы**

Данная образовательная программа имеет актуальную направленность в части подготовки практико-ориентированных кадров, способных осуществлять управленческую и контрольно-разрешительную деятельность в сферах разработки, производства, контроля качества и обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами.

Программа создана при сотрудничестве с работодателями. В рамках реализации практики ординаторы получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности на базах фармацевтических организаций Санкт-Петербурга, Северо-Западного федерального округа и других регионов Российской Федерации. Ключевыми работодателями, задействованными в образовательном процессе, являются АО «Петербургские аптеки», ООО «Эркафарм Северо-Запад», ООО «Аптеки НЕВИС».

Программа учитывает современные научные тренды инновационных информационных и образовательных технологий, гибкие индивидуальные образовательные траектории, позволяющие оперативно учитывать глобальные вызовы фармации, медицины и здравоохранения. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей). Преподавание дисциплин реализуется с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей. При проведении занятий используются кейс-технологии и проблемное обучение, деловые игры, метод портфолио, а также другие образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

Содержание программы отражает потребности современного рынка труда в части организации производства лекарственных средств; организации фармацевтической деятельности; управления деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений; организации мероприятий по изъятию и уничтожению лекарственных средств; ведения учетно-отчетной документации в фармацевтических организациях и ее структурных подразделениях; организации труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдения основных требований информационной безопасности.

Кроме того, в ходе образовательного процесса осуществляется активная профориентационная работа со студентами с привлечением работодателей. В рамках реализации дисциплины «Нормативно-правовая платформа обращения наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров» на базе аптеки №250 АО «Петербургские аптеки» регулярно проводятся проблемные лекции, что позволяет в будущем выпускникам быстрее включиться в рабочие процессы организаций. Все выпускники по образовательной программе 33.08.02. Управление и экономика фармации востребованы фармацевтическими организациями.