

**Аннотация**  
**образовательной программы специалитета 33.05.01 Фармация**  
**(очная форма обучения)**

*Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы и квалификация выпускников*

<b>Наименование</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации</b>	<b>Трудоемкость (в зачетных единицах)</b>
Программа специалитета	Провизор	5 лет	300

***Цель (миссия) образовательной программы***

Миссия программы специалитета «Фармация» - подготовка профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области фармации, владеющих научными знаниями, современными технологиями и профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовать поставленные цели и задачи и позволяющих специалисту-провизору быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

***Востребованность выпускников***

Выпускники программы специалитета «Фармация» востребованы фармацевтической отраслью, аптечными организациями, аптечными сетями и аптечными складами, занимают должности персонала по продвижению лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке, провизоров-технологов, провизоров-аналитиков, работают в отделах контроля качества фармацевтических предприятий, в судебно-химических лабораториях, в фитохимических лабораториях, в испытательных лабораториях в системе государственной регистрации и сертификации лекарственных средств, в научных лабораториях доклинических исследований лекарственных средств, лабораториях по анализу биологически активных добавок, косметики, пищевых продуктов и других аналитических лабораториях. Выпускники востребованы фармацевтическими компаниями в качестве медицинских представителей.

***Требования для поступления на образовательную программу***

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего, прошедшие вступительные испытания в соответствии с Правилами приема на программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

***Квалификационная характеристика выпускника***  
***Области профессиональной деятельности***

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

***Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета «Фармация», в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, являются: лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани, фармацевтическая деятельность, технологические процессы на фармацевтическом производстве, юридические лица, физические лица.

### ***Виды профессиональной деятельности***

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- фармацевтическая;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

### ***Задачи профессиональной деятельности***

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие основные профессиональные задачи:

#### **фармацевтическая деятельность:**

- организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;
- отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации;
- осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;
- оказание первой помощи на территории фармацевтической организации.

#### **экспертно-аналитическая деятельность:**

- мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;
- проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований;
- мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств;
- валидация (квалификация) фармацевтического производства.

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности;
- организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации;
- планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории;
- организация заготовки лекарственного растительного сырья;
- организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства.

### ***Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу***

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.006	Провизор
2.	02.010	Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств
3.	02.011	Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства
4.	02.012	Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
5.	02.013	Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств

6.	02.015	Провизор-аналитик
7.	02.016	Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств
8.	02.032	Специалист в области клинической лабораторной диагностики
9.	02.014	Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств

### ***Общая характеристика образовательной программы***

#### ***Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения***

Выпускник программы специалитета «Фармация», в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями, характеризующимися индикаторами их достижения:

Коды	Компетенции, индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
ИД <sub>УК-1-1</sub>	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД <sub>УК-1-2</sub>	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИД <sub>УК-1-3</sub>	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИД <sub>УК-1-4</sub>	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД <sub>УК-1-5</sub>	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
ИД <sub>УК-2-1</sub>	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
ИД <sub>УК-2-2</sub>	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ИД <sub>УК-2-3</sub>	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
ИД <sub>УК-2-4</sub>	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
ИД <sub>УК-2-5</sub>	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
ИД <sub>УК-3-1</sub>	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
ИД <sub>УК-3-2</sub>	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
ИД <sub>УК-3-3</sub>	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

ИД <sub>УК-3-4</sub>	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
ИД <sub>УК-4-1</sub>	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
ИД <sub>УК-4-2</sub>	Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
ИД <sub>УК-4-3</sub>	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
ИД <sub>УК-4-4</sub>	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
ИД <sub>УК-4-5</sub>	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
ИД <sub>УК-5-1</sub>	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
ИД <sub>УК-5-2</sub>	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ИД <sub>УК-5-3</sub>	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ИД <sub>УК-5-4</sub>	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
ИД <sub>УК-6-1</sub>	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
ИД <sub>УК-6-2</sub>	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
ИД <sub>УК-6-3</sub>	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
ИД <sub>УК-7-1</sub>	Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
ИД <sub>УК-7-2</sub>	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
ИД <sub>УК-7-3</sub>	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>

ИД <sub>УК-8-1</sub>	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
ИД <sub>УК-8-2</sub>	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
ИД <sub>УК-8-3</sub>	Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
ИД <sub>УК-8-4</sub>	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
ИД <sub>УК-9-1</sub>	Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов
ИД <sub>УК-9-2</sub>	Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
ИД <sub>УК-10-1</sub>	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
ИД <sub>УК-10-2</sub>	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ИД <sub>УК-10-3</sub>	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</b>
ИД <sub>ОПК-1-1</sub>	Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств лекарственного растительного сырья
ИД <sub>ОПК-1-2</sub>	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ИД <sub>ОПК-1-3</sub>	Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
ИД <sub>ОПК-1-4</sub>	Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</b>
ИД <sub>ОПК-2-1</sub>	Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

ИД <sub>ОПК-2-2</sub>	Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ИД <sub>ОПК-2-3</sub>	Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</b>
ИД <sub>ОПК-3-1</sub>	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
ИД <sub>ОПК-3-2</sub>	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
ИД <sub>ОПК-3-3</sub>	Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
ИД <sub>ОПК-3-4</sub>	Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</b>
ИД <sub>ОПК-4-1</sub>	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ИД <sub>ОПК-4-2</sub>	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</b>
ИД <sub>ОПК-5-1</sub>	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ
ИД <sub>ОПК-5-2</sub>	Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
ИД <sub>ОПК-5-3</sub>	Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
ИД <sub>ОПК-6-1</sub>	Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
ИД <sub>ОПК-6-2</sub>	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных
ИД <sub>ОПК-6-3</sub>	Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности

ИД <sub>ОПК-6-4</sub>	Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач
<b>ПКС-1</b>	<b>Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств</b>
ИД <sub>ПКС-1-1</sub>	Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями
ИД <sub>ПКС-1-2</sub>	Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса
ИД <sub>ПКС-1-3</sub>	Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску
ИД <sub>ПКС-1-4</sub>	Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету
ИД <sub>ПКС-1-5</sub>	Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях
ИД <sub>ПКС-1-6</sub>	Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов
ИД <sub>ПКС-1-7</sub>	Проводит расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм
ИД <sub>ПКС-1-8</sub>	Выполняет стадии технологического процесса производства лекарственных препаратов промышленного производства
<b>ПКС-2</b>	<b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</b>
ИД <sub>ПКС-2-1</sub>	Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке
ИД <sub>ПКС-2-2</sub>	Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ИД <sub>ПКС-2-3</sub>	Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации
ИД <sub>ПКС-2-4</sub>	Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации
ИД <sub>ПКС-2-5</sub>	Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
<b>ПКС-3</b>	<b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>
ИД <sub>ПКС-3-1</sub>	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ИД <sub>ПКС-3-2</sub>	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ИД <sub>ПКС-3-3</sub>	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе

	информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
<b>ПКС-4</b>	<b>Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</b>
ИДПКС-4-1	Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии со стандартами качества и выявляет недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства
ИДПКС-4-2	Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов
ИДПКС-4-3	Стандартизует приготовленные титрованные растворы
ИДПКС-4-4	Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
ИДПКС-4-5	Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению
ИДПКС-4-6	Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов
<b>ПКС-5</b>	<b>Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования</b>
ИДПКС-5-1	Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа
ИДПКС-5-2	Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией
ИДПКС-5-3	Оценивает качество клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретирует результаты оценки
ИДПКС-5-4	Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях
<b>ПКС-6</b>	<b>Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</b>
ИДПКС-6-1	Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ИДПКС-6-2	Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ИДПКС-6-3	Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ИДПКС-6-4	Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке
ИДПКС-6-5	Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
ИДПКС-6-6	Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке
ИДПКС-6-7	Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ИДПКС-6-8	Организует деятельность фармацевтических организаций с использованием современных методов



ИД <sub>ПКС-6-9</sub>	Осуществляет управление деятельностью фармацевтических организаций в соответствии с действующим законодательством
ИД <sub>ПКС-6-10</sub>	Проводит маркетинговые исследования на фармацевтическом рынке
ИД <sub>ПКС-6-11</sub>	Реализует эффективную товарную, ценовую, сбытовую, коммуникативную политику фармацевтических организаций
<b>ПКС-7</b>	<b>Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений</b>
ИД <sub>ПКС-7-1</sub>	Использует рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений
ИД <sub>ПКС-7-2</sub>	Обеспечивает надлежащую практику производства лекарственного растительного сырья (культивирования лекарственных растений)

*Обязательная часть (наименование, трудоемкость, итоговая аттестация по дисциплине)*

1. Всеобщая история - 1 ЗЕТ (36 часов), аудиторная работа – 18 часов, зачет
2. История России -1 ЗЕТ (36 часов), аудиторная работа – 14 часов
3. Биология -3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 48 часов, зачет
4. Философия -5 ЗЕТ (180 часов), аудиторная работа – 82 часа, зачет, экзамен
5. Иностранный язык- 10 ЗЕТ (360 часов), аудиторная работа – 160 часов, зачет, экзамен
6. Правоведение -2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
7. Общая и неорганическая химия - 6 ЗЕТ (216 часов), аудиторная работа – 150 часов, зачет с оценкой, экзамен
8. Математика - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 46 часов, зачет с оценкой
9. Информатика- 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 48 часов, зачет
10. Физиология с основами анатомии - 6 ЗЕТ (216 часов), аудиторная работа – 96 часов, зачет, экзамен
11. Физическая культура и спорт - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
12. Экономическая теория - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 60 часов, экзамен
13. Физика - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 48 часов, зачет с оценкой
14. Ботаника - 7 ЗЕТ (252 часа), аудиторная работа – 112 часов, зачет, экзамен
15. Биоэтика - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
16. Статистические методы в фармации - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
17. Аналитическая химия - 10 ЗЕТ (360 часов), аудиторная работа – 176 часов, экзамен
18. Органическая химия - 12 ЗЕТ (432 часа), аудиторная работа – 196 часов, экзамен
19. Микробиология - 6 ЗЕТ (216 часов), аудиторная работа – 96 часов, зачет, экзамен
20. Коллоидная химия - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 48 часов, зачет с оценкой
21. Патология - 6 ЗЕТ (216 часов), аудиторная работа – 96 часов, зачет, экзамен
22. Биологическая химия - 6 ЗЕТ (216 часов), аудиторная работа – 96 часов, зачет, экзамен
23. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
24. Первая помощь - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
25. Физическая химия - 5 ЗЕТ (180 часа), аудиторная работа – 78 часов, экзамен
26. Фармакогнозия - 10 ЗЕТ (360 часов), аудиторная работа – 160 часов, зачет, курсовая работа, экзамен
27. Фармацевтическая химия - 17 ЗЕТ (612 часа), аудиторная работа – 272 часа, зачет, курсовая работа, экзамен
28. Фармакология - 6 ЗЕТ (324 часа), аудиторная работа – 144 часа, зачет, экзамен
29. Основы экологии и охраны природы - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет

30. Управление и экономика фармации - 16 ЗЕТ (576 часов), аудиторная работа – 254 часа, зачет, курсовая работа, экзамен
31. Технология лекарственных форм аптечного изготовления - 9 ЗЕТ (324 часа), аудиторная работа – 146 часов, зачет, курсовая работа, экзамен
32. Безопасность жизнедеятельности - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
33. Токсикологическая химия - 6 ЗЕТ (216 часов), аудиторная работа – 96 часов, зачет, экзамен
34. Клиническая фармакология - 8 ЗЕТ (288 часов), аудиторная работа – 128 часов, зачет, экзамен
35. Информационные технологии в профессиональной деятельности - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
36. Фармацевтическое консультирование и информирование - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 48 часов, зачет
37. Токсикология и медицинская защита - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет с оценкой
38. История фармации - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 46 часов, зачет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (наименование, трудоемкость, итоговая аттестация по дисциплине)

39. Введение в специальность - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
40. Латинский язык - 4 ЗЕТ (144 часа), аудиторная работа – 64 часа, зачет с оценкой
41. Культурология - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
42. Деловое общение - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
43. Логика и теория аргументации - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
44. Общая гигиена - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
45. Гомеопатическая фармация - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
46. Проблемы выявления фальсифицированных лекарственных средств - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
47. Технология лекарственных форм заводского производства - 9 ЗЕТ (324 часа), аудиторная работа – 144 часа, зачет, курсовая работа, экзамен
48. Медицинское и фармацевтическое товароведение - 6 ЗЕТ (216 часов), аудиторная работа – 112 часов, зачет, экзамен
49. Биотехнология - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа – 48 часов, зачет
50. Управление проектами и командообразование - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа – 32 часа, зачет
51. Маркетинг в фармации - 5 ЗЕТ (180 часов), аудиторная работа – 80 часов, зачет, экзамен

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (наименование, трудоемкость, итоговая аттестация по дисциплине)

52. Элективная физическая культура и спорт: общая физическая подготовка - 328 часов, аудиторная работа - 168 часов, зачет
53. Элективная физическая культура и спорт: фитнес - 328 часов, аудиторная работа - 168 часов, зачет
54. Элективная физическая культура и спорт: бадминтон - 328 часов, аудиторная работа - 168 часов, зачет
55. Элективная физическая культура и спорт: баскетбол - 328 часов, аудиторная работа - 168 часов, зачет
56. Элективная физическая культура и спорт: настольный теннис - 328 часов, аудиторная работа - 168 часов, зачет
57. Элективная физическая культура и спорт: оздоровительная физкультура - 328 часов, аудиторная работа - 168 часов, зачет

Дисциплины по выбору (наименование, трудоемкость, итоговая аттестация по дисциплине)

58. Основы молекулярной биологии - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа - 16 часов, зачет
59. Иммунофизиология - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа - 16 часов, зачет
60. Культура русской речи - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа - 16 часов, зачет

61. Психология общения- 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
62. Общая и медицинская паразитология- 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
63. Непобежденные инфекции - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
64. Современные методы в аналитической химии- 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
65. Химия веществ растительного и животного происхождения- 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
66. Иммунопатология - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
67. Гигиена труда - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
68. Лекарственные растения Восточной Азии и Средиземноморья - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа - 16 часов, зачет
69. Физическая химия в современной фармации - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
70. Современные методики идентификации фармацевтических субстанций - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
71. Детские лекарственные формы - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
72. Организация закупок для государственных и муниципальных нужд - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
73. Косметические средства на современном рынке - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
74. Современные аспекты химико-токсикологического анализа наркотических, психотропных и других токсических веществ - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
75. Эквивалентность лекарственных препаратов: проблемы и решения - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
76. Основы фармакоэкономики - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
77. Основы доклинических исследований - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
78. Принципы и методы получения биопрепаратов - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
79. Фармацевтический анализ лекарственных форм - 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет

Факультативные дисциплины (наименование, трудоемкость, итоговая аттестация по дисциплине)

80. Методы обнаружения примесей в лекарственных средствах- 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
81. Технология ветеринарных лекарственных форм- 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет
82. Контроль качества вспомогательных веществ- 2 ЗЕТ (72 часа), аудиторная работа -16 часов, зачет

Практики (наименование, трудоемкость, итоговая аттестация)

83. Фармацевтическая пропедевтическая практика-1 ЗЕТ (36 часов),зачет
84. Практика по оказанию первой помощи-1 ЗЕТ (36 часов),зачет
85. Практика по общей фармацевтической технологии-2 ЗЕТ (72 часа),зачет с оценкой
86. Практика по фармакогнозии-5 ЗЕТ (180 часов),зачет с оценкой
87. Практика по контролю качества лекарственных средств-6 ЗЕТ (216 часов),зачет с оценкой
88. Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций-12 ЗЕТ (432 часа), зачет с оценкой
89. Практика по фармацевтическому консультированию и информированию-6 ЗЕТ (216 часов), зачет с оценкой
90. Практика по фармацевтической технологии-6 ЗЕТ (216 часов)
91. Практика по ботанике - 3 ЗЕТ (108 часов),зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

92. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 ЗЕТ (108 часов), аудиторная работа -15 часов,экзамен

Образовательная программа обеспечивается **учебно-методической документацией** и материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам, включая электронные учебно-методические комплексы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Каждый обучающийся и профессорско-преподавательский состав в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом (в том числе удаленным) к **электронно-библиотечным системам** (далее – ЭБС) и к **электронной информационно-образовательной среде** СПХФУ (далее – ЭИОС). ЭБС и ЭИОС обеспечивают возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СПХФУ так и вне ее. ЭИОС СПХФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, соответствует законодательству Российской Федерации.

В образовательном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютерные презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Проведение лабораторных работ обеспечено лабораториями, оснащёнными специализированным лабораторным оборудованием в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), в том числе уникальным оборудованием GMP тренинг-центра.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Реализация программы специалитета полностью обеспечена комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, указанного в рабочих программах дисциплин (практик) и необходимого для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

СПХФУ располагает **материально-технической базой**, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

№	Наименование	Назначение
<b>Оборудование общего назначения</b>		

1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и практических занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся
<b>Специализированное оборудование</b>		
1.	Термостат ТСВЛ-80 –	Для термостатирования проб для количественного определения биомолекул в биопрепаратах и биологических жидкостях
2.	Центрифуга ОПН-8	Для получения различных субклеточных компонентов клеток
3.	Спектрофотометр Leki SS 1207	Для колориметрирования проб при количественном определении биомолекул
4.	Микродозаторы – 1 шт.	Для выполнения практических работ
5.	Микроскоп Микромед 1вар.1	Для проведения микроскопирования постоянных и временных препаратов
6.	pH-метр лабораторный F-20 Standart в комплекте электрод LE 438	Для исследования pH растворов
7.	Иономер Эксперт-001	Для исследования pH растворов
8.	Аквадистиллятор ДЭ-10(1989г)	Для производства дистиллированной воды
9.	Пипетка 1-кан.100мкл 722025 BRF	Для проведения лабораторного практикума.
10.	Спектрофотометр СФ-2000	Для проведения лабораторного практикума.
11.	Фотометр фотоэлектрический КФК-3-01	Для проведения спектрофотометрических методов анализа
12.	Ростомер металлический	Для проведения практической работы «Расчет должного основного обмена и общих энергозатрат за сутки»
13.	Тонометр механический с фонендоскопом UA-200	Для проведения практических работ
14.	Тонометр полуавтоматический UA-704	Для проведения практических работ
15.	Молоточки неврологические	Для проведения практической работы «Сухожильные рефлексы человека»
16.	Спирометр сухой портативный	Для проведения практической работы «Спирометрия»
17.	Весы напольные электронные	Для проведения практической работы «Расчет должного основного обмена и общих энергозатрат за сутки»
18.	Микроскоп МИКРОМЕД -6 1	Для проведения практической работы «Микроскопия соединительной и эпителиальной ткани», «Микроскопия миокарда», «Микроскопия различных типов артерий»
19.	Система визуализации изображения. Для микроскопа МИКРОМЕД	Для проведения практической работы «Микроскопия соединительной и эпителиальной ткани», «Микроскопия миокарда», «Микроскопия различных типов артерий»
20.	Колориметр КФК-2	Для проведения лабораторного практикума
21.	Магазин сопротив. P4830	Для проведения лабораторного практикума
22.	Рефрактометр 454 Б -	Для проведения лабораторного практикума.
23.	Поляриметр СМ-3	Для проведения лабораторного практикума.
24.	Пирометр "Проминь	Для проведения лабораторного практикума
25.	Источник питания 0-30В Б5-7.	Для проведения лабораторного практикума

26.	Учебная лабораторная установка «Оборотный маятник» малый	Для проведения лабораторного практикума.
27.	Учебная лабораторная установка «Маятник Обербека» большой.	Для проведения лабораторного практикума.
28.	Учебная лабораторная установка «Крутильный маятник»	Для проведения лабораторного практикума
29.	Набор пружин для лабораторного практикума по механике	Для проведения лабораторного практикума
30.	Набор гирь (100, 200, 300, 500 г.) для лабораторного практикума по механике –	Для проведения лабораторного практикума.
31.	Штатив металлический лабораторный	Для проведения лабораторного практикума.
32.	Реостат 25 Ом.	Для проведения лабораторного практикума
33.	Реостат 100 Ом	Для проведения лабораторного практикума
34.	Лабораторная установка для проверки закона Ома ELWRO	Для проведения лабораторного практикума.
35.	Мерные цилиндры 1000мл. (1988 г.)	Для проведения лабораторного практикума.
36.	Учебная лабораторная установка для определения постоянной Пуассона.	Для проведения лабораторного практикума
37.	Учебная лабораторная установка для определения коэффициента вязкости жидкости капиллярным методом.	Для проведения лабораторного практикума
38.	Учебная лабораторная установка для определения оптической силы линз	Для проведения лабораторного практикума.
39.	Учебная лабораторная установка для изучения явления дифракции	Для проведения лабораторного практикума.
40.	Учебная лабораторная установка для изучения поляризации света	Для проведения лабораторного практикума
41.	Учебная лабораторная установка для изучения явления внешнего фотоэффекта	Для проведения лабораторного практикума
42.	Учебная лабораторная установка для проверки закона Стефана-Больцмана.	Для проведения лабораторного практикума.
43.	Микроскоп биологический для проведения микроскопических анализов ЛРС «Микромед-1, вар. 1-20».	Для проведения микроскопических анализов лекарственного растительного сырья
44.	Газовый хроматограф Кристалл 2000 М –	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (хроматографические методы анализа)
45.	Газовый хроматограф Кристалл-5000	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (хроматографические методы анализа)
46.	Микроскопы для проведения микрокристаллических реакций «Биолам» МБС-9	Для выполнения лабораторных работ по качественному химическому анализу
47.	Водяная баня EL-20	Для выполнения лабораторных работ по качественному химическому анализу
48.	Муфельная печь	Для выполнения лабораторных работ по качественному химическому анализу
49.	Центрифуги-ОПНЗ	Для выполнения лабораторных работ по качественному химическому анализу
50.	Штативы лабораторные (для бюреток) ЛТ-ДБ	Для проведения лабораторных работ

51.	Весы OHAUS PA-114 С аналитические .	Для взвешивания различных субстанций
52.	Весы аналитические ВЛР-200	Для взвешивания различных субстанций
53.	Вытяжные шкафы	Для проведения лабораторных работ
54.	Спектрофотометр СФ-46	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (спектральные методы анализа)
55.	Спектрофотометр СФ-56а	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (спектральные методы анализа)
56.	Спектрофотометр UV-mini 1240 Shimadzu	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (спектральные методы анализа)
57.	Фурье –спектрометр ФСМ 1201	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (спектральные методы анализа)
58.	Фотометр-флюориметр «Эксперт-003» - 1 шт.	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (спектральные методы анализа)
59.	Анализатор кулонометрический «Эксперт -006»	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (спектральные методы анализа)
60.	рН-метр «Эксперт -001»	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (спектральные методы анализа)
61.	Электроколориметр КФК-3	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (спектральные методы анализа)
62.	Анализатор"Флюорат-02-2М"	Для измерения массовой концентрации неорганических и органических примесей в воде
63.	Аналитический комплекс на базе жидкост.хромат «Миллихром А-02»-	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (хроматографические методы анализа)
64.	Хроматограф жидкост.SPD 10 SHIMADZU	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (хроматографические методы анализа)
65.	Мешалка магнитная AREC.T. VELP	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (хроматографические методы анализа)
66.	рН-метр МАРК-901	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (хроматографические методы анализа)
67.	Электронные весы ВЛТ-150П	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (хроматографические методы анализа)
68.	Весы лабораторные электронные аналитические CE224-С	Для выполнения лабораторных работ по курсу физико-химические методы анализа (хроматографические методы анализа)
69.	Весы OHAUS SCOUT-SC-2020	Для взвешивания различных субстанций
70.	Unico спектрофотометр	Для осуществления спектрофотометрического анализа
71.	Микроскоп Микмед 5	Для проведения микроскопирования постоянных и временных препаратов
72.	Микроскоп Биомед 4СВ	Для проведения микроскопирования постоянных и временных препаратов

73.	Микроскоп Микмед 6	Для проведения микроскопирования постоянных и временных препаратов
74.	Микроскоп ТРИНОКУЛЯР (Альтами тип.БИО7)	Для проведения микроскопирования постоянных и временных препаратов
75.	Термостат суховозд.ТСВЛ К-160	Для термостатирования проб
76.	Стерилизатор паровой ГК-100-3	Для осуществления стерилизации объектов
77.	Весы электронные СЕ623С	Для взвешивания различных субстанций
78.	рН метр 150МА	Для исследования рН растворов
79.	рН-метр лабораторный F-20	Для исследования рН растворов
80.	Кондуктометр лабораторный FP 30 шт.	Оборудование для выполнения лабораторных работ
81.	Сахариметр су-	Для поляриметрических исследований растворов
82.	Термостат QВН2	Для исследования температурных зависимостей физико-химических свойств
83.	Кондуктометр «анион 4120»	Прибор для кондуктометрических исследований
84.	Потенциометр «анион 4111»	Прибор для потенциометрических исследований
85.	Рефрактометр ИРФ-454 Б2М	Для рефрактометрических исследований
86.	Колориметр КФК-3КМ - 3 шт.	Для фотоколориметрических исследований
87.	Весы крутильные Д-Е-НЦИ	Для исследования поверхностного натяжения жидкостей
88.	Весы вт-500 – 4 шт.	Для взвешивания грузов массой от 10 мг до 500мг исследования коллоидных растворов
89.	ТензиометрДюНуи ГОСТ 20216ВН5504	Для проведения лабораторных работ
90.	Магнитная мешалка для жидкостей пэ-6100	Для осуществления процесса перемешивания
91.	Вискозиметр МТ202.1	Для исследования вязкости образцов
92.	Спектрофотометр сканирующий сф-2000	Для проведения фармакопейного анализа ЛС
93.	Диспергатор ультразвуковой УЗД1-0.0663/22	Для осуществления измельчения проб
94.	Печь муфельная МИМП-3У	Для проведения термических методов анализа
95.	Аквадистилятор ДЭ-10(1989г)	Для производства дистиллированной воды
96.	Весы SARTORIUS GM-1205	Для проведения лабораторных работ
97.	Весы Shinko НTR 220 СЕ	Для проведения лабораторных работ
98.	Кондуктометр НI8733N	Прибор для кондуктометрических исследований
99.	Кондуктометр FP-30	Прибор для кондуктометрических исследований
100.	Кондуктометр анион-4120	Прибор для кондуктометрических исследований
101.	Поляриметр п-161-м портативный	Для проведения лабораторного практикума.
102.	рН-метр НI8314F	Для исследования рН растворов
103.	рН-метр НI98103 от 0-14	Для исследования рН растворов
104.	Весы электронные ВМК-303	Для проведения фитохимического товароведческого анализа ЛРС
105.	Газожидкостный хроматограф «Кристаллюкс-4000М»	Для проведения исследования биологических объектов методом газожидкостной хроматографии
106.	Жидкостный хроматограф «Орлант»	Для проведения исследований биологических объектов методами высокоэффективной жидкостной хроматографии
107.	Микроскоп монокулярный Микмед-1шт	Для проведения химико-токсикологического



		анализа биологического материала
108.	Термостат суховоздушный ТВ-20	Для проведения фармакопейного анализа ЛС
109.	Манифолд 20-ти позиционный	Для проведения химико-токсикологического анализа биологического материала
110.	pH-метр лабор. в компл.	Для исследования pH растворов
111.	Кондуктометр лаб.вкомпл.	Для проведения кондуктометрического метода анализа
112.	Поляриметр круговой СМ-3	Для проведения поляриметрического метода анализа
113.	"Поляриметр ПГ-01"	Для проведения поляриметрического метода анализа
114.	Ареометр АСПТ 60-100	Для определения плотности образцов
115.	Вискозиметр Брукфильд RVDV – II+	Для определения вязкости образцов
116.	Весы лабораторные электронные СЕ612-С с первичной поверкой	Для взвешивания различных субстанций
117.	Весы лабораторные ВСТ-600/10-0	Для взвешивания различных субстанций
118.	Баня комбинированная лаб. БКЛ-М	Оборудование для обеспечения необходимой температуры
119.	Баня водяная многоместная ПЭ-4300	Оборудование для обеспечения необходимой температуры
120.	Мешалка магнитная ММ-05	Для осуществления процесса перемешивания
121.	Мешалка магнитная ММ-01	Для осуществления процесса перемешивания
122.	Муфельная печь МИМП-10У	Для определения золы общей и нерастворимой в HCl в лекарственного растительного сырья
123.	Весы электронные порционные 2,5 кг –	Для взвешивания различных субстанций
124.	Компрессор УК-25	Для проведения стерилизующей фильтрации
125.	Насос вакуумный мембранный НВМ-12	Для проведения лабораторных работ
126.	Специализиров. газоотводящий бокс д/проведения практикумов	Для проведения лабораторных работ
127.	Стерилизатор ГП-20	Для стерилизации ампул
128.	Шкаф сушильный ES-4620	Для сушки гранулята
129.	pH-метр-150М	Для исследования pH растворов
130.	Лабораторный гидравлический пресс с пресс-формами ПГР-10	Оборудование для получения таблеток
131.	Полуавтомат универсальный закаточный МЗ-400АМ на К-3-34	Оборудование для получения инфузионных препаратов
132.	Пресс таблеточный ручной ударного типа	Для прессования таблеток
133.	Прибор 545-АК-8	Для проведения контроля качества таблеток
134.	Таблеточный пресс «Таблетпресс 6000S»	Для прессования таблеток
135.	Тестер определения истираемости таблеток CS-1	Для проведения контроля качества таблеток
136.	Тестер определения прочность таблеток YD-3	Для проведения контроля качества таблеток
137.	Тестер определения распадаемости таблеток VJ-1	Для проведения контроля качества таблеток
138.	Универсальный привод ERWEKA AR 401	Для проведения лабораторных работ
139.	Установка для перекачивания, фильтрования и порционного розлива	Для проведения лабораторных работ
140.	Центрифуга лабораторная ОПН-12	Для проведения лабораторных работ

141.	Шейкер настольный ВВ1-8860866 CERTOMAT ОП	Для осуществления процесса перемешивания
142.	Баня водяная УТ -4313, 13 л	Оборудование для поддержания необходимой температуры
143.	Весы ВСЛ-400/1	Для взвешивания различных субстанций
144.	Стерилизатор суховоздушный "BINDER"	Для осуществления стерилизации объектов
145.	рН-метр рН – 420	Для исследования рН растворов
146.	Кондуктометр GLP31	Прибор для кондуктометрических исследований
147.	Ультразвуковая баня FinnSonic m03	для ультразвуковой очистки, для ускорения физико-химических процессов в жидкостях
148.	Система капиллярного электрофореза	Для проведения лабораторных работ
149.	Стенки гимнастические	Для проведения учебно-тренировочных занятий
150.	Скамейка гимнастическая	Для проведения учебно-тренировочных занятий
151.	Тренажер гребной KettlerFavorit	Для проведения учебно-тренировочных занятий
152.	Маты гимнастические	Для проведения учебно-тренировочных занятий
<b>Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1.	Терминал информационный «ТС-Тифло» д/людей с ограничениями по зрению, слуху и на инвалидных колясках	Терминал предназначен для обмена, получения и передачи информации для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе справочной информации о расписании учебных занятий
2.	Устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения
3.	Электронный ручной видеоувеличительBiggerD2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста
4.	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации
<b>Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1.	Подъемник лестничный БАРС-УПП-130 гусеничный мобильный для лиц с ограниченными возможностями	Подъемник предназначен для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с целью преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя.

### ***Кадровое обеспечение образовательной программы***

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

### ***Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет устанавливает требования к процедуре проведения государственных итоговых аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных правовых актов.

СПХФУ обладает необходимым оборудованием, обеспечивающим адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудования для обеспечения их мобильности:

- терминал информационный «ТС-Тифло» д/людей с ограничениями по зрению, слуху и на инвалидных колясках (предназначен для обмена, получения и передачи информации для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе справочной информации о расписании учебных занятий),

- устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION (для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения),

- электронный ручной видеоувеличитель BiggerD2.5-43 TV (для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста),

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ 6-1 (заушный индуктор) (портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации),

- подъемник лестничный БАРС-УГП-130 гусеничный мобильный для лиц с ограниченными возможностями (для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с целью преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя).

СПХФУ обладает специализированным программным обеспечением для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены (программа экранного доступа Nvda к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты).

### **Уникальность и конкурентные преимущества программы**

Данная образовательная программа имеет актуальную направленность, которая заключается в подготовке профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области фармации, владеющих научными знаниями, современными технологиями и профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовать поставленные цели и задачи и позволяющими специалисту-провизору быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда. Программа создана при сотрудничестве с работодателями, а также учитывает современные научные тренды. В рамках реализации производственной практики специалисты получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности на базах фармацевтических организаций Санкт-Петербурга, Северо-Западного федерального округа и других регионов Российской Федерации. Ключевыми работодателями, задействованными в образовательном процессе, являются АО «Петербургские аптеки», ООО «Эркафарм Северо-Запад», ООО «Аптеки НЕВИС». В учебном процессе применяются современные научные и технические разработки, информационные и

образовательные технологии. Содержание программы отражает потребности современного рынка труда, готовность выпускника к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере организации лекарственного обеспечения, а также системы обеспечения качества лекарственных средств на всех стадиях жизненного цикла. Кроме того, в ходе образовательного процесса осуществляется активная профориентационная работа со студентами с привлечением работодателей, что позволяет выпускникам быстрее включиться в рабочие процессы. В результате подготовки у выпускника формируются профессиональные ценности, понимание сущности своей профессии, её социальной и профессиональной значимости, основных проблем здравоохранения и сферы обращения лекарственных средств.