

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Педагогического совета
фармацевтического техникума

Авторы программы:
Бельгова Л.Д., Головенкина И.В., Лисицкий
Д.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор фармацевтического техникума
Д.С. Лисицкий
на основании доверенности
№01-1497 от 01.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПМ.01 «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ
И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И
ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

УП.01.01 «ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И
ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

по специальности 33.02.01 Фармация
квалификация: фармацевт
срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме
обучения: 2 года 10 месяцев
срок обучения СПО по ППССЗ на базе среднего общего образования в очной форме
обучения: 1 год 10 месяцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи практики, планируемые результаты освоения практики.....	3
1.4. Количество часов на освоение программы практики.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
2.1. Объем практики и виды учебной деятельности.....	7
2.2. Содержание учебной практики «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».....	8
2.2. Тематический план учебной практики «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»). Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

1.3. Цели и задачи практики, планируемые результаты освоения практики

Целью учебной практики «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности, освоения основного вида профессиональной деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

В результате изучения учебной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы:

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

В результате изучения учебной практики, входящей в профессиональный модуль обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;

- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

– определять состояния, при которых оказывается первая помощь

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учёту;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

В результате освоения практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

В результате освоения практики обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.7. Оформлять первичную учётно-отчетную документацию

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров

аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы практики

Объём образовательной программы практики 75 часов, в том числе:

- объём работы обучающихся в виде практической подготовки на непосредственном рабочем месте в фармацевтическом техникуме 48 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 24 часа;
- промежуточная аттестация обучающихся 3 часа.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. Время прохождения практики определяется календарным графиком учебного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объём образовательной программы практики, всего	75
Практическая подготовка, всего	51
в том числе:	
в виде практической подготовки на непосредственном рабочем месте в фармацевтическом техникуме	48
промежуточная аттестация в форме – комплексного дифференцированного зачёта	3
Самостоятельная работа обучающихся, всего	24
в том числе:	
заполнение отчётной документации, ведение дневника практики	24

2.2. Содержание учебной практики «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Объем дней	Уровень освоения	Компетенции		
Учебная практика		Σ 72	Σ 12				
Тема 1. Знакомство с работой аптечной организацией	Практические занятия, день № 1, 2	8	3	1, 2, 3	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ОК.12, ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.1.7, ПК.1.9, ПК.1.10, ПК.1.11		
	Проведение вводного инструктажа на рабочем месте. Особенности работы в аптечных организациях. Место фармацевтического работника в современной фармацевтической организации – взгляд работодателя. Внешний вид фармацевтического работника, требования к персоналу, работа с покупателями, решение конфликтных ситуаций.						
	Практическое занятие, день № 3	4					
	Основы фармацевтической этики и деонтологии. Решение конфликтных ситуаций на конкретных примерах.						
Тема 2. Разработка алгоритма фармацевтического консультирования	Самостоятельная работа обучающихся	6					
	Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики.						
	Практическое занятие, день № 4	4	1	1, 2, 3	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ОК.12, ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.1.7, ПК.1.9, ПК.1.10, ПК.1.11		
	Повторение понятий из темы «Общая фармакология» (фармакокинетика и фармакодинамика), в том числе на примере пройденных групп лекарственных препаратов. Решение ситуационных заданий.						
Самостоятельная работа обучающихся	2						
Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики.							
Тема 2. Разработка алгоритма фармацевтического консультирования	Практическое занятие, день № 5	4	1	1			
	Правила выписывания и отпуска лекарственных препаратов в аптеке. Решение ситуационных заданий.						
	Самостоятельная работа обучающихся	2					
	Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики.						
	Практическое занятие, день № 6	4	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Объем дней	Уровень освоения	Компетенции
	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Решение ситуационных заданий.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики.				
	Практическое занятие, день № 7	4		1	
	Повторение классификации лекарственных препаратов, фармакологических групп, фармакологических эффектов, правил отпуска лекарственных препаратов. Решение ситуационных заданий.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики				
	Практические занятия, день № 8, 9	8		2	
	Лекарственные формы. Основные понятия. Разработка современных лекарственных препаратов и их системы доставки. Понятие о референтных и воспроизведённых препаратах. Фармацевтическая альтернатива. Современные лекарственные формы. Решение ситуационных заданий, заполнение дневника.				
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики				
	Практические занятия, день № 10, 11, 12	12		3	
	Основы фармацевтического консультирования. Разработка алгоритма фармацевтического консультирования. Решение ситуационных заданий, заполнение дневника.				
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Заполнение отчётной документации, ведение дневника практики				
Промежуточная аттестация		Σ 3	Σ 0,5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Объем дней	Уровень освоения	Компетенции
Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт, день 13	3	0,5	2, 3	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ОК.12, ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.1.7, ПК.1.9, ПК.1.10, ПК.1.11
	Сдача дифференцированного зачёта по пройденному материалу – защита созданного алгоритма фармацевтического консультирования.				
	ИТОГО:				
	СУММАРНАЯ НАГРУЗКА (Σ):	75	12,5		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Тематическое планирование учебной практики «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

Раздел, тема	Объём учебной нагрузки (всего)	Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, часы		Самостоятельная работа обучающихся
		Практические занятия	Дифференцированный зачёт	
Тема 1. Знакомство с работой аптечной организацией	18	12	–	6
Тема 2. Разработка алгоритма фармацевтического консультирования	54	36	–	18
Промежуточная аттестация	3	0	3	0
ИТОГО:	75	48	3	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебных кабинетов и/или лекционных аудиторий МДК «Лекарствоведение» или «Управление и экономика фармации».

Мебель для учебного кабинета: доска меловая – 1 шт., парта 2-х местная – 13 шт., стул – 26 шт.

Мебель для лекционной аудитории: доска меловая – 1 шт., парта 2-х местная – 30 шт., стул – 60 шт.

Средства обучения: кабинеты с оснащением демонстрационными материалами (коробки с лекарственными препаратами, лекарственными растительными препаратами), витрины, кассовая зона.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук или персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением. Или телевизор с возможностью подключения флэш-накопителя. Программное обеспечение – Microsoft Windows 7 (Гражданско-правовой договор № 41-2013 от 01.10.2013г.), Libre Office (Freeware).

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freeware), Libre Office 6.2.8 (Freeware), Программа экранного доступа, Nvidia (Freeware).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / Наркевич И. А. , Золотарева Н. Г. , Иванова Т. Е. , Синотова С. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5733-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.

Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469626> (дата обращения: 01.03.2022).*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Фармацевтическое информирование : учебник / А. А. Свистунов, В. В. Тарасов, Ю. В. Олефир [и др.] ; под редакцией А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 321 с. – ISBN 978-5-00101-878-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88975.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительные источники:

Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-6142-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.

Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Аляутдин Р. Н. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с. – ISBN 978-5-9704-5150-2. – Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451502.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Жохова, Е. В. Фармакогнозия : учебник / Е. В. Жохова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. : ил. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4900-4. – Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449004.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. – ISBN 978-5-9704-4226-5. – Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.*

* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5790-0. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа : по подписке.

Периодическая литература:

Верхневолжский медицинский журнал : журнал / Издательство: Тверская государственная медицинская академия. – Тверь, 2017. – Ежекварт. – ISSN: 2304-0882. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75862.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Современная медицина: актуальные вопросы : сборник трудов научно-практической конференции / Издательство: Сибирская академическая книга. – Новосибирск, 2017. – Ежекварт. – ISSN: 2309-3552. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48643.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Российский медицинский журнал : журнал / Издательство: Медицина. – Москва, 2018. – Двухмес. – ISSN: 0869-2106. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/41289.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет источники:

Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) : сайт. – URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Реестр биологически активных добавок к пище, прошедших государственную регистрацию и разрешенных к ввозу и обороту на территории Российской Федерации (Роспотребнадзор) : сайт. – URL: <http://fp.crc.ru/gosregfr/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Государственный реестр медицинских изделий (Росздравнадзор) : сайт. – URL: <https://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Киберленинка : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Всемирная организация здравоохранения : сайт. – URL: <https://www.who.int/ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Министерство здравоохранения Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Роспотребнадзор : сайт. – URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Клинические рекомендации по лечению отдельных заболеваний: сайт. – URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/clin_recomend (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Блог «Аптека для человека» : сайт. – URL: <http://nikafarm.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Электронный справочник «Аптечный практикум» от газеты «Фармацевтический вестник»: сайт. – URL: <https://old.pharmvestnik.ru/ap/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Справочник лекарственных препаратов «Видаль» : сайт. – URL: <https://www.vidal.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Регистр лекарственных средств России : сайт. – URL: <https://www.rlsnet.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

3.3. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Рабочая программа практики предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются на практику повторно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций:

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">– распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;– анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей;– определение этапов решения задачи;– выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;– составление плана действий;– определение необходимых ресурсов;– владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализация составленных планов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	– оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– определение задач поиска информации; – определение необходимых источников информации; – планирование процесса поиска; – структурирование получаемой информации; – выделение наиболее значимой в перечне информации; – оценивание практической значимости результатов поиска; – оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применение современной научной профессиональной терминологии; – определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организация работы коллектива и команды; – взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной	– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного программного	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
деятельности	обеспечения	– решения проблемных задач
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимание текстов на базовые профессиональные темы; – участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; – краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); – написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК.12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<ul style="list-style-type: none"> – оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; – выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; – пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; – проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности 	
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; – использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; – заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; – сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; – пользование специализированными программными продуктами; – пользование нормативно-технической и справочной документацией; – определение состояния, при которых оказывается первая помощь 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; – пользование специализированными программными продуктами; – анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; – соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; – проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; – построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; – урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; – использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; – проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; – пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; – применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; – использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; – построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; – урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	– пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> – оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; – пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> – проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; – проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; – оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; – ведение предметно-количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; – проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; – использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; – понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; – прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; – интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> – пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; – проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; – выполнения практических действий.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации 	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при</p>

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		чрезвычайных ситуациях.

ПРИЛОЖЕНИЕ А. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

А.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт по практике проводится с целью контроля освоения запланированных по практике общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

В рамках программы практики обучающимися получается практический опыт, осваиваются общие и профессиональные компетенции, умения и знания:

практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

умения:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

знания:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

общие компетенции:

- ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК.12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме: дифференцированный зачёт.

Порядок проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется оценочными материалами.

Периодичность промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в день, освобождённый от других занятий.

Место проведения: учебный кабинет и/или лекционная аудитория по МДК «Лекарствоведение» или «Управление и экономика фармации».

Количество часов: 6.

А.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

Задание выполняется в письменном виде (для отчёта). На зачётном занятии студент проводит фармацевтическое консультирование покупателя согласно своему варианту задания.

ЗАДАНИЕ: Провести фармацевтическое консультирование покупателя по приведённому алгоритму. Для выполнения задания:

- информацию о ЛП см. на сайте ГРЛС: <https://grls.rosminzdrav.ru>
- стоимость лекарственных препаратов: <https://www.acmespb.ru>

Алгоритм фармацевтического консультирования покупателя с целью подбора оптимального препарата безрецептурного отпуска с учётом его персональных потребностей

I. Установление контакта

II. Определение характера проблемы

- Выявить запрос, жалобы
- Выяснить степень выраженности симптомов заболевания и их продолжительность
- Уточнить наличие предшествующей терапии / сопутствующих заболеваний / назначений врача

III. Выбор препарата

Предложите покупателю 2 препарата на выбор, обращая внимание на форму выпуска и характер проблемы. Дайте краткую характеристику по нижеприведённой схеме:

1. Фармакологические эффекты (что даёт применение препарата? Фарм.действие каждого компонента, входящего в состав)
2. Форма выпуска (лекарственная форма) и страна-производитель?
3. Схема приёма (как принимать?)
4. Скорость наступления эффекта, продолжительность действия.
5. Стоимость препарата (см. в сети Интернет).
6. Противопоказания (с чем нельзя сочетать? какие ограничения по возрасту? и т.д.)
7. Аналог (далее описание по пунктам 1-6)
8. Что можно посоветовать дополнительно в качестве допродажи из пройденных групп препаратов / нелекарственных товаров аптечного ассортимента?

* Примечание: Старайтесь избегать сложных формулировок и терминов, которые могут быть непонятны посетителю аптеки. Используйте более понятную лексику, соблюдая нормы русского языка. Например, вместо «деконгестант» – сосудосуживающее; вместо «антипиретик» – жаропонижающее и т.д.

IV. Отпуск препарата

- Применить расчетно-кассовое оборудование (взять деньги, пробить и отдать чек, сдачу и товар покупателю)
- Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях
- Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов.
- Завершение диалога (попрощаться, пожелав здоровья).

Например: Женщина обратилась в аптеку по поводу высокой температуры (39°C) у ребёнка. Лихорадка началась после вакцинации (после прививки прошло 12 часов). Перорально лекарство принимается отказывается.

I. Установление контакта

- Добрый день! Чем я могу Вам помочь?

II. Определение характера проблемы

- Для кого вы хотите приобрести препарат?
- Какие симптомы Вас беспокоят? Как долго?
- В настоящее время принимаете какие-либо препараты? Обращались ли к врачу?
- Есть ли аллергия на лекарства?

III. Выбор препарата

1. Могу предложить Вам «Нурофен для детей» – он помогает избавиться от боли и жара. Входящий в состав препарата ибупрофен оказывает жаропонижающее действие при постпрививочных реакциях.

2. Препарат выпускается в форме свечей (суппозитории) и суспензии для приёма внутрь с приятным клубничным/апельсиновым вкусом. Если ребёнок отказывается принимать лекарство внутрь, удобнее использовать свечи. Страна-производитель – Великобритания.

3. Вводить ректально – 1 суппозиторий, при необходимости ещё 1 суппозиторий через 6 часов.

4. Эффект обычно развивается в течение 1-2 часов и длится до 8 часов.

5. Стоимость – 150 руб.

6. Не рекомендован если масса тела ребёнка меньше 6 кг.

7. Либо могу предложить вам отечественный аналог – свечи «парацетамол детский» ... далее по схеме

8. Также дополнительно могу предложить Вам бесконтактный градусник для детей.

IV. Отпуск препарата

– С Вас 150 руб. Спасибо, что без сдачи. Ваш чек. Ваш препарат «Нурофен для детей».

– Храните дома при комнатной температуре (не выше 25°C) в защищённом от света, недоступном для детей месте.

- Продолжительность лечения – не более 3-х дней. Если лихорадка сохраняется – обратитесь к врачу.
- Будьте здоровы!

А.3. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

«отлично»: обучающийся имеет всесторонние, систематические и глубокие знания, свободно владеет терминологией, проявляет творческие способности в процессе изложения материала; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; полностью отвечает на заданные вопросы (основные и дополнительные), стремясь к развитию дискуссии.

«хорошо»: обучающийся имеет полные знания, умеет правильно оценивать эти вопросы, потенциально способен к овладению знаний и обновлению их в ходе дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности; дал ответы на основные и дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

«удовлетворительно»: обучающийся имеет знания по основным вопросам в объеме, достаточном для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, в достаточной мере владеет терминологией; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

«неудовлетворительно»: обучающийся имеет значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы; не ответил ни на один вопрос (основной и/или дополнительный); отказался отвечать на заданные вопросы.

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
отлично	Оценка зачётного задания на «отлично», правильное и полное заполнение дневника/отчётных документов
хорошо	Оценка зачётного задания на «хорошо», правильное и полное заполнение дневника/отчётных документов
удовлетворительно	Оценка зачётного задания на «удовлетворительно», правильное и полное заполнение дневника/отчётных документов

Результат промежуточной аттестации	Характеристика
неудовлетворительно	Оценка зачётного задания на «неудовлетворительно». Не правильное или не полное заполнение дневника/отчётных документов

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ОТЧЁТ по УП.01.01 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» к ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

ФИО студента: _____

Группа: _____

Курс: _____

Сроки прохождения практики: _____

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ: Алгоритм фармацевтического консультирования покупателя с целью подбора оптимального препарата безрецептурного отпуска с учётом его персональных потребностей

I ЭТАП «УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА»

II ЭТАП «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА ПРОБЛЕМЫ»

III ЭТАП «ВЫБОР ПРЕПАРАТА»

IV ЭТАП «ОТПУСК ПРЕПАРАТА»

Дата: _____

Подпись: _____