

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Педагогического совета  
фармацевтического техникума

Автор программы:  
Кокташева А.В.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор фармацевтического техникума  
Д.С. Лисицкий  
на основании доверенности  
№01-1497 от 01.09.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

профиль получаемого образования: естественнонаучный

по специальности 33.02.01 Фармация  
квалификация: фармацевт

срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме обучения:  
2 года 10 месяцев

по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции,  
процессов и услуг (по отраслям)  
квалификация: техник

срок обучения СПО по ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме обучения:  
2 года 10 месяцев

по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества  
сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовых продукции,  
отходов производства (по отраслям)

срок обучения СПО по ППКРС на базе основного общего образования в очной форме обучения:  
1 год 10 месяцев

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ</b>	
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место курса внеурочной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи курса внеурочной деятельности – требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности.....	3
1.4. Количество часов на освоение программы курса внеурочной деятельности.....	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ</b>	
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>8</b>
2.1. Объем курса внеурочной деятельности и виды учебной работы.....	8
2.2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	8
2.3. Тематическое планирование.....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ</b>	
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>10</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА</b>	
<b>ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» является частью программы в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»);

– Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (Приказ № 234 от 14.04.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»);

– Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовых продукции, отходов производства (по отраслям)» (Приказ № 1571 от 09.12.2016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовых продукции, отходов производства (по отраслям)»);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

## **1.2. Место курса внеурочной деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» относится к общеобразовательному циклу, предметом не является.

## **1.3. Цели и задачи курса внеурочной деятельности – требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности**

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания курса внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

– отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

– выделение основных этапов создания проекта;

– представления о научных методах, используемых при создании проекта;

– изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

– получение представления об обще логических методах и научных подходах;

– получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

**Задачами** курса являются:

– овладение познавательными интересами;

– развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;

– формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;

– способность осознания целей проектной деятельности;

– умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;

– интеллектуальное развитие;

– формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Настоящая рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

– определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

– использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

– исследование реальных связей и зависимостей;

– умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

– объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

– поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

– передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

– перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

– выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

– уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

– самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

– пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

– владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Итогом изучения данного курса внеурочной деятельности является защита индивидуального проекта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы курса внеурочной деятельности**

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 43, в том числе:

– самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем курса внеурочной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	37
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	37
<b>Итоговая аттестация в форме – защиты индивидуального проекта</b>	6

### 2.2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание работы	Формы организации	Виды деятельности
1	Постановка цели	Индивидуальная консультация	- Выбор темы проекта, предмета и руководителя. - Формулировка цели исследования совместно с руководителем.
2	Формулирование гипотезы	Самостоятельная работа/консультация	- Формулирование и письменная фиксация гипотезы. - Согласование гипотезы с руководителем.
3	Планирование работы	Самостоятельная работа/консультация	- Составление плана работы.
4	Отбор необходимой информации	Самостоятельная работа	- Подбор необходимой информации. - Работа с источниками информации. - Проведение наблюдений/исследований. - Фиксация наблюдений/исследований.
5	Интерпретация необходимой информации	Самостоятельная работа /консультация	- Описание собранной информации в форме проекта по заданной структуре. - Обсуждение полученных данных с руководителем.
6	Структурирование аргументации результатов	Самостоятельная работа /консультация	- Подготовка защиты ИП: доклада, презентации. - Апробация проекта



	исследования на основе собранных данных		совместно с руководителем проекта и/или в малой группе.
7	Презентация результатов	Промежуточная аттестация	- Публичное выступление с результатами работы.

### 2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Целеполагание ИП
2	Формулирование гипотезы
3	Планирование работы
4	Отбор и накопление необходимой информации
5	Оформление проведенного исследования в учебный проект
6	Подготовка к защите, апробация проекта
7	Защита проекта

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация курса внеурочной деятельности требует наличия учебного кабинета для самостоятельной работы студентов.

Индивидуальный проект может выполняться на базе любого предмета.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы: ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IKB – 3 шт, программное обеспечение: Ubuntu 16.04 ((Freewave), Libre Office 6.2.8 (Freewave), Программа экранного доступа, Nvda (Freeware).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Стась, Н. Ф. Общая и неорганическая химия : справочник для СПО / Н. Ф. Стась ; под редакцией А. П. Ильин. – Саратов : Профобразование, 2017. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-0022-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66393.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Болтromeюк, В. В. Неорганическая химия : пособие для подготовки к централизованному тестированию / В. В. Болтromeюк. – Минск : Тетралит, 2019. – 288 с. – ISBN 978-985-7171-24-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88827.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Аскарова, Л. Х. Химия : учебное пособие для СПО / Л. Х. Аскарова ; под редакцией Л. А. Байковой. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-0382-6, 978-5-7996-2917-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87899.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Вайтнер, В. В. Химия : учебное пособие для СПО / В. В. Вайтнер ; под редакцией М. К. Иванова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 90 с. – ISBN 978-5-4488-0386-4, 978-5-7996-2916-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87900.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Вайтнер, В. В. Химия : учебное пособие для СПО / В. В. Вайтнер, Е. А. Никоненко ; под редакцией М. Г. Иванова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 132 с. – ISBN

978-5-4488-0384-0, 978-5-7996-2817-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87901.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дроздов, А. А. Химия : учебное пособие для СПО / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. – Саратов : Научная книга, 2019. – 317 с. – ISBN 978-5-9758-1900-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87083.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Химия : учебное пособие для СПО / составители Г. Ю. Вострикова, Е. А. Хорохордина. – Саратов : Профобразование, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-4488-0369-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87280.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Василевская, Е. И. Неорганическая химия : учебное пособие / Е. И. Василевская, О. И. Сечко, Т. Л. Шевцова. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 246 с. – ISBN 978-985-503-901-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93429.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Химия : учебное пособие для СПО / М. Г. Иванов, Л. А. Байкова, О. А. Неволина, М. А. Косарева ; под редакцией И. И. Калиниченко. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 106 с. – ISBN 978-5-4488-0387-1, 978-5-7996-2918-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87902.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нечаев, А. В. Химия : учебное пособие для СПО / А. В. Нечаев ; под редакцией М. Г. Иванова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 110 с. – ISBN 978-5-4488-0467-0, 978-5-7996-2818-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87903.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Брыткова, А. Д. Общая и неорганическая химия : практикум для СПО / А. Д. Брыткова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-4488-0687-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92126.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Болдырева, О. И. Химия : задачник для СПО / О. И. Болдырева, О. П. Кушнарёва, П. А. Пономарева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-4488-0595-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92199.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лупейко, Т. Г. Химия : учебник для СПО / Т. Г. Лупейко, О. В. Дябло, Е. А. Решетникова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 308 с. – ISBN 978-5-4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94217.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Вершьё, Я. Вы сказали «химия»? В кухне, в спальне, за столом... здесь молекул полный дом! / Я. Вершьё, Н. Гербер. – Воронеж : Техносфера, 2019. – 93 с. – ISBN 978-5-94836-551-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93366.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Вестник Пермского университета. Серия Химия : журнал / Издательство: Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2017. – Ежекварт. – ISSN: 2223-1838. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11607.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аналитика : журнал / Издательство: Техносфера. – Москва, 2018. – Ежекварт. – ISSN: 2227-572X. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25908.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Аналитика и контроль : журнал / Издательство: Уральский федеральный университет. – Екатеринбург, 2018. – Ежекварт. – ISSN: 2073-1442. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72281.html> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

100+ экспериментов по химии : сайт. – URL: <https://www.chemicum.com/ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

WebElements : сайт. – URL: <http://webelements.narod.ru> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Органическая химия. Взгляд из лаборатории : сайт. – URL: <http://orgchemlab.com/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Интерактивный мультимедиа учебник. Органическая химия : сайт. – URL: <http://orgchem.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Электронная библиотека учебных материалов по химии : сайт. – URL: <http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Киберленинка : сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

Гугл-академия : сайт. – URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения курса внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в процессе самостоятельной работы обучающимся над индивидуальным проектом, исследованием и в процессе защиты его.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Особенности проектной деятельности</li><li>– Основные требования к исследованию</li><li>– Виды индивидуальных проектов</li><li>– Основные технологические подходы</li><li>– Этапы работы над проектом. Методы исследования</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа</li><li>– Видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки</li><li>– Составлять план своей деятельности</li><li>– Представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное</li><li>– Взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других</li><li>– Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности</li><li>– Представлять результаты изучения данного материала в формах конспекта, индивидуального проекта</li></ul>	<p>Создание индивидуального проекта и его презентация.</p> <p>Тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы, эссе).</p> <p>Творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.).</p> <p>Выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров.</p> <p>Итогом изучения данного курса является защита проектной работы.</p>