

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра фармакогнозии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б1.В.ДВ.07.01 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Фундаментальная и прикладная биология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

**Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.**

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры фармакогнозии Ефимова К.Н.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра биохимии	Ответственный за образовательную программу	Повыдыш М.Н.	Согласовано	20.05.2022
2	Кафедра фармакогнозии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Уэйли А.К.	Рассмотрено	20.05.2022
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е.В.	Согласовано	01.06.2022,

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю.М.	Согласовано	23.06.2022,

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1.	Место дисциплины в структуре ОП.....	4
2.	Распределение часов дисциплины по семестрам.....	5
3.	Структура, тематический план и содержание дисциплины.....	5
4.	Формы текущего контроля.....	7
5.	Формы промежуточной аттестации.....	8
6.	Балльная система оценивания по дисциплине.....	11
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы.....	12
8.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
9.	Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование.....	13
10.	Методические материалы по освоению дисциплины.....	13
11.	Оценочные материалы.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен творчески использовать фундаментальные и прикладные знания о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов, их разнообразии и роли в функционировании живых систем	ПК-5.1 Творчески использует фундаментальные знания о принципах структурной и функциональной организации биологических объектов, их разнообразии и роли в функционировании живых систем	<p>Знать: фундаментальные положения биологической организации растений; значение растений для биосферы и человечества; основные признаки таксонов; правила наименования и соподчинения систематических групп в соответствии с Международным кодексом номенклатуры; значение биологического многообразия для биосферы и человечества; методы описания наблюдения, классификации биологических объектов; виды растений Ленинградской области;</p> <p>Уметь: выделять диагностические признаки, определять и описывать предложенный объект; аргументировать полученные знания при обсуждении вопросов, связанных с проблемами биологического разнообразия;</p> <p>Владеть: навыками описания и анализа флоры Ленинградской области, навыками работы с определителями; информацией о систематическом строении объекта;</p>

1.1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Флористическое разнообразие Ленинградской области относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.12 Биотехнология растений

Б1.В.ДВ.05.01 Промышленная ботаника

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	8 семестр (4)
Виды деятельности	
лекционные занятия	22
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	22
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	2
самостоятельная работа	62
промежуточная аттестация	36
общая трудоемкость	144

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	
Раздел: Физико-географический очерк Ленинградской области	4	4	10	тест по итогам занятия практическая работа
Тема раздела: Физико-географический очерк Ленинградской области				
Географическое положение, рельеф, гидрографическая сеть, почвы Ленинградской области. Климат области. Сезоны года. Осадки, тепловой режим, вегетационный период. Варьирование почв, климата по орографическим районам области.				
Раздел: Характеристика флоры Ленинградской области	6	8	18	тест по итогам занятия практическая работа
Тема раздела: Анализ флоры.				
Определение понятия «флора». Общая характеристика флоры: количество видов и семейств; объем отделов высших растений, споровые и семенные растения. Биоморфологический анализ флоры. Основные жизненные формы: деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники, полукустарнички, многолетние и однолетние травянистые				

растения. Экологический анализ флоры. Экологические группы растений, встречающиеся на территории области: мезофиты, ксерофиты, гигрофиты, гидрофиты. Фотоавтотрофные, гетеротрофные (сапрофиты, паразиты), миксотрофные (полупаразиты, хищники, симбионты) растения.

Тема раздела: Ресурсные растения области.

Дикорастущие ресурсные растения (ягодные, технические, кормовые, медоносные, лекарственные, пищевые). Группы ресурсных растений, их характеристика и представители.

Тема раздела: Культурные растения области.

Пищевые, кормовые, декоративные растения. Полевые, огородные, садовые культуры, их распространение на территории области. Группы культурных растений, их характеристика и представители.

Раздел: Характеристика растительности Ленинградской области	8	8	18	тест по итогам занятия практическая работа
--	---	---	----	---

Тема раздела: Древесная растительность

Общая характеристика растительности. Определение понятия «растительность». Общая характеристика растительности: зональная, аazonальная. Вертикальная поясность. Определение фитоценоза. Состав фитоценозов (флористический, состав жизненных форм и экологических групп, виды - эдификаторы и доминанты). Структура фитоценозов: степень сомкнутости, ярусность, мозаичность. Леса области. Общая характеристика. Распространение на территории области. Основные типы лесов: хвойные и лиственные. Светлохвойные (сосновые и лиственничные) и темнохвойные (кедровые, пихтовые, еловые) леса. Темнохвойная горная и равнинная тайга, черневая тайга. Широколиственные (реликтовые липовые леса) и мелколиственные (березовые и осиновые колки, тополевые и ивовые) леса. Смешанные леса. Хозяйственное использование лесов.

Тема раздела: Травянистая растительность

Общая характеристика. Распространение на территории области и использование степи, лесостепи. Луга. Общая характеристика. Распространение на территории области. Разнообразие лугов: пойменные, низинные, суходольные, альпийские, субальпийские. Использование в хозяйственной деятельности человека.

Тема раздела: Болотная и тундровая растительность

Болота. Общая характеристика. Травяные и моховые болота, их распространение на территории области и использование. Высокогорные тундры: лишайниковые, кустарничковые, травянистые. Общая характеристика. Распространение на территории области. Характеристика лесотундры, распространение на территории области.

Раздел: Влияние человека на растительный мир Ленинградской области и его охрана	4	2	16	тест по итогам занятия практическая работа
--	---	---	----	---

Тема раздела: ООПТ Ленинградской области

Основные виды воздействия практической деятельности человека на растения. Влияние хозяйственной деятельности (лесозаготовки, строительство, добыча полезных ископаемых, промышленные предприятия, сельское хозяйство, рекреация) на

растительный покров Ленинградской области. Формы охраны природы. Основные меры по охране растительных богатств в области. Особо охраняемые природные территории области.

Тема раздела: Красные книги растений

Красные книги растений и их иерархия. Красная книга растений Ленинградской области. Охраняемые растения. Статусы редкости. Особенности охраны разных групп растений.

Итого часов	22	22	62	
--------------------	-----------	-----------	-----------	--

4. Формы текущего контроля

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 4, количество: 2)

раздел дисциплины: Физико-географический очерк Ленинградской области

Примерное задание:

Тема. Физико-географический очерк Ленинградской области

Рассмотреть влияние рельефа на климат, гидрографическую сеть, почвенный покров области, условия перезимовки растений, продолжительность климатических сезонов и вегетационного периода.

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 3, количество: 1)

раздел дисциплины: Физико-географический очерк Ленинградской области

Примерное задание:

Дополните предложения:

Период года, когда возможна активная жизнедеятельность растений, называется

_____.

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный:

На территории области преобладает рельеф:

1. Низинный
2. Горный
3. Равнинный
4. Холмистый

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 4, количество: 4)

раздел дисциплины: Характеристика флоры Ленинградской области

Примерное задание:

Тема. Биоморфологический анализ флоры.

Рассмотреть жизненные формы растений, их адаптации к климату области.

Тема. Ресурсные растения области.

Охарактеризовать группы ресурсных растений, познакомиться с их представителями.

Тема. Культурные растения области.

Дать характеристику группам культурных растений и их представителям.

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 3, количество: 1)

раздел дисциплины: Характеристика флоры Ленинградской области

Примерное задание:

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

Травянистые растения в лесу выполняют роль:

1. гелиофитов
2. ассектаторов
3. доминантов
4. эдификаторов

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 4, количество: 4)
раздел дисциплины: Характеристика растительности Ленинградской области

Примерное задание:

Тема. Леса области.

Познакомиться с лесными растениями области. Провести флористический анализ различных лесов области. Систематический и биоморфологический анализ. Рассмотреть представителей.

Тема. Степи и луга.

Изучить луговые и степные растения. Провести систематический и биоморфологический анализ. Ознакомиться с представителями.

Тема. Болота и тундры

Провести систематический и биоморфологический анализ болотной и тундровой растительности. Рассмотреть представителей.

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 3, количество: 1)

раздел дисциплины: Характеристика растительности Ленинградской области

Примерное задание:

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

В степи роль эдификаторов выполняют:

1. травы
2. деревья
3. кустарники
4. полукустарники

- практическая работа (шкала: значение от 0 до 4, количество: 2)

раздел дисциплины: Влияние человека на растительный мир Ленинградской области и его охрана

Примерное задание:

Тема. ООПТ Ленинградской области

Характеристика флоры и растительности заповедников Ленинградской области. Роль ботанических садов в охране растений.

Тема. Анализ Красной книги Ленинградской области.

Орографические районы как места скопления растений Красной книги. Редкие и уязвимые экологические группы, систематические, биоморфологические, фитоценоотические группы.

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 3, количество: 1)

раздел дисциплины: Влияние человека на растительный мир Ленинградской области и его охрана

Примерное задание:

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.

Площадь Антибесских болот составляет:

1. 102 км²
2. 40 км²
3. 101 км²
4. 908 км²

5. Формы промежуточной аттестации

- экзамен - 4 курс, 8 семестр (шкала: значение от 0 до 40)

Примерное задание:

Экзамен сдается устно, по билетам. Экзаменационный билет включает один

теоретический вопрос из списка контрольных вопросов и одно задание из перечня практических заданий по дисциплине.

Контрольные вопросы.

1. Географическое положение, рельеф, почвы Ленинградской области.
2. Общая характеристика климата Ленинградской области.
3. Древесные и полудревесные растения во флоре области.
4. Травянистые растения во флоре области.
5. Систематический анализ флоры области
6. Экологический анализ флоры области.
7. Биоморфологический анализ флоры области.
8. Общая характеристика растительных ресурсов.
9. Дикорастущие полезные растения области.
10. Общая характеристика культурной флоры области.
11. Лес. Определение, свойства, состав, структура.
12. Типы лесов области: название, расположение, площади.
13. Общая характеристика тундры.
14. Общая характеристика степи.
15. Особенности северной и южной лесостепи.
16. Общая характеристика болот.
17. Общая характеристика лугов.
18. Редкие и исчезающие растения.
19. Способы охраны растений области.
20. ООПТ Ленинградской области.

Практические задания.

1. Из предложенного списка растений выберите растения, относящиеся к лесной растительности.
2. Из предложенного списка растений выберите растения, относящиеся к луговой растительности.
3. Из предложенного списка растений выберите растения, относящиеся к степной растительности.
4. Из предложенного списка растений выберите растения, относящиеся к болотной растительности.
5. Из предложенного списка растений выберите растения, относящиеся к тундровой растительности.
6. Из предложенного списка растений выберите растения, относящиеся к культурной растительности.
7. Из предложенного списка растений выберите древесные растения, встречающиеся во флоре Ленинградской области.
8. Из предложенного списка растений выберите полудревесные растения, встречающиеся во флоре Ленинградской области.
9. Из предложенного списка растений выберите травянистые растения, встречающиеся во флоре Ленинградской области.
10. Из предложенного списка растений выберите редкие и исчезающие виды растений, встречающиеся во флоре Ленинградской области.
11. Среди растений из предложенного гербария выберите древесные растения леса и назовите их отличительные черты.
12. Среди растений из предложенного гербария выберите травянистые растения леса и назовите их отличительные черты.
13. Среди растений из предложенного гербария выберите луговые растения и назовите их отличительные черты.

14. Среди растений из предложенного гербария выберите растения, характерные для степной растительности и назовите их отличительные черты.

15. Среди растений из предложенного гербария выберите прибрежноводные растения и назовите их отличительные черты.

Гербарий комплектуется из экземпляров растений, распространенных в различных фитоценозах на территории Ленинградской области, имеющихся в коллекции кафедры.

Примерный список растений для выполнения практического задания

Аир обыкновенный	Клевер луговой	Подбел многолистный
Береза бородавчатая	Клюква мелкоплодная	Пушица стройная
Береза круглолистная	Кровохлебка лекарственная	Пушица низкая
Борец Паско	Ковыль перистый	Рдест гребенчатый
Боярышник кроваво-красный	Кубышка малая	Рогоз широколистный
Брусника	Кувшинка чисто-белая	Роголистник погруженный
Вероника седая	Купена душистая	Росянка круглолистная
Венерин башмачок крупноцветковый	Липа сибирская	Ряска маленькая
Гнездовка настоящая	Лиственница сибирская	Сальвиния плавающая
Голубика	Лук черемша	Синеголовник плосколистный
Гониолимон красивый	Лютик ползучий	Сныть бурая
Грушанка круглолистная	Люцерна посевная	Сосна обыкновенная
Грушанка средняя	Майник двулистный	Сфагнум
Донник лекарственный	Малина обыкновенная	Хвощ зимующий
Ежа сборная	Манжетка обыкновенная	Чермуха уединенная
Ель сибирская	Морощка	Черника
Земляника	Ноня русская	Чина весенняя
Калужница болотная	Овсяница валлисская	Щитовник мужской
Камыш лесной	Очиток гибридный	Эспарцет песчаный
Качим Патрэна	Пихта сибирская	Эфедра односемянная

Критерии оценивания:

35-40 баллов: Обучающийся, достигающий должного уровня:

- даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений;
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

27-34 баллов: Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

21-26 баллов: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося показывает:

- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;
- способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

0-20 баллов: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:

- об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 8 (4)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
практическая работа	Влияние человека на растительный мир Ленинградской области его охрана	8	
практическая работа	Физико-географический очерк Ленинградской области	8	
практическая работа	Характеристика растительности Ленинградской области	16	
практическая работа	Характеристика флоры Ленинградской области	16	
тест по итогам занятия	Влияние человека на растительный мир Ленинградской области и его охрана	3	
тест по итогам занятия	Физико-географический очерк Ленинградской области	3	
тест по итогам занятия	Характеристика растительности Ленинградской области	3	
тест по итогам занятия	Характеристика флоры Ленинградской области	3	
Максимальный текущий балл		60	60
Промежуточная аттестация		экзамен	
Максимальный аттестационный балл		40	40
Общий балл по дисциплине		100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для экзамена, зачета с оценкой, курсовой работы (форма контроля из учебного плана):

Сумма баллов	Отметка	Буквенный эквивалент
--------------	---------	----------------------

86-100	5	Отлично
66-85	4	Хорошо
51-65	3	Удовлетворительно
0-50	2	Неудовлетворительно

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Елешев,, Р. Е. Химический состав и минеральное питание растений: учебное пособие / Р. Е. Елешев,, Р. Х. Рамазанова,, А. М. Балгабаев,. - Химический состав и минеральное питание растений - Алматы: Альманах, 2016. - 164 с. - 978-601-241-541-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69286.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

дополнительная литература

1. Пятунина,, С. К. Ботаника. Систематика растений: учебное пособие / С. К. Пятунина,, Н. М. Ключникова,. - Ботаника. Систематика растений - Москва: Прометей, 2013. - 124 с. - 978-5-7042-2473-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23975.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office. Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <https://biomolecula.ru/> - Электронный ресурс научных публикаций Биомолекула
2. <https://www.springernature.com/gp> - Springer Nature [международное издательство] : [сайт] / Springer Nature Group - [Хайдельберг], [Лондон]
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - Международный онлайн-портал научных

публикаций

4. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

9. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит.А пом.29Н учебная аудитория № 8 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4)

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

10. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция.

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен творчески использовать фундаментальные и прикладные знания о принципах структурной и функциональной организации	ПК-5.1 Творчески использует фундаментальные знания о принципах структурной и функциональной организации биологических	Знать: фундаментальные положения биологической организации растений; значение растений для биосферы и человечества; П.П1 П.ТВ1 П.Т1 П.Т2 П.Т3 П.Т4

биологических объектов, их разнообразия и роли в функционировании живых систем	объектов, их разнообразия и роли в функционировании живых систем	основные признаки таксонов; правила наименования и соподчинения систематических групп в соответствии с Международным кодексом номенклатуры; значение биологического многообразия для биосферы и человечества; методы описания наблюдения, классификации биологических объектов; виды растений Ленинградской области;	П.Т5
			П.Т6
			П.Т7
			П.Т8
			П.Т9
			П.Т10
			П.Т11
			П.Т12
			П.Т13
			П.Т14
			П.Т15
			Т.П1_1
			Т.Т1_1
			Т.Т2_1
			Т.Т3_1
			Т.Т4_1
			Т.Т5_1
			Т.Т6_1
			Т.Т7_1
			Т.Т8_1
			Т.Т9_1
			Т.Т10_1
			Т.П1_2
			Т.П2_2
	Т.Т1_2		
	Т.Т2_2		
	Т.Т3_2		
	Т.Т4_2		
	Т.Т5_2		
	Т.Т6_2		
	Т.Т7_2		
	Т.Т8_2		
	Т.Т9_2		
	Т.Т10_2		
	Т.П1_3		
	Т.Т1_3		
	Т.Т2_3		
	Т.Т3_3		
	Т.Т4_3		
	Т.Т5_3		
	Т.Т6_3		
	Т.Т7_3		
	Т.Т8_3		

			<p>T.T9_3 T.T10_3 T.П1_4 T.T1_4 T.T2_4 T.T3_4 T.T4_4 T.T5_4 T.T6_4 T.T7_4 T.T8_4 T.T9_4 T.T10_4</p> <p>Уметь: выделять диагностические признаки, определять и описывать предложенный объект; аргументировать полученные знания при обсуждении вопросов, связанных с проблемами биологического разнообразия;</p> <p>Владеть: навыками описания и анализа флоры Ленинградской области, навыками работы с определителями; информацией о систематическом строении объекта;</p>	<p>П.П1 П.ТВ1 П.Т1 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.Т6_2 Т.П1_3 Т.П1_4</p> <p>П.П1 П.Т1 П.Т3 П.Т10 П.Т11 П.Т12 П.Т13 П.Т14 П.Т15 Т.П1_2 Т.П2_2 Т.Т2_2 Т.Т3_2 Т.Т5_2 Т.Т7_2 Т.Т8_2 Т.Т9_2 Т.П1_3 Т.Т1_3 Т.Т3_3</p>
--	--	--	--	--

			T.T6_3 T.П1_4
--	--	--	------------------

2. Контрольные задания. Текущая аттестация

практическая работа - Физико-географический очерк Ленинградской области	Номер задания
Тема. Физико-географический очерк Ленинградской области Рассмотреть влияние рельефа на климат, гидрографическую сеть, почвенный покров области, условия перезимовки растений, продолжительность климатических сезонов и вегетационного периода.	T.П1_1

тест по итогам занятия - Физико-географический очерк Ленинградской области	Варианты ответов	Номер задания
Площадь Ленинградской области составляет	<ol style="list-style-type: none"> 1 100,0 тыс. кв. км 2 95,5 тыс. кв. км 3 320,0 тыс. кв. км 4 65,5 тыс. кв. км 	T.T1_1
В Ленинградской области преобладающими являются почвы	<ol style="list-style-type: none"> 1 подзолистые 2 черноземные 3 серые лесные 4 торфяно-болотные 	T.T2_1
Сроки вегетационного периода на территории области колеблются в пределах	<ol style="list-style-type: none"> 1 третья декада марта - третья декада июля 2 третья декада апреля - третья декада сентября 3 третья декада мая - третья декада августа 4 третья декада июня- третья декада сентября 	T.T4_1
К характеристикам вегетационного периода области не относится	<ol style="list-style-type: none"> 1 третья декада апреля – третья декада сентября 2 средняя продолжительность 150 дней 3 температура воздуха выше 5 градусов 4 температура воздуха ниже 0 градусов 	T.T7_1

Продолжительность вегетационного периода на территории области колеблется в пределах	1 90-100 дней 2 117-170 дней 3 200-360 дней 4 135-140 дней	T.T10_1

практическая работа - Характеристика флоры Ленинградской области	Номер задания
<p>Проанализируйте схему "Жизненные формы растений" и описания видов растений из ведущих семейств Ленинградской области. Рассмотрите растения в гербарии и на слайдах презентации. Ответьте на вопросы.</p> <p>1. Каким образом жизненные формы растений, обнаруженные на территории области, приспособляются к ее сезонному климату?</p> <p>2. Какие признаки позволяют отличить жизненные формы гербарных экземпляров растений?</p> <p>3. Какие жизненные формы представлены в ведущих семействах Ленинградской области?</p> <p>4. Какие жизненные формы представлены в отделах споровых и голосеменных растений?</p> <p>5. В Ленинградской области произрастают паразитические растения из семейства Повиликовые и семейства Заразиховые. Какие из них наносят ущерб сельскому хозяйству?</p> <p>Ответы запишите в виде выводов.</p>	T.П1_2
<p>Проанализируйте физическую, почвенную и климатическую карты Ленинградской области и ответьте на вопросы.</p> <p>1. Какие особенности климата характерны для равнинных и горных районов Ленинградской области?</p> <p>2. Может ли рельеф оказывать влияние на гидрографическую сеть?</p> <p>3. Какое влияние оказывает рельеф на почвенный покров Ленинградской области?</p> <p>4. Что защищает многолетние органы растений области от зимних холодов?</p> <p>5. Как варьирование климатических сезонов влияет на растения нашей флоры?</p>	T.П2_2

тест по итогам занятия - Характеристика флоры Ленинградской области	Варианты ответов	Номер задания
Объем флоры Ленинградской области составляет	1 более 1,5 тыс. видов 2 около 4,0 тыс. видов 3 более 300 тыс. видов 4 около 100 видов	T.T1_2
Флора – это совокупность на определенной территории видов:	1 грибов и водорослей 2 бактерий и мхов 3 высших и низших растений	T.T2_2

	4 грибов и бактерий	
Во флоре области доминируют растения из отдела	1 плауновидные 2 покрытосеменные 3 папоротниковидные 4 моховидные	T.T3_2
Древность флоры определяется по количеству	1 эндемиков 2 сапрофитов 3 паразитов 4 реликтов	T.T4_2
Среди перечисленных видов выберите хвойное растение	1 лиственница 2 берёза 3 осина 4 тополь	T.T5_2
Во флоре Ленинградской области выделяют групп полезных растений	1 2-3 2 7-8 3 13-14 4 25-26	T.T6_2
Во флоре области преобладают	1 травы 2 деревья 3 кустарники 4 полукустарники	T.T7_2
К эндемикам относится	1 береза бородавчатая 2 рябина сибирская 3 липа сибирская 4 ель сибирская	T.T8_2
Многолетние травянистые растения области зимуют в виде	1 почек высоко над землёй 2 одревесневших побегов 3 надземных частей 4 подземных органов	T.T9_2

К реликтам третичного периода относится	<ul style="list-style-type: none"> 1 береза бородавчатая 2 рябина сибирская 3 бруннера сибирская 4 ель сибирская 	T.T10_2
---	--	---------

практическая работа - Характеристика растительности Ленинградской области	Номер задания
<p>Проанализируйте карты Ленинградской области. Изучите гербарные экземпляры (или изображения) ведущих лесобразующих пород Ленинградской области. Проанализируйте их морфологическое описание. Также используя материалы пособия материалы пособия "Растительный мир Ленинградской области" и справочные материалы, ответьте на вопросы. Ответы оформите в виде выводов.</p> <p>1. По каким признакам можно отличать лесобразующие породы из отдела Голосеменные?</p> <p>2. По каким признакам можно отличать лесобразующие породы из отдела Покрытосеменные?</p> <p>3. Какое применение могут найти растения из ведущих семейств флоры области, относящиеся к различным фитоценозам?</p> <p>4. По каким признакам можно отличать растения степей и лугов?</p> <p>5. Какое практическое значение имеют растения болот и тундр?</p>	T.П1_3

тест по итогам занятия - Характеристика растительности Ленинградской области	Варианты ответов	Номер задания
Вертикальная расчлененность фитоценоза - это	<ul style="list-style-type: none"> 1 мозаичность 2 зональность 3 ярусность 4 любой из перечисленных терминов 	T.T1_3
Признак, не характеризующий состав фитоценоза	<ul style="list-style-type: none"> 1 число видов 2 перечень жизненных форм 3 ярусность 4 эдификаторы 	T.T2_3
Выберите из перечня растительность, относящуюся к древесной	<ul style="list-style-type: none"> 1 моховые болота 2 высокогорные луга 3 типчаковые степи 4 смешанные леса 	T.T3_3
Растительность, относящаяся к		T.T4_3

мезофильной	<ul style="list-style-type: none"> 1 тундры 2 луга 3 степи 4 болота 	
Самые распространенные в Ленинградской области типы растительности	<ul style="list-style-type: none"> 1 степи и тундры 2 тундры и луга 3 лесостепи и леса 4 степи и луга 	T.T5_3
Утверждения является верным	<ul style="list-style-type: none"> 1 Первый ярус леса образуют деревья 2 Нижний ярус леса образуют гелиофиты 3 Семена растений верхнего яруса распространяют животные 4 Зеленые зоны городов относятся к эксплуатационным лесам 	T.T6_3
Растительность, не относящаяся к гигрофильной	<ul style="list-style-type: none"> 1 лесные болота 2 луговые степи 3 тундровые болота 4 травяные болота 	T.T7_3
Условия, не характерные для тундры	<ul style="list-style-type: none"> 1 вечная мерзлота 2 повышенная кислотность почв 3 высокое плодородие почв 4 избыточное увлажнение 	T.T8_3
Относится к травянистой растительности	<ul style="list-style-type: none"> 1 моховое болото 2 смешанный лес 3 кустарниковая тундра 4 альпийский луг 	T.T9_3
Являются горными лугами	<ul style="list-style-type: none"> 1 субальпийские 2 низинные 3 суходольные 4 пойменные 	T.T10_3

практическая работа - Влияние человека на растительный мир Ленинградской области и его охрана	Номер задания
<p>Проанализируйте материал Красной книги Ленинградской области, пособия "Растительный мир Ленинградской области" и лекций. Ответьте на вопросы. Ответы оформите в виде таблицы или выводов.</p> <p>1. Какие растения преобладают среди видов, входящих в состав Красной книги Ленинградской области?</p> <p>2. К каким административным районам Ленинградской области относятся ООПТ?</p> <p>3. Какие виды растений культивируются в разных ООПТ, в т.ч. и в Санкт-Петербургском ботаническом саду?</p> <p>4. Какие меры охраны предлагаются для растений Красной книги Ленинградской области?</p> <p>5. Какая жизненная форма растений преобладает среди охраняемых растений области?</p>	Т.П1_4

тест по итогам занятия - Влияние человека на растительный мир Ленинградской области и его охрана	Варианты ответов	Номер задания
Не приводит к уничтожению местообитаний растений	<ol style="list-style-type: none"> 1 распашка земель 2 строительство 3 сбор букетов и ягод 4 открытая добыча угля 	Т.Т1_4
Не относится к мерам, рекомендованным для охраны видов Красной книги	<ol style="list-style-type: none"> 1 поиск новых местонахождений 2 изучение биологии видов 3 контроль состояния популяций 4 охрана в музее - заповеднике 	Т.Т6_4
В Красной книге Ленинградской области к исчезнувшим отнесен вид	<ol style="list-style-type: none"> 1 Башмачок настоящий 2 Рогольник плавающий 3 Ревень компактный 4 Ятрышник шлемоносный 	Т.Т7_4
Красная книга растений Российской Федерации имеет статус	<ol style="list-style-type: none"> 1 международной 2 государственной 3 муниципальной 4 региональной 	Т.Т8_4
Выберите верное утверждение	<ol style="list-style-type: none"> 1 Красная книга – перечень растительных сообществ, 	Т.Т9_4

	<p>нуждающихся в охране</p> <p>2 Грибы и лишайники включаются в Красную книгу животных</p> <p>3 В Красную книгу Ленинградской области занесено 4 хвоща</p> <p>4 Виды растений, не встречающиеся в природе в течение 50 лет, относятся к исчезнувшим</p>	
Красная книга растений Ленинградской области включает перечень	<p>1 покрытосеменных растений и животных</p> <p>2 голосеменных растений, бактерий и вирусов</p> <p>3 растений и животных</p> <p>4 растений и грибов</p>	Т.Т10_4

3. Контрольные задания. Промежуточная аттестация

Экзамен. Практическое задание	Номер задания
<p>1. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) растения, относящиеся к лесной растительности.</p> <p>2. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) растения, относящиеся к луговой растительности.</p> <p>3. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) растения, относящиеся к степной растительности.</p> <p>4. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) растения, относящиеся к болотной растительности.</p> <p>5. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) растения, относящиеся к тундровой растительности</p> <p>6. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) растения, относящиеся к культурной растительности.</p> <p>7. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) древесные растения, встречающиеся во флоре Ленинградской области.</p> <p>8. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) полудревесные растения, встречающиеся во флоре Ленинградской области.</p> <p>9. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) травянистые растения, встречающиеся во флоре Ленинградской области.</p> <p>10. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) редкие и исчезающие виды растений, встречающиеся во флоре Ленинградской области.</p> <p>11. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) древесные растения леса и назовите их отличительные черты.</p> <p>12. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или</p>	П.П1

<p>гербариев) травянистые растения леса и назовите их отличительные черты.</p> <p>13. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) луговые растения и назовите их отличительные черты.</p> <p>14. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) растения, характерные для степной растительности и назовите их отличительные черты.</p> <p>15. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) прибрежно-водные растения и назовите их отличительные черты.</p> <p>16. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) полезные для человека растения и кратко опишите их значение.</p> <p>17. Выберите из предложенного списка (коллекции изображений или гербариев) растения, являющиеся эдификаторами лесной растительности Ленинградской области.</p> <p>Примечание. Комплект списка растений (коллекции изображений или гербариев) формируется из экземпляров, имеющих в коллекции кафедры и может меняться на усмотрение преподавателя.</p>	
--	--

Экзамен. Теоретический вопрос	Номер задания
<p>Список примерных теоретических вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение, рельеф, почвы Ленинградской области. 2. Общая характеристика климата Ленинградской области. 3. Древесные и полудревесные растения во флоре области. 4. Травянистые растения во флоре области. 5. Систематический анализ флоры области 6. Экологический анализ флоры области. 7. Биоморфологический анализ флоры области. 8. Общая характеристика растительных ресурсов. 9. Дикорастущие полезные растения области. 10. Общая характеристика культурной флоры области. 11. Лес. Определение, свойства, состав, структура. 12. Типы лесов области: название, расположение, площади. 13. Общая характеристика тундры. 14. Общая характеристика степи. 15. Особенности северной и южной лесостепи. 16. Общая характеристика болот. 17. Общая характеристика лугов. 18. Редкие и исчезающие растения. 19. Способы охраны растений области. 20. ООПТ Ленинградской области. 	<p>П.ТВ1</p>

Экзамен. Тестовый вопрос	Варианты ответов	Номер задания
<p>Выберите из предложенных вариантов ответа один верный.</p> <p>К плодовым и ягодным растениям относятся:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 клевер луговой, пырей ползучий 2 мать-и-мачеха обыкновенная, болиголов крапчатый 3 боярышник кроваво-красный, черёмуха уединённая 4 тополь дрожащий, лапчатка прямостоячая 	<p>П.ТЗ</p>

<p>Выберите из предложенных вариантов ответа один верный. К реликтовым лесам в области относятся:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 берёзовые 2 липовые 3 осиновые 4 еловые 	<p>П.Т4</p>
<p>Выберите из предложенных вариантов ответа один верный. Какая растительность относится к древесной?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 смешанные леса 2 типчаковые степи 3 высокогорные луга 4 моховые болота 	<p>П.Т5</p>
<p>Выберите из предложенных вариантов ответа один верный. Какой тип растительности относится преимущественно к мезофильной?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 тундры 2 болота 3 луга 4 степи 	<p>П.Т6</p>
<p>Выберите из предложенных вариантов ответа один верный. Какой отдел среди споровых и голосеменных растений по числу видов является преобладающим?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 папоротниковидные 2 хвощевидные 3 плауновидные 4 голосеменные 	<p>П.Т7</p>
<p>Выберите из предложенных вариантов ответа один верный. Какая жизненная форма растений является преобладающей в Ленинградской области?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 деревья 2 кустарники 3 кустарнички 4 травы 	<p>П.Т8</p>
<p>Выберите из предложенных вариантов ответа один верный. Объем флоры Ленинградской области составляет:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 более 1,5 тысяч видов 2 менее 100 видов 3 более 300 тысяч видов 4 около 100 видов 	<p>П.Т9</p>
<p>Выберите из предложенных вариантов ответа один верный. Растения из какого отдела доминируют во флоре Ленинградской области?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 плауновидные 2 покрытосеменные 3 папоротниковидные 4 моховидные 	<p>П.Т10</p>
<p>Выберите из предложенных вариантов ответа один верный. Первый ярус леса</p>		<p>П.Т11</p>

могут образовывать:	<ol style="list-style-type: none"> 1 сосна, осина 2 шиповник, спирея 3 крапива, лабазник 4 кукушкин лён, маршанция 	
Выберите из предложенных вариантов ответа один верный. Не относится к голосеменным растениям Ленинградской области, формирующим хвойные леса:	<ol style="list-style-type: none"> 1 пихта сибирская 2 ель обыкновенная 3 сосна обыкновенная 4 липа сибирская 	П.Т12
Выберите из предложенных вариантов ответа один верный. Являются кустарничками:	<ol style="list-style-type: none"> 1 черника, брусника 2 горошек, подорожник 3 клевер, овсяница 4 тополь, берёза 	П.Т13
Выберите из предложенных вариантов ответа один верный. К редким и охраняемым видам Ленинградской области относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1 карагана древовидная, рябина сибирская 2 черёмуха обыкновенная, шиповник майский 3 душица обыкновенная, лабазник вязолистный 4 башмачок крупноцветковый, кандык сибирский 	П.Т14
Выберите из предложенных вариантов ответа один верный. К споровым растениям области относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1 зверобой обыкновенный, лопух войлочный 2 тысячелистник обыкновенный, мятлик луговой 3 пастушья сумка обыкновенная, клевер ползучий 4 хвощ лесной, щитовник мужской 	П.Т15

4. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 8 (4)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
практическая работа	Влияние человека на растительный мир Ленинградской области	8	

	и его охрана		
практическая работа	Физико-географический очерк Ленинградской области	8	
практическая работа	Характеристика растительности Ленинградской области	16	
практическая работа	Характеристика флоры Ленинградской области	16	
тест по итогам занятия	Влияние человека на растительный мир Ленинградской области и его охрана	3	
тест по итогам занятия	Физико-географический очерк Ленинградской области	3	
тест по итогам занятия	Характеристика растительности Ленинградской области	3	
тест по итогам занятия	Характеристика флоры Ленинградской области	3	
Максимальный текущий балл		60	60
Промежуточная аттестация		экзамен	
Максимальный аттестационный балл		40	40
Критерии оценивания		<p>35-40 баллов: Обучающийся, достигающий должного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений; - доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами; - способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения. <p>27-34 баллов: Обучающийся на должном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя; - демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач; - владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач. 	

	<p>21-26 баллов: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями; - слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой; - способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине. <p>0-20 баллов: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); - не умеет установить связь теории с практикой; - не владеет способами решения практико-ориентированных задач. 	
Общий балл по дисциплине	100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для экзамена, зачета с оценкой, курсовой работы (форма контроля из учебного плана):

Сумма баллов	Отметка	Буквенный эквивалент
86-100	5	Отлично
66-85	4	Хорошо
51-65	3	Удовлетворительно
0-50	2	Неудовлетворительно

5. Список используемых сокращений

Текущая аттестация

Тип задания	Сокращение
внеаудиторное чтение	Т.В
доклад / конференция / реферат	Т.Д
индивидуальное задание (перевод / презентация / план урока / тезаурус / глоссарий / сценарий деловой игры / алгоритм задачи / программа / конспектирование научной литературы)	Т.И
итоговая лабораторная работа	Т.ЛР

кейс	Т.КС
коллоквиум	Т.К
контрольная работа	Т.КР
лабораторная работа	Т.Л
отчет (по научно-исследовательской работе / практике)	Т.О
письменная работа	Т.ПР
практическая работа	Т.П
расчетно-графическая работа	Т.РГ
семестровая работа	Т.СР
ситуационная задача / ситуационное задание / проект	Т.СЗ
творческая работа	Т.ТР
тест по итогам занятия	Т.Т
устный опрос / собеседование	Т.У
эссе	Т.Э

Промежуточная аттестация

Тип задания	Сокращение
Практическое задание	П.П
Теоретический вопрос	П.ТВ
Тестовый вопрос	П.Т