

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Факультет промышленной технологии лекарств
Кафедра высшей математики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

Проректор по учебной работе


И.А. Титович


Ю.Г. Ильинова

« 26 » июня 2020 г.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Современные информационные технологии

Направление подготовки (специальность): 33.06.01

Направленность (профиль): Организация фармацевтического дела

Форма обучения: заочная

Год обучения: 3, семестр: 5

№	Вид деятельности	Семестр
		5
1	Лекции, час.	4
2	Семинарские занятия, час	-
3	Практические занятия, час	-
4	Лабораторные занятия, час	-
5	Консультации, час	4
6	Занятий в активной и интерактивной форме, час	-
7	Самостоятельная работа, час	98
8	Курсовая работа / курсовой проект (КР, КП)	-
9	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	3, 2
10	Всего часов	108
11	Всего зачетных единиц	3

Санкт-Петербург– 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 33.06.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1201.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Дисциплины (модули) по выбору
Вариативная часть

Рабочая программа утверждена решением совета факультета промышленной технологии лекарств, протокол от 26.06.2020 №7

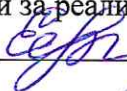
Рабочую программу разработал:
ст. преподаватель кафедры высшей математики



А.А. Маркова

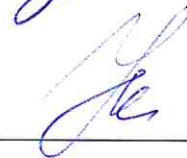
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры высшей математики, протокол №9 от 09.06.2020

Заведующий кафедрой высшей математики ответственный за реализацию дисциплины
кандидат технических наук, доцент



Е.В. Милованович

Ответственный за образовательную программу
Профессор кафедры управления и экономики фармации,
доктор фармацевтических наук, доцент
Председатель методической комиссии факультета:
Заведующий кафедрой аналитической химии, кандидат
химических наук, доцент



О.Д. Немярых



Г.М. Алексеева

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии» реализуется в рамках образовательной программы научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) Организация фармацевтического дела в заочной форме обучения на русском языке.

Дисциплина «Современные информационные технологии» реализуется в пятом семестре Блока 1 в рамках вариативной части дисциплин (модулей) по выбору (ДВ2).

Дисциплина «Современные информационные технологии» является дисциплиной по выбору (ДВ.2) и участвует реализации Б3.В.01.01 (02)(Н) Научно-исследовательской деятельности, Б3.В.01.03(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Внешние требования к дисциплине

Таблица 2.1

Компетенция ОПК-1–Способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств, в части следующих индикаторов ее достижения:	
ОПК-1.2	Использует современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении научных исследований в области обращения лекарственных средств
Компетенция ПК-2–Способность к совершенствованию подходов менеджмента медицинских и фармацевтических организаций в госпитальном сегменте, в части следующих индикаторов ее достижения:	
ПК-2.1	Осуществляет оценку тенденций на фармацевтическом рынке на основе вторичной маркетинговой информации

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Таблица 3.1

Результаты обучения по дисциплине по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий			
	Лекции	Практические занятия / семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
ОПК-1.2-Использует современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении научных исследований в области обращения лекарственных средств				
1. Знать исторические аспекты развития информационных технологий и значение их в современных условиях	+			+
2. Знать основы информационных технологий	+			+
3. Уметь формировать корпоративную культуру на фармацевтическом производстве				+
4. Знать содержание основных направлений научных исследований на фармацевтическом предприятии	+			+
5. Знать цели и задачи направлений научных исследований, решения практических задач и их роли на фармацевтическом предприятии	+			+
6. Уметь генерировать новые идеи при проведении научных исследований				+
7. Уметь генерировать новые идеи при решении практических задач				+

8. Уметь осуществлять грамотное распределение полномочий и ответственности между исследователями с учетом базовых принципов делегирования				+
9. Знать современные, новые технологии для реализации поставленных задач на фармацевтическом предприятии	+			+
10. Знать инструментальные средства, реализующие новые технологии	+			+
11. Уметь применять новые технологии с учетом особенностей фармацевтического предприятия				+
12. Уметь выбирать инструментальные средства для реализации новых технологий на фармацевтических предприятиях				+
ПК-2.1-Осуществляет оценку тенденций на фармацевтическом рынке на основе вторичной маркетинговой информации				
13. Знать источники информации для развития профессиональных знаний в различных сферах деятельности	+			+
14. Знать современные методы поиска информации для приобретения новых научных и профессиональных знаний в различных сферах деятельности	+			+
15. Уметь формулировать требования к искомой информации				+
16. Уметь анализировать полученную информацию с целью достижения результатов при решении практических задач, проведении научных исследований				+
17. Знать архитектуру современных баз данных, позволяющих получать актуальную информацию при решении производственных задач	+			+
18. Уметь использовать современные базы данных для получения актуальной информации, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности				+
19. Уметь применять инструментальные средства для проведения анализа и экспериментальной проверки теоретических гипотез				+

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Общая структура дисциплины

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
4.1.1	Современные информационные	Характеристика информационных технологий. Инструментальные средства, применяемые в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
	технологии	информационных технологиях. Понятие информационной системы как основы реализации информационных технологий. Применение современных подходов к реализации информационных технологий. Сетевые информационные технологии. Автоматизированные системы научных исследований (АСНИ). Применение искусственного интеллекта. Применение генетических алгоритмов в информационных технологиях. Логика мышления.
4.1.2	Инструментальные средства, реализующие современные информационные технологии.	Вычислительные устройства. Технологические контроллеры. Однокристальные МикроЭВМ. Информационные NTтерминалы. Интеллектуальные модули ввода вывода технологической информации о химическом технологическом процессе на фармацевтическом предприятии. Программное обеспечение, реализующее информационные технологии. Компьютерные сети трех уровней: нижний уровень – уровень аппаратуры; средний уровень – уровень технологических комплексов; верхний уровень – уровень управления предприятием.

4.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 4.2

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
1. История развития информационных технологий	0	0,5	1,2
2. Классификация промышленные вычислительных устройств используемых для управления предприятием, решении практических задач и проведении научных исследований на фармацевтическом предприятии	0	1	4,5,13,14,17
3. Программное обеспечение	0	1	9
4. Применение искусственного интеллекта для больших массивов данных, логика мышления	0	0,5	2
5. Компьютерные сетевые технологии	0	0,5	10
6. Развитие современных информационных технологий	0	0,5	2

Таблица 4.3

Темы семинаров / практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
<i>Не предусмотрены</i>				

Таблица 4.4

Темы лабораторных занятий	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
<i>Не предусмотрены</i>			

4.3. Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 4.5

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
1	Изучение теоретического материала	1-19	20	1
	<p>Аспиранты изучают теоретический материал по соответствующим темам дисциплины на основе предлагаемых источников информации, отвечают на контрольные вопросы, проводят самоконтроль знаний по тестам в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.</p> <p>Белов, М. П. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / М. П. Белов; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Электрон.текстовые данные. — Санкт—Петербург, [2019]. — Режим доступа: http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=1881. — Загл. с экрана.</p>			
2	Подготовка реферата	1-19	20	1
	<p>Используя рекомендуемые информационные источники, аспиранты пишут реферат по одной из выбранных тем в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.</p> <p>Белов, М. П. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / М. П. Белов; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Электрон.текстовые данные. — Санкт—Петербург, [2019]. — Режим доступа: http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=1881. — Загл. с экрана.</p>			
3	Выполнение ИРЗ ¹	1-19	20	0,5
	<p>Аспиранты решают несколько задач по различным темам дисциплины, из которых состоит ИРЗ, используя рекомендуемые информационные источники.</p> <p>Белов, М. П. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / М. П. Белов; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Электрон.текстовые данные. — Санкт—Петербург, [2019]. — Режим доступа: http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=1881. — Загл. с экрана.</p>			
4	Подготовка портфолио	1-19	20	0,5
	<p>Аспиранты ведут портфолио (коллекцию работ, выполненных в процессе подготовки и выполнения практических занятий), которое является основой для проведения аттестации по дисциплине, в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.</p> <p>Белов, М. П. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / М. П. Белов; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Электрон.текстовые данные. — Санкт—Петербург, [2019]. — Режим доступа: http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=1881. — Загл. с экрана.</p>			
5	Подготовка к зачету	1-19	18	1
	<p>Обучающиеся прорабатывают вопросы к зачету, при необходимости дорабатывают портфолио.</p> <p>Белов, М. П. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / М. П. Белов; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Электрон.текстовые данные. — Санкт—Петербург, [2019]. — Режим доступа: http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=1881. — Загл. с экрана.</p>			

¹ИРЗ – индивидуальное расчетное задание

5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся лекционные занятия; по вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Информирование	http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1881 .
Консультирование	http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1881 .
Контроль	http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1881 .
Размещение учебных материалов	http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1881 .

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине применяются следующие интерактивные формы обучения (таблица 5.2).

Таблица 5.2

1	Портфолио
Краткое описание применения: все выполненные в ходе изучения дисциплины работы (тесты, доклад с презентацией по выбранной теме реферата, включая реферат) оформляются в портфолио (коллекцию работ), которое является основой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	

6. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Общая характеристика форм текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине «Современные информационные технологии» проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация.

6.1.1. Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине «Современные информационные технологии» осуществляется в ходе самостоятельной работы аспирантов в форме письменного решения тестовых заданий, выполнении индивидуального расчетного задания (ИРЗ), а также реферата по выбранной теме.

Таблица 6.1

Номер и наименование раздела дисциплины	Наименование оценочного средства
4.1.1. Современные информационные технологии	Тесты, реферат
4.1.2. Инструментальные средства, реализующие современные информационные технологии	Тесты, ИРЗ, реферат

6.1.2. Характеристика промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные информационные технологии» проводится в форме зачета, состоящего из решения итогового теста, состоящего из 20 тестовых заданий, и представления портфолио, в состав которого включаются результаты текущего контроля, полученные аспирантом в рамках его учебной деятельности (результаты выполнения тестов в рамках самоконтроля знаний, ИРЗ и реферат).

По результатам освоения дисциплины «Современные информационные технологии» выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, то обучающемуся выставляется оценка «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Таблица 6.2

№ семестра	Форма промежуточной аттестации	Наименование оценочного средства
Семестр 5	Зачёт	Итоговый тест, портфолио

Требования к структуре и содержанию оценочных средств представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (Приложение 1).

6.1.3. Соответствие форм аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

В таблице 6.3 представлено соответствие форм текущего контроля и промежуточной аттестации заявляемым требованиям к результатам обучения по дисциплине.

Таблица 6.3

Коды компетенций ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Формы аттестации				
		Текущий контроль			ПА ²	
		Тест	Реферат ³	ИРЗ	Итоговый тест	Портфолио
ОПК-1	ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении научных исследований в области обращения лекарственных средств	+	+	+	+	+
ПК-2	ПК-2.1 Осуществляет оценку тенденций на фармацевтическом рынке на основе вторичной маркетинговой информации	+	+	+	+	+

Таблица 6.4 иллюстрирует соответствие структуры оценочных средств промежуточной аттестации результатам обучения по дисциплине.

Таблица 6.4

Код индикатора достижения компетенции	Ссылка на результаты обучения по дисциплине	Семестр 5	
		Зачёт	
		Портфолио	Итоговый тест
ОПК-1.2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	+	+
ПК-2.1	13,14,15,16,17,18,19	+	+

6.2. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль проводится путем решения аспирантами тестов в рамках самоконтроля знаний. Каждый тест состоит из 10 заданий. По результатам выполнения тестов выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено». Тест считается выполненным на оценку «зачтено», если правильно выполнены не менее 70% заданий.

В процессе изучения дисциплины каждый аспирант выполняет индивидуальное расчетное задание. Каждое индивидуальное задание состоит из нескольких задач по различным разделам дисциплины, которые целенаправленно максимально приближены к реальным условиям проведения исследований в области биотехнологии. Решение

²ПА – промежуточная аттестация

³выбор достижений, выносимых на контроль, осуществляется случайным образом в зависимости от темы выбранного реферата

разнообразных задач, из которых состоят индивидуальные задания, позволяет аспирантам овладеть практическими навыками применения информационных технологий при проведении исследований.

Каждый аспирант оформляет реферат по одной из выбранных тем. Срок представления реферата — не позднее зачетного занятия. По результатам проверки реферата выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если тема реферата раскрыта и достаточно глубоко изучена, использованы современные информационные источники, реферат выполнен в соответствии с требованиями к оформлению. Для получения «зачтено» аспиранту достаточно подготовить один реферат.

Получение положительных оценок по всем видам текущего контроля является основанием проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Для прохождения промежуточной аттестации в форме зачёта аспирант должен представить портфолио, в состав которого входят все работы, получившие оценку «зачтено» в ходе текущего контроля по дисциплине. Если какие-то работы не были выполнены в процессе изучения дисциплины или получили оценку «не зачтено», на зачёте аспиранту предоставляется дополнительная возможность для их оценки. Если в процессе изучения дисциплины реферат не был сделан или получил оценку «не зачтено», на зачёте аспиранту предоставляется возможность представить его, при этом по теме реферата проводится собеседование. Портфолио должно быть оформлено и представлено на проверку преподавателю не позднее, чем за два дня до проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проходит в форме обсуждения портфолио, а также решения итогового теста.

По результатам обсуждения портфолио выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при положительных результатах устного опроса, зачетных тестах текущего контроля реферата, оцененного на «зачтено».

Итоговый тест включает 20 тестовых заданий, охватывающих весь изученный материал. На решения тестовых заданий отводится 30 минут. Задания, предполагающие множественный выбор ответов, считаются решенными правильно, если выбраны все правильные ответы. Результаты выполнения теста оцениваются следующим образом:

- 70% и выше — «зачтено»;
- менее 70% правильно выполненных заданий — «не зачтено».

Критерии выставления оценки по результатам промежуточной аттестации в целом представлены в разделе 6.4.

6.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6.5

Код компетенции	Показатель сформированности (индикатор достижения компетенции)	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			не сформирована	сформирована
ОПК-1	ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении научных исследований в	Итоговый тест, Портфолио	Не знает современные, новые технологии для реализации поставленных задач на фармацевтическом предприятии, не	Знает современные, новые технологии для реализации поставленных задач на фармацевтическом предприятии, знает инструментальные

Код компетенции	Показатель сформированности (индикатор достижения компетенции)	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			не сформирована	сформирована
	области обращения лекарственных средств		знает инструментальные средства, реализующие новые технологии, не умеет применять новые технологии с учетом особенностей фармацевтического предприятия, не умеет выбирать инструментальные средства для реализации новых технологий на фармацевтических предприятиях (дает менее 70% правильных ответов)	средства, реализующие новые технологии, умеет применять новые технологии с учетом особенностей фармацевтического предприятия, умеет выбирать инструментальные средства для реализации новых технологий на фармацевтических предприятиях (дает более 70% правильных ответов)
ПК-2	ПК-2.1 Осуществляет оценку тенденций на фармацевтическом рынке на основе вторичной маркетинговой информации	Итоговый тест, Портфолио	Не знает источники информации для развития профессиональных знаний в различных сферах деятельности, не знает современные методы поиска информации для приобретения новых научных и профессиональных знаний в различных сферах деятельности, не умеет формулировать требования к искомой информации, не умеет анализировать полученную информацию с целью достижения результатов при решении практических задач, проведении научных исследований (дает	Знает источники информации для развития профессиональных знаний в различных сферах деятельности, знает современные методы поиска информации для приобретения новых научных и профессиональных знаний в различных сферах деятельности, умеет формулировать требования к искомой информации, умеет анализировать полученную информацию с целью достижения результатов при решении практических задач, проведении

Код компетенции	Показатель сформированности (индикатор достижения компетенции)	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			не сформирована	сформирована
			менее 70% правильных ответов)	научных исследований (даёт более 70% правильных ответов)

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Правила принятия решения о сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации по дисциплине представлены в таблице 6.6.

Таблица 6.6

Код	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Семестр 5		Основание для принятия решения о сформированности компетенций
		Портфолио	Итоговый тест	
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств	+	+	Комплексная оценка по результатам всех этапов оценки
ПК-2	Способность к совершенствованию подходов менеджмента медицинских и фармацевтических организаций в госпитальном сегменте	+	+	

6.4. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Требования к структуре и содержанию оценочных средств представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Основанием проведения промежуточной аттестации по дисциплине является получение положительных оценок по видам текущего контроля.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

Требования к структуре и содержанию оценочных средств представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Литература

Основная литература

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО),

2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94301.html> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 220100, 230400, 240700, 260100, всех форм обучения / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64098.html> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html> (дата обращения: 17.05.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Тюльпинова, Н. В. Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве : учебное пособие для магистров / Н. В. Тюльпинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4487-0612-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88759.html> (дата обращения: 14.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература (в т.ч. учебная)

1. Годин В.В., Корнев И.К. Информационное обеспечение управленческой деятельности: Учебник. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240 С.

2. Основы работы в СУБД Access.-СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003

3. Довгий А.И., Жукова И.Б., Пухальская В.Г. Инновационные образовательные технологии в фармации. М. Фармация, 2010 г

4. Семенов М.И. и др. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник для вузов /Под ред. И.Т. Трубилина. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 460 С.

Интернет-ресурсы

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1	ЭБС IPR BOOKS [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Богатырева Е.А., [Саратов]. — Электронные данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru . — Загл. с экрана.	ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронных образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).
2	ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс». — Электрон.данные. — URL: http://www.studentlibrary.ru . — Загл. с экрана.	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Белов М.П. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс /М.П. Белов; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Электрон.данные. – Санкт-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=1881>.– Загл. с экрана.

8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Перечень специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины представлен в таблице 8.1.

Специализированное программное обеспечение

Таблица 8.1

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Не требуется		

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 8.2

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС IPR BOOKS [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»., гл.ред. Богатырева Е.А., [Саратов]. — Электронные данные. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. —Загл. с экрана.

2. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс». — Электрон.данные. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. —Загл. с экрана.

10. Материально-техническое обеспечение

Оборудование общего назначения

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий

2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся
---	---	--

Специализированное оборудование

Таблица 10.2

№	Наименование	Назначение
1	Не требуется	-

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 10.3

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеувеличитель BiggerD2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

Перечень наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Таблица 10.4

№	Наименование	Назначение	Место размещения
1	Не требуется		

