

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт международных образовательных программ
Департамент международного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет




Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:


Старший преподаватель Института международных образовательных программ Ионица А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП	Казакова В.С.		14.04.2023 №5
2	Департамент международного образования	Ответственный за образовательную программу	Хапилина Е.В.		19.04.2023
3	Методическая комиссия ИМОП	Председатель методической комиссии	Кади С.В.		28.06.2023 №4

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Департамент международного образования	Начальник департамента международного образования	Хапилина Е.В.		19.04.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать:

УК-8.1/Зн1 Знать основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

УК-8.1/Зн2 Знать основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

УК-8.1/Зн3 Знать санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в аптечных организациях.

Уметь:

УК-8.1/Ум1 Уметь интерпретировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Владеть:

УК-8.1/Нв1 Владеть навыком работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

Знать:

УК-8.2/Зн1 Знать опасные и вредные факторы в рамках фармацевтической деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.

Уметь:

УК-8.2/Ум1 Уметь интерпретировать значения предельно допустимых уровней и концентраций опасных и вредных факторы фармацевтической деятельности, в том числе по отравляющим и высокотоксичным веществам, биологическим средствам и радиоактивным веществам

Владеть:

УК-8.2/Нв1 Владеть основными профилактическими методами гигиенической науки, применяемыми в современной медицине.

УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

Знать:

УК-8.3/Зн1 Знать основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3/Зн4 Знать основы санитарно-гигиенической оценки воздействия на организм человека вредных и опасных факторов производственной и окружающей среды

УК-8.3/Зн5 Знать основы контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда фармацевтических работников

Уметь:

УК-8.3/Ум1 Уметь сформулировать алгоритм решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и определить мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

УК-8.3/Нв1 Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, связанные с нарушениями техники безопасности, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3/Нв2 Владеть правовыми и законодательными основами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников

УК-8.3/Нв4 Владеть методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья работающих, основными методами обнаружения и регистрации физических, химических, биологических и психофизиологических факторов производственной среды и трудового процесса

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Общая гигиена» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.20 Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ДВ.04.02 Гигиена труда;

Б1.О.29 Основы экологии и охраны природы;

Б1.В.ДВ.06.05 Основы ядерной и радиационной безопасности в ходе производства радиофармацевтических лекарственных препаратов;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.36 Токсикология и медицинская защита;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	труд оемк	труд оемк	рабо та	теор етич тац	ю в ии	(час ские	занят	рабо та	точн ая ат теста ция
Пятый семестр	72	2	36	2	2	8	24	36	Зачет
Всего	72	2	36	2	2	8	24	36	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	и в период теоретическ часы на аттестаци	Лекции	Практически занятия	Самостоятел ьная работа	Планируемы е результаты обучения, соотнесенны

Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации	72	2	2	8	24	36	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство).	9			2	3	4	
Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека.	22			2	6	14	
Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	28	2		2	12	12	
Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников.	13		2	2	3	6	
Итого	72	2	2	8	24	36	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации

Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство).

Определение гигиены как науки. Ее цели, задачи и методы. Связь гигиены с другими дисциплинами. История развития гигиены от древнего мира до настоящего времени. Развитие гигиены в России. Основы санитарного законодательства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Протокол практического занятия

Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека.

Химические, физические, биологические и социальные факторы среды обитания человека. Опасные и вредные факторы фармацевтической деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества. Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха. Гигиеническое значение и влияние на организм температуры, влажности, движения воздуха, атмосферного давления. Теплообмен организма с окружающей средой. Гигиеническая оценка комплексного влияния на организм физических факторов окружающей среды. Физиологическое и гигиеническое значение света. Общие гигиенические требования к освещению. Естественное освещение – показатели интенсивности: световой коэффициент, коэффициент естественной освещенности. Искусственное освещение – источники света, система освещения, типы светильников. Освещение аптечных организаций. Источники загрязнения воздуха жилых и производственных помещений. Назначение вентиляции. Естественная вентиляция, показатели интенсивности. Искусственная вентиляция, системы вентиляции, преимущества перед естественной.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Протокол практического занятия

Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, санитарного режима и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Гигиенические требования к выбору территории, земельным участкам, размещению аптечных организаций, планировке помещений, внутренней отделке, содержанию и оборудованию. Мероприятия по борьбе с бактериальной загрязненностью воздуха и поверхностей помещений и оборудования (планировочные, санитарно-технические, соблюдение правил личной гигиены). Основные нормативные документы. Гигиеническая оценка технологических процессов изготовления лекарственных препаратов в аптечных организациях. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в асептических условиях. Гигиенические требования, предъявляемые к получению, хранению и транспортировке очищенной и апиrogenной воды, к процессу обработки аптечной посуды.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Протокол практического занятия

Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников.

1. Понятия гигиенического обучения и воспитания. Санитарные требования по организации и проведению гигиенического воспитания и обучения. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы
Протокол практического занятия

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации (2 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство).

Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека.

Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. (2 ч.)

1.Консультация по поводу выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания.

Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации (2 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство).

Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека.

Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников. (2 ч.)

1. Подготовка к промежуточной аттестации и оформлению портфолио по дисциплине.

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации (8 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство). (2 ч.)

1. Научно-практическое значение общей гигиены в сфере фармацевтической деятельности.

Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека. (2 ч.)

1. Государственная система санитарно-эпидемиологического нормирования.

Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. (2 ч.)

1. Санитарный режим в медицинских и аптечных организациях.

Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников. (2 ч.)

1. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников.

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (24 ч.)

Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации (24 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство). (3 ч.)

1. Решение ситуаций, требующих применения санитарного законодательства.

Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека. (6 ч.)

1. Интерпретация гигиенических требований к показателям биологических и химических факторов среды обитания человека.

2. Интерпретация гигиенических требований к показателям физических факторов среды

обитания человека.

Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. (12 ч.)

1. Основы специальной оценки условий труда в субъектах фармацевтической деятельности.
2. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в фармацевтических организациях.
3. Подготовка помещений и оснащения аптеки к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования.
4. Интерпретация значений предельно допустимых уровней и концентраций опасных и вредных факторов фармацевтической деятельности, отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ.

Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников. (3 ч.)

1. Организация санитарного режима в аптечных организациях

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (36 ч.)

Раздел 1. Основы гигиенических знаний для специалистов фармацевтических организаций Российской Федерации (36 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство). (4 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка сообщений по теме практического занятия.

Тема 1.2. Основные показатели состояния здоровья населения и гигиеническая характеристика факторов среды обитания человека. (14 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка сообщений по теме практического занятия.

Тема 1.3. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. (12 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка сообщений по теме практического занятия.

Тема 1.4. Гигиеническое воспитание и обучение фармацевтических работников. (6 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний по дисциплине.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка сообщений по теме практического занятия.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Пятый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае

неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио. Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Большаков, А.М. Общая гигиена: Министерство образования и науки РФ
Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Общая гигиена" / А.М. Большаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст: непосредственный.

2. Перельгин, В. В. Сборник нормативных правовых актов и документов в сфере экологической безопасности на предприятиях-производителях фармацевтической промышленности: [учебное пособие] / В. В. Перельгин, О. А. Сахарова; под общ. ред. И. А. Наркевича. - Санкт-Петербург: Левша. Санкт-Петербург, 2019. - 576 с. - 978-5-93356-211-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Общая гигиена: учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев,, И. Н. Луцевич,, А. В. Жуков,, Ю. В. Клещина,, А. Н. Данилов,. - Общая гигиена - Саратов: Научная книга, 2019. - 191 с. - 978-5-9758-1807-2. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81073.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Наркевич, И. А. Сборник нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического регулирования фармацевтической деятельности: учебно-методическое пособие для преподавателей / И. А. Наркевич, В. В. Перельгин. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2017. - 480 с. - 978-93356-196-5. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

2. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

3. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

4. <http://docs.cntd.ru> - База нормативных и нормативно-технических документов «Техэксперт»

5. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

6. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

2. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

3. <https://biblio-online.ru/bcode/433109> - ЭБС Юрайт : [сайт] / издательство Юрайт

4. <http://www.rospotrebnadzor.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

5. <http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms> - Официальный сайт адрес министерства труда и социальной защиты РФ

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

"Тренажер сердечно-легочной и мозговой реаним." "Максим III-01" - 0 шт.

Проектор Beng MS527 - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2201>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2201>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2201>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2201>

Учебно-методическое обеспечение:

Перельгин, В. В. Общая гигиена : электронный учебно-методический комплекс /В. В.Перельгин, В. В. Тыц, Н.Г.Венгерович, И.В. Луневова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2019. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2201>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Протокол практического занятия

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию протокола.

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.