

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт международных образовательных программ
Департамент международного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет




Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Доцент научно-образовательного центра иностранных языков и межкультурной коммуникации, кандидат Кузовенкова А.И.


Начальник департамента международного образования, кандидат филологических наук Хапилина Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП	Казакова В.С.		14.04.2023 №5
2	Департамент международного образования	Ответственный за образовательную программу	Хапилина Е. В.		19.04.2023
3	Методическая комиссия ИМОП	Председатель методической комиссии/совета	Кади С.В.		28.06.2023 №4

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Департамент международного образования	Начальник, руководитель подразделения	Хапилина Е.В.		19.04.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знать базовые правила фонетики и грамматики.

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Уметь вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве.

УК-4.1/Ум2 Уметь переводить термины любой сложности с русского языка на латинский и наоборот.

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Владеть лексикой в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.

ПСК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПСК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

Знать:

ПСК-2.1/Зн1 Знает требования нормативных документов, регламентирующих порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептов и требований-накладных

Уметь:

ПСК-2.1/Ум1 Умеет проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку

ПСК-2.1/Ум2 Уметь осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и отпуск лекарственных средств амбулаторным больным

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Латинский язык» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.14 Деловое общение;

Б1.О.08 Иностранный язык;

Б1.В.ДВ.02.01 Культура русской речи;

Б1.В.11 Маркетинг в фармации;

Б1.В.10 Медицинское и фармацевтическое товароведение;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б2.О.06(П) производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций);

Б1.В.ДВ.02.02 Психология общения;

Б1.О.33 Управление и экономика фармации;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	труд оемк	труд оемк	рабо та	теор етич	таци ю в	ские занят	рабо та	точн ая аг теста ция
Первый семестр	72	2	36	2	2	32	36	Дифференцированный зачет
Второй семестр	72	2	36	2	2	32	36	Дифференцированный зачет
Всего	144	4	72	4	4	64	72	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	и в период теоретическ часы	на аттестаци	Практически е занятия	Самостоятел ьная работа	Планируемы е результаты обучения, соотнесенны
Раздел 1. Фонетика	2			2		УК-4.1
Тема 1.1. Фонетические особенности латинского языка	2			2		
Раздел 2. Грамматика	40	4		36		УК-4.1
Тема 2.1. Имя существительное	4			4		
Тема 2.2. Предлоги	2			2		
Тема 2.3. Рецепт.	2			2		
Тема 2.4. Прилагательных I - II склонения	2			2		
Тема 2.5. Причастия прошедшего времени страдательного залога	2			2		
Тема 2.6. Существительные III склонения	12	2		10		
Тема 2.7. Прилагательные III склонения.	4	2		2		
Тема 2.8. Причастия настоящего времени действительного залога	2			2		
Тема 2.9. IV склонение существительных	2			2		
Тема 2.10. V склонение существительных	2			2		
Тема 2.11. Стандартные рецептурные сокращения	2			2		
Тема 2.12. Степени сравнения прилагательных	2			2		
Тема 2.13. Названия порошков по степени измельчения. Наречия	2			2		
Раздел 3. Химическая номенклатура	46		2	8	36	УК-4.1
Тема 3.1. Химические элементы. Оксиды, пероксиды, гидроксиды.	4			4		
Тема 3.2. Химическая номенклатура. Соли.	42		2	4	36	

Раздел 4. Ботаническая номенклатура	6		6		УК-4.1 ПСК-2.1
Тема 4.1. Изучение правил перевода лекарственного растительного сырья и таксономии	4		4		
Тема 4.2. Названия растений в лекарственном сырье.	2		2		
Раздел 5. Микробиологическая номенклатура	4		4		УК-4.1
Тема 5.1. Особенности микробиологической терминологии	4		4		
Раздел 6. Номенклатура антибиотиков и лекарственных средств	4		4		ПСК-2.1
Тема 6.1. Принципы наименования лекарственных препаратов различных фармакологических групп	4		4		
Раздел 7. Клиническая терминология	42	2	4	36	УК-4.1
Тема 7.1. Особенности построения клинических терминов из ТЭ греко-латинского происхождения	42	2	4	36	
Итого	144	4	4	64	72

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Фонетические особенности латинского языка

Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Диграфы и дифтонги. Правила постановки ударения: слогоделение, качество слога, ударение в словах латинского и греческого происхождения, суффиксы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос

Раздел 2. Грамматика

Тема 2.1. Имя существительное

1. Имя существительное. Падежи: именительный, родительный, винительный и Ablativus. Грамматические категории существительного. I склонение.

2. Существительные II склонения. Правило среднего рода.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

Тема 2.2. Предлоги

Особенности употребления предлогов с Acc и Abl. Употребление форм est и sunt.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Письменный опрос

Тема 2.3. Рецепт.

Рецепт, структура латинской части, формы императива.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Письменный опрос

Тема 2.4. Прилагательных I - II склонения

Словарная форма прилагательных I - II склонения, их склонение, согласование с существительными.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Контрольная работа

Тема 2.5. Причастия прошедшего времени страдательного залога

Образование СППВ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Письменный опрос

Тема 2.6. Существительные III склонения

1. Словарная форма, понятие равносложности-нервносложности. Согласный (основной) тип III склонения.

2. Смешанный тип III склонения.

3. Особенности склонения слов среднего рода греческого происхождения.

4. Гласный тип III склонения.

5. Греческий тип III склонения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Контрольная работа

Тема 2.7. Прилагательные III склонения.

3 типа прилагательных III склонения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Контрольная работа

Тема 2.8. Причастия настоящего времени действительного залога

Особенности ДПНВ, их склонение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Письменный опрос

Тема 2.9. IV склонение существительных

Словарная форма существительных IV склонения, особенности склонения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Письменный опрос

Тема 2.10. V склонение существительных

Словарная форма, особенности склонения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Контрольная работа

Тема 2.11. Стандартные рецептурные сокращения

Сокращения в рецепте. Глагол fieri. Рецептурные прописи готовых лекарственных форм (таблеток, пленок, суппозиторий).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Письменный опрос

Тема 2.12. Степени сравнения прилагательных

Образование прилагательных в сравнительной и превосходной степени, их склонение, употребление в фармацевтической терминологии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Контрольная работа

Тема 2.13. Названия порошков по степени измельчения. Наречия

Особенности образования латинский наречий, их употребление в фармакологической терминологии. Формы степеней сравнения в названиях порошков

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Письменный опрос

Раздел 3. Химическая номенклатура

Тема 3.1. Химические элементы. Оксиды, пероксиды, гидроксиды.

1. Наименования химических элементов и оксидов, пероксидов и гидроксидов на латинском языке.

2. Названия кислот.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Письменный опрос

Тема 3.2. Химическая номенклатура. Соли.

1. Химическая номенклатура. Названия солей и радикалов.

2. Повторение материала.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Контрольная работа

Раздел 4. Ботаническая номенклатура

Тема 4.1. Изучение правил перевода лекарственного растительного сырья и таксономии

1. Наименование лекарственных растений и растительного сырья.

2. Ранги таксонов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Письменный опрос

Тема 4.2. Названия растений в лекарственном сырье.

Особенности употребления ботанических названий в сырье в соответствии с ГФ XIV.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Контрольная работа

Раздел 5. Микробиологическая номенклатура

Тема 5.1. Особенности микробиологической терминологии

1. Наименование микроорганизмов на латинском языке.

2. Повторение материала.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Контрольная работа

Раздел 6. Номенклатура антибиотиков и лекарственных средств

Тема 6.1. Принципы наименования лекарственных препаратов различных фармакологических групп

1. Группы антибиотиков.

2. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств со значением «химический состав», «терапевтическая эффективность» и др.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Раздел 7. Клиническая терминология

Тема 7.1. Особенности построения клинических терминов из ТЭ греко-латинского происхождения

1. Частотные терминологические элементы имен существительных, используемые в медицинской и фармацевтической терминологии.
2. Повторение материала.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Фонетические особенности латинского языка

Раздел 2. Грамматика (4 ч.)

Тема 2.1. Имя существительное

Тема 2.2. Предлоги

Тема 2.3. Рецепт.

Тема 2.4. Прилагательных I - II склонения

Тема 2.5. Причастия прошедшего времени страдательного залога

Тема 2.6. Существительные III склонения (2 ч.)

Существительные III склонения, типы, склонение.

Тема 2.7. Прилагательные III склонения. (2 ч.)

Прилагательные III склонения 1-го, 2-х, 3-х окончаний

Тема 2.8. Причастия настоящего времени действительного залога

Тема 2.9. IV склонение существительных

Тема 2.10. V склонение существительных

Тема 2.11. Стандартные рецептурные сокращения

Тема 2.12. Степени сравнения прилагательных

Тема 2.13. Названия порошков по степени измельчения. Наречия

Раздел 3. Химическая номенклатура

Тема 3.1. Химические элементы. Оксиды, пероксиды, гидроксиды.

Тема 3.2. Химическая номенклатура. Соли.

Раздел 4. Ботаническая номенклатура

Тема 4.1. Изучение правил перевода лекарственного растительного сырья и таксономии

Тема 4.2. Названия растений в лекарственном сырье.

Раздел 5. Микробиологическая номенклатура

Тема 5.1. Особенности микробиологической терминологии

Раздел 6. Номенклатура антибиотиков и лекарственных средств

Тема 6.1. Принципы наименования лекарственных препаратов различных фармакологических групп

Раздел 7. Клиническая терминология

Тема 7.1. Особенности построения клинических терминов из ТЭ греко-латинского происхождения

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (4 ч.)

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Фонетические особенности латинского языка

Раздел 2. Грамматика

Тема 2.1. Имя существительное

Тема 2.2. Предлоги

Тема 2.3. Рецепт.

Тема 2.4. Прилагательных I - II склонения

Тема 2.5. Причастия прошедшего времени страдательного залога

Тема 2.6. Существительные III склонения

Тема 2.7. Прилагательные III склонения.

Тема 2.8. Причастия настоящего времени действительного залога

Тема 2.9. IV склонение существительных

Тема 2.10. V склонение существительных

Тема 2.11. Стандартные рецептурные сокращения

Тема 2.12. Степени сравнения прилагательных

Тема 2.13. Названия порошков по степени измельчения. Наречия

Раздел 3. Химическая номенклатура (2 ч.)

Тема 3.1. Химические элементы. Оксиды, пероксиды, гидроксиды.

Тема 3.2. Химическая номенклатура. Соли. (2 ч.)

Выполнение итоговой зачетной работы

Раздел 4. Ботаническая номенклатура

Тема 4.1. Изучение правил перевода лекарственного растительного сырья и таксономии

Тема 4.2. Названия растений в лекарственном сырье.

Раздел 5. Микробиологическая номенклатура

Тема 5.1. Особенности микробиологической терминологии

Раздел 6. Номенклатура антибиотиков и лекарственных средств

Тема 6.1. Принципы наименования лекарственных препаратов различных фармакологических групп

Раздел 7. Клиническая терминология (2 ч.)

Тема 7.1. Особенности построения клинических терминов из ТЭ греко-латинского происхождения (2 ч.)

Выполнение итоговой зачетной работы

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (64 ч.)

Раздел 1. Фонетика (2 ч.)

Тема 1.1. Фонетические особенности латинского языка (2 ч.)

Изучение нового материала, выполнение упражнений.

Раздел 2. Грамматика (36 ч.)

Тема 2.1. Имя существительное (4 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 2.2. Предлоги (2 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 2.3. Рецепт. (2 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 2.4. Прилагательных I - II склонения (2 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 2.5. Причастия прошедшего времени страдательного залога (2 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 2.6. Существительные III склонения (10 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 2.7. Прилагательные III склонения. (2 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 2.8. Причастия настоящего времени действительного залога (2 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 2.9. IV склонение существительных (2 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме,

выполнение упражнений

Тема 2.10. V склонение существительных (2 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 2.11. Стандартные рецептурные сокращения (2 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 2.12. Степени сравнения прилагательных (2 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 2.13. Названия порошков по степени измельчения. Наречия (2 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Раздел 3. Химическая номенклатура (8 ч.)

Тема 3.1. Химические элементы. Оксиды, пероксиды, гидроксиды. (4 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 3.2. Химическая номенклатура. Соли. (4 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Раздел 4. Ботаническая номенклатура (6 ч.)

Тема 4.1. Изучение правил перевода лекарственного растительного сырья и таксономии (4 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Тема 4.2. Названия растений в лекарственном сырье. (2 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Раздел 5. Микробиологическая номенклатура (4 ч.)

Тема 5.1. Особенности микробиологической терминологии (4 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Раздел 6. Номенклатура антибиотиков и лекарственных средств (4 ч.)

Тема 6.1. Принципы наименования лекарственных препаратов различных фармакологических групп (4 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

Раздел 7. Клиническая терминология (4 ч.)

Тема 7.1. Особенности построения клинических терминов из ТЭ греко-латинского происхождения (4 ч.)

Изучение нового лексико-грамматического материала, работа с учебной литературой, систематизация и анализ материала по пройденной теме, выполнение упражнений

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (72 ч.)

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Фонетические особенности латинского языка

Раздел 2. Грамматика

Тема 2.1. Имя существительное

Тема 2.2. Предлоги

Тема 2.3. Рецепт.

Тема 2.4. Прилагательных I - II склонения

Тема 2.5. Причастия прошедшего времени страдательного залога

Тема 2.6. Существительные III склонения

Тема 2.7. Прилагательные III склонения.

Тема 2.8. Причастия настоящего времени действительного залога

Тема 2.9. IV склонение существительных

Тема 2.10. V склонение существительных

Тема 2.11. Стандартные рецептурные сокращения

Тема 2.12. Степени сравнения прилагательных

Тема 2.13. Названия порошков по степени измельчения. Наречия

Раздел 3. Химическая номенклатура (36 ч.)

Тема 3.1. Химические элементы. Оксиды, пероксиды, гидроксиды.

Тема 3.2. Химическая номенклатура. Соли. (36 ч.)

1. Выполнение домашнего задания по изученной теме.

2. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине.

Раздел 4. Ботаническая номенклатура

Тема 4.1. Изучение правил перевода лекарственного растительного сырья и таксономии

Тема 4.2. Названия растений в лекарственном сырье.

Раздел 5. Микробиологическая номенклатура

Тема 5.1. Особенности микробиологической терминологии

Раздел 6. Номенклатура антибиотиков и лекарственных средств

Тема 6.1. Принципы наименования лекарственных препаратов различных фармакологических групп

Раздел 7. Клиническая терминология (36 ч.)

Тема 7.1. Особенности построения клинических терминов из ТЭ греко-латинского происхождения (36 ч.)

1. Выполнение домашнего задания по изученной теме.
2. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по дисциплине.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой. Зачет проводится в форме итоговой письменной работы. Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой. Зачет проводится в форме итоговой письменной работы. Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Надель, Н. Н. Латинский язык: учебное пособие по изучению микробиологической номенклатуры / Н. Н. Надель.; ГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2015. - 96 с. - Текст: непосредственный.

2. Латинско-русский учебный словарь. Лексический минимум для провизоров / сост. Н. Н. Надель. - 3-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 52 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Каравайникова, В. В. Рабочая тетрадь. Латинский язык: . Часть 1 / В. В. Каравайникова.; ФГБОУ ВПО СПХФА Минздрава России. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 44 с. - Текст: непосредственный.

2. Каравайникова, В. В. Рабочая тетрадь : латинский язык: . Часть 2 / В. В. Каравайникова.; ФГБОУ ВО СПХФА Минздрава России. - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2017. - 40 с. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Ноутбук Lenovo Idea Pad L 340 - 1 шт.

Проектор Acer X1273 - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161>

Учебно-методическое обеспечение:

Каравайникова В.В. Латинский язык : электронный учебно-методический комплекс / В.В. Каравайникова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2019. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2161>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

Письменный опрос

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки знаний по теме или разделу, подразумевающее письменный ответ студента на поставленный вопрос.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.