

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт международных образовательных программ
Департамент международного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.13 МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Подготовка национальных фармацевтических кадров для зарубежных стран

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет




Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:


Доцент кафедры физиологии и патологии, кандидат биологических наук Арсениев Н. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт международных образовательных программ	Директор, руководитель подразделения, реализующего ОП	Казакова В.С.		14.04.2023 №5
2	Департамент международного образования	Ответственный за образовательную программу	Хапилина Е.В.		19.04.2023
3	Методическая комиссия ИМОП	Председатель методической комиссии	Кади С.В.		28.06.2023 №4

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Департамент международного образования	Начальник департамента международного образования	Хапилина Е.В.		19.04.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Знать:

УК-8.4/Зн1 Может разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, описать способы участия в восстановительных мероприятиях

Уметь:

УК-8.4/Ум1 Умеет разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказать первую помощь, описать способы участия в восстановительных мероприятиях

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Знать принципы антидотной терапии и правила применения других медицинских средств защиты и профилактики при поражении токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Уметь использовать антидотную терапию и другие медицинские средства защиты и профилактики при поражении токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

ОПК-5.3/Ум2 Уметь применять современные средства индивидуальной защиты от токсических химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ

ОПК-5.3/Ум3 Уметь проводить основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 «Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ДВ.04.02 Гигиена труда;

Б1.В.06 Общая гигиена;

Б1.О.25 Основы экологии и охраны природы;

Б1.В.ДВ.06.05 Основы ядерной и радиационной безопасности в ходе производства радиофармацевтических лекарственных препаратов;

Б1.О.24 Первая помощь;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.37 Токсикология и медицинская защита;

Б2.О.02(У) учебная практика (практика по оказанию первой помощи);
 В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	труд оемк	труд оемк	рабо та	теор етич та	ю в ии (час	ские занят	рабо та	точн ая ат теста ция	
Второй семестр	72	2	36	2	2	16	16	36	Зачет
Всего	72	2	36	2	2	16	16	36	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	и в период теоретическ часы на аттестаци	Лекции	Практически е занятия	Самостоятел ьная работа	Планируемы е результаты обучения, соотнесенны
Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Многообразие чрезвычайных ситуаций.	8		2	2	4	УК-8.4 ОПК-5.3
Тема 1.1. МОМГОиМК и многообразие ЧС	8		2	2	4	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации различного характера	16		4	4	8	УК-8.4 ОПК-5.3
Тема 2.1. Характеристика ЧС природного, техногенного и конфликтного характера	8		2	2	4	
Тема 2.2. Современные средства поражения, последствия их применения	8		2	2	4	
Раздел 3. Основные принципы и правила поведения при ЧС	16		4	4	8	УК-8.4 ОПК-5.3
Тема 3.1. Основные принципы защиты населения в ЧС	8		2	2	4	
Тема 3.2. Обучение населения, подготовка гражданских формирований для работы в ЧС	8		2	2	4	
Раздел 4. Эвакуация и рассредоточение. Защитные сооружения и средства индивидуальной защиты.	10	2	2	2	4	УК-8.4 ОПК-5.3
Тема 4.1. Проведение эвакуационных мероприятия. Использование защитных сооружений и средств индивидуальной защиты.	10	2	2	2	4	
Раздел 5. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и восстановительных мероприятий.	8		2	2	4	УК-8.4 ОПК-5.3

Тема 5.1. Организация ликвидации последствий ЧС. Жарактеристика условий проведения аварийно-спасательных работ.	8			2	2	4	
Раздел 6. Первая помощь в ЧС	14		2	2	2	8	УК-8.4
Тема 6.1. Использование медицинских средств защиты и профилактики. Задачи, принципы и объем первой помощи.	14		2	2	2	8	ОПК-5.3
Итого	72	2	2	16	16	36	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Многообразие чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.1. МОМГОиМК и многообразие ЧС

Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций (ЧС). Авария, стихийное бедствие, катастрофа. Классификация ЧС. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения. Загрязнение окружающей среды. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Изменения состояния атмосферы, суши, гидросферы и биосферы в целом. Изменение климата, образование обширных зон «кислотных дождей», разрушение озонового слоя. Деграция почв, истощение не возобновляемых запасов полезных ископаемых. Обмеление рек и морей, подтопление и засоление плодородных почв. Чрезвычайные ситуации военного характера, возможные варианты развязывания войны. Скоротечные и плавно протекающие чрезвычайные ситуации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации различного характера

Тема 2.1. Характеристика ЧС природного, техногенного и конфликтного характера

Общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения. Оценка последствий стихийных бедствий. Основные направления и меры по снижению опасности стихийных бедствий. Комплексное воздействие опасных природных явлений на территории Российской Федерации. Геофизические стихийные явления – землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения. Геологически опасные явления – обвалы, сели, лавины, осыпи и др. Метеорологические опасные явления – бури, ураганы, шквалы, смерчи, ливневые дожди, град, сильные снегопады. Гидрологические стихийные бедствия – цунами, наводнения, защита населения. Природные пожары, массовые заболевания. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Потенциально-опасные объекты, их характеристика. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах. Радиационно-опасные, химически-опасные и бактериологически-опасные объекты. Меры по обеспечению безопасности населения при авариях и катастрофах на этих объектах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

Тема 2.2. Современные средства поражения, последствия их применения

6. Оружие массового поражения, его характеристика.
7. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного оружия.
8. Ударная волна, ее воздействие на человека, способы защиты.
9. Проникающая радиация, ее воздействие на организм, способы защиты.
10. Световое излучение, степени ожогов, защита.
11. Радиоактивное заражение местности.
12. Воздействие электромагнитного импульса на электронные и технические средства.
13. Отравляющие вещества химического оружия, их деление по физиологическому воздействию на организм, защита.
14. Биологические средства поражения, их характеристика.
15. Современные обычные средства поражения.
16. Перспективные виды оружия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

Раздел 3. Основные принципы и правила поведения при ЧС

Тема 3.1. Основные принципы защиты населения в ЧС

Основные принципы защиты населения. Основные способы защиты персонала объектов экономики и населения в условиях возникновения ЧС. Предупредительные мероприятия, защитные мероприятия, аварийно-восстановительные работы. Правовая основа защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Права граждан Российской Федерации в области защиты населения от ЧС. Противорадиационная и противохимическая защита населения. Организация и проведение дозиметрического и химического контроля. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении. Обеспечение населения средствами противорадиационной и противохимической защиты. Принципы, формы и методы обучения населения. Основные задачи подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи обучения населения в области гражданской обороны. Организация обучения населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

Тема 3.2. Обучение населения, подготовка гражданских формирований для работы в ЧС

Принципы, формы и методы обучения населения. Основные задачи подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи обучения населения в области гражданской обороны. Организация обучения населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Подготовка гражданских формирований для работы в ЧС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

Раздел 4. Эвакуация и рассредоточение. Защитные сооружения и средства индивидуальной защиты.

Тема 4.1. Проведение эвакуационных мероприятий. Использование защитных сооружений и средств индивидуальной защиты.

Цель, виды, принципы, способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. Эвакуация, рассредоточение, загородная зона. Варианты эвакуации: локальная, местная, региональная. Общая и частичная эвакуация. Производственный и территориальный принципы эвакуации. Порядок эвакуации населения (транспортом, пешим порядком, комбинированный способ). Планирование эвакуации и рассредоточения, принцип необходимой достаточности и максимально возможного использования сил и средств. Особенности проведения эвакуации и рассредоточения.

Приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность, порядок их подготовки к приему людей. Порядок заполнения защитных сооружений. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Фильтрующие средства защиты органов дыхания, противогазы (войсковые, промышленные, гражданские, детские), респираторы, противопыльные тканевые маски (ПТМ-1), ватно-марлевые повязки. Изолирующие дыхательные аппараты. Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК), фильтрующие и изолирующие СИЗК. Простейшие средства защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1). Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10), пакет перевязочный индивидуальный, их назначение и правила использования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

Раздел 5. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и восстановительных мероприятий.

Тема 5.1. Организация ликвидации последствий ЧС. Жарактеристика условий проведения аварийно-спасательных работ.

Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, план ликвидации ЧС. Условия, в которых будут проводиться аварийно-спасательные работы. Спасение людей, оказание им медицинской помощи, локализация аварий, устранение повреждений. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ, дифференцированный подход к решению задач. Особенности проведения других неотложных работ в очагах поражения, порядок их осуществления. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, что должна обеспечить группировка сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Обеззараживание, спасательные работы в очаге химического поражения, ликвидация очага бактериологического заражения; особенности проведения спасательных работ в очаге комбинированного заражения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

Раздел 6. Первая помощь в ЧС

Тема 6.1. Использование медицинских средств защиты и профилактики. Задачи, принципы и объем первой помощи.

Медицинские средства защиты и профилактики. Определение «Первой медицинской помощи/первой помощи», задачи первой медицинской помощи. Роль само- и взаимопомощи при сохранении жизни пострадавших и уменьшение последствий несчастных случаев. Основные принципы оказания первой медицинской помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи). Объем первой медицинской помощи в очагах ядерного и химического заражения. Особенности оказания первой медицинской помощи при комбинированных поражениях. Общие понятия о травматизме. Открытые повреждения-ранения. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика развития инфекции, рекомендации по профилактике столбняка у раненых, правила наложения мягких повязок. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения, порядок наложения жгута; первая помощь при кровотечении внутри организма. Повреждения закрытого характера. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, при синдроме длительного сдавливания мягких тканей. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах, порядок транспортной иммобилизации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад с презентацией

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Многообразие чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.1. МОМГОиМК и многообразие ЧС

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации различного характера

Тема 2.1. Характеристика ЧС природного, техногенного и конфликтного характера

Тема 2.2. Современные средства поражения, последствия их применения

Раздел 3. Основные принципы и правила поведения при ЧС

Тема 3.1. Основные принципы защиты населения в ЧС

Тема 3.2. Обучение населения, подготовка гражданских формирований для работы в ЧС

Раздел 4. Эвакуация и рассредоточение. Защитные сооружения и средства индивидуальной защиты. (2 ч.)

Тема 4.1. Проведение эвакуационных мероприятия. Использование защитных сооружений и средств индивидуальной защиты. (2 ч.)

Раздел 5. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и восстановительных мероприятий.

Тема 5.1. Организация ликвидации последствий ЧС. Характеристика условий проведения аварийно-спасательных работ.

Раздел 6. Первая помощь в ЧС

Тема 6.1. Использование медицинских средств защиты и профилактики. Задачи, принципы и объем первой помощи.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Многообразие чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.1. МОМГОиМК и многообразие ЧС

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации различного характера

Тема 2.1. Характеристика ЧС природного, техногенного и конфликтного характера

Тема 2.2. Современные средства поражения, последствия их применения

Раздел 3. Основные принципы и правила поведения при ЧС

Тема 3.1. Основные принципы защиты населения в ЧС

Тема 3.2. Обучение населения, подготовка гражданских формирований для работы в ЧС

Раздел 4. Эвакуация и рассредоточение. Защитные сооружения и средства индивидуальной защиты.

Тема 4.1. Проведение эвакуационных мероприятий. Использование защитных сооружений и средств индивидуальной защиты.

Раздел 5. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и восстановительных мероприятий.

Тема 5.1. Организация ликвидации последствий ЧС. Жарактеристика условий проведения аварийно-спасательных работ.

Раздел 6. Первая помощь в ЧС (2 ч.)

Тема 6.1. Использование медицинских средств защиты и профилактики. Задачи, принципы и объем первой помощи. (2 ч.)

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (16 ч.)

Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Многообразие чрезвычайных ситуаций. (2 ч.)

Тема 1.1. МОМГОиМК и многообразие ЧС (2 ч.)

Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации различного характера (4 ч.)

Тема 2.1. Характеристика ЧС природного, техногенного и конфликтного характера (2 ч.)

Тема 2.2. Современные средства поражения, последствия их применения (2 ч.)

Раздел 3. Основные принципы и правила поведения при ЧС (4 ч.)

Тема 3.1. Основные принципы защиты населения в ЧС (2 ч.)

Тема 3.2. Обучение населения, подготовка гражданских формирований для работы в ЧС (2 ч.)

Раздел 4. Эвакуация и рассредоточение. Защитные сооружения и средства индивидуальной защиты. (2 ч.)

Тема 4.1. Проведение эвакуационных мероприятий. Использование защитных сооружений и средств индивидуальной защиты. (2 ч.)

Раздел 5. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и восстановительных мероприятий. (2 ч.)

Тема 5.1. Организация ликвидации последствий ЧС. Жарактеристика условий проведения аварийно-спасательных работ. (2 ч.)

Раздел 6. Первая помощь в ЧС (2 ч.)

Тема 6.1. Использование медицинских средств защиты и профилактики. Задачи, принципы и объем первой помощи. (2 ч.)

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (16 ч.)

Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Многообразие чрезвычайных ситуаций. (2 ч.)

Тема 1.1. МОМГОиМК и многообразие ЧС (2 ч.)

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации различного характера (4 ч.)

Тема 2.1. Характеристика ЧС природного, техногенного и конфликтного характера (2 ч.)

Тема 2.2. Современные средства поражения, последствия их применения (2 ч.)

Раздел 3. Основные принципы и правила поведения при ЧС (4 ч.)

Тема 3.1. Основные принципы защиты населения в ЧС (2 ч.)

Тема 3.2. Обучение населения, подготовка гражданских формирований для работы в ЧС (2 ч.)

Раздел 4. Эвакуация и рассредоточение. Защитные сооружения и средства индивидуальной защиты. (2 ч.)

Тема 4.1. Проведение эвакуационных мероприятия. Использование защитных сооружений и средств индивидуальной защиты. (2 ч.)

Раздел 5. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и восстановительных мероприятий. (2 ч.)

Тема 5.1. Организация ликвидации последствий ЧС. Характеристика условий проведения аварийно-спасательных работ. (2 ч.)

Раздел 6. Первая помощь в ЧС (2 ч.)

Тема 6.1. Использование медицинских средств защиты и профилактики. Задачи, принципы и объем первой помощи. (2 ч.)

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (36 ч.)

Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Многообразие чрезвычайных ситуаций. (4 ч.)

Тема 1.1. МОМГОиМК и многообразие ЧС (4 ч.)

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации различного характера (8 ч.)

Тема 2.1. Характеристика ЧС природного, техногенного и конфликтного характера (4 ч.)

Тема 2.2. Современные средства поражения, последствия их применения (4 ч.)

Раздел 3. Основные принципы и правила поведения при ЧС (8 ч.)

Тема 3.1. Основные принципы защиты населения в ЧС (4 ч.)

Тема 3.2. Обучение населения, подготовка гражданских формирований для работы в ЧС (4 ч.)

Раздел 4. Эвакуация и рассредоточение. Защитные сооружения и средства индивидуальной защиты. (4 ч.)

Тема 4.1. Проведение эвакуационных мероприятия. Использование защитных сооружений и средств индивидуальной защиты. (4 ч.)

Раздел 5. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и восстановительных мероприятий. (4 ч.)

Тема 5.1. Организация ликвидации последствий ЧС. Характеристика условий проведения аварийно-спасательных работ. (4 ч.)

Раздел 6. Первая помощь в ЧС (8 ч.)

Тема 6.1. Использование медицинских средств защиты и профилактики. Задачи, принципы и объем первой помощи. (8 ч.)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения дисциплины в конце семестра. Формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация осуществляется путем оценки совокупности результатов текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося в формате портфолио, в состав которого включаются все работы, выполненные в ходе изучения дисциплины.

По результатам освоения дисциплины «Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф» выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

В рамках промежуточной аттестации оценка «зачтено» выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Наркевич, И.А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1: <div>Рекомендовано ФГБУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 33.05.01 "Фармация"</div> / И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 - 978-5-9704-4596-9. - Текст: непосредственный.

2. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 - 978-5-9704-6014-6. - Текст: непосредственный.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

2. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

3. [youtube.com](https://www.youtube.com) - YouTube видеохостинг

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потоло - 1 шт.

Ноутбук Lenovo Idea Pad L 330 - 1 шт.

Проигрыватель Samsung MPEG-4 - DVD - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2187>

Консультирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2187>

Контроль: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2187>

Размещение учебных материалов: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2187>

Учебно-методическое обеспечение:

Арсениев Н.А.. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф: электронный учебно-методический комплекс / Н.А. Арсениев; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2023. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [<https://edu-spcpu.ru/login/index.php>]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2187>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Деловой игры

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий творческого уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Защита отчета о практической работе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием отчета о выполненной практической работе, позволяющее установить самостоятельность выполнения работы, сформированность умений и правильность применения теоретических знаний в рамках темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по теме практической работы.

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Коллоквиум

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

Круглого стола

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

Отчет по практической работе

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию отчета.

Письменный опрос

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки знаний по теме или разделу, подразумевающее письменный ответ студента на поставленный вопрос.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Протокол практического занятия

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.

Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию протокола.

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Проекта

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем,

ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных проектов.

Расчетно-графической работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Творческое задание

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы,

самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе