

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.О.06 ЭКОНОМИКА И ИННОВАЦИИ

Направление подготовки: 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Профиль подготовки: Организация и управление фармацевтическим производством

Формы обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики и управления Екшикеев Т. К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 940, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	02.11.2022
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	02.11.2022
3		Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	02.11.2022

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	02.11.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОП	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Содержание дисциплины	6
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	6
4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля	6
4.3. Содержание занятий семинарского типа.	9
4.4. Содержание занятий семинарского типа.	10
4.5. Содержание занятий лекционного типа	10
4.6. Содержание занятий семинарского типа	10
4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5. Порядок проведения промежуточной аттестации	11
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	13
6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся	14
6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование	15
7. Методические материалы по освоению дисциплины	16
8. Оценочные материалы	18

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знает инструменты определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Владеет инструментами определения приоритетов профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Знает содержание и структуру инновационной деятельности для построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Умеет использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для построения гибкой профессиональной траектории при осуществлении инновационной деятельности

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Владеет инструментарием непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для построения гибкой профессиональной траектории при осуществлении инновационной деятельности

ОПК-7 Способен руководить разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ и управлять разработкой новых методов и инструментов управления проектами (по отраслям)

ОПК-7.1 Разрабатывает управленческие решения внедрения новых форм проектной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн2 Знает типологии и технологии инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности

Уметь:

ОПК-7.1/Ум2 Умеет использовать типологии и технологии инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности

Владеть:

ОПК-7.1/Нв2 Владеет инструментарием типологий и технологий инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности

ОПК-7.2 Применяет методы и инструменты управления комплексными проектами

Знать:

ОПК-7.2/Зн2 Знает методы и инструменты управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности

Уметь:

ОПК-7.2/Ум2 Умеет использовать методы и инструменты управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности

Владеть:

ОПК-7.2/Нв2 Владеет методами и инструментами управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности

ОПК-7.3 Оценивает экономическую эффективность инвестиционных проектов в сфере фармацевтического производства

Знать:

ОПК-7.3/Зн2 Знает аспекты оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства

Уметь:

ОПК-7.3/Ум2 Умеет осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства

Владеть:

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06 «Экономика и инновации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.02 Управление проектами;

Б2.О.01(У) учебная практика, научно-исследовательская работа;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.05 Разработка и принятие управленческих решений и инвестиционное проектирование;

Б2.О.01(У) учебная практика, научно-исследовательская работа;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период сессии (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	38	2	6	8	22	64	Курсовая работа (4) Экзамен (2)
Всего	108	3	38	2	6	8	22	64	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период сессии	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Консультации в период теоретического обучения	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Лекции	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Экономика и инновации: основы инноваций	52			4	4	4	4	12	12	32	УК-6.2 УК-6.3
Тема 1.1. Инновационная деятельность: содержание и структура	18			2	2	2	2	4	4	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 1.2. Типологии инноваций	18					2	2	4	4	12	
Тема 1.3. Инновационная инфраструктура	16			2	2			4	4	10	
Раздел 2. Экономика и инновации: экономика инноваций	50	2	2	2	2	4	4	10	10	32	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
Тема 2.1. Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав	16					2	2	4	4	10	
Тема 2.2. Анализ эффективности инновационной деятельности	16					2	2	2	2	12	
Тема 2.3. Управление инновационно-технологическими процессами	18	2	2	2	2			4	4	10	
Итого	102	2	2	6	6	8	8	22	22	64	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Экономика и инновации: основы инноваций

Тема 1.1. Инновационная деятельность: содержание и структура

Инновация. Критерии инновации. Инновационный процесс. Новация. Нововведение. Диффузия инновации. Инновационный менеджмент. Инновационная инфраструктура. Инновационный проект. Инновационный потенциал

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		15
Тест		10
Доклад, сообщение		15

Контроль самостоятельной работы		10
---------------------------------	--	----

Тема 1.2. Типологии инноваций

Основные критерии типов инноваций. Базисная инновация. Улучшающая инновация. Производственная инновация. Управленческая инновация. Организационный лаг инноваций. Продуктовая инновация. Процессная инновация. Интенсивность осуществления инноваций. Скорость осуществления инноваций

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		15
Тест		10
Доклад, сообщение		15
Контроль самостоятельной работы		10

Тема 1.3. Инновационная инфраструктура

Основные задачи содействия инновационной деятельности. Базисные элементы инновационной инфраструктуры. Группы технопарковых структур. Инкубаторы. Преимущество виртуального инкубатора. Технопарки. Технополисы. Цель создания технополисов. Информационно-технологические системы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		15
Тест		160
Доклад, сообщение		15
Контроль самостоятельной работы		10

Раздел 2. Экономика и инновации: экономика инноваций

Тема 2.1. Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав

Регулятивная инновационная деятельность. Уровни регулирования инновационной деятельности. Виды государственного регулирования инновационной деятельности. Экономические факторы государственного регулирования инновационной деятельности. Организационное регулирование государством инновационной деятельности. Финансовое регулирование государством инновационной деятельности. Правовое регулирование государством инновационной деятельности. Элементы НИОКР. Структура НИОКР. Источники финансирования инновационной деятельности. Промышленная собственность. Критерии патентоспособности изобретения. Промышленный секрет. Основные формы лицензионных платежей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		15
Тест		10
Доклад, сообщение		15
Контроль самостоятельной работы		10

Тема 2.2. Анализ эффективности инновационной деятельности

Общие принципы осуществления инвестиционных проектов. Стадии анализа эффективности инновационного проекта. Направления коммерческого анализа инновационного проекта.

Направления научно-технического анализа инновационного проекта. Задачи социального анализа эффективности инновационного проекта. Экологический анализ инновационного проекта. Финансово-экономический анализ эффективности проекта. Учет фактора времени в оценке эффективности проекта. Группы методов оценки финансово-экономической эффективности инновационных проектов. Дисконтированные критерии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		15
Тест		10
Доклад, сообщение		15
Контроль самостоятельной работы		10

Тема 2.3. Управление инновационно-технологическими процессами

Производственные инновации. Инновационно-технологический менеджмент. Области реализации основных задач инновационно-технологического менеджмента. Задачи инновационно-технологического менеджмента организации определяемые внешними факторами. Задачи инновационно-технологического менеджмента организации определяемые внутренними факторами. Задачи инновационно-технологического менеджмента организации определяемые выходом на рынок. Трансферт технологий. Основные формы трансферта технологий. Основные типы информации о новых технологиях. Классификация источников информации при управлении процессами трансферта технологий – по возможности контроля за информационными потоками. Разработка нового лекарственного средства. Карта разработки лекарственного средства. Риски при внедрении разработок. Стратегии противодействия рискам. Процесс управления рисками

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания		15
Тест		160
Доклад, сообщение		15
Контроль самостоятельной работы		10

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)

Раздел 1. Экономика и инновации: основы инноваций

Тема 1.1. Инновационная деятельность: содержание и структура

Тема 1.2. Типологии инноваций

Тема 1.3. Инновационная инфраструктура

Раздел 2. Экономика и инновации: экономика инноваций (2 ч.)

Тема 2.1. Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав

Тема 2.2. Анализ эффективности инновационной деятельности

Тема 2.3. Управление инновационно-технологическими процессами (2 ч.)

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (6 ч.)

Раздел 1. Экономика и инновации: основы инноваций (4 ч.)

Тема 1.1. Инновационная деятельность: содержание и структура (2 ч.)

Тема 1.2. Типологии инноваций

Тема 1.3. Инновационная инфраструктура (2 ч.)

Раздел 2. Экономика и инновации: экономика инноваций (2 ч.)

Тема 2.1. Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав

Тема 2.2. Анализ эффективности инновационной деятельности

Тема 2.3. Управление инновационно-технологическими процессами (2 ч.)

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Экономика и инновации: основы инноваций (4 ч.)

Тема 1.1. Инновационная деятельность: содержание и структура (2 ч.)

Тема 1.2. Типологии инноваций (2 ч.)

Тема 1.3. Инновационная инфраструктура

Раздел 2. Экономика и инновации: экономика инноваций (4 ч.)

Тема 2.1. Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав (2 ч.)

Тема 2.2. Анализ эффективности инновационной деятельности (2 ч.)

Тема 2.3. Управление инновационно-технологическими процессами

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (22 ч.)

Раздел 1. Экономика и инновации: основы инноваций (12 ч.)

Тема 1.1. Инновационная деятельность: содержание и структура (4 ч.)

Тема 1.2. Типологии инноваций (4 ч.)

Тема 1.3. Инновационная инфраструктура (4 ч.)

Раздел 2. Экономика и инновации: экономика инноваций (10 ч.)

Тема 2.1. Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав (4 ч.)

Тема 2.2. Анализ эффективности инновационной деятельности (2 ч.)

Тема 2.3. Управление инновационно-технологическими процессами (4 ч.)

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (64 ч.)

Раздел 1. Экономика и инновации: основы инноваций (32 ч.)

Тема 1.1. Инновационная деятельность: содержание и структура (10 ч.)

Тема 1.2. Типологии инноваций (12 ч.)

Тема 1.3. Инновационная инфраструктура (10 ч.)

Раздел 2. Экономика и инновации: экономика инноваций (32 ч.)

Тема 2.1. Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав (10 ч.)

Тема 2.2. Анализ эффективности инновационной деятельности (12 ч.)

Тема 2.3. Управление инновационно-технологическими процессами (10 ч.)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Курсовая работа, Второй семестр.

Данный элемент промежуточной аттестации проводится в виде защиты курсовой работы.

Допуском к защите курсовой работы является

- выполненная курсовая работа в следующей последовательности: выбор и утверждение темы, изучение требований к структурным элементам и содержанию работы при выполнении упражнений практических работ, написание и оформление пояснительной записки включающей обязательные приложения;

- загрузка требуемых материалов курсовой работы за неделю до защиты.

Защита курсовой работы проводится в форме собеседования.

Порядок проведения защиты курсовой работы:

- защита курсовой работы проводится в период теоретического обучения;

- защита курсовой работы принимается преподавателем только при наличии ведомости и надлежаще оформленной зачетной книжки;

- результат защиты курсовой работы объявляется студенту непосредственно после ее осуществления, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для защиты курсовой работы в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Экзамен, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Допуском к экзамену является

- успешная защита курсовой работы;

- наличие индивидуального портфолио выполненного по результатам лекционных и практических занятий.

Экзамен проводится в форме оценки портфолио и экзаменационного тестирования.

Порядок проведения экзамена:

- экзамен проводится в период сессии;

- преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежаще оформленной

зачетной книжки;

- результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости.

В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Курсовая работа, Второй семестр.

Данный элемент промежуточной аттестации проводится в виде защиты курсовой работы.

Допуском к защите курсовой работы является

- выполненная курсовая работа в следующей последовательности: выбор и утверждение темы, изучение требований к структурным элементам и содержанию работы при выполнении упражнений практических работ, написание и оформление пояснительной записки включающей обязательные приложения;

- загрузка требуемых материалов курсовой работы за неделю до защиты.

Защита курсовой работы проводится в форме собеседования.

Порядок проведения защиты курсовой работы:

- защита курсовой работы проводится в период теоретического обучения;

- защита курсовой работы принимается преподавателем только при наличии ведомости и надлежаще оформленной зачетной книжки;

- результат защиты курсовой работы объявляется студенту непосредственно после ее осуществления, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для защиты курсовой работы в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Экзамен, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Допуском к экзамену является

- успешная защита курсовой работы;

- наличие индивидуального портфолио выполненного по результатам лекционных и практических занятий.

Экзамен проводится в форме оценки портфолио и экзаменационного тестирования.

Порядок проведения экзамена:

- экзамен проводится в период сессии;

- преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежаще оформленной зачетной книжки;

- результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Промежуточная аттестация: заочная форма обучения, Курсовая работа, Второй семестр.

Данный элемент промежуточной аттестации проводится в виде защиты курсовой работы.

Допуском к защите курсовой работы является

- выполненная курсовая работа в следующей последовательности: выбор и утверждение темы, изучение требований к структурным элементам и содержанию работы при выполнении упражнений практических работ, написание и оформление пояснительной записки включающей обязательные приложения;

- загрузка требуемых материалов курсовой работы за неделю до защиты.

Защита курсовой работы проводится в форме собеседования.

Порядок проведения защиты курсовой работы:

- защита курсовой работы проводится в период теоретического обучения;
- защита курсовой работы принимается преподавателем только при наличии ведомости и надлежаще оформленной зачетной книжки;
- результат защиты курсовой работы объявляется студенту непосредственно после ее осуществления, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для защиты курсовой работы в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Промежуточная аттестация: заочная форма обучения, Экзамен, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Допуском к экзамену является

- успешная защита курсовой работы;
- наличие индивидуального портфолио выполненного по результатам лекционных и практических занятий.

Экзамен проводится в форме оценки портфолио и экзаменационного тестирования.

Порядок проведения экзамена:

- экзамен проводится в период сессии;
- преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежаще оформленной зачетной книжки;
- результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости.

В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шемякина Т.Ю. Система управления инновационной деятельностью пред-приятия [Электронный ресурс]: <div>Рекомендовано ФГБОУ ВПО "Государственный университет управления"</div><div>в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,</d - Москва: Флинта, 2017. - 268 - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500389.html>

2. Екшикеев Т. К. Экономика и инновации [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 104 с.

3. Екшикеев Т.К. Экономика и инновации [Электронный ресурс]: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html>

4. Блохина Т.К., Быкова О.Н., Ермолаева Т.К. Экономика и управление инновационной организацией [Электронный ресурс]: - Москва: Проспект, 2014. - 432 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122271.html>

Дополнительная литература

1. Екшикеев Т. К. Информационно-аналитические модели инновационных фармацевтических процессов : сетевое планирование и управление [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 96 с.

2. Екшикеев Т. К. Реализация информационно-аналитических моделей инновационных фармацевтических процессов: сетевое планирование и управление [Электронный ресурс]: Монография - Москва: КноРус, 2019. - 252 с.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт газеты «Российская газета»
2. <http://www.iz.ru/> - Официальный сайт газеты «Известия»
3. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group
4. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]
2. [https:// http://www.remedium.ru//](https://http://www.remedium.ru//) - Официальный сайт журнала Ремедиум
3. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник
4. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]
5. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва
6. <https://biblio-online.ru/bcode/433109> - ЭБС Юрайт : [сайт] / издательство Юрайт
7. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Vigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3873>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3873>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3873>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3873>

Учебно-методическое обеспечение:

Екшикеев Т.К.. Экономика и инновации : электронный учебно-методический комплекс / Т.К. Екшикеев; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3873>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий
Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.
Расчетно-графической работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знает инструменты определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Владеет инструментами определения приоритетов профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Знает содержание и структуру инновационной деятельности для построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Умеет использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для построения гибкой профессиональной траектории при осуществлении инновационной деятельности

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Владеет инструментарием непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для построения гибкой профессиональной траектории при осуществлении инновационной деятельности

ОПК-7 Способен руководить разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ и управлять разработкой новых методов и инструментов управления проектами (по отраслям)

ОПК-7.1 Разрабатывает управленческие решения внедрения новых форм проектной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн2 Знает типологии и технологии инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности

Уметь:

ОПК-7.1/Ум2 Умеет использовать типологии и технологии инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности

Владеть:

ОПК-7.1/Нв2 Владеет инструментарием типологий и технологий инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности

ОПК-7.2 Применяет методы и инструменты управления комплексными проектами

Знать:

ОПК-7.2/Зн2 Знает методы и инструменты управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности

Уметь:

ОПК-7.2/Ум2 Умеет использовать методы и инструменты управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности

Владеть:

ОПК-7.2/Нв2 Владеет методами и инструментами управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности

ОПК-7.3 Оценивает экономическую эффективность инвестиционных проектов в сфере фармацевтического производства

Знать:

ОПК-7.3/Зн2 Знает аспекты оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства

Уметь:

ОПК-7.3/Ум2 Умеет осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства

Владеть:

2. Шкала оценивания

2.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Знает: инструменты определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям. Умеет: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям. Владеет: инструментами определения приоритетов профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям.	900-1 000
Базовый	Знает: инструменты определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям. Умеет под руководством преподавателя: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям. Владеет: инструментами определения приоритетов профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям – в качестве исполнителя.	750-899
Пороговый	Знает некоторые инструменты определения	600-749

	<p>приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям. Умеет под руководством преподавателя: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям – допуская ошибки, которые устраняет самостоятельно при указании на них. Владеет: инструментами определения приоритетов профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям – в качестве исполнителя под постоянным контролем.</p>	
Ниже порогового	<p>Не знает инструменты определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям. Не умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям. Не владеет инструментами определения приоритетов профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности при управлении инновационно-технологическими процессами на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	0-599

Индикатор достижения компетенции: УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	<p>Знает: содержание и структуру инновационной деятельности для построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. Умеет: использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной</p>	900-1 000

	<p>деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для построения гибкой профессиональной траектории при осуществлении инновационной деятельности.</p> <p>Владеет: инструментарием непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для построения гибкой профессиональной траектории при осуществлении инновационной деятельности.</p>	
Базовый	<p>Знает: содержание и структуру инновационной деятельности для построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. Умеет под руководством преподавателя: использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для построения гибкой профессиональной траектории при осуществлении инновационной деятельности.</p> <p>Владеет инструментарием непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для построения гибкой профессиональной траектории при осуществлении инновационной деятельности – в качестве исполнителя.</p>	750-899
Пороговый	<p>Знает посредственно: содержание и структуру инновационной деятельности для построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. Умеет: использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для построения гибкой профессиональной траектории при осуществлении инновационной деятельности – исключительно под руководством преподавателя, допуская ошибки, которые устраняет самостоятельно при указании на них. Владеет инструментарием непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для построения гибкой</p>	600-749

	профессиональной траектории при осуществлении инновационной деятельности – в качестве исполнителя под постоянным контролем.	
Ниже порогового	Не знает: содержание и структуру инновационной деятельности для построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. Не умеет использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для построения гибкой профессиональной траектории при осуществлении инновационной деятельности. Не владеет инструментарием непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для построения гибкой профессиональной траектории при осуществлении инновационной деятельности.	0-599

Компетенция: ОПК-7 Способен руководить разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ и управлять разработкой новых методов и инструментов управления проектами (по отраслям).

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1 Разрабатывает управленческие решения внедрения новых форм проектной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Знает определения: типологии и технологии инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности. Умеет использовать информацию об: типологии и технологии инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности. Владеет: инструментарием типологий и технологий инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности.	900-1 000
Базовый	Знает определения: типологии и технологии инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности. Умеет под руководством преподавателя использовать информацию об: типологии и технологии инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности. Владеет навыками исполнителя: использования	750-899

	инструментария типологий и технологий инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности.	
Пороговый	Знает некоторые определения: типологии и технологии инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности. Умеет использовать информацию об: типологии и технологии инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности – исключительно под руководством преподавателя, допуская ошибки, которые устраняет самостоятельно при указании на них. Владеет навыками исполнителя под постоянным контролем: использования инструментария типологий и технологий инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности.	600-749
Ниже порогового	Не знает определения: типологии и технологии инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности. Не умеет использовать информацию об: типологии и технологии инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности. Не владеет навыками: инструментария типологий и технологий инноваций в аспекте разработки управленческих решений при внедрении новых форм проектной деятельности.	0-599

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.2 Применяет методы и инструменты управления комплексными проектами.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Знает: методы и инструменты управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности. Умеет: использовать методы и инструменты управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности. Владеет: методами и инструментами управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности.	900-1 000
Базовый	Знает: методы и инструменты управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности. Умеет под руководством преподавателя: использовать методы и инструменты управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности. Владеет: методами	750-899

	и инструментами управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности в качестве исполнителя.	
Пороговый	Знает некоторые: методы и инструменты управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности. Умеет использовать : методы и инструменты управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности – исключительно под руководством преподавателя, допуская ошибки, которые устраняет самостоятельно при указании на них. Владеет: методами и инструментами управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности в качестве исполнителя под постоянным контролем.	600-749
Ниже порогового	Не знает : методы и инструменты управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности. Не умеет использовать: : методы и инструменты управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности. Не владеет: методами и инструментами управления комплексными проектами при регулировании инновационной деятельности.	0-599

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.3 Оценивает экономическую эффективность инвестиционных проектов в сфере фармацевтического производства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Знает: аспекты оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства. Умеет: осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства. Владеет: элементами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства.	900-1 000
Базовый	Знает: аспекты оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства. Умеет под руководством преподавателя: осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства. Владеет: элементами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства – в качестве исполнителя.	750-899
Пороговый	Знает: некоторые аспекты оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	600-749

	инноваций в сфере фармацевтического производства. Умеет: осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства – исключительно под руководством преподавателя, допуская ошибки, которые устраняет самостоятельно при указании на них. Владеет: элементами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства – под постоянным контролем в качестве исполнителя.	
Ниже порогового	Не знает аспектов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства. Не умеет: осуществлять оценку экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства. Не владеет элементами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов инноваций в сфере фармацевтического производства.	0-599

2.2. Формирование оценки по результатам промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Экзамен, Второй семестр.

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Итоговый рейтинг	900-1 000	750-899	600-749	0-599

3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Разноуровневые задачи и задания Тест Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Курсовая работа Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Экономика и инновации: основы инноваций	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Разноуровневые задачи и задания Тест Доклад, сообщение Контроль самостоятельной	Курсовая работа Экзамен

			работы	
2	Экономика и инновации: экономика инноваций	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1 ОПК- 7.2 ОПК-7.3	Разноуровневые задачи и задания Тест Доклад, сообщение Контроль самостоятельной работы	Курсовая работа Экзамен

4. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Экономика и инновации: основы инноваций

Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Тема 1.1. Инновационная деятельность: содержание и структура

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Выполните упражнение

В перечне представлено содержание контрактных взаимосвязей субъектов инновационной сети. Для индивидуально заданного процесса следует: 1. определить существенные ключевые слова; 2. в соответствии с заданием и выполненным п. 1, с помощью поисковых систем Internet в открытых источниках найти полные тексты (в формате PDF) одной диссертации из области экономики и соответствующего автореферата, статей опубликованных по теме диссертации из открытых журналов рекомендованных ВАК, а также дополнительно найти семь открытых ВАКих статей других авторов из области фармации; 3. представить библиографическое описание найденных источников. При поиске следует учитывать годы изданий 2017...2022.

Перечень

Код и содержание процесса

FR2 Кредитные и лизинговые отношения при покупке инновационной технологии производства фармацевтической продукции

FR3 Приобретение (продажа) инновационной технологии производства фармацевтического продукта

FR6 Обслуживание процесса использования инновационной технологии фармацевтического производства

FG1 Маркетинговые исследования восприятия инновационного фармацевтического продукта потребителем

FG2 Консалтинг экономической привлекательности фармацевтической инновации

FG3 Привлечение инвестиций в инновационный процесс в области фармации

FG4 Воплощения инновационной идеи в инновационную фармацевтическую продукцию

FG5 Документация сопровождения по созданию инновационной фармацевтической продукции

FG6 Производство инновационной фармацевтической продукции

FG7 Дистрибуция инновационной фармацевтической продукции

FG8 Предоставлении права на репродуцирование инновационной фармацевтической продукции

FG9 Защита интеллектуальной собственности автора идеи фармацевтической продукции

FM1 Мониторинг процессов продаж инновационной фармацевтической продукции

FC1 Организация логистической сети снабжения производства инновационной фармацевтической продукции

FC2 Оптимизация и перспективное планирование сбытовой сети инновационной

фармацевтической продукции

FI1 Инвестирование в фундаментальные исследования фармацевтических инноваций

FI2 Инвестирование в процесс закупки оборудования и реинжиниринга производства инновационной фармацевтической продукции

FS1 Продажа фундаментальных знаний об открытии или изобретении для превращения их в проект инновационного фармацевтического продукта

FT1 Услуги по формированию технологического процесса (инжиниринга) производства инновационной фармацевтической продукции

FP1 Поставки комплектующих и материалов для производства инновационной фармацевтической продукции

FP2 Поставки инновационной фармацевтической продукции в распределительную (сбытовую) сеть

FP3 Организация ремонта оборудования для производства инновационной фармацевтической продукции

FL1 Организация поставки комплектующих и материалов для обслуживания производства инновационной фармацевтической продукции

FN1 Юридическое обслуживание продажи и производства инновационной фармацевтической продукции

FN2 Программы продвижения процесса продаж инновационной фармацевтической продукции

FN3 Программы обучения персонала при производстве инновационной фармацевтической продукции

FN4 Лицензирование и сертификация компаний обслуживающих процесс производства инновационной фармацевтической продукции

Критерии оценки упражнений: максимальная оценка за полностью правильное решение упражнения – 15 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 60 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 45 минут, среднее время выполнения одного задания: 45 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3873>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 35 (номера в БТЗ - 1.1-1.10, БТЗ - 1.2.1-1.2.25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 1.3.1 - 1.3.30)

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос – 0,17 балла (максимальная оценка - 10 баллов)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 7 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1
- Задача 2
- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1
- Раздел структуры по задаче 2
- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1
- Вывод по задаче 2
- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1
- Литературный источник 2

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 2-х страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Темы докладов: 1.1. Характерные черты и особенности инновационной деятельности. 1.2. Основные свойства и критерии инновации. 1.3. Инновационный процесс как процесс создания и распространения нововведений. 1.4. Основные компоненты инновационного процесса. 1.5. Динамика инновационного процесса. 1.6. Ускорение темпов инновационных процессов. 1.7. Принципы, методы и инструменты инновационного менеджмента. 1.8. Основные элементы структуры инновационной деятельности. 1.9. Инновационные проекты и их поддержка. 1.10. Субъекты инновационной деятельности.

Критерии оценки доклада: максимальная оценка за представленный доклад, оформленный в соответствии с требованиями, - 15 баллов

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия: инновация, критерии инновации, инновационный процесс, новация, нововведение, диффузия инновации, инновационный менеджмент, инновационная инфраструктура, инновационный проект, инновационный потенциал

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение ключевых понятий – из предложенных (на выбор преподавателя) – 10 баллов

Тема 1.2. Типологии инноваций

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Выполните упражнение

Для открытых источников, отражающих заданный индивидуальный процесс, следует сформировать специализированные аннотации (одной диссертации из области экономики и соответствующего автореферата, статей, опубликованных по теме диссертации из журналов, рекомендованных ВАК, а также дополнительно семи ВАКовских статей других авторов из области фармации).

Код и содержание процесса

FR2 Кредитные и лизинговые отношения при покупке инновационной технологии

производства фармацевтической продукции
FR3 Приобретение (продажа) инновационной технологии производства фармацевтического продукта
FR6 Обслуживание процесса использования инновационной технологии фармацевтического производства
FG1 Маркетинговые исследования восприятия инновационного фармацевтического продукта потребителем
FG2 Консалтинг экономической привлекательности фармацевтической инновации
FG3 Привлечение инвестиций в инновационный процесс в области фармации
FG4 Воплощения инновационной идеи в инновационную фармацевтическую продукцию
FG5 Документация сопровождения по созданию инновационной фармацевтической продукции
FG6 Производство инновационной фармацевтической продукции
FG7 Дистрибуция инновационной фармацевтической продукции
FG8 Предоставлении права на репродуцирование инновационной фармацевтической продукции
FG9 Защита интеллектуальной собственности автора идеи фармацевтической продукции
FM1 Мониторинг процессов продаж инновационной фармацевтической продукции
FC1 Организация логистической сети снабжения производства инновационной фармацевтической продукции
FC2 Оптимизация и перспективное планирование сбытовой сети инновационной фармацевтической продукции
FI1 Инвестирование в фундаментальные исследования фармацевтических инноваций
FI2 Инвестирование в процесс закупки оборудования и реинжиниринга производства инновационной фармацевтической продукции
FS1 Продажа фундаментальных знаний об открытии или изобретении для превращения их в проект инновационного фармацевтического продукта
FT1 Услуги по формированию технологического процесса (инжиниринга) производства инновационной фармацевтической продукции
FP1 Поставки комплектующих и материалов для производства инновационной фармацевтической продукции
FP2 Поставки инновационной фармацевтической продукции в распределительную (сбытовую) сеть
FP3 Организация ремонта оборудования для производства инновационной фармацевтической продукции
FL1 Организация поставки комплектующих и материалов для обслуживания производства инновационной фармацевтической продукции
FN1 Юридическое обслуживание продажи и производства инновационной фармацевтической продукции
FN2 Программы продвижения процесса продаж инновационной фармацевтической продукции
FN3 Программы обучения персонала при производстве инновационной фармацевтической продукции
FN4 Лицензирование и сертификация компаний обслуживающих процесс производства инновационной фармацевтической продукции
Критерии оценки упражнений: максимальная оценка за полностью правильное решение упражнения – 15 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 60 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 45 минут, среднее время выполнения одного задания: 45 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcru.ru/course/view.php?id=3873>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 35 (номера в БТЗ - 2.1-2.10, БТЗ - 2.2.1-2.2.25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 2.3.1 - 2.3.30)

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос – 0,17 балла (максимальная оценка - 10 баллов)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 7 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 2-х страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Темы докладов: 2.1. Критерии выделения типов инноваций. 2.2. Базисные и улучшающие инновации. 2.3. Производственные и управленческие инновации. 2.4. Продуктовые и процессные инновации. 2.5. Модель продуктового цикла. 2.6. Фазы развития нового класса продуктов. 2.7. Модель обратного продуктового цикла. 2.8. Синхронный подход к развитию инноваций. 2.9. Интенсивность осуществления инноваций. 2.10. Скорость осуществления инноваций.

Критерии оценки доклада: максимальная оценка за представленный доклад, оформленный в соответствии с требованиями, - 15 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия: основные критерии типов инноваций, базисная инновация, улучшающая инновация, производственная инновация, управленческая инновация, организационный лаг инноваций, продуктовая инновация, процессная инновация, интенсивность осуществления инноваций, скорость осуществления инноваций

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение ключевых понятий – из предложенных (на выбор преподавателя) – 10 баллов

Тема 1.3. Инновационная инфраструктура

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Выполните упражнение

На основе результатов анкетирования потенциальных участников элемента инновационной программы – см. табл. – заполните социометрическую матрицу, рассчитайте социометрический статус претендентов и индекс сплоченности, сформируйте социограмму и утвердите состав группы из руководителя элемента программы, двух соподчиненных специалистов по промышленной фармации в области производства лекарственных средств и специалиста по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств.

Критерии оценки упражнений: максимальная оценка за полностью правильное решение упражнения – 15 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест по теме

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 60 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 45 минут, среднее время выполнения одного задания: 45 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3873>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 40 (номера в БТЗ - 3.1-3.10, БТЗ - 3.2.1-3.2.25, БТЗ - 3.9.6-3.9.10)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 3.3.1 - 3.3.30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 3.7.1-3.7.10)

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос – 0,17 балла (максимальная оценка - 10 баллов)

2. Выполните контрольный тест по разделу

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 80 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 60 минут, среднее время выполнения одного задания: 45 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из

соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3873>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 35 (номера в БТЗ - 1.1-1.10, БТЗ - 1.2.1-1.2.25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 1.3.1 - 1.3.30)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 35 (номера в БТЗ - 2.1-2.10, БТЗ - 2.2.1-2.2.25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 2.3.1 - 2.3.30)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 40 (номера в БТЗ - 3.1-3.10, БТЗ - 3.2.1-3.2.25, БТЗ - 3.9.6-3.9.10)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 3.3.1 - 3.3.30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 3.7.1-3.7.10)

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос – 1,88 балла (максимальная оценка - 150 баллов)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 7 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 2-х страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Темы докладов: 3.1. Проблема создания благоприятной среды для инновационной

деятельности. 3.2. Инновационная инфраструктура для развития инновационных процессов.

3.3. Основные задачи содействия инновационной деятельности. 3.4. Элементы инновационной

инфраструктуры. 3.5. Технопарковые структуры, их основные формы. 3.6. Особенности

инкубаторов как элементов инновационной инфраструктуры. 3.7. Технопарки как научно-производственные территориальные комплексы. 3.8. Характерные черты технополисов. 3.9. Роль информационно-технологических систем в развитии инновационной инфраструктуры. 3.10. Интеграционные и синергетические процессы в инновационной инфраструктуре
Критерии оценки доклада: максимальная оценка за представленный доклад, оформленный в соответствии с требованиями, - 15 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия: инновационная инфраструктура, основные задачи содействия инновационной деятельности, базисные элементы инновационной инфраструктуры, группы технопарковых структур, инкубаторы, преимущество виртуального инкубатора, технопарки, технополисы, цель создания технополисов, информационно-технологические системы

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение ключевых понятий – из предложенных (на выбор преподавателя) – 10 баллов.

Раздел 2. Экономика и инновации: экономика инноваций

Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Тема 2.1. Регулирование инновационной деятельности: патентование и коммерциализация прав

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Выполните упражнения

При заданных значениях прибыли (N , руб.), банковского процента (τ , %), переменных и постоянных затрат (Φ_1 и Φ_2 , руб.), осуществите расчет изменения эмерджентного эффекта (Э1эм , Э2эм , руб.) при изменении ставки налога на прибыль (n_1 и n_2 , %) – см. табл.

Сформулируйте выводы.

Критерии оценки упражнений: максимальная оценка за полностью правильное решение упражнения – 15 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 60 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 45 минут, среднее время выполнения одного задания: 45 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3873>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 35 (номера в БТЗ - 4.1-4.10, БТЗ - 4.2.1-4.2.25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 4.3.1 - 4.3.30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 4.7.1-4.7.10)

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос – 0,17

балла (максимальная оценка - 10 баллов)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 7 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 2-х страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Темы докладов: 4.1. Виды регулирования инновационной деятельности. 4.2. Уровни регулирования инновационной деятельности. 4.3. Системный подход к управлению инновациями. 4.4. Государственное регулирование инновационной деятельности. 4.5. Разработка инновационных прогнозов и стратегий. 4.6. Приоритеты государственной инновационной политики. 4.7. Структура НИОКР, задачи ее оптимизации. 4.8. Принципы финансового регулирования инновационной деятельности. 4.9. Множественность источников финансирования инновационных процессов. 4.10. Совершенствование договорной основы осуществления инновационной деятельности. 4.11. Интеллектуальная собственность как объект управления. 4.12. Классификация объектов интеллектуальной собственности. 4.13. Лицензирование как основная форма трансферта технологий. 4.14. Основные типы лицензионных соглашений.

Критерии оценки доклада: максимальная оценка за представленный доклад, оформленный в соответствии с требованиями, - 15 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия: регулятивная инновационная деятельность, уровни регулирования инновационной деятельности, виды государственного регулирования инновационной деятельности, экономические факторы государственного регулирования инновационной деятельности, организационное регулирование государством инновационной деятельности,

финансовое регулирование государством инновационной деятельности, правовое регулирование государством инновационной деятельности, элементы НИОКР, структура НИОКР, источники финансирования инновационной деятельности, промышленная собственность, критерии патентоспособности изобретения, промышленный секрет, основные формы лицензионных платежей

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение ключевых понятий – из предложенных (на выбор преподавателя) – 10 баллов

Тема 2.2. Анализ эффективности инновационной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Выполните упражнения

Рассчитайте итоговый балл экспертной оценки инновационного проекта – см. табл.

Критерии оценки упражнений: максимальная оценка за полностью правильное решение упражнения – 15 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 60 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 45 минут, среднее время выполнения одного задания: 45 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3873>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 35 (номера в БТЗ - 5.1-5.10, БТЗ - 5.2.1-5.2.25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 5.3.1 - 5.3.30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 5.7.1-5.7.10)

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос – 0,17 балла (максимальная оценка - 10 баллов)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 7 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 2-х страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Темы докладов: 5.1. Определение эффективности инвестиций в инновационной деятельности. 5.2. Общие принципы осуществления инвестиций в инновации. 5.3. Сочетание научно-технологического анализа инновационного проекта с коммерческим, финансово-экономическим и социальным. 5.4. Анализ эффективности инновационной деятельности на разных стадиях инновационного проекта. 5.5. Основные направления коммерческого анализа инновационного проекта. 5.6. Содержание научно-технического анализа инновационного проекта. 5.7. Цели, задачи и формы проведения социального анализа эффективности инновационного проекта. 5.8. Роль экологического анализа инновационного проекта. 5.9. Финансово-экономический анализ инновационного проекта. 5.10. Сравнение инновационных проектов по их эффективности.

Критерии оценки доклада: максимальная оценка за представленный доклад, оформленный в соответствии с требованиями, - 15 баллов

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия: общие принципы осуществления инвестиционных проектов, стадии анализа эффективности инновационного проекта, направления коммерческого анализа инновационного проекта, направления научно-технического анализа инновационного проекта, задачи социального анализа эффективности инновационного проекта, экологический анализ инновационного проекта, финансово-экономический анализ эффективности проекта, учет фактора времени в оценке эффективности проекта, группы методов оценки финансово-экономической эффективности инновационных проектов, дисконтированные критерии

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение ключевых понятий – из предложенных (на выбор преподавателя) – 10 баллов.

Тема 2.3. Управление инновационно-технологическими процессами

Форма контроля/оценочное средство: Разноуровневые задачи и задания

Вопросы/Задания:

1. Выполните упражнения

Рассчитайте и отобразите на сетевом графике переноса технологии из лаборатории заказчика на производственные мощности контрактного производителя (см. табл.): ранние и поздние сроки свершений событий, резервы событий, время критического пути, критические работы.

Сформулируйте рекомендации по сокращению времени выполнения комплекса работ

Критерии оценки упражнений: максимальная оценка за полностью правильное решение упражнения – 15 баллов.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест по теме

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 60 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 45 минут, среднее время выполнения одного задания: 45 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3873>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 55 (номера в БТЗ - 6.1-6.10, БТЗ - 6.2.1-6.2.30, БТЗ - 6.9.1-6.9.15)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 6.3.1 - 6.3.30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 6.7.1-6.7.10)

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос – 0,17 балла (максимальная оценка - 10 баллов)

2. Выполните контрольный тест по разделу

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 80 тестовых заданий

- Временные ограничения: ограничен во времени - 60 минут, среднее время выполнения одного задания: 45 секунд.

- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3873>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 35 (номера в БТЗ - 4.1-4.10, БТЗ - 4.2.1-4.2.25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 4.3.1 - 4.3.30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 4.7.1-4.7.10)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 35 (номера в БТЗ - 5.1-5.10, БТЗ - 5.2.1-5.2.25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 5.3.1 - 5.3.30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 5.7.1-5.7.10)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 55 (номера в БТЗ - 6.1-6.10, БТЗ - 6.2.1-6.2.30, БТЗ - 6.9.1-6.9.15)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 6.3.1 - 6.3.30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 6.7.1-6.7.10)

Критерии оценки результатов тестирования: правильный ответ на тестовый вопрос – 1,88 балла (максимальная оценка - 150 баллов)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте устное сообщение и презентацию по одной из предложенных тем в рамках самостоятельной работы

Устное сообщение должно составлять не более 7 минут и отражать основные выводы о результатах проделанной самостоятельной работы.

Презентация должна включать не менее 10 слайдов и содержать следующие разделы:

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 2-х страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Темы докладов: 6.1. Задачи управления производственными инновациями, определяемые внешними для организации факторами. 6.2. Возможности и необходимости осуществления инноваций. 6.3. Идентификация и оценивание новой технологии. 6.4. Разработка инновационного проекта. 6.5. Защита производственных инноваций. 6.6. Управление инновациями на этапе выхода на рынок. 6.7. Сканирование и мониторинг технологий как основа их трансферта. 6.8. Разработка и осуществление программ технологической разведки. 6.9. Оптимизация информационных потоков в организации при управлении трансфертом технологий. 6.10. Учет различных формальных и неформальных источников информации при управлении трансфертом технологий. 6.11. Сущность прибыли и ее функции.

Критерии оценки доклада: максимальная оценка за представленный доклад, оформленный в соответствии с требованиями, - 15 баллов

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте определения соответствующих ключевых понятий

В рамках темы практического занятия имеется перечень ключевых понятий, суть каждого из которых необходимо раскрыть студенту.

Ключевые понятия: производственные инновации, инновационно-технологический менеджмент, области реализации основных задач инновационно-технологического менеджмента, задачи инновационно-технологического менеджмента организации определяемые внешними факторами, задачи инновационно-технологического менеджмента организации определяемые внутренними факторами, задачи инновационно-технологического менеджмента организации определяемые выходом на рынок, трансферт технологий, основные формы трансферта технологий, основные типы информации о новых технологиях, классификация источников информации при управлении процессами трансферта технологий – по возможности контроля за информационными потоками

Критерии оценки самостоятельной работы: максимальная оценка за полное и точное определение ключевых понятий – из предложенных (на выбор преподавателя) – 10 баллов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

очная форма обучения, Второй семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. Проверка соответствия темы защищаемой курсовой работы утвержденной Темы курсовых работ*:
 - 1 Кредитные и лизинговые отношения при покупке инновационной технологии производства фармацевтической продукции
 - 2 Приобретение (продажа) инновационной технологии производства фармацевтического продукта
 - 3 Обслуживание процесса использования инновационной технологии фармацевтического производства
 - 4 Маркетинговые исследования восприятия инновационного фармацевтического продукта потребителем
 - 5 Консалтинг экономической привлекательности фармацевтической инновации
 - 6 Привлечение инвестиций в инновационный процесс в области фармации
 - 7 Формы и методы воплощения инновационной идеи в инновационную фармацевтическую продукцию
 - 8 Документация сопровождения по созданию инновационной фармацевтической продукции
 - 9 Производство инновационной фармацевтической продукции
 - 10 Дистрибуция инновационной фармацевтической продукции
 - 11 Предоставление права на репродуцирование инновационной фармацевтической продукции
 - 12 Защита интеллектуальной собственности автора идеи фармацевтической продукции
 - 13 Мониторинг процессов продаж инновационной фармацевтической продукции
 - 14 Организация логистической сети снабжения производства инновационной фармацевтической продукции
 - 15 Оптимизация и перспективное планирование сбытовой сети инновационной фармацевтической продукции
 - 16 Инвестирование в фундаментальные исследования фармацевтических инноваций
 - 17 Инвестирование в процесс закупки оборудования и реинжиниринга производства инновационной фармацевтической продукции
 - 18 Продажа фундаментальных знаний об открытии или изобретении для превращения их в проект инновационного фармацевтического продукта
 - 19 Услуги по формированию технологического процесса (инжиниринга) производства инновационной фармацевтической продукции
 - 20 Поставки комплектующих и материалов для производства инновационной фармацевтической продукции
 - 21 Поставки инновационной фармацевтической продукции в распределительную (сбытовую) сеть
 - 22 Организация ремонта оборудования для производства инновационной фармацевтической продукции
 - 23 Организация поставки комплектующих и материалов для обслуживания производства инновационной фармацевтической продукции
 - 24 Юридическое обслуживание продажи и производства инновационной фармацевтической продукции
 - 25 Программы продвижения процесса продаж инновационной фармацевтической продукции
 - 26 Программы обучения персонала при производстве инновационной фармацевтической продукции
 - 27 Лицензирование и сертификация компаний обслуживающих процесс производства

инновационной фармацевтической продукции

* Окончательно тема курсовой работы утверждается на заседании кафедры ЭиУ

2. Проверка содержания курсовой работы требованиям

Введение. Во введении на 2 страницах формируются цель и задачи исследования, определяются объект и предмет исследования, отражается уровень теоретической разработки исследуемого процесса, а также используемые методы выполнения, информационная база курсовой работы.

Соответственно структура введения: актуальность и цель исследования, объект исследования, предмет исследования, разработанность темы исследования (ссылка на Приложение А – аннотации всех источников, которыми пользовался магистрант).

Первый раздел (теоретическая часть). Содержание первого раздела носит теоретико-методологический характер. В этой части курсовой работы:

- производится обзор современного состояния и освещения исследуемого процесса в литературных источниках;
- отражается сущность исследуемого процесса с точки зрения различных авторов, его генезис, эволюция, виды, классификации;
- представляются особенности исследуемого процесса в зависимости от направления и программы обучения маги-странта.

Данный перечень отражает содержание и названия подразделов первого раздела.

Второй раздел (практическая часть): разработка технико-экономического обоснования элемента инновационного процесса (НИР).

Второй раздел выполняется в следующей последовательности.

1. Составляется укрупненное схематическое представление элемента потенциального инновационного процесса из учебной или будущей профессиональной сферы магистранта в виде перечисления работ процесса с указанием оборудования и материалов – технологические ресурсы.
2. Формируется таблица укрупненного перечня работ с указанием их продолжительности.
3. Детализируется перечень упорядоченных работ, с введением соответствующей нумерации.
4. Формируется сетевой график потенциального инновационного процесса учебной или будущей профессиональной сферы магистранта.
5. Делается вывод о продолжительности процесса.
6. Рассчитывается экономический эффект от реализации рассматриваемого процесса.
7. Факультативно: представленный материал по пп. 1–7 формируется в виде статьи в Microsoft Office Word, в соответствии с требованиями издателя.
8. При получении одобрения преподавателя, передать сформированную статью в редакцию.

Заключение. В разделе «Заключение» на 2 страницах кратко, логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел магистрант в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности представляемых разработок.

Пишутся они тезисно, по пунктам.

Список использованных источников. Список используемой литературы включает только те источники, которыми пользовался магистрант при написании курсовой работы.

Приложения. В приложении должны быть представлены: А. аннотации всех источников, которыми пользовался магистрант; Б. результаты проверки текста курсовой работы на антиплагиат в системе <http://www.antiplagiat.ru> (при оригинальности менее 75 % курсовая работа не оценивается); В. самостоятельная оценка выполненной курсовой работы по баллам, включающая указание соответствующих страниц курсовой работы по сформированным компетенциям; Г. сертификат участия в международных научно-практических конференциях по результатам курсовой работы / акт возможности внедрения результатов разработанных мероприятий курсовой работы (при их наличии).

2. Проверка содержания курсовой работы требованиям

Введение. Во введении на 2 страницах формируются цель и задачи исследования,

определяются объект и предмет исследования, отражается уровень теоретической разработки исследуемого процесса, а также используемые методы выполнения, информационная база курсовой работы.

Соответственно структура введения: актуальность и цель исследования, объект исследования, предмет исследования, разработанность темы исследования (ссылка на Приложение А – аннотации всех источников, которыми пользовался магистрант).

Первый раздел (теоретическая часть). Содержание первого раздела носит теоретико-методологический характер. В этой части курсовой работы:

- производится обзор современного состояния и освещения исследуемого процесса в литературных источниках;
- отражается сущность исследуемого процесса с точки зрения различных авторов, его генезис, эволюция, виды, классификации;
- представляются особенности исследуемого процесса в зависимости от направления и программы обучения магистранта.

Данный перечень отражает содержание и названия подразделов первого раздела.

Второй раздел (практическая часть): разработка технико-экономического обоснования элемента инновационного процесса (НИР).

Второй раздел выполняется в следующей последовательности.

1. Составляется укрупненное схематическое представление элемента потенциального инновационного процесса из учебной или будущей профессиональной сферы магистранта в виде перечисления работ процесса с указанием оборудования и материалов – технологические ресурсы.
2. Формируется таблица укрупненного перечня работ с указанием их продолжительности.
3. Детализируется перечень упорядоченных работ, с введением соответствующей нумерации.
4. Формируется сетевой график потенциального инновационного процесса учебной или будущей профессиональной сферы магистранта.
5. Делается вывод о продолжительности процесса.
6. Рассчитывается экономический эффект от реализации рассматриваемого процесса.
7. Факультативно: представленный материал по пп. 1–7 формируется в виде статьи в Microsoft Office Word, в соответствии с требованиями издателя.

8. При получении одобрения преподавателя, передать сформированную статью в редакцию.

Заключение. В разделе «Заключение» на 2 страницах кратко, логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел магистрант в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности представляемых разработок.

Пишутся они тезисно, по пунктам.

Список использованных источников. Список используемой литературы включает только те источники, которыми пользовался магистрант при написании курсовой работы.

Приложения. В приложении должны быть представлены: А. аннотации всех источников, которыми пользовался магистрант; Б. результаты проверки текста курсовой работы на антиплагиат в системе <http://www.antiplagiat.ru> (при оригинальности менее 75 % курсовая работа не оценивается); В. самостоятельная оценка выполненной курсовой работы по баллам, включающая указание соответствующих страниц курсовой работы по сформированным компетенциям; Г. сертификат участия в международных научно-практических конференциях по результатам курсовой работы / акт возможности внедрения результатов разработанных мероприятий курсовой работы (при их наличии).

3. Проверка курсовой работы на соответствие требованиям к оформлению

Любой элемент курсовой работы, предоставляемый к проверке преподавателю, должен быть выполнен с помощью компьютера на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210 мм × 297 мм).

Правила оформления всех требуемых элементов пояснительной записки курсовой работы (за исключением титульного листа – см. рис.) – заданы в ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также в ГОСТ 7.1-2003

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛЕКАРНО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО СПбФУ Минздрава России)

Факультет промышленной технологии лекарств
Кафедра экономики и управления

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Экономика и управление»

на тему:

направление подготовки:

магистерская программа:

Магистрант: _____ / _____ /

Руководитель:
доцент кафедры ФЭУ, канд. экон. наук _____ / Екшикеев Т.К. /

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021 год

4. Проверка соблюдения требований порядка и процедуры защиты курсовой работы
Защита курсовой работы является заключительным и ответственным этапом работы магистранта. К проверке и защите допускаются курсовые работы с уровнем оригинальности не ниже 75 %, отражающие требования задания на курсовую работу и успешное решение поставленных задач. За неделю до защиты – по ссылке представленной на странице дисциплины в ЭИОС СПбФУ (<https://forms.gle/Gq98NYusCniEeRxxg9>) магистрантом загружается пять файлов:

- 1-й файл содержащий текст курсовой работы в формате ПДФ включающий все обязательные элементы от титульного листа до приложений, на титульном листе обязательно должны быть подписи магистранта и преподавателя, а приложения заполнены / название файла – группа в которой вы учитесь, КР и ваша Фам-ияИО (пример: МЗ-1801_КР_ЕкшикеевТК.pdf);
- 2-й файл содержащий полностью заполненную таблицу бально-рейтинговой оценки в формате ЭКСЕЛЬ / название файла – группа в которой вы учитесь, БРО и ваша Фам-ияИО (пример: МЗ-1801_БРО_ЕкшикеевТК.xls);
- 3-й файл содержащий полностью заполненную таблицу закрытия индикаторов компетенций в формате ЭКСЕЛЬ / название файла – группа в которой вы учитесь, ИК и ваша Фам-ияИО (пример: МЗ-1801_ИК_ЕкшикеевТК.xls);
- 4-й содержит презентацию выводимую на экран при защите (слайды с темой, целью, задачами, структурой и результатами курсовой) в формате ПДФ / название файла – группа в которой вы учитесь, ПР и ваша Фам-ияИО (пример: МЗ-1801_ПР_ЕкшикеевТК.pdf);
- 5-й содержит текст речи сопровождающий презентацию (тема, цель, задачи и структура курсовой, результаты выполнения) в формате ПДФ / название файла – группа в которой вы учитесь, РЧ и ваша Фам-ияИО (пример: МЗ-1801_РЧ_ЕкшикеевТК.pdf).

Все необходимые формы, с примерами заполнения представлены на странице дисциплины в ЭИОС СПбФУ.

Также, за неделю до защиты – по ссылке представленной на странице дисциплины в ЭИОС СПбФУ (<https://forms.gle/BU1D8CwMBQU8zhc9>) магистрантом загружается десять файлов в формате ПДФ использованных электронных источников при выполнении курсовой работы – для подтверждения добросовестного цитирования при проверке на антиплагиат. Названия файлов электронных источников задаются при выполнении упражнения первой практической

работы.

Даты и время защиты курсовых работ определяются учебно-методическим отделом СПХФУ и утверждается проректором по учебной работе. Данная информация фиксируется, наряду с утвержденной темой курсовой работы на странице дисциплины в ЭИОС СПХФУ. При проведении защиты курсовых работ в дистанционном формате – приглашение на защиту курсовой работы формируется каждому магистранту персонально на корпоративную почту и отражается в персональном календаре.

Форма (дорожная карта) защиты курсовой работы состоит из следующих этапов:

1 этап защиты (5 минут). «Я, ..., группа М...-... даю согласие на аудио и видео запись процесса аттестации в форме защиты курсовой работы, демонстрирую на видео камеру документ удостоверяющий личность, помещение и поверхность стола без источников информации по аттестуемой дисциплине.

Мною в системе ЭИОС заранее загружены пять файлов:

1-й файл содержащий текст курсовой работы;

2-й файл содержащий полностью заполненную таблицу бально-рейтинговой самостоятельной оценки, набранное количество баллов –;

3-й файл содержащий полностью самостоятельно заполненную таблицу закрытия индикаторов компетенций с указанием соответствующих страниц пояснительной записки курсовой работы;

4-й файл содержит текст речи защиты курсовой работы;

5-й файл содержит презентацию курсовой работы выводимую на экран при защите (..... слайдов).

Также в системе ЭИОС загружены десять файлов использованных электронных источников для подтверждения добросовестного цитирования. Оригинальность курсовой работы составляет ... %».

2 этап защиты (3 минуты) Представление преподавателем магистранта утвержденной приказом по СПХФУ темы курсовой работы. Соответствие загруженных материалов требуемым. Предварительное количество баллов – ..., что соответствует оценке

3 этап защиты (10 минут). Демонстрация презентации с представлением доклада.

4 этап защиты (10 минут). На основе заполненных магистрантом таблицы закрытия индикаторов компетенций, с указанием соответствующих страниц курсовой работы и таблицы бально-рейтинговой самостоятельной оценки курсовой работы магистрант отвечает на вопросы преподавателя.

5 этап защиты (2 минуты). Вывод по формированию оценки защиты курсовой работы, на основе формируемой преподавателем таблицы бально-рейтинговой оценки курсовой работы: «отлично» за 900...1000 баллов; «хорошо» за 750...899 баллов; «удовлетворительно» за 600...749 баллов.

При не закрытии любого требуемого индикатора компетенций – оценка «неудовлетворительно».

5. Оценка курсовой работы в соответствии с критериями

Курсовая работа является отдельным видом учебной работы. Максимальная сумма баллов по выполнению и защите курсовой работы составляет 1000 баллов и распределяется согласно табл.

Оценка защиты курсовой работы - на основе результатов таблицы бально-рейтинговой оценки курсовой работы: «отлично» за 900...1000 баллов; «хорошо» за 750...899 баллов; «удовлетворительно» за 600...749 баллов.

Таблица

Критерии оценки курсовой работы по этапам

Этапы работы	Максимальное количество баллов
Выполнение графика выполнения заданий (от выбора и утверждения темы до защиты)	90
Теоретическая часть: поиск литературных источников (соответствие требованиям), анализ и обобщение материала по теме курсовой работы	190
Практическая часть: соответствие заданной последовательности и самостоятельность выполнения	190
Оформление работы	80
Публикация по теме курсовой работы и под руководством преподавателя / акт о внедрении	60

очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

Вопросы/Задания:

1. Представьте портфолио

Для проведения промежуточной аттестации студент предоставляет преподавателю для проверки портфолио. Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины. Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать:

–Оценку результатов текущего контроля знаний.

Студенту необходимо успешно пройти тестирование по следующим разделам:

" Экономика и инновации: основы инноваций" (ПЗ 1 - ПЗ 3)

" Экономика и инновации: экономика инноваций" (ПЗ 4 - ПЗ 6)

-Студенту необходимо успешно выполнить задания по следующим разделам:

" Экономика и инновации: основы инноваций" (ПЗ 1 - ПЗ 3)

" Экономика и инновации: экономика инноваций" (ПЗ 4 - ПЗ 6)

Задания по разделам " Экономика и инновации: основы инноваций" и " Экономика и инновации: экономика инноваций" должны включать: титульный лист, содержание, основной раздел. В основной раздел включаются подраздел с ключевыми понятиями по темам дисциплины (в данном подразделе студенту необходимо дать определение соответствующим ключевым понятиям по каждой теме дисциплины), подраздел расчетные упражнения (в данном подразделе студенту необходимо представить решение расчетных упражнений по каждой теме дисциплины).

Рефераты для докладов (ПЗ 1 - ПЗ 6)

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 1 страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1
- Задача 2
- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1
- Раздел структуры по задаче 2
- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1
- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

- Литературный источник 3

Максимальное количество баллов за выполненные элементы портфолио и мероприятия текущего контроля в течение семестра составляет 600.

1. Представьте портфолио

Для проведения промежуточной аттестации студент предоставляет преподавателю для проверки портфолио. Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины. Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать:

–Оценку результатов текущего контроля знаний.

Студенту необходимо успешно пройти тестирование по следующим разделам:

" Экономика и инновации: основы инноваций" (ПЗ 1 - ПЗ 3)

" Экономика и инновации: экономика инноваций" (ПЗ 4 - ПЗ 6)

-Студенту необходимо успешно выполнить задания по следующим разделам:

" Экономика и инновации: основы инноваций" (ПЗ 1 - ПЗ 3)

" Экономика и инновации: экономика инноваций" (ПЗ 4 - ПЗ 6)

Задания по разделам " Экономика и инновации: основы инноваций" и " Экономика и инновации: экономика инноваций" должны включать: титульный лист, содержание, основной раздел. В основной раздел включаются подраздел с ключевыми понятиями по темам дисциплины (в данном подразделе студенту необходимо дать определение соответствующим ключевым понятиям по каждой теме дисциплины), подраздел расчетные упражнения (в данном подразделе студенту необходимо представить решение расчетных упражнений по каждой теме дисциплины).

Рефераты для докладов (ПЗ 1 - ПЗ 6)

Требования к оформлению текста доклада: объем текста доклада не более 1 страниц формата А4; текстовый редактор MSWord или аналог; все поля по 2 см; шрифт Times New Roman; кегль 14; междустрочный интервал одинарный; отступ абзаца 1,25 см; форматирование по ширине.

Цель доклада ("Тема позволила мне сформулировать цель:");

Задачи доклада ("На основании темы и представленной цели реферата, мною поставлены три задачи:");

- Задача 1

- Задача 2

- Задача 3

Структура доклада ("Поставленные задачи определили структуру моего реферата:");

- Раздел структуры по задаче 1

- Раздел структуры по задаче 2

- Раздел структуры по задаче 3

Выводы ("В результате выполнения реферата мною сделаны следующие выводы:");

- Вывод по задаче 1

- Вывод по задаче 2

- Вывод по задаче 3

Литература;

- Литературный источник 1

- Литературный источник 2

- Литературный источник 3

Максимальное количество баллов за выполненные элементы портфолио и мероприятия текущего контроля в течение семестра составляет 600.

2. Выполните итоговый тест

Максимальный балл за итоговый тест – 400 баллов. Результаты выполнения теста

оцениваются следующим образом:

- 70% (280 баллов) и выше – тестирование «зачтено»,
- менее 70% правильно выполненных заданий – тестирование «неудовлетворительно» и оценка за экзамен - «неудовлетворительно».

При представлении подтверждающих документов участия студента, под руководством преподавателя дисциплины - в конференции по материалам изучаемой дисциплины : учитывать данный факт как результат итоговой аттестации (экзамен) с оценкой "отлично".

Баллы, полученные обучающимися за семестр (максимально - 600 баллов), а также в процессе промежуточной аттестации суммируются - экзаменационный тест (максимально - 400 баллов). Всего за курс изучения дисциплины «Экономика и инновации» обучающийся может набрать 1000 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине «Экономика и инновации» выставляются следующим образом:

- менее 600 баллов – оценка «неудовлетворительно»;
- 600–749 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- 750–899 баллов – оценка «хорошо»;
- 900–1000 баллов – оценка «отлично»

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 80 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 60 минут, среднее время выполнения одного задания: 45 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <http://edu.spcsu.ru/course/view.php?id=3873>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 35 (номера в БТЗ - 1.1-1.10, БТЗ - 1.2.1-1.2.25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 1.3.1 - 1.3.30)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 35 (номера в БТЗ - 2.1-2.10, БТЗ - 2.2.1-2.2.25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 2.3.1 - 2.3.30)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 40 (номера в БТЗ - 3.1-3.10, БТЗ - 3.2.1-3.2.25, БТЗ - 3.9.6-3.9.10)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 3.3.1 - 3.3.30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 3.7.1-3.7.10)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 35 (номера в БТЗ - 4.1-4.10, БТЗ - 4.2.1-4.2.25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 4.3.1 - 4.3.30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 4.7.1-4.7.10)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 35 (номера в БТЗ - 5.1-5.10, БТЗ - 5.2.1-5.2.25)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 5.3.1 - 5.3.30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 5.7.1-5.7.10)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 55 (номера в БТЗ - 6.1-6.10, БТЗ - 6.2.1-6.2.30, БТЗ - 6.9.1-6.9.15)

Тестовых заданий закрытой формы с выбором «верно / неверно» - 30 (номера в БТЗ - 6.3.1 - 6.3.30)

Тестовых заданий открытой формы с кратким ответом в виде числа – 10 (номера в БТЗ – 6.7.1-6.7.10)

3. Бально-рейтинговая система учета достижений студентов

Перечень мероприятий с указанием максимального балла:

КСР - Контроль самостоятельной работы / ключевые понятия - 60 баллов (по 10 баллов на каждую тему (всего 6 тем));

ДС - Доклад, сообщение / реферат - 90 баллов (по 15 баллов на каждую тему (всего 6 тем));

РЗЗ - Разноуровневые задачи и задания - 90 баллов (по 15 баллов на каждую тему (всего 6 тем));

Тестирование по темам практических занятий 60 баллов (по 10 баллов на каждую тему (всего 6 тем));

Итоговые тестирования по разделам - 300 баллов (150 баллов по итогам изучения 1 раздела (всего 3 темы) и 150 баллов по итогам 2 раздела (всего 3 темы)).

ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 600

Промежуточная аттестация

Итоговый тест 400

ИТОГО сумма баллов по дисциплине 1000