

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Б1.О.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Снабжение и закупки медицинских организаций

Формы обучения: заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Старший преподаватель, кафедры медицинского и фармацевтического товароведения Грицаненко Д. С.  
Доктор фармацевтических наук, заведующий кафедрой, кафедры медицинского и фармацевтического товароведения Умаров С. З.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров С. З.	Рассмотрено	15.09.2022
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	15.09.2022
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	15.09.2022

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	23.06.2022, № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП .....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
4. Содержание дисциплины .....	6
4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий .....	6
4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля .....	7
4.3. Содержание занятий семинарского типа. ....	7
4.4. Содержание занятий лекционного типа. ....	7
4.5. Содержание занятий семинарского типа. ....	8
4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся .....	8
5. Порядок проведения промежуточной аттестации .....	8
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	9
6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся .....	10
6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	11
6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование .....	11
7. Методические материалы по освоению дисциплины .....	12
8. Оценочные материалы .....	13

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 Знать современные подходы и концепции, применяемые в сфере снабжения медицинских организаций

УК-6.2/Зн2 Знать основные подходы к проблематизации и выявлению ключевых целей и задач исследований в области снабжения медицинских организаций

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Уметь формулировать цели, задачи и проблемы в рамках исследования по заданной теме

УК-6.2/Ум2 Уметь определять направления совершенствования системы снабжения медицинских организаций в Российской Федерации

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 Знать профессиональные траектории в сфере закупочной деятельности и снабжения медицинских организаций

УК-6.3/Зн2 Знать текущую ситуацию в области снабжения медицинских организаций Российской Федерации

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 Уметь анализировать текущее состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Организует сбор и изучение результатов отечественных и зарубежных научных исследований по заданной теме исследований в менеджменте и смежных областях

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Знать классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Уметь оценивать необходимость и определять функциональность применения информационных систем в области снабжения медицинской организации

ОПК-5.2 Осуществляет теоретическое обобщение и критическую оценку научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Знать принципы структурирования административной и медицинской информации в целях решения задач в области снабжения медицинских организаций

ОПК-5.2/Зн2 Знать содержание понятий современных информационных и коммуникационных технологий, комплексных и локальных информационных систем, «облачных» технологий в здравоохранении

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Уметь проводить оценку систем поддержки принятия решений в области снабжения медицинской организации и выбирать методику их апробации и внедрения в практику

ОПК-5.2/Ум2 Уметь выявлять актуальные и проблемные задачи в области снабжения медицинских организаций

ОПК-5.3 Осуществляет разработку планов и методических программ проведения научных исследований по заданной теме

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Знать основные принципы использования и границы применимости современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Уметь определять возможности применения современных информационно-аналитических технологий

ОПК-5.3/Ум2 Уметь обеспечить структурирование необходимого набора данных для работы информационно-аналитических систем и разрабатывать задание на вывод результатов

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Б1.О.01 «Основы информационно-аналитической деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.02 Управление проектами;

Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	9	3	2	4	1	96	Зачет (2)
Всего	108	3	9	3	2	4	1	96	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контроль самостоятельной работы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения	35	1		2		32	
Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных	37	1			4	32	
<b>Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>32</b>	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2

<b>организаций в России и зарубежом</b>							ОПК-5.3
Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения	34	1	1			32	
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### **Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации**

*Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения*

Информация, применяемая для управленческого учета в медицинской организации, расчета реальной себестоимости медицинских услуг, первичного учета, управлении маршрутизацией пациента и ресурсов, управления отношениями с пациентами, поддержки комплексных программ ведения пациента.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

*Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных*

Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения. Медицинские информационные системы в лечебных учреждениях. Базовые модели и типы медицинских информационных систем (МИС) на муниципальном, региональном и федеральном уровне оказания медицинской помощи.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

##### **Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских организаций в России и зарубежом**

*Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения*

Сбор и обработка первичных открытых данных, характеризующих состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации. Анализ литературных источников по теме ресурсного обеспечения медицинских организаций.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

#### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

##### **Заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (3 ч.)**

##### **Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации (2 ч.)**

Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения (1 ч.)

Консультация по вопросам выполнения самостоятельной работы студента по теме раздела

Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных (1 ч.)

Консультация по вопросам выполнения самостоятельной работы студента по теме раздела

**Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских организаций в России и зарубежом (1 ч.)**

Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения (1 ч.)

Консультация по вопросам выполнения самостоятельной работы студента по теме раздела

**4.4. Содержание занятий лекционного типа.**

**Заочная форма обучения. Лекции (2 ч.)**

**Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации (2 ч.)**

Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения (2 ч.)

1. Информационные и коммуникационные технологии, информационные системы применяемые в здравоохранении. Возможность использования данных для целей совершенствования процессов планирования снабжения медицинских организаций.

Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных

**Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских организаций в России и зарубежом**

Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения

**4.5. Содержание занятий семинарского типа.**

**Заочная форма обучения. Практические занятия (4 ч.)**

**Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации (4 ч.)**

Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения

Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных (4 ч.)

Практикум работы в информационно-коммуникационных системах

**Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских организаций в России и зарубежом**

Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения

**4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

**Заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (96 ч.)**

**Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации (64 ч.)**

Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения (32 ч.)

1. Самостоятельное изучение литературных источников по теме раздела
2. Выполнение индивидуального задания для самостоятельной работы по теме раздела
3. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных (32 ч.)

1. Самостоятельное изучение литературных источников по теме раздела
2. Выполнение индивидуального задания для самостоятельной работы по теме раздела
3. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

**Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации**



## снабжения медицинских организаций в России и зарубежом (32 ч.)

### Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения (32 ч.)

1. Самостоятельное изучение литературных источников по теме раздела
2. Выполнение индивидуального задания для самостоятельной работы по теме раздела
3. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

### 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В рамках проведения зачета преподаватель оценивает результат собеседования.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при условии прохождения студентом идентификации в установленном порядке.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в электронную экзаменационную ведомость. Оценка проставляется в электронную ведомость, в случае неявки студента для сдачи зачета в электронной ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Собеседование проводится по материалам аналитического отчета, подготовленного студентом в рамках выполнения индивидуального задания для самостоятельной работы.

Уровень качества ответа студента на зачете определяется по следующим критериям.

Оценка «зачтено» предполагает полные и точные ответы на вопросы преподавателя. Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Жуковский, О. И. Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие / О. И. Жуковский, - Информационные технологии и анализ данных - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 130 с. - 978-5-4332-0158-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72106.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Информационные технологии при управлении системами массового обслуживания: учебно-методическое пособие / сост. И. В. Аксютин. - Информационные технологии при управлении системами массового обслуживания - Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. - 50 с. - 978-5-93026-130-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115490.html> (дата

обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Епифанов,, В. В. Основы научных исследований: учебное пособие / В. В. Епифанов,, - Основы научных исследований - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. - 72 с. - 978-5-9795-2120-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121274.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Любимцева,, О. Л. Блочное планирование эксперимента и анализ данных: учебное пособие / О. Л. Любимцева,, - Блочное планирование эксперимента и анализ данных - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 30 с. - 978-5-528-00276-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80885.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Омельченко, В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 - 978-5-9704-5921-8. - Текст: непосредственный.

3. Шипова, В.М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций: практическое пособие / В.М. Шипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: непосредственный.

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

2. <https://rosпотребнадзор.ru.com> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3. <http://www.zakupki.gov.ru> - Единая информационная система в сфере закупок

4. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

5. <https://www.gost.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

6. <https://petrostat.gks.ru/> - Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по СПб и ЛО

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (в том числе архив номеров «Вестник Росздравнадзора»).

2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

3. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые**

## при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения,

с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения,

с перечнем основного оборудования:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем

изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Vigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3845>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3845>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3845>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3845>

Учебно-методическое обеспечение:

Умаров С.З. Основы информационно-аналитической деятельности: электронный учебно-методический комплекс / С.З. Умаров, Д.С. Грицаненко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2022. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3845>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Консультации в период теоретического обучения***

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы.

#### ***Лекции***

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

#### ***Практические занятия***

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 Знать современные подходы и концепции, применяемые в сфере снабжения медицинских организаций

УК-6.2/Зн2 Знать основные подходы к проблематизации и выявлению ключевых целей и задач исследований в области снабжения медицинских организаций

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Уметь формулировать цели, задачи и проблемы в рамках исследования по заданной теме

УК-6.2/Ум2 Уметь определять направления совершенствования системы снабжения медицинских организаций в Российской Федерации

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 Знать профессиональные траектории в сфере закупочной деятельности и снабжения медицинских организаций

УК-6.3/Зн2 Знать текущую ситуацию в области снабжения медицинских организаций Российской Федерации

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 Уметь анализировать текущее состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Организует сбор и изучение результатов отечественных и зарубежных научных исследований по заданной теме исследований в менеджменте и смежных областях

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Знать классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Уметь оценивать необходимость и определять функциональность применения информационных систем в области снабжения медицинской организации

ОПК-5.2 Осуществляет теоретическое обобщение и критическую оценку научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Знать принципы структурирования административной и медицинской информации в целях решения задач в области снабжения медицинских организаций

ОПК-5.2/Зн2 Знать содержание понятий современных информационных и коммуникационных технологий, комплексных и локальных информационных систем, «облачных» технологий в здравоохранении

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Уметь проводить оценку систем поддержки принятия решений в области снабжения медицинской организации и выбирать методику их апробации и внедрения в практику

ОПК-5.2/Ум2 Уметь выявлять актуальные и проблемные задачи в области снабжения медицинских организаций

ОПК-5.3 Осуществляет разработку планов и методических программ проведения научных исследований по заданной теме

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Знать основные принципы использования и границы применимости современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Уметь определять возможности применения современных информационно-аналитических технологий

ОПК-5.3/Ум2 Уметь обеспечить структурирование необходимого набора данных для работы информационно-аналитических систем и разрабатывать задание на вывод результатов

## **2. Шкала оценивания**

### **2.1. Уровни овладения**

***Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.***

***Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.***

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает современные подходы и концепции, применяемые в сфере снабжения медицинских организаций, основные подходы к проблематизации и выявлению ключевых целей и задач исследований в области снабжения медицинских организаций. Умеет самостоятельно формулировать цели, задачи и проблемы в рамках исследования по заданной теме, определять направления совершенствования системы снабжения медицинских организаций в Российской Федерации.
Базовый	Знает современные подходы и концепции, применяемые в сфере снабжения медицинских организаций, основные подходы к проблематизации и выявлению ключевых целей и задач исследований в области снабжения медицинских организаций. Умеет формулировать некоторые цели, задачи и проблемы в рамках исследования по заданной теме, не может самостоятельно определить направления совершенствования системы снабжения медицинских организаций в Российской Федерации.
Пороговый	Имеет представление о некоторых подходах и концепциях, применяемых в сфере снабжения медицинских организаций, о проблематизации и выявлении ключевых целей и задач исследований в области снабжения медицинских организаций. Умеет под руководством преподавателя формулировать цели, задачи и проблемы в рамках исследования по заданной теме, определять направления совершенствования системы снабжения медицинских организаций в Российской Федерации.
Ниже порогового	Не знает современные подходы и концепции, применяемые в сфере снабжения медицинских организаций, основные подходы к проблематизации и выявлению ключевых целей и задач исследований в области снабжения медицинских организаций. Не умеет формулировать цели, задачи и проблемы в рамках исследования по заданной теме, определять направления совершенствования системы снабжения медицинских организаций в Российской Федерации.

*Индикатор достижения компетенции: УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает профессиональные траектории в сфере закупочной деятельности и снабжения медицинских организаций, текущую ситуацию в области снабжения медицинских организаций Российской Федерации Умеет самостоятельно анализировать текущее состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации
Базовый	Знает профессиональные траектории в сфере закупочной деятельности и снабжения медицинских организаций, текущую ситуацию в области снабжения медицинских организаций Российской Федерации Умеет анализировать текущее состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации, но допускает необоснованные выводы.
Пороговый	Знает профессиональные траектории в сфере закупочной деятельности и снабжения медицинских организаций, текущую ситуацию в области снабжения медицинских организаций Российской Федерации Умеет под руководством преподавателя анализировать текущее состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации

Ниже порогового	Не знает профессиональные траектории в сфере закупочной деятельности и снабжения медицинских организаций, текущую ситуацию в области снабжения медицинских организаций Российской Федерации Не умеет анализировать текущее состояние снабжения медицинских организаций Российской Федерации
-----------------	---

**Компетенция: ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Организует сбор и изучение результатов отечественных и зарубежных научных исследований по заданной теме исследований в менеджменте и смежных областях.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет самостоятельно оценивать необходимость и определять функциональность применения информационных систем в области снабжения медицинской организации.
Базовый	Знает классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет оценивать необходимость и определять функциональность применения информационных систем в области снабжения медицинской организации, допуская незначительные ошибки, которые исправляет самостоятельно при указании на них.
Пороговый	Знает классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет оценивать необходимость и определять функциональность применения информационных систем в области снабжения медицинской организации, допуская ошибки, которые исправляет под руководством преподавателя.
Ниже порогового	Не знает классификацию информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Не умеет оценивать необходимость и определять функциональность применения информационных систем в области снабжения медицинской организации.

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Осуществляет теоретическое обобщение и критическую оценку научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает принципы структурирования административной и медицинской информации в целях решения задач в области снабжения медицинских организаций. Знает содержание понятий современных информационных и коммуникационных технологий, комплексных и локальных информационных систем, «облачных» технологий в здравоохранении Умеет самостоятельно проводить оценку систем поддержки принятия решений в области снабжения медицинской организации и выбирать методику их апробации и внедрения в практику, выявлять актуальные и проблемные задачи в области снабжения медицинских организаций.
Базовый	Знает принципы структурирования административной и медицинской информации в целях решения задач в области снабжения медицинских организаций. Знает содержание понятий современных



	информационных и коммуникационных технологий, комплексных и локальных информационных систем, «облачных» технологий в здравоохранении Умеет проводить оценку систем поддержки принятия решений в области снабжения медицинской организации и выбирать методику их апробации и внедрения в практику, выявлять актуальные и проблемные задачи в области снабжения медицинских организаций, но допускает незначительные ошибки, которые исправляет под руководством преподавателя.
Пороговый	Имеет некоторое представление о принципах структурирования административной и медицинской информации в целях решения задач в области снабжения медицинских организаций. Знает содержание понятий современных информационных и коммуникационных технологий, комплексных и локальных информационных систем, «облачных» технологий в здравоохранении Умеет под руководством преподавателя проводить оценку систем поддержки принятия решений в области снабжения медицинской организации и выбирать методику их апробации и внедрения в практику, выявлять актуальные и проблемные задачи в области снабжения медицинских организаций.
Ниже порогового	Не знает принципы структурирования административной и медицинской информации в целях решения задач в области снабжения медицинских организаций. Не знает содержание понятий современных информационных и коммуникационных технологий, комплексных и локальных информационных систем, «облачных» технологий в здравоохранении. Не умеет проводить оценку систем поддержки принятия решений в области снабжения медицинской организации и выбирать методику их апробации и внедрения в практику, выявлять актуальные и проблемные задачи в области снабжения медицинских организаций.

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.3 Осуществляет разработку планов и методических программ проведения научных исследований по заданной теме.*

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основные принципы использования и границы применимости современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет самостоятельно определять возможности применения современных информационно-аналитических технологий. Умеет самостоятельно обеспечить структурирование необходимого набора данных для работы информационно-аналитических систем и разрабатывать задание на вывод результатов.
Базовый	Знает основные принципы использования и границы применимости современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет определять возможности применения современных информационно-аналитических технологий, умеет обеспечить структурирование необходимого набора данных для работы информационно-аналитических систем и разрабатывать задание на вывод результатов, но допускает не значительные ошибки, которые самостоятельно исправляет при указании на них.
Пороговый	Знает отдельные принципы использования и границы применимости современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет под руководством преподавателя определять возможности применения современных информационно-аналитических технологий и способен участвовать в

	структурировании необходимого набора данных для работы информационно-аналитических систем и разрабатывать задание на вывод результатов.
Ниже порогового	Не знает основные принципы использования и границы применимости современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Не умеет определять возможности применения современных информационно-аналитических технологий. Не умеет обеспечить структурирование необходимого набора данных для работы информационно-аналитических систем и разрабатывать задание на вывод результатов

### 3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Контроль самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Контроль самостоятельной работы	Зачет
2	Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских организаций в России и зарубежом	УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Контроль самостоятельной работы	Зачет

### 4. Оценочные материалы текущего контроля

#### ***Раздел 1. Проблематизация и основные направления совершенствования снабжения медицинских организаций в Российской Федерации***

*Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3*

*Тема 1.1. Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения*

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

1. Контроль выполнения части аналитического отчета

Контроль выполнения индивидуального задания для самостоятельной работы осуществляется еженедельно. Преподавателем оценивается регулярность и полнота выполнения индивидуального задания .

В рамках темы "Структура административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения" осуществляется контроль оформления студентом раздела аналитического отчета "Оценка структуры административной и медицинской информации, применяемой для решения задач в области снабжения"

## *Тема 1.2. Информационные системы в здравоохранении как источник данных*

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

### 1. Контроль выполнения части аналитического отчета

Контроль выполнения индивидуального задания для самостоятельной работы осуществляется еженедельно. Преподавателем оценивается регулярность и полнота выполнения индивидуального задания .

В рамках темы "Информационные системы в здравоохранении как источник данных" осуществляется контроль оформления студентом раздела аналитического отчета "Анализ информационных систем в здравоохранении"

## ***Раздел 2. Анализ текущего состояния и основных подходов к организации снабжения медицинских организаций в России и зарубежом***

*Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3*

### *Тема 2.1. Анализ текущего состояния в области снабжения*

Форма контроля/оценочное средство: Контроль самостоятельной работы

Вопросы/Задания:

### 1. Контроль выполнения части аналитического отчета

Контроль выполнения индивидуального задания для самостоятельной работы осуществляется еженедельно. Преподавателем оценивается регулярность и полнота выполнения индивидуального задания .

В рамках темы "Анализ текущего состояния в области снабжения" осуществляется контроль оформления студентом раздела аналитического отчета "Анализ публичных данных для целей описания текущего состояния в области снабжения"

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Первый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-6.2 УК-6.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3*

Вопросы/Задания:

### 1. Вопросы к собеседованию по материалам аналитического отчета

1. Обоснуйте применимость административной и медицинской информации, отраженной в аналитическом отчете для решения задач в области снабжения
2. Обоснуйте выбор информационных систем в качестве источника первичных данных
3. Охарактеризуйте доступность и открытость первичных данных, полученных из информационной системы
4. Оцените достоверность публичных данных, полученных вами для целей описания текущего состояния в области снабжения
5. Выделите основные актуальные проблемы в области снабжения медицинских организаций
6. Оцените этичность использования данных для целей решения задач в области снабжения
7. Оцените структуру данных, содержащихся в информационно-аналитических системах, применяемых в здравоохранении.
8. Дайте характеристику методам, использованным вами для обработки первичных данных.
9. Опишите структуру данных, которых вам не хватило для полноты информационно-аналитической обработки по заданной теме.
10. Дайте развернутую характеристику прикладным программным средствам, используемым в медицинских организациях.
11. Охарактеризуйте структуру данных, хранящихся в информационных системах медицинских организаций с точки зрения их применимости для решения задач в области снабжения.
12. Выделите потенциальную область для исследования и совершенствования структуры данных, позволяющих решить проблемы в области снабжения медицинских организаций.

13. Охарактеризуйте текущее состояние снабжение медицинских организаций в Российской Федерации в рамках темы аналитического отчета.