

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК С НУЛЯ

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Производство биофармацевтических препаратов

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель научно-образовательного центра иностранных языков и межкультурной коммуникации
Наумова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 736, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Научно-образовательный центр иностранных языков и межкультурной коммуникации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Рожков Г. А.	Рассмотрено	03.04.2023, № 12
2	Методическая комиссия УГСН 19.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Топкова О. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра биотехнологии	Ответственный за образовательную программу	Топкова О. В.	Согласовано	04.05.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	04.05.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

Знать:

УК-4.3/Зн1 Знает требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Умеет вести деловую переписку профессиональной направленности на иностранном языке в различных коммуникативных ситуациях

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Владеет навыками деловой переписки

УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

Знать:

УК-4.4/Зн2 Знает лексический минимум в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

УК-4.4/Зн3 Знает базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) английского языка

Уметь:

УК-4.4/Ум1 Умеет применять приемы самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по английскому языку

УК-4.4/Ум2 Умеет переводить грамматические структуры, характерные для специальной литературы

УК-4.4/Ум3 Умеет применять приемы самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы

Владеть:

УК-4.4/Нв1 Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом лексикой, грамматикой, фонетикой

УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Знать:

УК-4.6/Зн1 Знает лексику с учетом требований вузовского минимума и потенциального словаря, включая термины профилирующей специальности

УК-4.6/Зн2 Знает требования к речевому и языковому оформлению устных высказываний с учетом специфики межкультурной коммуникации

УК-4.6/Зн3 Знает лексику с учетом требований вузовского минимума по английскому языку

Уметь:

УК-4.6/Ум1 Умеет использовать лексику с учетом требований вузовского минимума по английскому языку при беседе

Владеть:

УК-4.6/Нв1 Владеет навыками устного представления своей работы на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.01 «Английский язык с нуля» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.07 Деловое общение;

Б1.О.09.02 Деловые коммуникации на иностранных языках;

Б1.О.09.01 Иностранный язык;

Б1.О.09 Иностранный язык и деловые коммуникации на иностранном языке (модуль);

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.03 Социология;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	44	8	2	34	28	Зачет
Всего	72	2	44	8	2	34	28	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Промежуточная аттестация

	Всего	Консуль теоретиче К	на аттест.	Практиче	Самостоя с	Планируе обучения. результат программ
Раздел 1. Грамматика.	18	2		9	7	УК-4.3
Тема 1.1. Грамматика английского языка для начинающих.	18	2		9	7	УК-4.4 УК-4.6
Раздел 2. Разговорная практика.	18	2		9	7	УК-4.3 УК-4.4
Тема 2.1. Разговорная практика на английском языке по профильным темам.	18	2		9	7	УК-4.6
Раздел 3. Переводческая практика.	17	2		8	7	УК-4.3 УК-4.4
Тема 3.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	17	2		8	7	УК-4.6
Раздел 4. Письменная практика.	19	2	2	8	7	УК-4.3 УК-4.4
Тема 4.1. Письменная практика по профессионально-ориентированным темам.	19	2	2	8	7	УК-4.6
Итого	72	8	2	34	28	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Грамматика.

Тема 1.1. Грамматика английского языка для начинающих.

Структура предложения. Существительное. Артикль. Прилагательное. Наречие. Предлоги. Союзы. Числительное. Глагол (классификация). Глагольные времена. Согласование времен. Активный и пассивный залог. Наклонение. Неличные формы глагола.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

Раздел 2. Разговорная практика.

Тема 2.1. Разговорная практика на английском языке по профильным темам.

1. История химии.
2. Работа в биохимической лаборатории.
3. Фармацевтические компании за рубежом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Доклад, сообщение

Раздел 3. Переводческая практика.

Тема 3.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов.

Тексты по специальности. Чтение, перевод, синтаксический анализ. Составление тематического словаря.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

Раздел 4. Письменная практика.

Тема 4.1. Письменная практика по профессионально-ориентированным темам.

1. Написание эссе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)

Раздел 1. Грамматика. (2 ч.)

Тема 1.1. Грамматика английского языка для начинающих. (2 ч.)

Раздел 2. Разговорная практика. (2 ч.)

Тема 2.1. Разговорная практика на английском языке по профильным темам. (2 ч.)

Раздел 3. Переводческая практика. (2 ч.)

Тема 3.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов. (2 ч.)

Раздел 4. Письменная практика. (2 ч.)

Тема 4.1. Письменная практика по профессионально-ориентированным темам. (2 ч.)

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Грамматика.

Тема 1.1. Грамматика английского языка для начинающих.

Раздел 2. Разговорная практика.

Тема 2.1. Разговорная практика на английском языке по профильным темам.

Раздел 3. Переводческая практика.

Тема 3.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов.

Раздел 4. Письменная практика. (2 ч.)

Тема 4.1. Письменная практика по профессионально-ориентированным темам. (2 ч.)

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (34 ч.)

Раздел 1. Грамматика. (9 ч.)

Тема 1.1. Грамматика английского языка для начинающих. (9 ч.)

Раздел 2. Разговорная практика. (9 ч.)

Тема 2.1. Разговорная практика на английском языке по профильным темам. (9 ч.)

Раздел 3. Переводческая практика. (8 ч.)

Тема 3.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов. (8 ч.)

1-4. Перевод текстов по следующим темам:

- Химия как наука и химические вещества. Химические элементы.
- Известные ученые-химики.
- Металлы, неметаллы. Их основные свойства и характеристики.
- Известные разработки в области химической технологии.
- Современные тенденции в области химической технологии.
- Экологические аспекты применения различных химических технологий.
- Химическая технология в России.
- Химическая технология за рубежом.

Раздел 4. Письменная практика. (8 ч.)

Тема 4.1. Письменная практика по профессионально-ориентированным темам. (8 ч.)

1-2. Структура эссе на английском языке. Отличия эссе от сочинения. Правила цитирования и оформления списка литературы.

3-4. Основные правила пунктуации и деления на абзацы. Основные обороты и клише.

5-6. Грамматические особенности и приемы при написании эссе. Лексические особенности и приемы написания эссе.

7-8. Редактирование эссе. Составление тезисов к эссе для подготовки устных выступлений.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (28 ч.)

Раздел 1. Грамматика. (7 ч.)

Тема 1.1. Грамматика английского языка для начинающих. (7 ч.)

Раздел 2. Разговорная практика. (7 ч.)

Тема 2.1. Разговорная практика на английском языке по профильным темам. (7 ч.)

Раздел 3. Переводческая практика. (7 ч.)

Тема 3.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов. (7 ч.)

Раздел 4. Письменная практика. (7 ч.)

Тема 4.1. Письменная практика по профессионально-ориентированным темам. (7 ч.)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио. Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бобышева Т. В., Шевкун Н. Л. Английский язык [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2010. - 128 с.
2. Бобышева Т. В., Смирнова Н. С., Шевкун Н. Л. Учебное пособие по чтению и переводу химических текстов на английском языке [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2016. - 160 с.

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»
2. <https://www.springernature.com/gp> - Springer Nature [международное издательство] : [сайт] / Springer Nature Group - [Хайдельберг], [Лондон]
3. [youtube.com](https://www.youtube.com) - YouTube видеохостинг
4. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Ноутбук Lenovo Idea Pad L 340 - 1 шт.

Проектор Acer X1273 - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и

выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=983>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=983>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=983>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=983>

Учебно-методическое обеспечение:

Наумова Е.В.. Английский язык с нуля : электронный учебно-методический комплекс / Е.В. Наумова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [edu-spcpu.ru]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=983>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий творческого уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Эссе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тематика эссе

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной

работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.