

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Организация и управление биотехнологическим производством

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики и управления Коваленко А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н; "Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1149н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	21.07.2022
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	21.07.2022
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	21.07.2022

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в области биотехнологии

ПК-П2.1 Оценивает ресурсные потребности и затраты на реализацию инновационных проектов в области биотехнологии, анализирует возможные источники финансирования и факторы риска, определяет их экономическую эффективность с целью выбора оптимального варианта вложения капитала

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знать основы законодательства в области управления рисками; сущность риска; основные подходы к классификации рисков; принципы управления и нейтрализации рисков

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Уметь идентифицировать риски; использовать методы управления рисками; организовывать работу исполнителей для выполнения работ в области управления рисками.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 «Риск-менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.05 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;

Б1.О.06 Общий и стратегический менеджмент;

Б1.В.07 Правовые основы управленческой деятельности;

Б1.В.06 Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.12 Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке;

Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.В.03(П) производственная практика, НИР2 (научно-исследовательская работа);

Б1.О.11 Производственный менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.08 Финансовый и инвестиционный менеджмент;

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	14	2	4	8	1	91	Зачет (2)
Всего	108	3	14	2	4	8	1	91	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контроль самостоятельной работы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений	53	2		2	4	45	ПК-П2.1
Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента	53	2		2	4	45	
Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки	53		1	2	4	46	ПК-П2.1
Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент	53		1	2	4	46	
Итого	106	2	1	4	8	91	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента

Необходимость регулирования сферы управления рисками. Роль государства в регулировании сферы управления рисками. Регулирующая, надзорная и управляющая роль государства в сфере управления рисками. Особенности нормативно-правового обеспечения риск-менеджмента в РФ. Анализ содержания основных нормативно-правовых документов РФ в части регулирования риск-менеджмента. Проблемы развития нормативно-правовой базы риск-менеджмента в России. Понятие и значение стандартов в области управления рисками. Преимущества использования стандартов управления рисками. Цели, на которые направлена разработка стандартов в области управления рисками. Группировка международных стандартов по целям. Развитие процессов стандартизации управления рисками на международном уровне. Особенности основных международных стандартов в области управления рисками. Сходства и отличия международных стандартов риск-менеджмента. Развитие процессов стандартизации управления рисками в России. Особенности основных национальных стандартов в области управления рисками в РФ. Проблемы стандартизации риск-менеджмента в России. Основные подходы к рассмотрению неопределенности. Объект, его параметры и состояние. Внешняя среда организации. Влияние факторов внешней среды на состояние объекта. Риск и его сущность. Мера риска. Последствия и вероятность, как способ измерения риска. Основания возникновения рисков. Чистые и спекулятивные риски. Торговые, производственные, имущественные, транспортные, политические, экологические, природные риски и причины их возникновения. Финансовые и коммерческие риски, как составная часть спекулятивных рисков. Риски связанные с покупательной способностью денег: инфляционные, дефляционные, валютные риски и риски ликвидности. Инвестиционные риски и их подвиды: риск упущенной выгоды, риск снижения доходности, риск прямых финансовых потерь, капитальный риск, страновой риск, временной риск. Кредитные риски и их классификация. Прочие виды рисков. Риск-менеджмент как отрасль научного управления. История возникновения риск-менеджмента. Основные направления риск-менеджмента. Цель и задачи риск-менеджмента. Законы и принципы риск-менеджмента. Механизм формирования принципов управления. Функции риск-менеджмента

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент

Диагностика рисков и ее значение. Идентификация рисков: понятие, стадии. Схема описания рисков. Понятие оценки риска, ее цели и задачи. Стадии оценки рисков. Зоны риска. Методы качественной оценки рисков. Методы количественной оценки рисков.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений (2 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента (2 ч.)

Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент

4.4. Содержание занятий лекционного типа.

Заочная форма обучения. Лекции (4 ч.)

Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений (2 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента (2 ч.)

Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента

Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки (2 ч.)

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент (2 ч.)

Диагностика рисков и ее значение. Идентификация рисков: понятие, стадии. Схема описания рисков. Понятие оценки риска, ее цели и задачи. Стадии оценки рисков. Зоны риска. Методы качественной оценки рисков. Методы количественной оценки рисков.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Практические занятия (8 ч.)

Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений (4 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента (4 ч.)

Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента

Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки (4 ч.)

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент (4 ч.)

Диагностика рисков и ее значение. Идентификация рисков: понятие, стадии. Схема описания рисков. Понятие оценки риска, ее цели и задачи. Стадии оценки рисков. Зоны риска. Методы качественной оценки рисков. Методы количественной оценки рисков.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (91 ч.)

Раздел 1. Основы теории принятия рискованных решений (45 ч.)

Тема 1.1. Основы законодательства РФ в области управления рисками. Международные и национальные стандарты в области управления рисками. Теория рисков. Основы риск-менеджмента (45 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Подготовка к текущему контролю знаний

Раздел 2. Методология управления рисками на основе их анализа и оценки (46 ч.)

Тема 2.1. Анализ и оценка рисков. Методы управления рисками. Стратегический риск-менеджмент (46 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Подготовка к текущему контролю знаний

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Промежуточная аттестация: заочная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио студента.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Портфолио студента оценивается в категориях «зачтено - не зачтено». Оценка "зачтено" выставляется при соблюдении студентом требований ко всем элементам портфолио.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дубина,, И. Н. Основы управления рисками: учебное пособие / И. Н. Дубина,, Г. К. Кишибекова,. - Основы управления рисками - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 266 с. - 978-5-4487-0271-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Фомичев,, А. Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев,. - Риск-менеджмент - Москва: Дашков и К, 2018. - 372 с. - 978-55394-02911-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85667.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие / Е. И. Капустина,, О. П. Григорьева,, Ю. С. Скрипниченко,, С. А. Молчаненко,, М. Г. Барсуков,. - Оценка рисков в проектном менеджменте - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 152 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76047.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке
2. Фомичев,, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А. Н. Фомичев,. - Стратегический менеджмент - Москва: Дашков и К, 2018. - 468 с. - 978-5-394-01974-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85232.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ: [официальный сайт].
2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
3. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group

Ресурсы «Интернет»

1. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник
2. [https:// http://www.remedium.ru//](https://http://www.remedium.ru//) - Официальный сайт журнала Ремедиум
3. <http://www.aup.ru//> - Административно-управленческий портал

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1630>

Консультирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1630>

Контроль: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1630>

Размещение учебных материалов: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1630>

Учебно-методическое обеспечение:

Коваленко А.В. Риск-менеджмент : электронный учебно-методический комплекс / А.В. Коваленко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1630>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.