

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Центр физической культуры и здоровья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.01.02 ЭЛЕКТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА**

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология лекарственных средств

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 9,11 з.е.
в академических часах: 328 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой центра физической культуры и здоровья Тараканова М. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 922, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центр физической культуры и здоровья	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Тараканова М. Е.	Рассмотрено	18.04.2023, № 10
2	Методическая комиссия УГСН 18.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Басевич А. В.	Согласовано	03.05.2023
3	Кафедра химической технологии лекарственных веществ	Ответственный за образовательную программу	Дударев В. Г.	Согласовано	03.05.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	03.05.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.1/Зн5 Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни

Уметь:

УК-7.1/Ум2 Уметь применять средства физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Знать:

УК-7.2/Зн1 Знать основы планирования индивидуальной двигательной активности

Уметь:

УК-7.2/Ум2 Уметь планировать индивидуальную недельную двигательную активность

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3/Зн2 Знать составляющие здорового образа жизни и профилактике профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры

Уметь:

УК-7.3/Ум1 Уметь применять физические упражнения разной функциональной направленности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Элективная физическая культура и спорт: оздоровительная физкультура» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.03 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ДВ.01.01 Элективная физическая культура и спорт: общая физическая подготовка;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	82	2,28	34	2	32	48	Зачет
Второй семестр	82	2,28	38	2	36	44	Зачет
Третий семестр	82	2,28	34	2	32	48	Зачет
Четвертый семестр	82	2,28	38	2	36	44	Зачет
Всего	328	9,11	144	8	136	184	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотносенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Оздоровительная физкультура	328	8	136	184	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура	328	8	136	184	
Итого	328	8	136	184	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Оздоровительная физкультура

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура

Общая физическая подготовка. Изучение упражнений из таких направлений физкультуры как: аэробика, пилатес, атлетическая (мышечная) гимнастика, функциональный тренинг, круговые и интервальные тренировки, шейпинг, дыхательная и суставная гимнастика, стретчинг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Индивидуальные задания
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (8 ч.)

Раздел 1. Оздоровительная физкультура (8 ч.)

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (2 ч.)

Раздел 1. Оздоровительная физкультура (8 ч.)

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (2 ч.)

Раздел 1. Оздоровительная физкультура (8 ч.)

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (2 ч.)

Раздел 1. Оздоровительная физкультура (8 ч.)

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (2 ч.)

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (136 ч.)

Раздел 1. Оздоровительная физкультура (136 ч.)

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (32 ч.)

1. Общая физическая подготовка. Оздоровительный бег.
2. Общая физическая подготовка. Оздоровительная ходьба.
3. Развитие гибкости.
4. Индивидуальные комплексы по развитию гибкости, элементы йоги и стретч.
5. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.
6. Аэробные (кардио) тренировки.
7. Функциональный тренинг.
8. Контрольные нормативы по общей физической подготовке.

Раздел 1. Оздоровительная физкультура (136 ч.)

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (36 ч.)

1. Общая физическая подготовка. Оздоровительный бег.
2. Общая физическая подготовка. Оздоровительная ходьба.
3. Развитие гибкости.
4. Индивидуальные комплексы по развитию гибкости, элементы йоги и стретч.
5. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.
6. Аэробные (кардио) тренировки.
7. Функциональный тренинг.
8. Контрольные нормативы по общей физической подготовке.

Раздел 1. Оздоровительная физкультура (136 ч.)

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (32 ч.)

1. Общая физическая подготовка.Оздоровительный бег.
2. Общая физическая подготовка.Оздоровительная ходьба.
3. Развитие гибкости.
4. Индивидуальные комплексы по развитию гибкости, элементы йоги и стретч.
5. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.
6. Аэробные (кардио) тренировки.
7. Функциональный тренинг.
8. Контрольные нормативы по общей физической подготовке.

Раздел 1. Оздоровительная физкультура (136 ч.)

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (36 ч.)

1. Общая физическая подготовка.Оздоровительный бег.
2. Общая физическая подготовка.Оздоровительная ходьба.
3. Развитие гибкости.
4. Индивидуальные комплексы по развитию гибкости, элементы йоги и стретч.
5. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.
6. Аэробные (кардио) тренировки.
7. Функциональный тренинг.
8. Контрольные нормативы по общей физической подготовке.

4.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (184 ч.)

Раздел 1. Оздоровительная физкультура (184 ч.)

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (48 ч.)

В рамках дисциплины студент на основании изученных теоретических материалов и литературных источников должен выполнить следующие практические задания: провести самостоятельные тренировочные занятия по развитию общей выносливости, гибкости, координации, быстроты и представить дневник самоконтроля. Все упражнения должны быть подобраны с учетом медицинских показаний и противопоказаний.

Для студентов, освобождённых от физических нагрузок:

подготовка реферата. В реферате студент формулирует проблему, цели и задачи, степень разработанности проблемы, структурирует материал в соответствии с планом работы, обобщает прочитанные труды отечественных и зарубежных авторов, приводит аргументы и доказательства для обоснования положений работы, делает выводы по работе.

Перечень тем:

1. Основы здорового образа жизни
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка
3. Закаливание организма средствами физкультуры
4. Физиологические основы оздоровительной физкультуры
5. Самоконтроль в процессе занятий физкультурой

Раздел 1. Оздоровительная физкультура (184 ч.)

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (44 ч.)

В рамках дисциплины студент на основании изученных теоретических материалов и литературных источников должен выполнить следующие практические задания: провести самостоятельные тренировочные занятия по развитию общей выносливости, гибкости, координации, быстроты и представить дневник самоконтроля. Все упражнения должны быть подобраны с учетом медицинских показаний и противопоказаний.

Для студентов, освобождённых от физических нагрузок:

подготовка реферата. В реферате студент формулирует проблему, цели и задачи, степень разработанности проблемы, структурирует материал в соответствии с планом работы, обобщает прочитанные труды отечественных и зарубежных авторов, приводит аргументы и доказательства для обоснования положений работы, делает выводы по работе.

Перечень тем:

1. Медицинские проблемы массовой физкультуры

2. Адаптация к физическим упражнениям
3. Болезненные состояния при занятиях спортом
4. Влияние физических упражнений на мышцы
5. Виды и интенсивность физических нагрузок

Раздел 1. Оздоровительная физкультура (184 ч.)

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (48 ч.)

В рамках дисциплины студент на основании изученных теоретических материалов и литературных источников должен выполнить следующие практические задания: провести самостоятельные тренировочные занятия по развитию общей выносливости, гибкости, координации, быстроты и представить дневник самоконтроля. Все упражнения должны быть подобраны с учетом медицинских показаний и противопоказаний.

Для студентов, освобождённых от физических нагрузок:

подготовка реферата. В реферате студент формулирует проблему, цели и задачи, степень разработанности проблемы, структурирует материал в соответствии с планом работы, обобщает прочитанные труды отечественных и зарубежных авторов, приводит аргументы и доказательства для обоснования положений работы, делает выводы по работе.

Перечень тем:

1. Лечебная физкультура при бронхиальной астме
2. Лечебная физкультура при язвенной болезни
3. Лечебная физкультура при нарушениях опорно-двигательной системы
4. Физкультура при дефектах зрения
5. Физкультура при сердечно-сосудистых заболеваниях

Раздел 1. Оздоровительная физкультура (184 ч.)

Тема 1.1. Элективная оздоровительная физкультура (44 ч.)

В рамках дисциплины студент на основании изученных теоретических материалов и литературных источников должен выполнить следующие практические задания: провести самостоятельные тренировочные занятия по развитию общей выносливости, гибкости, координации, быстроты и представить дневник самоконтроля. Все упражнения должны быть подобраны с учетом медицинских показаний и противопоказаний.

Для студентов, освобождённых от физических нагрузок:

подготовка реферата. В реферате студент формулирует проблему, цели и задачи, степень разработанности проблемы, структурирует материал в соответствии с планом работы, обобщает прочитанные труды отечественных и зарубежных авторов, приводит аргументы и доказательства для обоснования положений работы, делает выводы по работе.

Перечень тем:

1. Системы физического воспитания и лечебная гимнастика
2. Оздоровительный бег
3. Оздоровительная ходьба
4. Гидрокинезотерапия

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период практического обучения.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомость вместо оценки делается запись "не явился".

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Промежуточная аттестация: Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период практического обучения.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи. затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомость вместо оценки делается запись "не явился".

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период практического обучения.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи. затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомость вместо оценки делается запись "не явился".

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период практического обучения.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи. затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомость вместо оценки делается запись "не явился".

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности

компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Витун,, Е. В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов: учебное пособие / Е. В. Витун,, В. Г. Витун,. - Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - 978-5-7410-1674-9. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Гилев,, Г. А. Физическое воспитание студентов: учебник / Г. А. Гилев,, А. М. Каткова,. - Физическое воспитание студентов - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 336 с. - 978-5-4263-0574-8. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75830.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Физкультура и здоровье студентов: учебное пособие для студентов специальных медицинских групп / составители: Л. А. Трухачева, М. А. Васильева, Т. К. Костина. - Физкультура и здоровье студентов - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 65 с. - 978-5-88247-528-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17686.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Волокитин,, А. В. Здоровье в движении: учебное пособие / А. В. Волокитин,, Р. С. Телегин,. - Здоровье в движении - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 58 с. - 978-5-88247-870-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83190.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие / М. С. Эммерт,, О. О. Фадина,, И. Н. Шевелева,, О. А. Мельникова,. - Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов - Омск: Омский государственный технический университет, 2017. - 112 с. - 978-5-8149-2547-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78446.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://минспорт.рф/> - Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации
2. <http://спорткомитет.спб/> - Официальный сайт Комитета по физической культуре и спорту СПб

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Кольцо баскетбольное - 1 шт.

Маты гимнастические - 1 шт.

Музыкальный центр Samsung MAX-KJ 630 - 1 шт.

Скамейка гимнастическая - 1 шт.

Стенки гимнастические - 1 шт.

Стойки в/б регулируемые, 137 - 1 шт.

Щит баскетбольный 1,8x1,05м - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1388>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1388>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1388>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1388>

Тараканова М.Е. Элективная физическая культура: оздоровительная физическая культура: электронный учебно-методический комплекс / Тараканова М.Е., Харитонов Н.Ю., Кряклина А.А.; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=1388>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Практические занятия

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Индивидуального задания

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения практических задач по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: содержание индивидуального задания.

Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов