

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ
ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ РЫНКЕ**

Направление подготовки: 33.08.02 Управление и экономика фармации

Профиль подготовки: Управление и экономика фармации

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: провизор-менеджер

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой экономик и управлений, кандидат фармацевтических наук Орлов А. С.

Старший преподаватель кафедры экономики и управления Халимова А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 №1143, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	17.07.2023
2	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	17.07.2023
3	Кафедра управления и экономики фармации	Ответственный за образовательную программу	Немятых О. Д.	Согласовано	17.07.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	17.07.2023

Содержание (рабочая программа)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
 - 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:
 - 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля
5. Порядок проведения промежуточной аттестации
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств

ПК-П6.1 Оценивает основные экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере обращения лекарственных средств

Знать:

ПК-П6.1/Зн2 Знать экономическую сущность цены, ее функции в условиях рыночной экономики, состав и структуру цены на лекарственные средства, основные этапы процесса ценообразования, методы ценообразования, особенности ценообразования на фармацевтическом рынке.

ПК-П6.1/Зн3 Знать механизмы государственного регулирования цен на фармацевтическом рынке, применяющиеся в России и за рубежом.

ПК-П6.1/Зн4 Знать алгоритм разработки управленческих решений в области ценообразования на фармацевтическом рынке.

Уметь:

ПК-П6.1/Ум4 Уметь рассчитывать цены на лекарственные препараты на основе различных методов ценообразования.

ПК-П6.1/Ум5 Уметь осуществлять поиск ценовой информации, необходимой для разработки управленческих решений в области ценообразования на лекарственные препараты.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 «Основы моделирования процессов ценообразования на фармацевтическом рынке» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б2.Б.03(П) производственная (клиническая) практика (практика по планированию деятельности фармацевтической организации);

Б1.Б.04 Управление инновациями в фармации;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.Б.05 Менеджмент в фармации;

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ии в период обучения (часы)	ые часы	иод обучения (часы)	т (часы)	сие занятия сы)	ьная работа а (часы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	--------------------------------	---------	---------------------	----------	--------------------	-------------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗЕ (ЗЕ	Контактн (часы, (часы,	Консультаци теоретического	Контактн на аттестацию в пер	Лекции	Практичес (ча (ча	Самостоятел студент	Промежуточн (ча (ча
Третий семестр	108	3	28	4	2	2	20	80	Зачет
Всего	108	3	28	4	2	2	20	80	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке	64	2		2	12	48	ПК-П6.1
Тема 1.1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке	64	2		2	12	48	
Раздел 2. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке	44	2	2		8	32	ПК-П6.1
Тема 2.1. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке	44	2	2		8	32	
Итого	108	4	2	2	20	80	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа студента - 48ч.)

Тема 1.1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа студента - 48ч.)

Цена и ее функции в рыночной экономике. Состав и структура цены на лекарственные средства. Основные этапы процесса ценообразования. Методы ценообразования на фармацевтическом рынке. Совокупность факторов ценообразования и их влияние на уровень и динамику цен на лекарственные средства.

Сущность и значение себестоимости фармацевтической продукции. Виды классификации текущих затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции на фармацевтическом предприятии. Точка безубыточности и критический объем производства.

Особенности ценообразования на фармацевтическом рынке. Современный механизм государственного регулирования цен на российском фармацевтическом рынке. Государственное регулирование ценообразования на лекарственные средства в ряде зарубежных стран.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение

Раздел 2. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа студента - 32ч.)

Тема 2.1. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа студента - 32ч.)

Место и значение управленческих решений в области ценообразования в системе управления современными фармацевтическими организациями. Процесс разработки управленческих решений в области ценообразования на фармацевтическом рынке. Источники ценовой информации, необходимые для разработки управленческих решений в области ценообразования на лекарственные препараты.

Анализ динамики изменения цен на фармацевтическом рынке. Анализ ценовой эластичности спроса на лекарственные препараты в процессе разработки стратегических решений в области ценообразования на фармацевтическом рынке. Анализ структурных изменений в потреблении лекарственных препаратов. Анализ сезонности продаж и цен лекарственных препаратов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

Тема 1.1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

1. Ценообразование на лекарственные средства на основе анализа затрат. Роль и значение управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке.

Раздел 2. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

Тема 2.1. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

1. Ценовые исследования фармацевтического рынка

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке

Тема 1.1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке

Раздел 2. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

Тема 2.1. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

Проведение зачета.

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (2 ч.)

Раздел 1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

Тема 1.1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке (2 ч.)

1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке

Раздел 2. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке

Тема 2.1. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (20 ч.)

Раздел 1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке (12 ч.)

Тема 1.1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке (12 ч.)

1. Теоретические основы ценообразования
2. Государственное регулирование цен на фармацевтическом рынке
3. Ценообразование на лекарственные средства на основе анализа затрат. Роль и значение управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке

Раздел 2. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке (8 ч.)

Тема 2.1. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке (8 ч.)

1. Ценовые исследования фармацевтического рынка
2. Прогнозирование ценовых изменений на фармацевтическом рынке

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (80 ч.)

Раздел 1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке (48 ч.)

Тема 1.1. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке (48 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю знаний.

2. Выполнение индивидуальных заданий.
3. Подготовка портфолио.

Раздел 2. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке (32 ч.)

Тема 2.1. Принятие управленческих решений в сфере ценообразования на фармацевтическом рынке (32 ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям и текущему контролю знаний.
2. Выполнение индивидуальных заданий.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента, неудовлетворительная оценка выставляется только в ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Портфолио студента оценивается в категориях "зачтено" - "не зачтено".

В рамках промежуточной аттестации оценка "зачтено" выставляется за портфолио, если все элементы портфолио соответствует требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Задания должны быть проверены и оценены преподавателем на положительную оценку. Результаты тестирований должны быть выше или равны проходному баллу.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка "не зачтено".

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шуляк,, П. Н. Ценообразование: учебно-практическое пособие / П. Н. Шуляк,. - Ценообразование - Москва: Дашков и К, 2018. - 193 с. - 978-5-394-01387-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85306.html> (дата обращения: 12.09.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ямпольская, Д.О. Ценообразование в условиях рынка: учебное пособие / Д.О. Ямпольская. - Москва: Международные отношения, 2015. - 192 с. - 978-5-7133-1508-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315085.html> (дата обращения: 12.09.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Магомедов,, М. Д. Ценообразование: учебник для бакалавров / М. Д. Магомедов,, Е. Ю. Куломзина,, И. И. Чайкина,. - Ценообразование - Москва: Дашков и К, 2017. - 248 с. - 978-5-394-02663-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/60630.html> (дата обращения: 12.09.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ценообразование на основе больших данных: теоретические аспекты / А. Е. Шашитко,, О. А. Маркова,, А. И. Мелешкина,, А. Н. Морозов,. - Ценообразование на основе больших данных: теоретические аспекты - Москва: Дело, 2021. - 52 с. - 978-5-85006-328-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119173.html> (дата обращения: 12.09.2023). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ: [официальный сайт].
3. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник
2. <http://www.remedium.ru/> - Официальный сайт журнала Ремедиум

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=77>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=77>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=77>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=77>

Учебно-методическое обеспечение:

Халимова А.А. Основы моделирования процессов ценообразования на фармацевтическом рынке : электронный учебно-методический комплекс / А.А. Халимова, А.С. Орлов; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=77>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы,

факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Реферата

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.