

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.19 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ХИМИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ**

Направление подготовки: 04.03.01 Химия

Профиль подготовки: Синтез и анализ органических соединений

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой кафедры экономики и управления,
кандидат фармацевтических наук Орлов А. С.

Старший преподаватель кафедры экономики и управления
Халимова А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 671, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	28.04.2023, № 7
2	Методическая комиссия УГСН 04.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	28.04.2023
3	Кафедра органической химии	Ответственный за образовательную программу	Ксенофонтова Г. В.	Согласовано	28.04.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	28.04.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен принимать организационно-управленческие решения в области исследований, испытаний и экспериментальных работ по фармацевтической разработке

ПК-2.1 Планирует и организует работу малочисленного трудового коллектива для решения конкретных узкопрофильных производственно-технологических или исследовательских задач

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Знать состав трудовых ресурсов химико-аналитической лаборатории, основы маркетинга персонала, мотивации и стимулирования труда

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Уметь выбирать оптимальные формы стимулирования трудовой деятельности персонала, определять размер фонда оплаты труда персонала

ПК-2.1/Ум2 Уметь формулировать требования к кандидатам на вакантные рабочие места, составлять тексты вакансий и должностные инструкции, выбирать оптимальные источники привлечения персонала, осуществлять процедуру отбора кандидатов и разрабатывать программы адаптации новых сотрудников.

ПК-2.2 Систематизирует и обобщает информацию о производственных ресурсах структурного подразделения и на его основе оценивает эффективность его использования

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Знать основные принципы и функции менеджмента.

ПК-2.2/Зн2 Знать состав и структуру производственных ресурсов химико-аналитической лаборатории (основные производственные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы).

ПК-2.2/Зн3 Знать понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции, основные направления снижения себестоимости, а также методы учета затрат и калькулирования себестоимости.

ПК-2.2/Зн4 Знать состав и структуру производственных ресурсов лаборатории органического синтеза (основные производственные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы).

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Уметь рассчитывать показатели эффективности использования производственных ресурсов химико-аналитической лаборатории.

ПК-2.2/Ум2 Уметь рассчитывать показатели прибыли и рентабельности, а также определять цену продукции с использованием различных методов.

ПК-2.2/Ум3 Уметь оценивать эффективность финансовых операций и инвестиционных проектов.

ПК-2.2/Ум4 Уметь оценить показатели эффективности использования производственных ресурсов лаборатории органического синтеза.

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Владеть навыками организации работы лаборатории органического синтеза, исходя из производственных ресурсов и предполагаемой эффективности их использования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.19 «Основы экономики и управления химико-аналитической лабораторией» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.В.02(Пд) производственная практика (преддипломная практика);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	65	12	5	12	36	43	Зачет Курсовая работа
Всего	108	3	65	12	5	12	36	43	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории	31	2		6	16	7	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 1.1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории	31	2		6	16	7	
Раздел 2. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории.	25	4		4	12	5	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.1. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории.	25	4		4	12	5	
Раздел 3. Основы управления химико-аналитической лабораторией.	17			2	8	7	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.1. Основы управления химико-аналитической лабораторией.	17			2	8	7	
Раздел 4. Выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите	35	6	5			24	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 4.1. Курсовая работа	35	6	5			24	
Итого	108	12	5	12	36	43	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории

Тема 1.1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории

Экономические ресурсы химико-аналитической лаборатории. Принципиальные различия между основным и оборотным капиталом. Понятие, состав и структура основных производственных фондов химико-аналитической лаборатории. Планирование и учет основных производственных фондов. Виды стоимостных оценок основных производственных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная, балансовая и среднегодовая стоимость). Физический и моральный износ основных производственных фондов. Формы простого и расширенного воспроизводства основных производственных фондов химико-аналитической лаборатории. Анализ воспроизводственной политики химико-аналитической лаборатории. Методика расчета коэффициентов прироста, обновления и выбытия основных производственных фондов.

Амортизация основных производственных фондов. Способы начисления амортизационных отчислений для целей бухгалтерского учета (линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ списания стоимости пропорционально объему выпускаемой продукции). Показатели эффективности использования основных производственных фондов химико-аналитической лаборатории (показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования). Понятие фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности труда, их значение, методика расчета и анализа. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов химико-аналитической лаборатории.

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств химико-аналитической лаборатории. Стадии кругооборота оборотных средств. Источники формирования оборотных средств химико-аналитической лаборатории. Нормирование и расчет потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств и методика их расчета. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Состав трудовых ресурсов химико-аналитической лаборатории, категории промышленно-производственного персонала. Показатели динамики (коэффициенты текучести, постоянства и общего оборота кадров) и состава (явочная, списочная и среднесписочная численность) персонала. Сущность и содержание современных методов управления персоналом. Сущность и содержание маркетинга персонала. Формулирование требований к кандидатам на вакантные рабочие места. Источники и пути покрытия потребности в персонале в химико-аналитической лаборатории. Преимущества и недостатки молодых специалистов как особой категории рабочей силы. Процедура отбора и найма персонала в химико-аналитической лаборатории. Организация управления адаптацией персонала в химико-аналитической лаборатории. Классификация видов адаптации.

Принципы рационального делегирования полномочий. Разработка должностных инструкций в организации. Основные разделы. Производительность труда и показатели ее определяющие. Резервы роста производительности труда. Мотивация и мотивационный процесс. Теория иерархии потребностей А. Маслоу и ее использование в практике управления персоналом химико-аналитической лаборатории. Формы стимулирования трудовой деятельности персонала химико-аналитической лаборатории. Заработная плата и ее функции. Принципы организации заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в России и порядок его расчета. Сравнительный анализ МРОТ в России и ряде зарубежных стран. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Бестарифные и смешанные системы оплаты труда. Виды доплат и надбавок к заработной плате работников химико-аналитической лаборатории. Планирование фонда оплаты труда и величины страховых взносов во внебюджетные фонды в химико-аналитической лаборатории.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания	60	120
Тест	60	100
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		140

Раздел 2. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории.

Тема 2.1. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории.

Понятие и виды расходов химико-аналитической лаборатории. Текущие и единовременные расходы. Сущность и значение себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции химико-аналитической лаборатории. Точка безубыточности и критический объем производства: графический и аналитический методы расчета.

Прибыль как основной показатель, характеризующий результаты хозяйственной деятельности химико-аналитической лаборатории. Функции прибыли. Виды прибыли. Порядок формирования показателей прибыли предприятия. Основные направления увеличения прибыли в химико-аналитической лаборатории. Рентабельность и ее роль в оценке эффективности деятельности химико-аналитической лаборатории. Показатели рентабельности и методика их расчета. Цена и ее функции в рыночной экономике. Основные этапы процесса ценообразования. Методы ценообразования на фармацевтическом рынке.

Принципы и функции организации и управления финансовой деятельностью химико-аналитической лаборатории. Финансовые ресурсы химико-аналитической лаборатории, источники их формирования и направления использования. Принцип неравноценности денег во времени. Проценты и характеристики их определяющие. Нарращение и дисконтирование. Простые и сложные процентные ставки: условия их применения и методы начисления. Внутригодовые процентные начисления. Экономический смысл эффективной годовой процентной ставки. Понятие аннуитета. Классификация аннуитетов. Практическое применение теории аннуитетов. Оценка будущей и приведенной стоимости постоянного срочного аннуитета.

Экономическая сущность и классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Понятие инфляции, ее виды и причины возникновения. Негативные и позитивные последствия инфляции. Способы измерения инфляции. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и порядок его расчета. ИПЦ в России и ряде зарубежных стран. Индекс цен на медикаменты в России. Сравнительный анализ ИПЦ и индекса цен на медикаменты. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция и их характеристика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Разноуровневые задачи и задания	50	100
Тест	60	100
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		130

Раздел 3. Основы управления химико-аналитической лабораторией.

Тема 3.1. Основы управления химико-аналитической лабораторией.

Понятие менеджмента и его сущностная функция. Общие и различия между управлением и менеджментом. Принципы управления. История развития менеджмента в России. Специфика российского менеджмента на современном этапе. Особенности управления химико-аналитической лабораторией. Специфика управления женским коллективом. Характеристика основных функций управления. Этапы развития менеджмента в мире. Тейлоризм: вклад в науку и практику управления. Взгляды основных представителей классической школы управления (принципы Г. Эмерсона, работы Ф. и Л. Гилбрет, подходы Г. Гантта, положения Г.Форда, бюрократическая система М.Вебера, теория А.Файоля). Общая характеристика поведенческой школы управления (взгляды Э.Мэйо и М.Фоллет). Взгляды Д. Макгрегора. Теории «Х» и «Y».

Современные концепции управления организацией. Применение корпоративных информационных систем для эффективного управления и оценки деятельности предприятия. Системы MRP I и II, ERP, CRM.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тест	60	100
Доклад, сообщение	50	100
Посещение учебных занятий (балльно-рейтинговая система)		60
Собеседование	25	50

Раздел 4. Выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите

Тема 4.1. Курсовая работа

Курсовая работа состоит из трех разделов, один из которых является теоретическим, в то время как два других имеют практическую направленность. Теоретический раздел предполагает углубленное изучение одного из основополагающих вопросов теории управления, а также особенностей, характерных для менеджмента в химико-аналитической лаборатории, с целью разработки в конечном итоге рациональных предложений по совершенствованию выбранного направления организационно-управленческой деятельности. Структура и содержание теоретического раздела определяются студентами самостоятельно в зависимости от выбранной тематики исследования. Практическая часть курсовой работы, разделенная на два раздела, в одном из них требует решения комплекса задач, связанных с распределением затрат на оплату труда персонала, а также планированием и организацией трудовой деятельности работников, которые должны способствовать успешной реализации конкретного инвестиционного проекта химико-аналитической лаборатории. В другом разделе практической части курсовой работы, завершающем ее выполнение, проводится итоговая оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

Темы для курсовых работ:

1. Менеджмент персонала как фактор повышения эффективности деятельности химико-аналитической лаборатории.
2. Управление поведением персонала в химико-аналитической лаборатории.
3. Взгляды основных представителей поведенческой школы управления и возможности их использования в управлении персоналом химико-аналитической лаборатории.
4. Теории потребностей и их применение в управлении персоналом химико-аналитической лаборатории.
5. Содержательные теории мотивации и их применение в управлении персоналом химико-аналитической лаборатории.
6. Процессуальные теории мотивации и их применение в управлении персоналом химико-аналитической лаборатории.
7. Методы и средства стимулирования коллектива химико-аналитической лаборатории.
8. Мотивационные типы персонала и их использование для выбора оптимальной формы стимулирования.
9. Формирование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала химико-аналитической лаборатории.
10. Системы и формы оплаты труда в химико-аналитической лаборатории.
11. Сравнительный анализ американского, японского и российского подходов к управлению персоналом.
12. Корпоративная культура и организационное поведение в химико-аналитической лаборатории.
13. Современные методы управления персоналом в химико-аналитической лаборатории.
14. Характеристика основных стилей управления персоналом.
15. Особенности управления женским коллективом.
16. Сущность и содержание маркетинга персонала в химико-аналитической лаборатории.
17. Анализ современных тенденций на фармацевтическом рынке труда в России.
18. Источники и пути покрытия потребности в персонале химико-аналитической лаборатории.
19. Организация управления адаптацией персонала в химико-аналитической лаборатории.
20. Управление развитием персонала в химико-аналитической лаборатории.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Контроль самостоятельной работы		

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (12 ч.)

Раздел 1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории (2 ч.)

Тема 1.1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории (2 ч.)

1. Консультация по решению сложных задач дисциплины.

Раздел 2. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории. (4 ч.)

Тема 2.1. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории. (4 ч.)

1. Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы.
2. Консультация по решению сложных задач дисциплины.

Раздел 3. Основы управления химико-аналитической лабораторией.

Тема 3.1. Основы управления химико-аналитической лабораторией.

Раздел 4. Выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите (6 ч.)

Тема 4.1. Курсовая работа (6 ч.)

1. Консультация по выбору темы курсовой работы, порядку выполнения и оформления.
2. Консультация по выполнению расчетов второй части курсовой работы.
3. Консультация по выполнению расчетов третьей части курсовой работы.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (5 ч.)

Раздел 1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории

Тема 1.1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории

Раздел 2. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории.

Тема 2.1. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории.

Раздел 3. Основы управления химико-аналитической лабораторией.

Тема 3.1. Основы управления химико-аналитической лабораторией.

Раздел 4. Выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите (5 ч.)

Тема 4.1. Курсовая работа (5 ч.)

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (12 ч.)

Раздел 1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории (6 ч.)

Тема 1.1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории (6 ч.)

1. Химико-аналитическая лаборатория как коммерческая организация.
2. Производственные ресурсы химико-аналитической лаборатории.
3. Трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории.

Раздел 2. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории. (4 ч.)

Тема 2.1. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории. (4 ч.)

1. Основы ценообразования в химико-аналитической лаборатории. Оценка эффективности деятельности организации.
2. Инвестиционный менеджмент.

Раздел 3. Основы управления химико-аналитической лабораторией. (2 ч.)

Тема 3.1. Основы управления химико-аналитической лабораторией. (2 ч.)

1. Управление химико-аналитической лабораторией.

Раздел 4. Выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите

Тема 4.1. Курсовая работа

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (36 ч.)

Раздел 1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории (16 ч.)

Тема 1.1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории (16 ч.)

1. Химико-аналитическая лаборатория как коммерческая организация.
2. Производственные ресурсы химико-аналитической лаборатории.
3. Трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории.
4. Себестоимость продукции и услуг.

Раздел 2. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории. (12 ч.)

Тема 2.1. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории. (12 ч.)

1. Прибыль и рентабельность в оценке экономической деятельности.
2. Ценообразование в химико-аналитической лаборатории.
3. Стоимость денег. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Раздел 3. Основы управления химико-аналитической лабораторией. (8 ч.)

Тема 3.1. Основы управления химико-аналитической лабораторией. (8 ч.)

1. Понятие, принципы и функции менеджмента.
2. Управление организацией с применением информационных систем.

Раздел 4. Выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите

Тема 4.1. Курсовая работа

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (43 ч.)

Раздел 1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории (7 ч.)

Тема 1.1. Производственные и трудовые ресурсы химико-аналитической лаборатории (7 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.
2. Выполнение индивидуального задания.

Раздел 2. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории. (5 ч.)

Тема 2.1. Финансовый и инвестиционный менеджмент химико-аналитической лаборатории. (5 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.
2. Выполнение индивидуального задания.

Раздел 3. Основы управления химико-аналитической лабораторией. (7 ч.)

Тема 3.1. Основы управления химико-аналитической лабораторией. (7 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.
2. Выполнение индивидуального задания.

Раздел 4. Выполнение курсовой работы и подготовка к ее защите (24 ч.)

Тема 4.1. Курсовая работа (24 ч.)

1. Выполнение первой части курсовой работы.
2. Выполнение расчетов ко второй части курсовой работы - распределение фонда оплаты труда для химико-аналитической лаборатории.
3. Выполнение оценки инвестиционного проекта.
4. Оформление работы.
5. Подготовка презентации для защиты курсовой работы.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Восьмой семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме оценки портфолио.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента, неудовлетворительная оценка выставляется только в ведомость. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Зачет выставляется по балльно-рейтинговой системе, баллы накапливаются в течение семестра. Оценка выставляется только при условии сдачи всех контрольных мероприятий. Оценка "зачтено" выставляется при сумме баллов за семестр не менее 600.

Если по итогам проведённой промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, Восьмой семестр.

Данный элемент промежуточной аттестации проводится в виде защиты курсовой работы.

Допуском к защите курсовой работы является

- выполненная курсовая работа в следующей последовательности: выбор и утверждение темы, изучение требований к структурным элементам и содержанию работы при выполнении теоретической и практической части работы, написание и оформление курсовой работы;
- загрузка требуемых материалов курсовой работы в установленные сроки.

Защита курсовой работы проводится в форме собеседования.

Порядок проведения защиты курсовой работы:

- защита курсовой работы проводится в период теоретического обучения;
- защита курсовой работы принимается преподавателем только при наличии ведомости и надлежаще оформленной зачетной книжки;
- результат защиты курсовой работы объявляется студенту непосредственно после ее

осуществления, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для защиты курсовой работы в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Орлов А. С. Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы по дисциплине "основы экономики и управления фармацевтическим производством" [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФУ, 2019. - 108 с.

2. Орлов А. С., Лин А. А. Экономика и менеджмент на фармацевтических предприятиях [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: СПХФА, 2010. - 339, [1] с.

3. Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Бакалавр. Практический курс - Издание 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 511 с.

Дополнительная литература

1. Баскакова О. В., Мачабели М. Ш. Экономика организации [Электронный ресурс]: - Москва: Дашков и К, 2020. - 306 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107836.html>

2. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич, [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкель. - Экономика предприятия - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - 978-5-238-02371-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. - Экономика предприятия (организации). Сборник задач - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 52 с. - 978-5-4487-0009-5. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

2. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ: [официальный сайт].

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

2. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал

3. [https:// http://www.remedium.ru/](https://http://www.remedium.ru/) - Официальный сайт журнала Ремедиум

4. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2456>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2456>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2456>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2456>

Учебно-методическое обеспечение:

Халимова А.А. Основы экономики и управления химико-аналитической лабораторией : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Халимова, А. С. Орлов ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2021. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2456>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.