

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 ФИНАНСОВЫЙ И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Организация и управление биотехнологическим производством

Формы обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики и управления Коваленко А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ", утвержден приказом Минтруда России от 22.07.2020 № 441н; "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н; "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 569н; "Инженер-технолог по обращению с медицинскими и биологическими отходами", утвержден приказом Минтруда России от 24.12.2015 № 1149н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Орлов А. С.	Рассмотрено	21.07.2022
2	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии/совета	Алексеева Г. М.	Согласовано	21.07.2022
3	Кафедра экономики и управления	Ответственный за образовательную программу	Орлов А. С.	Согласовано	21.07.2022

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Е. В.	Согласовано	23.06.2022, № 11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен проводить маркетинговые исследования, анализировать и оценивать инновационные проекты в области биотехнологии

ПК-П2.1 Оценивает ресурсные потребности и затраты на реализацию инновационных проектов в области биотехнологии, анализирует возможные источники финансирования и факторы риска, определяет их экономическую эффективность с целью выбора оптимального варианта вложения капитала

Знать:

ПК-П2.1/Зн5 Знать основы инновационно-инвестиционного анализа, дисконтирования и оценки стоимости капитала, денежные потоки инновационно-инвестиционного проекта, показатели эффективности инвестиционных вложений, цены и структуры источников средств финансирования проекта

Уметь:

ПК-П2.1/Ум7 Уметь применять методический инструментарий финансового и инвестиционного менеджмента для оценки активов и управления капиталом предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.08 «Финансовый и инвестиционный менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.05 Бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства;

Б1.О.06 Общий и стратегический менеджмент;

Б1.В.07 Правовые основы управленческой деятельности;

Б1.В.06 Стратегический маркетинг на фармацевтическом рынке;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.12 Аналитические исследования и ценообразование на фармацевтическом рынке;

Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное правовое регулирование обеспечения стандартов GxP;

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.В.03(П) производственная практика, НИР2 (научно-исследовательская работа);

Б1.О.11 Производственный менеджмент;

Б1.В.ДВ.03.02 Риск-менеджмент;

Б1.В.ДВ.02.01 Система государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств;

Б1.В.ДВ.03.01 Экономическая безопасность фармацевтических предприятий;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период сессии (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	14	2	2	4	6	1	91	Экзамен (2)
Всего	108	3	14	2	2	4	6	1	91	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период сессии	Консультации в период теоретического обучения	Контроль самостоятельной работы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Финансовый менеджмент	71		2		4	4	61	ПК-П2.1
Тема 1.1. Необходимость и сущность финансового менеджмента. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Содержание основных форм финансовой отчетности.	32				2		30	
Тема 1.2. Стоимость денег во времени Основы управления капиталом предприятия	39		2		2	4	31	
Раздел 2. Инвестиционный менеджмент	35	2		1		2	30	ПК-П2.1
Тема 2.1. Инвестиции как основа инвестиционного менеджмента организации. Оценка экономической эффективности реальных и финансовых инвестиций	35	2		1		2	30	
Итого	106	2	2	1	4	6	91	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Финансовый менеджмент

Тема 1.1. Необходимость и сущность финансового менеджмента. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Содержание основных форм финансовой отчетности.

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Базовые принципы и цели финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Содержание функций финансового менеджмента. Организация и задачи финансового менеджмента в организациях различных форм собственности. Принципы отражения информации в финансовой отчетности. Стандарты раскрытия финансовой информации и виды финансовой отчетности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест

Тема 1.2. Стоимость денег во времени Основы управления капиталом предприятия

Фактор времени в финансовых операциях. Методы учета фактора времени в финансовых операциях: наращение и дисконтирование. Применение простых, сложных и непрерывных процентов в финансовых расчетах. Применение концепции TVM в финансовом менеджменте. Понятие структуры и стоимости капитала. Стоимость собственного капитала компании. Стоимость заемного капитала компании. Привлечение заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

Раздел 2. Инвестиционный менеджмент

Тема 2.1. Инвестиции как основа инвестиционного менеджмента организации. Оценка экономической эффективности реальных и финансовых инвестиций

Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций: финансовые и реальные инвестиции; прямые и портфельные; валовые и чистые; краткосрочные и долгосрочные; частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции. Роль инвестиций в макро- и микро-экономике. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Фазы (стадии) жизненного цикла инвестиционного проекта, их характеристика. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы
Собеседование

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)

Раздел 1. Финансовый менеджмент

Тема 1.1. Необходимость и сущность финансового менеджмента. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Содержание основных форм финансовой отчетности.

Тема 1.2. Стоимость денег во времени Основы управления капиталом предприятия

Раздел 2. Инвестиционный менеджмент (2 ч.)

Тема 2.1. Инвестиции как основа инвестиционного менеджмента организации. Оценка экономической эффективности реальных и финансовых инвестиций (2 ч.)

Вопросы к экзамену

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)

Раздел 1. Финансовый менеджмент (2 ч.)

Тема 1.1. Необходимость и сущность финансового менеджмента. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Содержание основных форм финансовой отчетности.

Тема 1.2. Стоимость денег во времени Основы управления капиталом предприятия (2 ч.)

Раздел 2. Инвестиционный менеджмент

Тема 2.1. Инвестиции как основа инвестиционного менеджмента организации. Оценка экономической эффективности реальных и финансовых инвестиций

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Заочная форма обучения. Лекции (4 ч.)

Раздел 1. Финансовый менеджмент (4 ч.)

Тема 1.1. Необходимость и сущность финансового менеджмента. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Содержание основных форм финансовой отчетности. (2 ч.)

Необходимость и сущность финансового менеджмента. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Содержание основных форм финансовой отчетности.

Тема 1.2. Стоимость денег во времени Основы управления капиталом предприятия (2 ч.)

Стоимость денег во времени Основы управления капиталом предприятия.

Раздел 2. Инвестиционный менеджмент

Тема 2.1. Инвестиции как основа инвестиционного менеджмента организации. Оценка экономической эффективности реальных и финансовых инвестиций

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Заочная форма обучения. Практические занятия (6 ч.)

Раздел 1. Финансовый менеджмент (4 ч.)

Тема 1.1. Необходимость и сущность финансового менеджмента. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Содержание основных форм финансовой отчетности.

Тема 1.2. Стоимость денег во времени Основы управления капиталом предприятия (4 ч.)

1. Стоимость денег во времени
2. Основы управления капиталом предприятия

Раздел 2. Инвестиционный менеджмент (2 ч.)

Тема 2.1. Инвестиции как основа инвестиционного менеджмента организации. Оценка экономической эффективности реальных и финансовых инвестиций (2 ч.)

Инвестиции как основа инвестиционного менеджмента организации. Оценка экономической эффективности реальных и финансовых инвестиций

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма обучения. Самостоятельная работа студента (91 ч.)

Раздел 1. Финансовый менеджмент (61 ч.)

Тема 1.1. Необходимость и сущность финансового менеджмента. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. Содержание основных форм финансовой отчетности. (30 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний

Тема 1.2. Стоимость денег во времени Основы управления капиталом предприятия (31 ч.)

Подготовка к практическим занятиям

Раздел 2. Инвестиционный менеджмент (30 ч.)

Тема 2.1. Инвестиции как основа инвестиционного менеджмента организации. Оценка экономической эффективности реальных и финансовых инвестиций (30 ч.)

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка к текущему контролю знаний

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Экзамен, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде собеседования по вопросам и решения студентом задачи экзаменационного билета.

Порядок проведения экзамена:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись "не явился".

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием шкалы оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает полные и точные ответы на два теоретических вопроса и

задачу экзаменационного билета. Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- правильной последовательностью и верными математическими расчетами при решении задачи;
- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо» предполагает полные ответы на теоретические вопросы и задачу экзаменационного билета, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Ответы характеризуются:

- знанием основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов;
- правильной последовательностью решения задачи, но неверными математическими расчетами;
- правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает допущение погрешностей, неточностей и ошибок в ответах на теоретические вопросы и задачу зачетного билета, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины;
- применяет знания и владеет методами и средствами решения задач, но не делает обобщения и выводы по теме вопроса;
- неправильной последовательностью решения задачи или неверными математическими расчетами;
- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- не дает ответ ни на один из двух теоретических вопросов экзаменационного билета;
- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- не способен предложить решение задачи;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кандрашина,, Е. А. Финансовый менеджмент: учебник / Е. А. Кандрашина,. - Финансовый менеджмент - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 220 с. - 978-5-394-01579-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Моисеева,, Е. Г. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Е. Г. Моисеева,. - Финансовый менеджмент - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 559 с. - 978-5-4487-0159-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Финансовый и инвестиционный менеджмент: учебник / И. З. Тогузова,, Т. А. Хубаев,, Л. А. Туаева,, З. Р. Тавасиева,. - Финансовый и инвестиционный менеджмент - Москва: Прометей, 2018. - 376 с. - 978-5-907003-06-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94576.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ: [официальный сайт].
2. <https://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ: [официальный сайт].
3. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group
4. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <https://pharmvestnik.ru/> - Официальный сайт журнала Фармацевтический вестник
2. [https:// http://www.remedium.ru//](https://http://www.remedium.ru//) - Официальный сайт журнала Ремедиум
3. <http://www.aup.ru//> - Административно-управленческий портал

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

Проектор мультимедийный - 1 шт.

Экран демонстрационный передвижной - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1628>

Консультирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1628>

Контроль: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1628>

Размещение учебных материалов: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1628>

Учебно-методическое обеспечение:

Коваленко А.В. Финансовый и инвестиционный менеджмент: электронный учебно-методический комплекс / А.В. Коваленко; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=1628>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий Контрольной работы

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект контрольных заданий по вариантам.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий репродуктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий