

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра управления и экономики фармации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.33 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 16 з.е.  
в академических часах: 576 ак.ч.

**Разработчики:**

Профессор кафедры управления и экономики фармации,  
доктор фармацевтических наук Немярых О. Д.

Доцент кафедры управления и экономики фармации,  
кандидат фармацевтических наук Золотарева Н. Г.

Доцент кафедры управления и экономики фармации  
Ковалева К. А.

Доцент кафедры управления и экономики фармации,  
кандидат фармацевтических наук Медведева Д. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Ответственный за образовательную программу	Жохова Е. В.	Согласовано	18.04.2023
2	Кафедра управления и экономики фармации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Наркевич И. А.	Рассмотрено	27.04.2023, № 6
3	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	28.06.2023, № 10

## Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	18.04.2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2 Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях

*Знать:*

УК-9.2/Зн1 Знать теоретические основы хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений и экономической деятельности фармацевтической организации.

УК-9.2/Зн2 Знать закономерности поведения субъектов экономических отношений, в том числе на фармацевтическом рынке, для реализации условий максимизации прибыли и минимизации затрат.

*Уметь:*

УК-9.2/Ум1 Уметь осуществлять аналитические расчеты издержек обращения, прибыли для определения положения субъектов экономических отношений на фармацевтическом рынке в конкурентной среде в краткосрочном и долгосрочном периодах

УК-9.2/Ум2 Уметь анализировать и оценивать поведение участников фармацевтического рынка, разрабатывать организационно-управленческие и экономические решения для фармацевтических организаций, направленные на максимизацию прибыли и минимизацию затрат

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Знает требования нормативных правовых актов, регулирующих сферу обращения лекарственных средств

ОПК-3.1/Зн2 Знает требования нормативных правовых актов, регулирующих сферу обращения лекарственных средств

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Умеет решать задачи профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

ОПК-3.1/Ум2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

ОПК-3.2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Имеет представление об экономических и социальных факторах, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

ОПК-3.2/Зн2 Имеет представление об экономических и социальных факторах, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Умеет принимать управленческие решения с учетом значимых для фармации экономических и социальных факторов

ОПК-3.2/Ум2 Умеет принимать управленческие решения с учетом значимых для фармации экономических и социальных факторов

ОПК-3.3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Имеет представление о факторах хозяйственной деятельности, влияющих на экологическую опасность

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 Умеет организовать трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн2 Знает нормы фармацевтической этики и деонтологии

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум2 Умеет взаимодействовать в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн2 Знает требования к организации рабочего места по изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум2 Умеет организовать мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Умеет применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Владеет современными информационными технологиями в сфере обращения лекарственных средств

ОПК-6.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 Знает правовые справочные системы и профессиональные фармацевтические базы данных

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных

ОПК-6.4 Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-6.4/Зн2 Имеет представление об элементах внутренней и внешней среды фармацевтической организации

*Уметь:*

ОПК-6.4/Ум3 Умеет применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками

ПСК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств

ПСК-1.1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

*Знать:*

ПСК-1.1/Зн1 Знает требования к организации рабочего места по изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

*Уметь:*

ПСК-1.1/Ум1 Умеет организовать мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

ПСК-1.4 Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету

*Уметь:*

ПСК-1.4/Ум1 Умеет регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов

ПСК-1.4/Ум2 Умеет регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественный учету

*Владеть:*

ПСК-1.4/Нв1 Владеет методологией учета движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации

ПСК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПСК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

*Знать:*

ПСК-2.1/Зн1 Знает требования нормативных документов, регламентирующих порядок назначения лекарственных препаратов и оформления рецептов и требований-накладных

*Уметь:*

ПСК-2.1/Ум1 Умеет проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку

ПСК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

*Знать:*

ПСК-2.2/Зн1 Знает правила реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

*Уметь:*

ПСК-2.2/Ум1 Умеет осуществлять реализацию и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации

*Знать:*

ПСК-2.3/Зн1 Знает основы делопроизводства в аптечных организациях

*Уметь:*

ПСК-2.3/Ум1 Умеет документировать результаты кассовых операций, организационно-распорядительных решений и формировать отчетные документы при розничной реализации

ПСК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации

*Знать:*

ПСК-2.4/Зн1 Знает основы делопроизводства в организациях оптовой торговли лекарственными препаратами

*Уметь:*

ПСК-2.4/Ум1 Умеет документировать организационно-распорядительные, платежные отчетные документы при оптовой реализации

ПСК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации

*Знать:*

ПСК-2.5/Зн1 Знает правила продажи отдельных видов товаров

*Уметь:*

ПСК-2.5/Ум1 Умеет проводить предпродажную подготовку, выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в аптечной организации

ПСК-6 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

ПСК-6.1 Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

*Знать:*

ПСК-6.1/Зн1 Знает экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

*Уметь:*

ПСК-6.1/Ум1 Умеет определять экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-6.2 Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

*Знать:*

ПСК-6.2/Зн1 Знает критерии выбора поставщиков

*Уметь:*

ПСК-6.2/Ум1 Умеет организовать процессы закупок лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-6.3 Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

*Знать:*

ПСК-6.3/Зн1 Знает нормы гражданско-правового законодательства с целью заключения договоров на поставку товаров

*Уметь:*

ПСК-6.3/Ум1 Умеет организовать контроль исполнения договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-6.4 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке

*Знать:*

ПСК-6.4/Зн1 Знает показатели приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

*Уметь:*

ПСК-6.4/Ум1 Умеет проводить приемочный контроль



ПСК-6.5 Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

*Знать:*

ПСК-6.5/Зн1 Знает требования нормативных актов по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

*Уметь:*

ПСК-6.5/Ум1 Умеет организовать получение информации, изъятие из обращения, карантинные зоны, отчетность об уничтожении лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции

ПСК-6.6 Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке

*Знать:*

ПСК-6.6/Зн1 Знает перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, а также порядок его осуществления

*Уметь:*

ПСК-6.6/Ум1 Умеет заполнять, хранить и уничтожать соответствующие журналы и документацию в части предметно-количественного учета лекарственных средств

ПСК-6.7 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

*Знать:*

ПСК-6.7/Зн1 Знает требования к помещениям и оборудованию, принципы систематизации при хранении

*Уметь:*

ПСК-6.7/Ум1 Умеет контролировать наличие и организацию хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПСК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

ПСК-4.5 Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению

*Знать:*

ПСК-4.5/Зн1 Знает понятие и требования к организации фармаконадзора

*Уметь:*

ПСК-4.5/Ум1 Умеет организовать информационное взаимодействие в рамках фармаконадзора

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.33 «Управление и экономика фармации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6, 7, 8, 9.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.16 Аналитическая химия;
- Б1.О.11 Биотехника;
- Б1.О.10 Информатика;
- Б1.О.26 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Б1.В.03 Латинский язык ;
- Б1.О.25 Основы экологии и охраны природы;
- Б1.О.20 Правоведение;
- Б1.В.ДВ.03.03 Современные методы в аналитической химии;
- Б1.О.12 Статистические методы в фармации;
- Б2.В.01(У) учебная практика (практика по ботанике);
- Б2.О.01(У) учебная практика (фармацевтическая пропедевтическая практика);
- Б1.О.28 Фармакогнозия;
- Б1.О.30 Фармацевтическая химия;
- Б1.В.ДВ.03.04 Химия биологически активных веществ;
- Б1.О.04 Экономическая теория;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.В.12 Биотехнология;
- Б1.В.07 Гомеопатическая фармация;
- Б1.В.ДВ.06.01 Детские лекарственные формы;
- ФТД.03 Контроль качества вспомогательных веществ;
- Б1.В.ДВ.06.03 Косметические средства на современном рынке;
- Б1.В.ДВ.04.03 Лекарственные растения Восточной Азии и Средиземноморья;
- Б1.В.11 Маркетинг в фармации;
- Б1.В.10 Медицинское и фармацевтическое товароведение;
- ФТД.01 Методы обнаружения примесей в лекарственных средствах;
- Б1.В.ДВ.06.02 Организация закупок для государственных и муниципальных нужд;
- Б1.В.ДВ.07.03 Основы доклинических исследований;
- Б1.В.ДВ.07.02 Основы фармакоэкономики;
- Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.В.ДВ.07.04 Принципы и методы получения биопрепаратов;
- Б1.В.09 Проблемы выявления фальсифицированных лекарственных средств;
- Б2.О.05(П) производственная практика (практика по контролю качества лекарственных средств);
- Б2.О.06(П) производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций);
- Б2.О.08(П) производственная практика (практика по фармацевтической технологии);
- Б2.О.07(П) производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию);
- Б1.В.ДВ.07.06 Радиофармацевтические лекарственные средства: применение и контроль качества;
- Б1.В.ДВ.04.05 Современные методики идентификации фармацевтических субстанций;
- ФТД.02 Технология ветеринарных лекарственных форм;
- Б1.О.31 Технология лекарственных форм аптечного изготовления;
- Б1.В.08 Технология лекарственных форм заводского производства;
- Б2.О.04(У) учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии);
- Б2.О.03(У) учебная практика (практика по фармакогнозии);
- Б1.О.28 Фармакогнозия;
- Б1.О.30 Фармацевтическая химия;

Б1.В.ДВ.07.05 Фармацевтический анализ лекарственных форм;

Б1.О.36 Фармацевтическое консультирование и информирование;

Б1.В.ДВ.04.04 Физическая химия в современной фармации;

Б1.В.ДВ.07.01 Эквивалентность лекарственных препаратов: проблемы и решения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период сессии (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	72		6	2	20	44	72	Зачет
Седьмой семестр	144	4	72		6	2	20	44	72	Зачет
Восьмой семестр	180	5	88		6	2	20	60	92	Зачет
Девятый семестр	108	3	51	2	2	1	18	28	32	Курсовая работа Экзамен (25)
Всего	576	16	283	2	20	7	78	176	268	25

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период сессии	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

<b>Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка</b>	<b>144</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ПСК-1.1 ПСК-1.4 ПСК-2.1 ПСК-2.2 ПСК-2.3 ПСК-2.4 ПСК-2.5 ПСК-6.2 ПСК-6.5 ПСК-6.6 ПСК-6.7
Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка	144		6	2	20	44	72	
<b>Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций</b>	<b>144</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	ПСК-2.3 ПСК-2.4 ПСК-6.4
Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций	144		6	2	20	44	72	
<b>Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций</b>	<b>174</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>92</b>	УК-9.2 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.4 ПСК-6.1 ПСК-6.2 ПСК-6.3
Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций	174		6	2	14	60	92	
<b>Раздел 4. Управление</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПСК-2.3 ПСК-2.4 ПСК-4.5
Тема 4.1. Управление	89	2	2	1	24	28	32	
<b>Итого</b>	<b>551</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>176</b>	<b>268</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### ***Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка***

##### ***Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка***

Основы законодательства РФ о здравоохранении и сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы организации фармацевтической деятельности. Задачи, виды и функции фармацевтических организаций. Организация работы с наркотическими средствами и психотропными веществами

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Собеседование

---

## **Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций**

### *Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций*

Цель и задачи учета. Требования, предъявляемые к учету. Правовая база учета. Виды учета (оперативный, статистический, бухгалтерский, управленческий, налоговый). Документация хозяйственных операций. Предмет и метод бухгалтерского учета. Хозяйственные средства аптеки. Основные элементы метода бухгалтерского учета. Учет товарно-материальных ценностей – оформление учетной и отчетной документации. Налоговая система: определение, функции, классификация, виды налогов. Учетная политика. основополагающие нормативные документы.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Собеседование

## **Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций**

### *Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций*

Основы экономики применительно к фармацевтической организации. Ресурсы организации и эффективность их использования. Затраты организации. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности и планирования. Принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Собеседование

## **Раздел 4. Управление**

### *Тема 4.1. Управление*

Современные подходы к управлению фармацевтическими организациями. Характеристика организации как объекта менеджмента. Свойства и структура фармацевтической организации. Правовое обеспечение управления персоналом. Делопроизводство аптечной организации. Функции процесса управления. Управление мотивацией фармацевтических работников. Охрана труда в фармацевтической организации. Основы предпринимательства в сфере обращения лекарственных средств.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Собеседование

### **4.3. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)**

**Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка**

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка

**Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций**

Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций

**Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций**

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций

**Раздел 4. Управление (2 ч.)**

Тема 4.1. Управление (2 ч.)

Консультации по выполнению самостоятельной работы

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (20 ч.)**

**Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (6 ч.)**

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (6 ч.)

Консультации по выполнению самостоятельной работы

**Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций (6 ч.)**

Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций (6 ч.)

Консультации по выполнению самостоятельных работ

**Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций (6 ч.)**

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций (6 ч.)

Консультации по выполнению самостоятельной работы

**Раздел 4. Управление (2 ч.)**

Тема 4.1. Управление (2 ч.)

#### **4.5. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (7 ч.)**

**Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (2 ч.)**

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (2 ч.)

Консультация по оформлению портфолио.

**Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций (2 ч.)**

Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций (2 ч.)

Консультации по формированию портфолио

**Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций (2 ч.)**

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций (2 ч.)

Консультации по оформлению электронного портфолио

**Раздел 4. Управление (1 ч.)**

#### 4.6. Содержание занятий лекционного типа.

##### **Очная форма обучения. Лекции (78 ч.)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (20 ч.)**

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (20 ч.)

1. Теоретические основы здравоохранения и фармацевтической службы
2. Лицензирование фармацевтической деятельности
3. Аптечная организация: виды, задачи и функции, порядок работы. Правила Надлежащей аптечной практики
4. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты
5. Порядок отпуска лекарственных средств из аптечных организаций
6. Предметно-количественный учет в аптечной организации
7. Организация бесплатного и льготного отпуска лекарственных средств населению
8. Оборот наркотических средств и психотропных веществ: особенности организации работы
9. Организация хранения различных групп лекарственных средств в аптечных организациях
10. Правила оптовой торговли ЛС. Оптовые фармацевтические организации

##### **Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций (20 ч.)**

Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций (20 ч.)

1. Учет как информационная основа принятия управленческих решений
2. Учет поступления товаров в аптеку
3. Учет движения товаров в аптеке
4. Учет расхода товара
5. Учет денежных средств и расчетных операций
6. Учет основных средств и нематериальных активов
7. Инвентаризация товарно-материальных ценностей и порядок отражения результатов.
8. Учет труда и заработной платы
9. Налогообложение фармацевтической организации
10. Бухгалтерская отчетность. Учетная политика фармацевтической организации

##### **Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций (14 ч.)**

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций (14 ч.)

##### **Раздел 4. Управление (24 ч.)**

Тема 4.1. Управление (6 ч.)

1. Основы менеджмента в фармации. Организация как объект управления
2. Руководитель в системе управления фармацевтической организацией. Стили руководства. Лидерство
3. Тайм-менеджмент. Планирование и организация труда руководителя.

##### **Раздел 4. Управление (24 ч.)**

Тема 4.1. Управление (18 ч.)

1. Основы кадрового менеджмента. Управление трудовыми отношениями в фармации
2. Коммуникации в управлении. Организация делопроизводства в фармацевтической организации
3. Мотивационный менеджмент в деятельности фармацевтической организации
4. Конфликт-менеджмент в фармацевтической деятельности
5. Система управления охраной труда фармацевтических работников. Условия труда и их оценка
6. Менеджмент качества в фармацевтической деятельности
7. Предпринимательство в сфере обращения лекарственных средств. Планирование

предпринимательской деятельности.

8. Предпринимательство в сфере обращения лекарственных средств. Предпринимательские риски и пути их снижения.

9. Предпринимательство в сфере обращения лекарственных средств. Права потребителя. Права фармацевтического работника.

#### **4.7. Содержание занятий семинарского типа.**

##### **Очная форма обучения. Практические занятия (176 ч.)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (44 ч.)**

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (44 ч.)

1. УЭФ как профильная фармацевтическая дисциплина. Основные фармацевтические термины
2. Игровое производственное проектирование: «Организация работы аптеки, аптечного пункта, аптечного киоска»
3. Лицензионные требования и условия при осуществлении фармацевтической деятельности: санитарные нормы и правила. Решение ситуационных задач
4. Дискуссия: «Организация работы аптеки, аптечного пункта, аптечного киоска» (защита проекта)
5. Тренинг 1: «Правила выписывания рецептов на лекарственные средства»
6. Тренинг 2: «Правила выписывания рецептов на лекарственные средства»
7. Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску лекарственных средств населению. Решение ситуационных задач
8. Организация работы аптеки по контролю качества лекарственных средств
9. Предметно-количественный учет в аптечных организациях. Решение ситуационных задач
10. Организация льготного лекарственного обеспечения населения
11. Организация работы аптеки медицинской организации. Коллоквиум

##### **Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций (44 ч.)**

Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций (44 ч.)

1. Хозяйственный учет, роль и значение в управлении аптечной организацией.
2. Учет поступления товаров в аптеку.
3. Учет движения товаров в аптеке.
4. Деловая игра «Приемка товаров аптечного ассортимента»
5. Учет расхода товаров. Учет лабораторных и фасовочных работ.
6. Учет денежных средств и расчетных операций.
7. Учет основных средств и нематериальных активов.
8. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Порядок отражения результатов инвентаризации.
9. Учет труда и заработной платы.
10. Налогообложение фармацевтических организаций
11. Учетная политика фармацевтической организации. Коллоквиум

##### **Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций (60 ч.)**

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций (60 ч.)

1. Бухгалтерская отчетность
2. Финансовый анализ деятельности фармацевтической организации.
3. Ценообразование на фармацевтическом рынке
4. Анализ и планирование объема продаж фармацевтической организации
5. Анализ и планирование валового дохода.



6. Оценка доходности ассортимента в фармацевтической организации
7. Анализ и нормирование оборотных средств фармацевтической организации
8. Анализ и планирование расходов фармацевтической организации.
9. Планирование численности работников и фонда оплаты труда в фармацевтической организации.
10. Экономический анализ результатов деятельности фармацевтической организации. Операционный анализ прибыли.
11. Экономический анализ результатов деятельности фармацевтической организации. Факторный анализ прибыли. Планирование результатов финансово-хозяйственной деятельности.
12. Деловая игра: Разработка бизнес-плана фармацевтической организации. (экономическая часть).
13. Коллоквиум

#### **Раздел 4. Управление (28 ч.)**

##### **Тема 4.1. Управление (28 ч.)**

1. Основы менеджмента в фармации. Менеджмент и успешное управление
2. Цель и целеполагание в управленческой деятельности. Тренинг.
3. Тайм-менеджмент. Планирование деятельности руководителя
  
4. Основы кадрового менеджмента. Правовое обеспечение управления персоналом
5. Организация делопроизводства в фармацевтической организации
6. Управление мотивацией фармацевтических работников. Деловая игра «Мотивация персонала»
7. Конфликт-менеджмент в фармации. Деловая игра «Работа с возражениями»
8. Система управления охраной труда фармацевтических работников
9. Менеджмент качества в фармацевтической деятельности
10. Основы предпринимательства в сфере обращения лекарственных средств. Деловая игра «Как открыть аптеку»
11. Коллоквиум

#### **4.8. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

##### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (268 ч.)**

#### **Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (72 ч.)**

Тема 1.1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Организация работы товаропроводящей системы фармацевтического рынка (72 ч.)

Подготовка к практическим занятиям

1. Изучение теоретического материала по разделам дисциплины, в соответствии с вопросами самоподготовки к занятиям
2. Обучающиеся разрабатывают индивидуальный проект «Организация работы аптеки, аптечного пункта, аптечного киоска», готовят доклад с презентацией
3. Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к тестированию по темам практических занятий, подготовка к коллоквиуму. Пользуясь библиотечным фондом университета, интернетом, лекционным материалом, а также рабочей тетрадью, обучающиеся готовят ответы на вопросы по темам раздела дисциплины. Положительный результат является основой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
4. Подготовка портфолио к промежуточной аттестации. Обучающиеся ведут портфолио (коллекцию работ, выполненных в процессе подготовки и выполнения практических занятий), которое является основой для проведения аттестации по дисциплине

#### **Раздел 2. Учет и отчетность фармацевтических организаций (72 ч.)**

##### **Тема 2.1. Учет и отчетность фармацевтических организаций (72 ч.)**

Подготовка к практическим занятиям

1. Студенты изучают теоретические материалы, включая материалы лекций.

Подготовка к текущему контролю знаний

2. Подготовка к устным опросам и тестированиям по темам 4.3.1 и 4.3.11 заключается во всестороннем изучении пройденного материала, с обязательным повторением материалов практических занятий.

Подготовка к деловой игре

3. На занятии студенты осуществляют приемочный контроль поступивших товаров аптечного ассортимента, заполняют соответствующие документы в аптечной организации. Для подготовки к игре студенту необходимо повторить алгоритм приемочного контроля, материалы лекций по темам: “Учет поступления товаров в аптеку”, “Учет движения товаров в аптеке”.

Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)

4. Оформление электронного портфолио в соответствии с требованиями.

### **Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций (92 ч.)**

Тема 3.1. Экономика фармацевтических организаций (92 ч.)

Подготовка к практическим занятиям

1. Студенты изучают теоретический материал по темам практических занятий по вопросам самоподготовки для собеседования с использованием конспекта лекций, а также источников основной и дополнительной литературы

2. Пользуясь библиотечным фондом университета и интернетом, готовят доклад с презентацией по выбранной теме для выступления на занятии «Экономическая деятельность аптечной организации: методы и приемы экономического анализа. Планирование» Круглый стол.

Подготовка к коллоквиуму

Изучают теоретические материалы по разделу дисциплины «Экономика фармацевтических организаций», в соответствии с вопросами коллоквиума

Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)

Изучение теоретического материала по разделу дисциплины.

### **Раздел 4. Управление (32 ч.)**

Тема 4.1. Управление (32 ч.)

Подготовка к практическим занятиям

Студенты изучают теоретический материал по темам практических занятий по вопросам самоподготовки для собеседования с использованием конспекта лекций, а также источников основной и дополнительной литературы

Подготовка к коллоквиуму

Изучают теоретические материалы по разделу дисциплины «Управление», в соответствии с вопросами коллоквиума

Подготовка курсовой работы

Подготовка к промежуточной аттестации

Изучение теоретического материала по разделу дисциплины

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Шестой семестр.*

*Промежуточная аттестация: Зачет, Седьмой семестр.*

*Промежуточная аттестация: Зачет, Восьмой семестр.*

*Промежуточная аттестация: Курсовая работа, Девятый семестр.*

*Промежуточная аттестация: Экзамен, Девятый семестр.*

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Волкова,, Л. В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование: учебное пособие / Л. В. Волкова,, С. В. Волков,, В. Н. Шведов,. - Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 119 с. - 978-5-9227-0491-5. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30009.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Синянская,, Е. Р. Основы бухгалтерского учета и анализа: учебное пособие / Е. Р. Синянская,, О. В. Баженов,. - Основы бухгалтерского учета и анализа - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 268 с. - 978-5-7996-1141-5. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68266.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://grls.rosminzdrav.ru> - Реестр лекарственных средств, зарегистрированных в Российской Федерации

2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

2. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) - Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (в том числе архив номеров «Вестник Росздравнадзора»).

3. <https://www.remedium.ru/> - Официальный сайт журнала Ремедиум

4. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. IBM SPSS Statistics;
2. PS Imago 7.0;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

"Монитор преподавателя AOC 19,5""e719sda" - 2 шт.

Комплект акустических систем Apart SDQ5P-W - 2 шт.

Проектор Acer X113H DLP 2800Lm - 1 шт.

Системный блок Некс Оптима - 2 шт.

Экран с электроприводом Screenmedia Champion SCM-4303 - 1 шт.  
"АРМ в составе: Системный блок ""Некс Оптима"" монитор АОС, клавиатура, мышь, сетевой" - 1 шт.  
Монитор Beng 21.5 GW2255 черный - 1 шт.  
Мультимедиа-проектор NEC M300WSG - 1 шт.  
Планшетный компьютер Lenovo - 1 шт.  
Расчетно-кассовый комплекс с системным блоком, монитором и програмн.обеспечен. - 1 шт.  
Экран моторизованный Cactus - 1 шт.

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2204>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2204>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2204>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2204>

Учебно-методическое обеспечение:

Немятых О. Д. Управление и экономика фармации : электронный учебно-методический комплекс / О. Д. Немятых, Ю. А. Васягина, Д. М. Медведева; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2204> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

#### *Деловой игры*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

#### *Задач и заданий репродуктивного уровня*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

#### *Задач и заданий реконструктивного уровня*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее

оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий творческого уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Коллоквиума

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Проект

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных проектов.

Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых

заданий

*Доклада, сообщения*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

*Реферата*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы рефератов

*Творческое задание*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

*Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

*Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

*Деловой игры*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.

*Задач и заданий репродуктивного уровня*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

*Задач и заданий реконструктивного уровня*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Задач и заданий творческого уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Защита отчета о практической работе

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием отчета о выполненной практической работе, позволяющее установить самостоятельность выполнения работы, сформированность умений и правильность применения теоретических знаний в рамках темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по теме практической работы.

Кейс-задачи

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

Коллоквиума

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Круглого стола

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

Письменный опрос

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство проверки знаний по теме или разделу, подразумевающее письменный ответ студента на поставленный вопрос.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины.

Протокол практического занятия

Краткая характеристика оценочного средства: средство, позволяющее оценить способность обучающегося самостоятельно выполнять учебные задачи и задания с использованием специализированного оборудования и (или) программного обеспечения, обеспеченную совокупностью теоретических знаний.



Представление оценочного средства в фонде: требования к структуре и содержанию протокола.

#### Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

#### Проекта

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных проектов.

#### Собеседование

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: вопросы по темам/разделам дисциплины

#### Творческое задание

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.

#### Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

#### Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.