

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.28 БИОЭТИКА**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
кандидат философских наук Неронова М. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева С. А.	Рассмотрено	04.05.2023
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	04.05.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	04.05.2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ОПК-3.1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн2 Знать основные принципы и правила биоэтики необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум3 Уметь применять принципы и правила биоэтики в профессиональной деятельности.

ОПК-3.2 Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн2 Знать основные международные и национальные нормативные акты, регулирующие этические взаимодействия в сфере фармации и биомедицинских исследований.

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум5 Уметь применять знания международных и национальных нормативно-правовых актов в области биоэтики в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.28 «Биоэтика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.16 Безопасность товаров;

Б1.О.18 Идентификация и выявление фальсификации товаров;

Б1.О.17 Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б1.О.17.01 Основы государственного контроля за обращением медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.О.13 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия;

Б1.О.21 Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б1.О.21.03 Товароведение и экспертиза медицинской техники;

Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;

Б1.О.21.01 Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров;

Б1.О.17.03 Транспортировка и хранение медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.О.17.02 Упаковка и маркировка медицинских изделий и фармацевтических товаров;  
 Б2.О.03(У) учебная практика (ознакомительная практика, оценочно-аналитическая практика);

Б2.О.02(У) учебная практика (ознакомительная практика, практика по организации и управлению процессами товародвижения);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.27 Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	54	4	2	16	32	54	Зачет
Всего	108	3	54	4	2	16	32	54	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Самостоятельная работа студента	Семинар	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Общие проблемы биоэтики</b>	<b>29</b>	<b>1</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи	12			4	4	4	

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики	17	1		4	8	4	
<b>Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний	12			2	6	4	
Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики	12			2	6	4	
Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	12			2	6	4	
Тема 2.4. Эпидемиология и этика	14	2			8	4	
Тема 2.5. Этика в психиатрии	12				8	4	
Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики	17	1	2	2	8	4	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Общие проблемы биоэтики*

###### *Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи*

Предпосылки формирования биоэтики, предметное поле и структура биоэтики, связь биоэтики с другими науками, исторические модели медицинской этики и модели биоэтики.

###### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение

###### *Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики*

Основные принципы биоэтики: принцип не навреди; принцип делай благо; принцип уважения автономии личности пациента, принцип справедливости.

Основные правила биоэтики: правило конфиденциальности; правило правдивости; правило справедливости; правило информированного согласия.

###### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача
Тест
Доклад, сообщение

##### *Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики*

###### *Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний*

"Нюрнбергский кодекс» и «Хельсинская декларация» Всемирной медицинской ассоциации как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке. Принципы уважения автономии личности и «не навреди» при проведении биомедицинских экспериментов. Правило добровольного информированного согласия как необходимое условие проведения испытаний и экспериментов на человеке. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Оценка риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследования. Права испытуемых и ответственность специалистов, проводящих эксперименты. Роль этических (биоэтических) комитетов при проведении клинических испытаний лекарственных средств. Доклинические исследование и гуманное отношение к лабораторным животным.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача
Доклад, сообщение

### *Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики*

Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Репродуктивные права.

Морально-этические проблемы аборта. Морально-этические проблемы контрацепции. Бесплодие. Способы искусственного оплодотворения. «Суррогатное материнство». Специфика моральных проблем медицинской генетики. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия в медицинской генетике. Кодирование, анонимизация и неидентифицируемость медико-генетической информации. Моральные аспекты клонирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача
Доклад, сообщение

### *Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей*

Проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы.

История проблемы эвтаназии. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрякая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная.

Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров.

Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача
Доклад, сообщение

### *Тема 2.4. Эпидемиология и этика*

Эпидемиология и права человека. Сциокультурный контекст истории иммунопрофилактики. Понятие профилактических прививок. Этическое правило пропорциональности как регулятор практики иммунопрофилактики. Добровольность и обязательность вакцинации.

Морально-этические проблемы венерологии. СПИД как глобальная проблема современности. Два подхода в борьбе со СПИДом: модель обязательного государственного учета и медицинского наблюдения (за и против) и модель, основанная на приоритете автономии пациента (за и против). Пандемия коронавируса и проблемы вакцинации.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Круглый стол
Доклад, сообщение

#### *Тема 2.5. Этика в психиатрии*

Социокультурный контекст истории психиатрии. Антипсихиатрическое движение (60-70-е гг. XX века) в свете биоэтики. Морально-этические аспекты Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» 1993 года.

Специфика врачебной тайны в психиатрии (групповая психотерапия, разговоры о пациентах во внеслужебной обстановке и т.д.). Определение понятия «злоупотребление психиатрией». Запрет при оказании психиатрической помощи осуществлять имущественные сделки с пациентом, вступить с ним в интимную связь и т.д.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Кейс-задача
Доклад, сообщение

#### *Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики*

Дефиниция “Фармацевтическая биоэтика”. Основные положения конвенции Совета Европы по биоэтике. Этические проблемы формирования спроса и стимулирования сбыта безрецептурных и рецептурных лекарственных препаратов. Биоэтические проблемы в системе создания и воспроизводства лекарств. Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи. Международные и национальные документы, определяющие этические нормы и морально-нравственные принципы, а также правовые основы разработки лекарственных средств. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачами и фельдшерами, внутри аптечного коллектива и коллегами других аптечных организаций. Биоэтические проблемы льготного и бесплатного отпуска лекарств, безрецептурного и рецептурного отпуска лекарств, мониторинга за побочным действием их.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Круглый стол
Доклад, сообщение

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

#### **Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)**

#### **Раздел 1. Общие проблемы биоэтики (1 ч.)**

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики (1 ч.)

Консультация по выполнению самостоятельной работы.

#### **Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (3 ч.)**

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей

Тема 2.4. Эпидемиология и этика (2 ч.)

Консультация предназначена для разъяснения выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы по теме.

Тема 2.5. Этика в психиатрии

Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики (1 ч.)

Консультация предназначена подготовке к промежуточной аттестации.

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

##### **Раздел 1. Общие проблемы биоэтики**

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики

##### **Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (2 ч.)**

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей

Тема 2.4. Эпидемиология и этика

Тема 2.5. Этика в психиатрии

Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики (2 ч.)

#### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

**Очная форма обучения. Лекции (16 ч.)**

##### **Раздел 1. Общие проблемы биоэтики (8 ч.)**

Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи (4 ч.)

1. Предмет биоэтики.
2. Исторические модели медицинской этики и основные модели биоэтики.

Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики (4 ч.)

1. Основные принципы биоэтики.
2. Основные правила биоэтики.

##### **Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (8 ч.)**

Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний (2 ч.)

Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний

Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики (2 ч.)

Моральные проблемы медицинской генетики

Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей (2 ч.)

Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

Тема 2.4. Эпидемиология и этика



## Тема 2.5. Этика в психиатрии

Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики (2 ч.)  
Современные проблемы фармацевтической биоэтики.

### 4.6. Содержание занятий семинарского типа.

#### **Очная форма обучения. Семинар (32 ч.)**

##### **Раздел 1. Общие проблемы биоэтики (8 ч.)**

###### Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи (4 ч.)

1. Предмет биоэтики.
2. Исторические модели медицинской этики и основные модели биоэтики.

###### Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики (4 ч.)

1. Основные принципы биоэтики.
2. Основные правила биоэтики.

##### **Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (24 ч.)**

###### Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний (4 ч.)

1. Морально-этические проблемы участия людей в проведении клинических испытаний.
2. Морально-этические проблемы использования животных при проведении клинических испытаний.

###### Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики (4 ч.)

1. Моральные проблемы применения новых репродуктивных технологий.
2. Моральные проблемы генной инженерии и генной терапии.

###### Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей (4 ч.)

1. Моральные проблемы отношения к смерти и умиранию. Критерии установления смерти и эвтаназия.
2. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

###### Тема 2.4. Эпидемиология и этика (4 ч.)

1. Моральные проблемы эпидемиологии. СПИД и отношение к ВИЧ-инфицированным.
2. Моральные проблемы обязательной вакцинации. Пандемия коронавируса как биоэтическая проблема.

###### Тема 2.5. Этика в психиатрии (4 ч.)

1. Морально-этические проблемы психиатрии.
2. Злоупотребления в психиатрии.

###### Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики (4 ч.)

1. Фармацевтическая биоэтика. Этический кодекс фармацевта.
2. Современные проблемы фармацевтической биоэтики.

### 4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

#### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (54 ч.)**

##### **Раздел 1. Общие проблемы биоэтики (12 ч.)**

###### Тема 1.1. Биоэтика предмет и задачи (4 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

###### Тема 1.2. Основные принципы и правила биоэтики (8 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

##### **Раздел 2. Специальные проблемы биоэтики (42 ч.)**

###### Тема 2.1. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

###### Тема 2.2. Моральные проблемы медицинской генетики (6 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний.

- Тема 2.3. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей (6 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 2.4. Эпидемиология и этика (8 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 2.5. Этика в психиатрии (8 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.
- Тема 2.6. Современные проблемы фармацевтической биоэтики (8 ч.)  
Подготовка к текущему контролю знаний.

## **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Седьмой семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проходит как устное собеседование по билетам.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.

3. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Ответ студента на зачете определяется в категориях «зачтено» «не зачтено». Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика [Электронный ресурс]: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239 с.

2. Сергеев, В.В. Биоэтика: <div>Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение</div><div><div>Экспертное заключение Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России № 324/05.05-20 от 27 августа 2012 года</div></div> / В.В. Сергеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 - ISBN 978-5-9704-3319-5. - Текст: непосредственный.

3. Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. - Москва: Юрайт, 2022. - 306 с - 978-5-534-01550-8. - Текст: электронный. // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/cover/1520C5BE-D1DD-4600-B83B-B015AB197A4C> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Биоэтика". / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 - ISBN 978-5-9704-2627-2. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Моисеев, В.И. Биоэтика : в 2 т. Т. 1.: учебник / В.И. Моисеев, О.Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 - 978-5-9704-6038-2. - Текст: непосредственный.

2. Моисеев, В.И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты: учебник / В.И. Моисеев, О.Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 - 978-5-9704-6460-1. - Текст: непосредственный.

3. Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: непосредственный.

4. Орлов А.Н. Клиническая биоэтика [Электронный ресурс]: Учебная литература для студентов медицинских вузов - М.: Медицина, 2003. - 359 с.

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс :[справочно-правовая система] / ЗАО "КонсультантПлюс". - [Москва]

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPR BOOKS : электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». , гл.ред. Е. А. Богатырева. — [Саратов]

3. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 1 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

#### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=160>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=160>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=160>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=160>

Учебно-методическое обеспечение:

Неронова М.Ю. Биоэтика : электронный учебно-методический комплекс / М.Ю. Неронова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2020. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=160> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

***Методические указания по формам работы***

### *Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### *Семинар*

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

#### *Кейс-задачи*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: задания для решения кейс-задачи.

#### *Круглого стола*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

#### *Тест*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

#### *Доклада, сообщения*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.