

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.26 ТОВАРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

**Разработчики:**

Преподаватель кафедры медицинского и фармацевтического товароведения, кандидат экономических наук Трушникова И. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров С. З.	Рассмотрено	04.05.2023
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	04.05.2023

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	04.05.2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров

ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования спроса и товарного ассортимента

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Знать принципы товарного менеджмента в организации товарооборотной и коммерческой деятельности

ОПК-2.1/Зн2 Знать методы изучения и анализа потребительского рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта

ОПК-2.1/Зн3 Знать системы управления применяемые в товарном менеджменте

ОПК-2.1/Зн4 Знать основные экономические методы, применяемые для анализа ассортимента и товарных запасов торгового предприятия

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Уметь определять основные показатели ассортимента и товарных запасов торгового предприятия

ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

ОПК-4.1 Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом медицинских изделий и фармацевтических товаров, применяя принципы товарного менеджмента и маркетинга

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн3 Знать нормативно-правовую базу регулирования рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров, основные положения международного стандарта ИСО «Изделия медицинские. Системы менеджмента качества».

ОПК-4.1/Зн4 Знать основополагающие закономерности позиционирования медицинских изделий и фармацевтических товаров.

ОПК-4.1/Зн5 Знать основные модели принятия стратегических и тактических решений на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров.

ОПК-4.1/Зн6 Знать основные направления оптимизации торгового ассортимента медицинских изделий и фармацевтических товаров

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум3 Уметь оценивать возможность применения различных систем управления ассортиментом к товарной номенклатуре медицинских изделий и фармацевтических товаров

ОПК-4.1/Ум4 Уметь осуществлять управление ассортиментом на базе подходов к управлению основными характеристиками товара

ОПК-4.1/Ум5 Уметь осуществлять товарный менеджмент при производстве, закупке, продвижении и реализации сырья и товаров

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 «Товарный менеджмент» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б1.О.16 Безопасность товаров;
- Б1.О.27 Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.О.18 Идентификация и выявление фальсификации товаров;
- Б1.О.15.01 Инструментальные методы анализа;
- Б1.О.25 Маркетинг на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- Б1.О.24 Менеджмент организации;
- Б1.О.15.02 Методы исследования физико-химических систем;
- Б1.О.15.04 Микробиологические методы контроля качества;
- Б1.О.15.03 Практикум по органической химии;
- Б1.О.21 Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);
- Б1.О.21.03 Товароведение и экспертиза медицинской техники;
- Б1.О.21.02 Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий;
- Б1.О.21.01 Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров;
- Б2.О.03(У) учебная практика (ознакомительная практика, оценочно-аналитическая практика);
- Б1.О.15 Физико-химические и микробиологические методы контроля качества (модуль);

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б2.О.04(Пд) производственная практика (преддипломная практика, практика по товарному менеджменту);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период сессии (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аггестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная атгестация (часы)
Восьмой семестр	216	6	107	2	8	1	36	60	84	Курсовая работа Экзамен (25)
Всего	216	6	107	2	8	1	36	60	84	25

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период сессии	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров</b>	<b>191</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	ОПК-2.1 ОПК-4.1
Тема 1.1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров	191	2	8	1	36	60	84	
<b>Итого</b>	<b>191</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### *Раздел 1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров*

##### *Тема 1.1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров*

Введение в товарный менеджмент. Понятие категорийного менеджмента. Потребности и спрос. Управление ассортиментом. Аналитические основы управления ассортиментом. Обеспечение основополагающих товароведных характеристик на протяжении жизненного цикла товара. Товар и товарная политика. Управление закупками товаров и товарными запасами.

##### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Отчет по практической работе

#### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

##### **Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)**

##### **Раздел 1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров (2 ч.)**

Тема 1.1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров (2 ч.)

Консультация по подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа.

**Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)**

**Раздел 1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров (8 ч.)**

Тема 1.1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров (8 ч.)

1. Консультация по сложным вопросам дисциплины
2. Консультация по подготовке к коллоквиуму
3. Консультация по подготовке курсовой работы

**4.5. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (1 ч.)**

**Раздел 1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров (1 ч.)**

Тема 1.1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров (1 ч.)

**4.6. Содержание занятий лекционного типа.**

**Очная форма обучения. Лекции (36 ч.)**

**Раздел 1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров (36 ч.)**

Тема 1.1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров (36 ч.)

- 1-2. Введение в товарный менеджмент
- 3-4. Потребности и спрос
- 5-6. Управление ассортиментом
- 7-8. Обеспечение основополагающих товароведных характеристик на протяжении жизненного цикла товара
- 9-10. Понятие категорийного менеджмента
- 11-12. Аналитические основы управления ассортиментом
- 13-14. Управление товарными запасами
- 15-16. Управление закупками товаров
- 17-18. Товар и товарная политика

**4.7. Содержание занятий семинарского типа.**

**Очная форма обучения. Практические занятия (60 ч.)**

**Раздел 1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров (60 ч.)**

Тема 1.1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров (60 ч.)

1. Ассортимент медицинских изделий и фармацевтических товаров
2. Структура и категории товарного ассортимента
3. Определение жизненного цикла товара и анализ ассортиментного портфеля
4. Расчет показателей ассортимента
5. Методы анализа ассортимента: ABC-анализ, XYZ-анализ
6. Методы анализа ассортимента: совмещенный ABC\*XYZ-анализ, кросс-категориальный анализ
7. Балансировка ассортимента и оптимизация категорий
8. Формирование ассортиментной матрицы

9. Управление запасами
10. Оценка запасов
11. Расчет нормы запасов
12. Расчет закупок товаров
13. Оптимизация управления запасами
- 14-15. Мини-конференция по вопросам промежуточных результатов выполнения курсовых работ

#### **4.8. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

##### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (84 ч.)**

##### **Раздел 1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров (84 ч.)**

Тема 1.1. Товарный менеджмент на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров (84 ч.)

#### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Курсовая работа, Восьмой семестр.*

Оценивается курсовая работа с использованием шкалы оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». На итоговую оценку влияют результаты процедуры защиты и выставленная предварительная оценка. Оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Уровень качества выполнения курсовой работы студента определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает представление курсовой работы и презентации, оформленной в соответствии с установленными требованиями, демонстрацией свободного владения основными терминами и понятиями дисциплины, последовательным и логичным изложением материала; логически завершенными выводами и обобщениями. Ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя являются исчерпывающими.

2. Оценка «хорошо» предполагает представление курсовой работы и презентации, оформленной в соответствии с установленными требованиями, демонстрацией владения основными терминами и понятиями дисциплины, последовательным изложением материала; умением формулировать некоторые обобщения и выводы. Ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя являются правильными, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает представление курсовой работы и презентации, оформленной в соответствии с установленными требованиями, допускаются незначительные ошибки при употреблении основных терминов и понятий дисциплины, недостаточно последовательно и полно излагается материал. Ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя содержат погрешности, неточности и ошибки, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает не представление курсовой работы и (или) презентации, либо представление курсовой работы и (или) презентации оформленной не в соответствии с установленными требованиями, допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. Студент не дает ответы на некоторые дополнительные вопросы студентов и преподавателя, имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины

Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение итоговой аттестации.

Если по итогам проведенной итоговой аттестации по дисциплине, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенций, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно».

*Промежуточная аттестация: Экзамен, Восьмой семестр.*

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам.

Порядок проведения экзамена:

1. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной календарным учебным графиком. Не допускается проведение экзамена на последних аудиторных занятиях.
2. Экзамен должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на экзаменационной консультации.
5. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется с использованием оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает полные и точные ответы на два теоретических вопроса экзаменационного билета. Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершенными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо» предполагает полные ответы на два теоретических вопроса экзаменационного билета, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Ответы характеризуются:

- знанием основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов;
- правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает допущение погрешностей, неточностей и ошибок в ответах на теоретические вопросы, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины,
- применяет знания и владеет методами и средствами решения задач, но не делает обобщения и выводы по теме вопроса,
- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- не дает ответ хотя бы на один вопрос;
- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции, обучающемуся выставляется оценка «не удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература*

1. Системный подход в управлении ассортиментом и качеством продукции: монография / Г. Р. Рыбакова,, И. В. Кротова,, Е. А. Демакова, [и др.]; под редакцией Г. Р. Рыбаковой. - Системный подход в управлении ассортиментом и качеством продукции - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 236 с. - 978-5-7638-3602-8. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84122.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Товарный менеджмент: учебное пособие / сост. С. В. Левушкина. - Товарный менеджмент - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 136 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47368.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Магомедов,, Ш. Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами: учебник для бакалавров / Ш. Ш. Магомедов,. - Управление товарным ассортиментом и запасами - Москва: Дашков и К, 2019. - 176 с. - 978-5-394-02529-7. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85673.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Зотов,, В. В. Ассортиментная политика фирм: учебное пособие / В. В. Зотов,. - Ассортиментная политика фирм - Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. - 95 с. - 5-7764-0446-0. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10614.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Ласковец,, С. В. Товарная политика компании: учебное пособие / С. В. Ласковец,. - Товарная политика компании - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 88 с. - 978-5-374-00569-1. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10901.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

## **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group

### *Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

## **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

#### **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения

консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=163>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=163>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=163>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=163>

Учебно-методическое обеспечение:

Трушникова И.О. Товарный менеджмент : электронный учебно-методический комплекс / И.О. Трушникова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2020. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=163>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.