

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра физиологии и патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.24 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры физиологии и патологии, кандидат  
медицинских наук Кудрицкая О. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра физиологии и патологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Тюкавин А. И.	Рассмотрено	18.04.2023
2	фармацевтический факультет	Ответственный за образовательную программу	Жохова Е. В.	Согласовано	18.04.2023
3	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	28.06.2023, № 10

**Согласование и утверждение образовательной программы**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	18.04.2023

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Знать основные виды токсических процессов, механизмы и закономерности формирования патологических состояний в результате воздействия химических веществ

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Уметь проводить простые лечебные процедуры общего ухода за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях

ОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Знать современные стандарты и алгоритмы доврачебной помощи при поражениях токсическими химическими веществами, биологическими средствами и радиоактивными веществами

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям аптеки при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Знать принципы антидотной терапии и правила применения других медицинских средств защиты и профилактики при поражении токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Уметь использовать антидотную терапию и другие медицинские средства защиты и профилактики при поражении токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

ОПК-5.3/Ум2 Уметь применять современные средства индивидуальной защиты от токсических химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ

ОПК-5.3/Ум3 Уметь проводить основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.24 «Первая помощь» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.13 Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны и медицина катастроф;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.37 Токсикология и медицинская защита;

Б2.О.02(У) учебная практика (практика по оказанию первой помощи);

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	36	2	2	8	24	36	Зачет
Всего	72	2	36	2	2	8	24	36	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Общие вопросы оказания первой помощи (III).</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	ОПК-5.1

Тема 1.1. Асептика и антисептика при оказании ПП. Выполнение лечебных процедур.	14	2		2	4	6	
Тема 1.2. Десмургия. Показания, правила и техника наложения повязок. ПП при ранах и кровотечениях.	10				4	6	
Тема 1.3. Правила реанимации при оказании первой помощи (ПП). ПП при внезапно начавшихся родах.	12			2	4	6	
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.</b>	<b>21</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 2.1. Первая помощь (ПП) при травмах мягких тканей (ранах, ушибах, растяжениях), при переломах и вывихах.	12			2	4	6	
Тема 2.2. Первая помощь (ПП) при ожогах, отморожениях, электротравме, отравлениях и укусах животных.	9				4	5	
<b>Раздел 3. Оказание первой помощи (ПП) при различных заболеваниях.</b>	<b>15</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	ОПК-5.1
Тема 3.1. Оказание первой помощи (ПП) при различных острых состояниях.	15		2	2	4	7	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

##### **Раздел 1. Общие вопросы оказания первой помощи (ПП).**

*Тема 1.1. Асептика и антисептика при оказании ПП. Выполнение лечебных процедур.*

Изучение вопросов асептики и антисептики, правил измерения АД, изготовления компрессов, выполнения внутримышечных и подкожных инъекций на фантомах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

*Тема 1.2. Десмургия. Показания, правила и техника наложения повязок. ПП при ранах и кровотечениях.*

Изучение правил десмургии и техники наложения повязок; оказания первой помощи при ранах и кровотечениях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

*Тема 1.3. Правила реанимации при оказании первой помощи (ПП). ПП при внезапно начавшихся родах.*

Изучение видов терминальных состояний, алгоритма выполнения сердечно-лёгочной реанимации на месте происшествия при клинической смерти пострадавшего; правил оказания ПП при внезапно начавшихся родах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

## **Раздел 2. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.**

*Тема 2.1. Первая помощь (ПП) при травмах мягких тканей (ранах, ушибах, растяжениях), при переломах и вывихах.*

Изучение видов повреждений мягких тканей и травм опорно-двигательного аппарата. Рассмотрение вопросов оказания первой помощи при ранах, повреждениях опорно-двигательного аппарата, использование транспортной иммобилизации, особенностей противошоковой терапии на этапе оказания ПП.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

*Тема 2.2. Первая помощь (ПП) при ожогах, отморожениях, электротравме, отравлениях и укусах животных.*

Правила оказания первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях и укусах животных. Изучение техники промывания желудка и постановки клизм.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

## **Раздел 3. Оказание первой помощи (ПП) при различных заболеваниях.**

*Тема 3.1. Оказание первой помощи (ПП) при различных острых состояниях.*

Изучение видов острых гнойных и хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Первая помощь при синдроме «острого живота», при некоторых острых терапевтических и неврологических заболеваниях - при гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, остром нарушении мозгового кровообращения, обмороке, коллапсе, тепловом и солнечном ударах, приступе бронхиальной астмы, токсической, диабетической, печёночной и почечной комах, приступе эпилепсии.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

### 4.3. Содержание занятий семинарского типа.

#### **Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (2 ч.)**

##### **Раздел 1. Общие вопросы оказания первой помощи (ПП). (2 ч.)**

Тема 1.1. Асептика и антисептика при оказании ПП. Выполнение лечебных процедур. (2 ч.)

Консультирование о правилах и требованиях к выполнению заданий для самостоятельной работы.

Тема 1.2. Десмургия. Показания, правила и техника наложения повязок. ПП при ранах и кровотечениях.

Тема 1.3. Правила реанимации при оказании первой помощи (ПП). ПП при внезапно начавшихся родах.

##### **Раздел 2. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.**

Тема 2.1. Первая помощь (ПП) при травмах мягких тканей (ранах, ушибах, растяжениях), при переломах и вывихах.

Тема 2.2. Первая помощь (ПП) при ожогах, отморожениях, электротравме, отравлениях и укусах животных.

##### **Раздел 3. Оказание первой помощи (ПП) при различных заболеваниях.**

Тема 3.1. Оказание первой помощи (ПП) при различных острых состояниях.

### 4.4. Содержание занятий семинарского типа.

#### **Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)**

##### **Раздел 1. Общие вопросы оказания первой помощи (ПП).**

Тема 1.1. Асептика и антисептика при оказании ПП. Выполнение лечебных процедур.

Тема 1.2. Десмургия. Показания, правила и техника наложения повязок. ПП при ранах и кровотечениях.

Тема 1.3. Правила реанимации при оказании первой помощи (ПП). ПП при внезапно начавшихся родах.

## **Раздел 2. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.**

Тема 2.1. Первая помощь (ПП) при травмах мягких тканей (ранах, ушибах, растяжениях), при переломах и вывихах.

Тема 2.2. Первая помощь (ПП) при ожогах, отморожениях, электротравме, отравлениях и укусах животных.

## **Раздел 3. Оказание первой помощи (ПП) при различных заболеваниях. (2 ч.)**

Тема 3.1. Оказание первой помощи (ПП) при различных острых состояниях. (2 ч.)  
Подача и проверка портфолио.

### **4.5. Содержание занятий лекционного типа.**

#### **Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)**

#### **Раздел 1. Общие вопросы оказания первой помощи (ПП). (4 ч.)**

Тема 1.1. Асептика и антисептика при оказании ПП. Выполнение лечебных процедур. (2 ч.)

Общие вопросы реаниматологии. Первая помощь при терминальных состояниях.

Тема 1.2. Десмургия. Показания, правила и техника наложения повязок. ПП при ранах и кровотечениях.

Тема 1.3. Правила реанимации при оказании первой помощи (ПП). ПП при внезапно начавшихся родах. (2 ч.)

Рассмотрение вопросов терминальных состояний, возможностей и правил выполнения сердечно-лёгочной реанимации при оказании первой помощи пострадавшим.

#### **Раздел 2. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. (2 ч.)**

Тема 2.1. Первая помощь (ПП) при травмах мягких тканей (ранах, ушибах, растяжениях), при переломах и вывихах. (2 ч.)

Рассмотрение видов травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмы и правил оказания первой помощи при травмах.

Тема 2.2. Первая помощь (ПП) при ожогах, отморожениях, электротравме, отравлениях и укусах животных.

#### **Раздел 3. Оказание первой помощи (ПП) при различных заболеваниях. (2 ч.)**

Тема 3.1. Оказание первой помощи (ПП) при различных острых состояниях. (2 ч.)  
Первая помощь при острых заболеваниях дыхательной системы.

### **4.6. Содержание занятий семинарского типа.**

#### **Очная форма обучения. Практические занятия (24 ч.)**

#### **Раздел 1. Общие вопросы оказания первой помощи (ПП). (12 ч.)**

Тема 1.1. Асептика и антисептика при оказании ПП. Выполнение лечебных процедур. (4 ч.)

Изучение вопросов асептики и антисептики, измерение АД, подсчёт пульса и частоты дыхания; выполнение внутримышечных инъекций и подкожных инъекций на фантомах.

Тема 1.2. Десмургия. Показания, правила и техника наложения повязок. ПП при ранах и кровотечениях. (4 ч.)

Освоение техники наложения повязок, правил оказания первой помощи при ранах и кровопотере.

Тема 1.3. Правила реанимации при оказании первой помощи (ПП). ПП при внезапно начавшихся родах. (4 ч.)



Освоение алгоритма оказания реанимационного пособия пострадавшим в состоянии клинической смерти. Изучение правил оказания ПП женщинам при внезапно начавшихся родах.

## **Раздел 2. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. (8 ч.)**

Тема 2.1. Первая помощь (ПП) при травмах мягких тканей (ранах, ушибах, растяжениях), при переломах и вывихах. (4 ч.)

Освоение правил оказания первой помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, с черепно-мозговой травмой. Возможности противошоковых мероприятий на этапе оказания первой помощи.

Тема 2.2. Первая помощь (ПП) при ожогах, отморожениях, электротравме, отравлениях и укусах животных. (4 ч.)

Рассмотрение правил оказания первой помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями разной степени тяжести, с острыми отравлениями и укусами. Освоение правил постановки очистительных клизм и промывания желудка.

## **Раздел 3. Оказание первой помощи (ПП) при различных заболеваниях. (4 ч.)**

Тема 3.1. Оказание первой помощи (ПП) при различных острых состояниях. (4 ч.)

Изучение вопросов алгоритмов оказания первой помощи при некоторых острых хирургических, терапевтических и неврологических состояниях.

### **4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

#### **Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (36 ч.)**

##### **Раздел 1. Общие вопросы оказания первой помощи (ПП). (18 ч.)**

Тема 1.1. Асептика и антисептика при оказании ПП. Выполнение лечебных процедур. (6 ч.)

Подготовка к текущей проверке знаний. Отработка умений оказания первой помощи. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщения по выбранной теме.

Тема 1.2. Десмургия. Показания, правила и техника наложения повязок. ПП при ранах и кровотечениях. (6 ч.)

Подготовка к текущей проверке знаний. Отработка умений оказания первой помощи. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщения по выбранной теме.

Тема 1.3. Правила реанимации при оказании первой помощи (ПП). ПП при внезапно начавшихся родах. (6 ч.)

Подготовка к текущей проверке знаний. Отработка умений оказания первой помощи. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщения по выбранной теме.

##### **Раздел 2. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. (11 ч.)**

Тема 2.1. Первая помощь (ПП) при травмах мягких тканей (ранах, ушибах, растяжениях), при переломах и вывихах. (6 ч.)

Подготовка к текущей проверке знаний. Отработка умений оказания первой помощи. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщения по выбранной теме.

Тема 2.2. Первая помощь (ПП) при ожогах, отморожениях, электротравме, отравлениях и укусах животных. (5 ч.)

Подготовка к текущей проверке знаний. Отработка умений оказания первой помощи. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщения по выбранной теме.

##### **Раздел 3. Оказание первой помощи (ПП) при различных заболеваниях. (7 ч.)**

Тема 3.1. Оказание первой помощи (ПП) при различных острых состояниях. (7 ч.)

Подготовка к текущей проверке знаний. Отработка умений оказания первой помощи. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщения по выбранной теме. Оформление портфолио.

### **5. Порядок проведения промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация: Зачет, Пятый семестр.*

Зачёт проводится в форме подачи портфолио - подборка всех видов работ и выполненных заданий студентом во время освоения дисциплины.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Алешина,, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1: учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина,, Т. Г. Щербакова,, О. В. Грибанова,. - Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 118 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96743.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Алешина,, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина,, Т. Г. Щербакова,, О. В. Грибанова,. - Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. - 118 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96744.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Первая помощь: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Первая помощь: учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.02 адаптивная физическая культура, направленность «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / О. А. Мальков,, А. А. Говорухина,, А. А. Новоселова,, Е. А. Багнетова,. - Первая помощь - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. - 82 с. - 978-5-93190-380-4. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89990.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Томус,, И. Ю. Первая помощь пострадавшим на производстве: учебное пособие / И. Ю. Томус,, Е. В. Жилияков,. - Первая помощь пострадавшим на производстве - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. - 99 с. - 978-5-9961-1638-6. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83711.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Дибиров, М.Д. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях: учебное пособие / М.Д. Дибиров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 - 978-5-9704-6806-7. - Текст: непосредственный.

### **6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

2. eLibrary.ru - Портал научных публикаций

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента» : / ООО «Политехресурс». – Москва

### **6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

## **7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2195>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2195>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2195>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2195>

Учебно-методическое обеспечение:

Кудрицкая, О. Ю. Первая помощь. : электронный учебно-методический комплекс / О. Ю. Кудрицкая ; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2018. – Текст : электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. - URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=2195>.

Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### ***Методические указания по формам работы***

*Консультации в период теоретического обучения*

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

*Заданий репродуктивного уровня*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

### *Лекции*

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

### *Практические занятия*

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

#### *Портфолио*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

#### *Доклада, сообщения*

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.