

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

Специальность: 33.05.01 Фармация

Специализация: Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
кандидат исторических наук Волгушева А. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 432н; "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 431н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 434н; "Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 429н; "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Ответственный за образовательную программу	Жохова Е. В.	Согласовано	18.04.2023
2	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Воробьева С. А.	Рассмотрено	11.05.2023, № 10
3	Методическая комиссия УГСН 33.00.00	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	28.06.2023, № 10

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	18.04.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 Знать основные понятия, концепции и теории истории фармации.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Уметь применять исторический метод для понимания развития фармации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.21 «История фармации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.05 Логика и теория аргументации;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.23 Философия;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	52	4	2	14	32	56	Зачет
Всего	108	3	52	4	2	14	32	56	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

				з					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период теоретического обучения	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Лекции	Самостоятельная работа студента	Семинар	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе.	10	4	2	2		2	УК-1.2
Тема 1.1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе.	10	4	2	2		2	
Раздел 2. История фармации цивилизаций Древнего мира	13			2	7	4	УК-1.2
Тема 2.1. История фармации цивилизаций Древнего мира	13			2	7	4	
Раздел 3. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме	11				7	4	УК-1.2
Тема 3.1. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме	11				7	4	
Раздел 4. Развитие фармации в Средние века	13			2	7	4	УК-1.2
Тема 4.1. Развитие фармации в Средние века	13			2	7	4	
Раздел 5. Фармация в Новое и Новейшее время	13			2	7	4	УК-1.2
Тема 5.1. Фармация в Новое и Новейшее время	13			2	7	4	
Раздел 6. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.).	13			2	7	4	УК-1.2
Тема 6.1. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.)	13			2	7	4	
Раздел 7. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв.	13			2	7	4	УК-1.2
Тема 7.1. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв	13			2	7	4	
Раздел 8. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг	13			2	7	4	УК-1.2
Тема 8.1. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг.	13			2	7	4	

Раздел 9. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.	9				7	2	УК-1.2
Тема 9.1. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.	9				7	2	
Итого	108	4	2	14	56	32	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе.

Тема 1.1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе.

Основы фармацевтической терминологии. Роль и задачи истории фармации в формировании профессиональных знаний. Возникновение первых медицинских и фармацевтических знаний в истории человечества. Лекарствоведение первобытного общества. Первые лекарственные средства и особенности их практического применения.

Раздел 2. История фармации цивилизаций Древнего мира

Тема 2.1. История фармации цивилизаций Древнего мира

Общая характеристика медицины в древнем мире. Источники изучения медицины Древнего Востока. Особенности медицины этого периода. Медицина и фармация Древней Месопотамии. Кодекс Вавилонского царя Хаммурапи и регламентация деятельности врачей. Основные лекарственные средства и приемы врачевания. Медицина и фармация Древнего Египта. Жреческая медицина. Медицинские папирусы. Методы лечения. Лекарственные средства Древнего Египта. Медицина и фармация Древнего Китая. Философские основы китайской медицины. Основные методы лечения, мокса и акупунктура. Учение о пульсе. Лекарственные средства. Тибетское лекарствоведение. Источники изучения. Основы лекарственной терапии. Классификация лекарственных средств. Принципы составления многокомпонентных прописей. Фармация Древней Индии. Врачебная этика. Основные направления врачевания. Лекарственные средства. Лекарствоведение индейцев доколумбовой Америки. Основные лекарственные средства и приемы врачевания народов майя, инков, ацтеков.

Раздел 3. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме

Тема 3.1. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме

Особенности развития медицины и фармации Древней Греции. Мифология и врачевание. Гиппократ и его вклад в развитие фармации. Последователи Гиппократа. Медицинская и фармацевтическая символика. Характеристика развития медицины и лекарствоведения в Древнем Риме. Диоскорид. Цельс. Плиний-старший. Гален. Первые классификации лекарственных средств

Раздел 4. Развитие фармации в Средние века

Тема 4.1. Развитие фармации в Средние века

Фармация в средние века. Алхимия. Фармация арабского Востока. Первые фармакопеи и первые аптеки. Влияние Ибн-Сины на развитие лекарствоведения. Развитие фармации в европейских странах. Салернская медицинская школа и «Салернский кодекс здоровья». Разделение прав и обязанностей врачей и фармацевтов. Ятрохимия. Парацельс и его вклад в развитие фармации

Раздел 5. Фармация в Новое и Новейшее время

Тема 5.1. Фармация в Новое и Новейшее время

Великие открытия конца XVIII- начала XIX веков и их влияние на развитие фармации. Деятельность М.В.Ломоносова, А.Л.Лавуазье, К.Шееле, Д.Пристли. Открытие анестезирующих средств. Создание алкалоидов. Появление аналитической химии, судебной химии, экспериментальной гигиены, микробиологии, органического синтеза лекарственных средств. Становление фармацевтической промышленности.

Раздел 6. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.).

Тема 6.1. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.)

Медицина скифов. Древнерусское лекарствоведение. Народная медицина. Лекарственные средства. Церковно-монашеское врачевание. Разделение медицинских профессий. Внеаптечная торговля лекарственными средствами. Фармация в Московском государстве. Аптекарский Приказ. Создание царской аптеки. Реформы Петра I. Важнейшие указы Петра I. Введение аптечной монополии. Первые частные аптеки. Русские рукописные фармакопеи. Создание основ фармацевтического законодательства.

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Лекции		4

Раздел 7. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв.

Тема 7.1. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв

Подготовка фармацевтических кадров. Санкт-Петербургская медико-хирургическая академия и Московский государственный университет. Их влияние на становление высшего фармацевтического образования. Вклад русских ученых в развитие фармацевтической науки и практики: М. Н. Максимович-Амбодик, Т. Е. Ловиц, В. М. Севергин, А. А. Иовский, А. П. Нелюбин, Ю. К.Трапп. Фармация во второй половине 19 века. Аптекарский Устав 1857 г. Права и обязанности фармацевтов. Первые женщины-фармацевты. Новые правила открытия аптек. Земская реформа. Земские аптеки. Лекарственное обеспечение сельских жителей. Открытие аптекарских магазинов. Отмена аптечной монополии. Открытие паровых лабораторий. Производство медикаментов в России

Раздел 8. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг

Тема 8.1. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг.

Декрет о национализации аптек (1918 г). Перевод аптечной службы на хозрасчет (1922 г). Первый съезд фармацевтических подотделов и его значение. Контрольно-аналитические лаборатории. Перестройка фармацевтического образования. Фармакопейная комиссия. Централизация управления аптечной службой. Становление советской фармацевтической науки. Лекарственное обеспечение населения в годы Великой Отечественной войны. Восстановление аптечной службы в послевоенные годы. Подготовка, использование фармацевтических кадров в 50-60 гг. Достижения фармацевтической науки и Всесоюзное научное общество фармацевтов. Основные направления развития фармации в 70-80 гг. Становление службы фармацевтической информации. Внедрение принципов хозяйственного расчета. Создание Всесоюзного объединения «Союзфармация», производственных объединений «Фармация».

Раздел 9. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.

Тема 9.1. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.

Радикальные экономические преобразования в стране начала 1990-х гг. и их влияние на отечественную фармацию. Либерализация цен на фармацевтическую продукцию. Основные законодательные акты в области здравоохранения. Реформирование Министерства медицинской промышленности. Последствия реформ. Нарушение кооперации и интеграции производства ЛС между предприятиями. Сокращение выпуска ЛС в России. Сложная ситуация с лекарственным обеспечением в стране в 1990-е гг. Постепенная структуризация российского рынка лекарств, развитие сети дистрибьютеров, налаживание связей с зарубежными партнерами. Резкий спрос на отечественные ЛС после дефолта 1998 года. Рост внутренних инвестиций в российскую фармпромышленность в 2000-е гг. Формирование цивилизационного рынка лекарств

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе.

(4 ч.)

Тема 1.1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе. (4 ч.)

Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания

Раздел 2. История фармации цивилизаций Древнего мира

Тема 2.1. История фармации цивилизаций Древнего мира

Раздел 3. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме

Тема 3.1. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме

Раздел 4. Развитие фармации в Средние века

Тема 4.1. Развитие фармации в Средние века

Раздел 5. Фармация в Новое и Новейшее время

Тема 5.1. Фармация в Новое и Новейшее время

Раздел 6. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.).

Тема 6.1. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.)

Раздел 7. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв.

Тема 7.1. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв

Раздел 8. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг

Тема 8.1. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг.

Раздел 9. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.

Тема 9.1. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Контактные часы на аттестацию в период обучения (2 ч.)

Раздел 1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе.

(2 ч.)

Тема 1.1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе. (2 ч.)

Консультация по порядку выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания

Раздел 2. История фармации цивилизаций Древнего мира

Тема 2.1. История фармации цивилизаций Древнего мира

Раздел 3. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме

Тема 3.1. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме

Раздел 4. Развитие фармации в Средние века

Тема 4.1. Развитие фармации в Средние века

Раздел 5. Фармация в Новое и Новейшее время

Тема 5.1. Фармация в Новое и Новейшее время

Раздел 6. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.).

Тема 6.1. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.)

Раздел 7. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв.

Тема 7.1. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв

Раздел 8. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг

Тема 8.1. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг.

Раздел 9. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.

Тема 9.1. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (14 ч.)

Раздел 1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе.

(2 ч.)

Тема 1.1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе. (2 ч.)

1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе.

Раздел 2. История фармации цивилизаций Древнего мира (2 ч.)

Тема 2.1. История фармации цивилизаций Древнего мира (2 ч.)

История фармации цивилизаций Древнего мира

Раздел 3. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме

Тема 3.1. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме

Раздел 4. Развитие фармации в Средние века (2 ч.)

Тема 4.1. Развитие фармации в Средние века (2 ч.)

Развитие фармации в Средние века

Раздел 5. Фармация в Новое и Новейшее время (2 ч.)

Тема 5.1. Фармация в Новое и Новейшее время (2 ч.)

Фармация в Новое и Новейшее время

Раздел 6. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.). (2 ч.)

Тема 6.1. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.) (2 ч.)

История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.).

Раздел 7. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв. (2 ч.)

Тема 7.1. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв (2 ч.)

Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв.

Раздел 8. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг (2 ч.)

Тема 8.1. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг. (2 ч.)

Фармация СССР в 1917 – 1991 гг.

Раздел 9. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.

Тема 9.1. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Семинар (32 ч.)

Раздел 1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе.

(2 ч.)

Тема 1.1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе. (2 ч.)

Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе.

Раздел 2. История фармации цивилизаций Древнего мира (4 ч.)

Тема 2.1. История фармации цивилизаций Древнего мира (4 ч.)

История фармации цивилизаций Древнего мира

Раздел 3. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме (4 ч.)

Тема 3.1. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме (4 ч.)

Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме

Раздел 4. Развитие фармации в Средние века (4 ч.)

Тема 4.1. Развитие фармации в Средние века (4 ч.)

Развитие фармации в Средние века

Раздел 5. Фармация в Новое и Новейшее время (4 ч.)

Тема 5.1. Фармация в Новое и Новейшее время (4 ч.)

Фармация в Новое и Новейшее время

Раздел 6. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.). (4 ч.)

Тема 6.1. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.) (4 ч.)

История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.).

Раздел 7. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв. (4 ч.)

Тема 7.1. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв (4 ч.)

Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв.

Раздел 8. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг (4 ч.)

Тема 8.1. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг. (4 ч.)

Раздел 9. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.

(2 ч.)

Тема 9.1. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в. (2 ч.)

Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (56 ч.)

Раздел 1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе.

Тема 1.1. Введение. История фармации как наука. Истоки фармации. Лекарствоведение в первобытном обществе.

Раздел 2. История фармации цивилизаций Древнего мира (7 ч.)

Тема 2.1. История фармации цивилизаций Древнего мира (7 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 3. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме (7 ч.)

Тема 3.1. Развитие фармации в Древней Греции и Древнем Риме (7 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 4. Развитие фармации в Средние века (7 ч.)

Тема 4.1. Развитие фармации в Средние века (7 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 5. Фармация в Новое и Новейшее время (7 ч.)

Тема 5.1. Фармация в Новое и Новейшее время (7 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 6. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.). (7 ч.)

Тема 6.1. История русской фармации (с древнейших времен до начала XVIII в.) (7 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 7. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв. (7 ч.)

Тема 7.1. Аптечное дело в России в XVIII – XIX вв (7 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 8. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг (7 ч.)

Тема 8.1. Фармация СССР в 1917 – 1991 гг. (7 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

Раздел 9. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в.

(7 ч.)

Тема 9.1. Российская фармация в конце XX в. и в начале XXI в. (7 ч.)

Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Зачет, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация проводится в виде портфолио и итогового тестирования.

Порядок проведения зачета:

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.
2. Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился». При выставлении оценки в равной степени учитываются результаты проверки портфолио и выполнения итогового тестирования.

Портфолио студента оценивается по пятибальной шкале.

В рамках промежуточной аттестации положительная оценка выставляется, если все элементы портфолио соответствуют требованиям к структуре, содержанию и оформлению.

Критерии оценивания портфолио:

1. Оценка «зачтено» предполагает :
 - соответствие всех элементов требованиям;
 - умение формулировать обобщения и выводы в рамках итоговой рефлексивной работы;
 - выполнение тестовых заданий с результатом не ниже 60% правильных ответов.
2. Оценка «не зачтено» предполагает:
 - не соответствие элементов портфолио требованиям;
 - не умение формулировать обобщения и выводы в рамках итоговой рефлексивной работы;
 - выполнение тестовых заданий с результатом от 0% до 59% правильных ответов.

Критерии оценивания теста:

0%-59% правильных ответов - неудовлетворительно

60%-74% правильных ответов - удовлетворительно

75%-89% правильных ответов - хорошо

90%-100% правильных ответов - отлично

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кашникова,, К. В. История медицины и фармации: учебное пособие / К. В. Кашникова,. - История медицины и фармации - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 119 с. - 978-5-4486-0413-3. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79769.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Каспрук,, Л. И. Руководство к практическим занятиям по истории фармации / Л. И. Каспрук,, Е. Л. Борщук,. - Руководство к практическим занятиям по истории фармации - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. - 114 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51491.html> (дата обращения: 15.09.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://apps.webofknowledge.com> - Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потолочный) - 2 шт.

Ноутбук Aser eMachines G525-902G16Mi 14.3 - 1 шт.

"Ноутбук HP 250 Диагональ экрана 15,6"" - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2188>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2188>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2188>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2188>

Учебно-методическое обеспечение:

Волгушева А.О. История фармации : электронный учебно-методический комплекс / Волгушева А.О.; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2023. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2188>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной

работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Портфолио

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой целевую подборку работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: структура портфолио.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Семинар

Семинарские занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, деловая игра, круглый стол, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях и проводится в форме:

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.