

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический факультет

Кафедра физиологии и патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 ПАТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент кафедры физиологии и патологии, кандидат
медицинских наук Кудрицкая О. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 985, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра физиологии и патологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Тюкавин А. И.	Рассмотрено	04.05.2023
2	Методическая комиссия фармацевтического факультета	Председатель методической комиссии/совета	Жохова Е. В.	Согласовано	04.05.2023
3	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Ответственный за образовательную программу	Умаров С. З.	Согласовано	04.05.2023

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	фармацевтический факультет	Декан, руководитель подразделения	Ладутько Ю. М.	Согласовано	04.05.2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения

ОПК-1.1 Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров

Знать:

ОПК-1.1/Зн15 Знает основные причины, механизмы, проявления и осложнения болезней и патологических процессов.

ОПК-1.1/Зн16 Знает основные принципы диагностики, лечения, профилактики болезней и патологических процессов.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум6 Уметь применять знания об этиологии, патогенезе, основных проявлениях, принципах диагностики, лечения, профилактики заболеваний и патологических процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 «Патология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.04 Общая и неорганическая химия;

Б1.О.05 Физика и биофизика;

Б1.О.03 Физиология с основами анатомии человека;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.14 Материаловедение;

Б1.О.17 Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль);

Б1.О.08 Органическая химия;

Б1.О.10 Основы микробиологии;

Б1.О.09 Основы химического анализа;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.О.12 Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров;

Б1.О.17.03 Транспортировка и хранение медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б1.О.17.02 Упаковка и маркировка медицинских изделий и фармацевтических товаров;

Б2.О.02(У) учебная практика (ознакомительная практика, практика по организации и управлению процессами товародвижения);

Б2.О.01(У) учебная практика (ознакомительная практика, товароведная практика);

Б1.О.05 Физика и биофизика;

Б1.О.22 Экономика организации;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период сессии (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	106	2	8	32	64	76	Экзамен (34)
Всего	216	6	106	2	8	32	64	76	34

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации в период сессии	Консультации в период теоретического обучения	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Нозология	20		2	2	8	8	ОПК-1.1
Тема 1.1. Основные понятия патологии. Представление о болезни. Значение конституции и реактивности в патологии.	12		2	2	4	4	
Тема 1.2. Значение наследственности и конституции в патологии.	8				4	4	
Раздел 2. Типовые патологические процессы	68		2	14	24	28	ОПК-1.1
Тема 2.1. Повреждение клетки. Дистрофия. Некроз.	10			2	4	4	
Тема 2.2. Нарушения периферического кровообращения.	10			2	4	4	
Тема 2.3. Воспаление. Лихорадка	12			4	4	4	
Тема 2.4. Типовые нарушения метаболизма.	8				4	4	
Тема 2.5. Иммунопатологические состояния. Аллергия.	10			2	4	4	
Тема 2.6. Гипоксия. Экстремальные состояния.	12		2	2	4	4	

Тема 2.7. Патология тканевого роста. Опухоли.	6			2		4	
Раздел 3. Частная патология	94	2	4	16	32	40	ОПК-1.1
Тема 3.1. Патология внешнего дыхания и эритроцитов.	10		2		4	4	
Тема 3.2. Патология системы крови.	6			2		4	
Тема 3.3. Патология лейкоцитов и гемостаза.	10			2	4	4	
Тема 3.4. Недостаточность системного кровообращения. Аритмии.	12			4	4	4	
Тема 3.5. Патология сосудистой системы. Гипертензии. Гипотензии. Гипертоническая болезнь.	4					4	
Тема 3.6. Патология пищеварения.	10			2	4	4	
Тема 3.7. Патология печени и почек.	10			2	4	4	
Тема 3.8. Патология эндокринной системы.	12		2	2	4	4	
Тема 3.9. Патология нервной системы.	20	2		2	8	8	
Итого	182	2	8	32	64	76	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Нозология

Тема 1.1. Основные понятия патологии. Представление о болезни. Значение конституции и реактивности в патологии.

Основные понятия патологии. Учение об этиологии и патогенезе. Врождённые и приобретённые факторы риска. Роль конституции, возраста и пола в развитии патологии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 1.2. Значение наследственности и конституции в патологии.

Этиология, патогенез, симптоматика, принципы диагностики и лечения наиболее распространённых наследственных заболеваний.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Раздел 2. Типовые патологические процессы

Тема 2.1. Повреждение клетки. Дистрофия. Некроз.

Основные виды повреждения клеток - дистрофия, паранекроз, некробиоз, некроз, апоптоз, аутофагия. Этиология, патогенез, проявления, принципы профилактики и лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 2.2. Нарушения периферического кровообращения.

Артериальная, венозная гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз, эмболия, нарушения микроциркуляции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 2.3. Воспаление. Лихорадка

Воспаление и лихорадка - примеры типовых патологических процессов. Этиология, патогенез, проявления, принципы профилактики и лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 2.4. Типовые нарушения метаболизма.

Основные виды нарушений обмена веществ - энергетического, основного, углеводного, жирового, белкового и витаминного. Сахарный диабет. Атеросклероз. Анорексия и кахексия. Гиповитаминозы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 2.5. Иммунопатологические состояния. Аллергия.

Понятие об иммунопатологии. Примеры. Этиология и патогенез аллергии. Принципы диагностики, профилактики и лечения аллергии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 2.6. Гипоксия. Экстремальные состояния.

Понятие об экстремальных факторах и экстремальных состояниях. Обморок. Коллапс. Шок. Кома. Виды экзогенной и эндогенной гипоксии. Основные проявления, принципы профилактики и лечения гипоксии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 2.7. Патология тканевого роста. Опухоли.

Понятие о гипербиотических и гипобиотических процессах, об опухолевом росте. Этиология и патогенез опухолевого роста. Злокачественные и доброкачественные опухоли. Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике онкологических заболеваний.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Раздел 3. Частная патология

Тема 3.1. Патология внешнего дыхания и эритроцитов.

Этиологии, патогенез, основные проявления принципы диагностики и лечения патологии внешнего дыхания и красной крови.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 3.2. Патология системы крови.

Рассмотрение основных видов качественных и количественных нарушений системы крови и гемостазопатий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест

Тема 3.3. Патология лейкоцитов и гемостаза.

Обсуждение вопросов этиологии, патогенеза, основных проявлений, принципов диагностики и лечения патологии белой крови и системы гемостаза.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 3.4. Недостаточность системного кровообращения. Аритмии.

Обсуждение вопросов этиологии, патогенеза, симптоматики, принципов диагностики и лечения состояний, вызванных сердечно-сосудистой патологией.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 3.5. Патология сосудистой системы. Гипертензии. Гипотензии. Гипертоническая болезнь.

Обсуждение вопросов этиологии, патогенеза, симптоматики, принципов диагностики и лечения состояний, связанных с сосудистой патологией

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 3.6. Патология пищеварения.

Обсуждение вопросов этиологии, патогенеза, проявлений и принципов лечения заболеваний ЖКТ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 3.7. Патология печени и почек.

Обсуждение вопросов этиологии, патогенеза, проявлений и принципов лечения заболеваний печени и почек.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 3.8. Патология эндокринной системы.

Обсуждение вопросов этиологии, патогенеза, проявлений и принципов лечения заболеваний эндокринной систем.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Контроль самостоятельной работы

Тема 3.9. Патология нервной системы.

Обсуждение вопросов этиологии, патогенеза, проявлений и принципов лечения заболеваний нервной системы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Разноуровневые задачи и задания
Тест
Доклад, сообщение
Контроль самостоятельной работы

4.3. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период сессии (2 ч.)

Раздел 1. Нозология

Тема 1.1. Основные понятия патологии. Представление о болезни. Значение конституции и реактивности в патологии.

Тема 1.2. Значение наследственности и конституции в патологии.

Раздел 2. Типовые патологические процессы

Тема 2.1. Повреждение клетки. Дистрофия. Некроз.

Тема 2.2. Нарушения периферического кровообращения.

Тема 2.3. Воспаление. Лихорадка

Тема 2.4. Типовые нарушения метаболизма.

Тема 2.5. Иммунопатологические состояния. Аллергия.

Тема 2.6. Гипоксия. Экстремальные состояния.

Тема 2.7. Патология тканевого роста. Опухоли.

Раздел 3. Частная патология (2 ч.)

Тема 3.1. Патология внешнего дыхания и эритроцитов.

Тема 3.2. Патология системы крови.

Тема 3.3. Патология лейкоцитов и гемостаза.

Тема 3.4. Недостаточность системного кровообращения. Аритмии.

Тема 3.5. Патология сосудистой системы. Гипертензии. Гипотензии. Гипертоническая болезнь.

Тема 3.6. Патология пищеварения.

Тема 3.7. Патология печени и почек.

Тема 3.8. Патология эндокринной системы.

Тема 3.9. Патология нервной системы. (2 ч.)

Консультирование по вопросам организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. Ответы на вопросы студентов по наиболее сложным моментам экзаменационной программы.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (8 ч.)

Раздел 1. Нозология (2 ч.)

Тема 1.1. Основные понятия патологии. Представление о болезни. Значение конституции и реактивности в патологии. (2 ч.)

Консультация по работе над групповым проектом и правилами его выполнения.

Тема 1.2. Значение наследственности и конституции в патологии.

Раздел 2. Типовые патологические процессы (2 ч.)

Тема 2.1. Повреждение клетки. Дистрофия. Некроз.

Тема 2.2. Нарушения периферического кровообращения.

Тема 2.3. Воспаление. Лихорадка

Тема 2.4. Типовые нарушения метаболизма.

Тема 2.5. Иммунопатологические состояния. Аллергия.

Тема 2.6. Гипоксия. Экстремальные состояния. (2 ч.)

Консультирование по вопросам подготовки группового проекта и его презентации на мини-конференции; о правилах проведения итогового тестирования по материалам, освоенным в первой половине семестра.

Тема 2.7. Патология тканевого роста. Опухоли.

Раздел 3. Частная патология (4 ч.)

Тема 3.1. Патология внешнего дыхания и эритроцитов. (2 ч.)

Консультирование по вопросам правил текущей и промежуточной аттестации.

Тема 3.2. Патология системы крови.

Тема 3.3. Патология лейкоцитов и гемостаза.

Тема 3.4. Недостаточность системного кровообращения. Аритмии.

Тема 3.5. Патология сосудистой системы. Гипертензии. Гипотензии. Гипертоническая болезнь.

Тема 3.6. Патология пищеварения.

Тема 3.7. Патология печени и почек.

Тема 3.8. Патология эндокринной системы. (2 ч.)

Консультации о порядке выполнения самостоятельной работы в форме индивидуального задания и в форме группового проекта (презентация доклада по выбранной теме).

Тема 3.9. Патология нервной системы.

4.5. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (32 ч.)

Раздел 1. Нозология (2 ч.)

Тема 1.1. Основные понятия патологии. Представление о болезни. Значение конституции и реактивности в патологии. (2 ч.)

Введение в патологию.

Тема 1.2. Значение наследственности и конституции в патологии.

Раздел 2. Типовые патологические процессы (14 ч.)

Тема 2.1. Повреждение клетки. Дистрофия. Некроз. (2 ч.)

Повреждение клетки. Дистрофии.

Тема 2.2. Нарушения периферического кровообращения. (2 ч.)

Нарушения микроциркуляции.

Тема 2.3. Воспаление. Лихорадка (4 ч.)

1. Воспаление.

2. Ответ острой фазы. Лихорадка.

Тема 2.4. Типовые нарушения метаболизма.

Тема 2.5. Иммунопатологические состояния. Аллергия. (2 ч.)

Иммунопатология. Аллергия.

Тема 2.6. Гипоксия. Экстремальные состояния. (2 ч.)

Гипоксия. Экстремальные состояния.

Тема 2.7. Патология тканевого роста. Опухоли. (2 ч.)

Патология тканевого роста. Опухоли.

Раздел 3. Частная патология (16 ч.)

Тема 3.1. Патология внешнего дыхания и эритроцитов.

Тема 3.2. Патология системы крови. (2 ч.)

Патология красной крови.

Тема 3.3. Патология лейкоцитов и гемостаза. (2 ч.)

Патология белой крови.

Тема 3.4. Недостаточность системного кровообращения. Аритмии. (4 ч.)

1. Патология общего кровообращения.

2. Аритмии.

Тема 3.5. Патология сосудистой системы. Гипертензии. Гипотензии. Гипертоническая болезнь.

Тема 3.6. Патология пищеварения. (2 ч.)

Патология пищеварения и печени

Тема 3.7. Патология печени и почек. (2 ч.)

Патология почек.

Тема 3.8. Патология эндокринной системы. (2 ч.)

Патология эндокринной системы.

Тема 3.9. Патология нервной системы. (2 ч.)

Патология нервной системы.

4.6. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (64 ч.)

Раздел 1. Нозология (8 ч.)

Тема 1.1. Основные понятия патологии. Представление о болезни. Значение конституции и реактивности в патологии. (4 ч.)

Вводное занятие. Общая этиология и общий патогенез.

Тема 1.2. Значение наследственности и конституции в патологии. (4 ч.)

Патология наследственности

Раздел 2. Типовые патологические процессы (24 ч.)

Тема 2.1. Повреждение клетки. Дистрофия. Некроз. (4 ч.)

Повреждение клетки. Дистрофия. Некроз.

Тема 2.2. Нарушения периферического кровообращения. (4 ч.)

Нарушения периферического кровообращения.

Тема 2.3. Воспаление. Лихорадка (4 ч.)

Воспаление. Лихорадка.

Тема 2.4. Типовые нарушения метаболизма. (4 ч.)

Патология обмена веществ.

Тема 2.5. Иммунопатологические состояния. Аллергия. (4 ч.)

Иммунопатологические состояния. Аллергия.

Тема 2.6. Гипоксия. Экстремальные состояния. (4 ч.)

Практические занятия

Тема 2.7. Патология тканевого роста. Опухоли.

Раздел 3. Частная патология (32 ч.)

Тема 3.1. Патология внешнего дыхания и эритроцитов. (4 ч.)

Патология системы внешнего дыхания.

Тема 3.2. Патология системы крови.

Тема 3.3. Патология лейкоцитов и гемостаза. (4 ч.)

Патология системы крови. Гемостазопатии.

Тема 3.4. Недостаточность системного кровообращения. Аритмии. (4 ч.)

Патология системы кровообращения.

Тема 3.5. Патология сосудистой системы. Гипертензии. Гипотензии. Гипертоническая болезнь.

Тема 3.6. Патология пищеварения. (4 ч.)

Патология системы пищеварения.

Тема 3.7. Патология печени и почек. (4 ч.)

Патология печени и почек.

Тема 3.8. Патология эндокринной системы. (4 ч.)

Патология эндокринной системы.

Тема 3.9. Патология нервной системы. (8 ч.)

1. Патология нервной системы.

2. Заключительное занятие. Итоговое тестирование. Подача портфолио.

4.7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (76 ч.)

Раздел 1. Нозология (8 ч.)

Тема 1.1. Основные понятия патологии. Представление о болезни. Значение конституции и реактивности в патологии. (4 ч.)

Тема 1.2. Значение наследственности и конституции в патологии. (4 ч.)

Раздел 2. Типовые патологические процессы (28 ч.)

Тема 2.1. Повреждение клетки. Дистрофия. Некроз. (4 ч.)

Тема 2.2. Нарушения периферического кровообращения. (4 ч.)

Тема 2.3. Воспаление. Лихорадка (4 ч.)

Тема 2.4. Типовые нарушения метаболизма. (4 ч.)

Тема 2.5. Иммунопатологические состояния. Аллергия. (4 ч.)

Тема 2.6. Гипоксия. Экстремальные состояния. (4 ч.)

Тема 2.7. Патология тканевого роста. Опухоли. (4 ч.)

Раздел 3. Частная патология (40 ч.)

Тема 3.1. Патология внешнего дыхания и эритроцитов. (4 ч.)

Тема 3.2. Патология системы крови. (4 ч.)

Тема 3.3. Патология лейкоцитов и гемостаза. (4 ч.)

Тема 3.4. Недостаточность системного кровообращения. Аритмии. (4 ч.)

Тема 3.5. Патология сосудистой системы. Гипертензии. Гипотензии. Гипертоническая болезнь. (4 ч.)

Тема 3.6. Патология пищеварения. (4 ч.)

Тема 3.7. Патология печени и почек. (4 ч.)

Тема 3.8. Патология эндокринной системы. (4 ч.)

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Экзамен, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В рамках промежуточной аттестации предусмотрено последовательное оценивание портфолио студента и собеседование по билету.

1. Экзамен проводится в период сессии

2. Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачётной книжки или при условии идентификации студента в установленном порядке.

3. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена на консультации в период сессии.

3. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи. Оценка выставляется в ведомость и в зачётную книжку студента. Положительная оценка заносится в ведомость и в зачётную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную ведомость. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

4. При сдаче экзамена студенту предоставляется возможность для предварительной подготовки к ответу в течение 15 минут.

Портфолио студента оценивается в категориях "зачтено - не зачтено". Оценивание осуществляется следующим образом:

"зачтено" - портфолио представлено полное, соблюдены требования к оформлению его элементов.

"не зачтено" - портфолио не представлено, представлено не полное или нарушены требования к оформлению отдельных элементов.

Уровень качества ответа студента на экзамене определяется по следующим критериям.

1. Оценка «отлично» предполагает полные и точные ответы на три вопроса экзаменационного билета. Ответы характеризуются:

- свободным владением основными терминами и понятиями дисциплины;
- последовательным и логичным изложением материала дисциплины;
- логически завершёнными выводами и обобщениями по теме вопросов;
- исчерпывающими ответами на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Оценка «хорошо» предполагает полные ответы на три вопроса экзаменационного билета, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Ответы характеризуются:

- знанием основных терминов и понятий дисциплины;
- последовательным изложением материала дисциплины;
- умением формулировать некоторые обобщения и выводы по теме вопросов;
- правильными ответами на дополнительные вопросы преподавателя, но с некоторыми неточностями.

3. Оценка «удовлетворительно» предполагает допущение погрешностей, неточностей и ошибок в ответах на три вопроса экзаменационного билета, но при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. При ответе студент:

- допускает ошибки в основных терминах и понятиях дисциплины,
- применяет знания и владеет методами и средствами решения задач, но не делает обобщения и выводы по теме вопроса,
- недостаточно последовательно и полно излагает материал дисциплины.

4. Оценка «неудовлетворительно» предполагает следующие характеристики ответа студента:

- даёт ответ только на один или два вопроса экзаменационного билета;
- имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе дисциплины;
- допускает существенные ошибки при изложении материала, которые не может исправить

даже с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Если по итогам промежуточной аттестации хотя бы одна компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучения не соответствуют критериям сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Тюкавин А. И. Патология [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Изд-во СПХФА, 2012. - 160 с.
2. Тюкавин А. И., Васильев А. Г., Петрищев Н. Н. Патология [Электронный ресурс]: Высшее профессиональное образование - Москва: Академия, 2012. - 528 с.

Дополнительная литература

1. Патологическая физиология: учебник / Н. Н. Зайко, Ю. В. Быць, А. В. Атаман и др.; под ред. Н. Н. Зайко и Ю. В. Быця. - 2-е изд. - Москва: "МЕДпресс-информ", 2004. - 640 с. - 5-98322-066-7. - Текст: непосредственный.
2. Черешнев В.А., Давыдов В.В. Патология [Электронный ресурс]: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обуча - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 640 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410523.html>
3. Литвицкий П.Ф. Патофизиология [Электронный ресурс]: - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460719.html>

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. eLibrary.ru - Портал научных публикаций
2. <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Оборудование общего назначения:

Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) - для проведения лекционных и семинарских занятий.

Компьютерный класс (с выходом в Internet) - для организации самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)):

Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения;

Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста;

Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

Специализированное оборудование:

учебные помещения

Мультимедийный проектор Benq MX 535 с подвесом и соединительный кабелем (потоло - 1 шт.

Проигрыватель PHILIPS мод.311 DVD - 1 шт.

Экран на штативе Lumien Eco View 150x150 см с возможностью настенного крепления - 1

шт.

Ноутбук Lenovo Idea Pad L 330 - 1 шт.

7. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3422>

Консультирование: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3422>

Контроль: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3422>

Размещение учебных материалов: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3422>

Учебно-методическое обеспечение:

Методические указания: Кудрицкая О.Ю. Патология: электронный учебно-методический комплекс / О.Ю. Кудрицкая; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2019. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=3422>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: лекция с ошибками, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия, мини-конференция. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Задач и заданий реконструктивного уровня

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: комплект задач и заданий

Проекта

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы групповых и/или индивидуальных проектов.

Тест

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.