

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе высшего образования (бакалавриат)

Код и наименование направления подготовки: 18.03.01 Химическая технология
Наименование направленности (профиля) программы: Химическая технология лекарственных средств
Квалификация, присваиваемая выпускникам: Бакалавр
Срок получения образования: 4 года
Форма обучения: очная

Код	Наименование аттестационного испытания	з.е.
БЗ.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	9

Санкт-Петербург - 2023

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) программы «Химическая технология лекарственных средств» разработана в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология введён в действие приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. N 922.

Рабочую программу разработали:

Профессор кафедры химической технологии лекарственных веществ,
кандидат химических наук, доктор технических наук

И. А. Фридман

Профессор кафедры химической технологии лекарственных веществ,
доктор фармацевтических наук

А.А. Иозеп

Доцент кафедры химической технологии лекарственных веществ,
кандидат химических наук

О. Б. Щенникова

Доцент кафедры химической технологии лекарственных веществ,
кандидат химических наук

В. Г. Дударев

Программа государственной итоговой аттестации утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России, протокол № 12 от «04» июля 2023 г.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) «Химическая технология лекарственных средств» соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основе «Положения о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России (далее - СПХФУ) (П-157-19), утвержденного ректором 25.06.2019.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) «Химическая технология лекарственных средств».

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации по образовательной программе, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Председатель экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в СПХФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) «Химическая технология лекарственных средств» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), виды ВКР – дипломная работа, дипломный проект.

Целью выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление уровня сформированности компетенций, заявленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, готовности выпускника к профессиональной деятельности или последующему обучению в магистратуре. ВКР демонстрирует уровень владения выпускником бакалавриата теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

ВКР представляет собой учебно-квалификационную работу, при выполнении которой обучающийся использует теоретические знания и практические навыки, полученные в течение всего срока обучения. Квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении выполненных ранее студентом-выпускником курсовых работ и научно-исследовательских проектов в рамках НИР. ВКР выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе подготовки бакалавра. В ВКР должны быть отражены элементы научной новизны (если есть) и практическая значимость проведенной научно-исследовательской, научно-производственной или научно-методической работы.

По итогам выполнения и оформления выпускной квалификационной работы выпускник должен показать:

- умение собирать и анализировать литературные данные по порученной руководителем тематике научных исследований;
- умение формулировать задачи работы на основе анализа литературы;
- умение собирать исходные данные для проектирования технологических процессов и установок, а также для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- владение навыками расчета и проектирования отдельных стадий технологического процесса
- владение навыками работы на экспериментальных установках и научном оборудовании;
- умение организовывать и выполнять мероприятия по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;
- владение типовыми методами контроля качества сырья, материалов, полупродуктов, готовой продукции;
- способность к техническому оснащению производственного участка, лаборатории, рациональному размещению оборудования и приборов;
- способность к управлению отдельными стадиями действующих биотехнологических процессов;
- умение обрабатывать полученные результаты;
- умение формулировать выводы по результатам проведенных исследований;
- способность докладывать полученные научные результаты и участвовать в дискуссии при их обсуждении.

Сформированность универсальных компетенций также оценивается на основе отзыва научного руководителя и отзыва заместителя декана, курирующего студенческую группу обучающегося.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение этапа государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственной итоговой аттестации, СПХФУ утверждает распорядительным актом расписание проведения этапов государственной итоговой аттестации (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения защиты ВКР и консультаций по вопросам ВКР, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря экзаменационной комиссии.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (компетенций), выносимых на государственную итоговую аттестацию

На государственную итоговую аттестацию выносятся все компетенции, установленные образовательной программой. В рамках государственной итоговой аттестации проводится оценка компетенций в части следующих индикаторов их достижения (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Коды компетенций	Компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.3.	Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами коллектива фармацевтического предприятия; оценивает идеи других членов коллектива для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2.	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.4.	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
		УК-4.5.	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

Коды компетенций	Компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций
		УК-5.2.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3.	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2.	Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста
		УК-6.3.	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3.	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.2.	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Коды компетенций	Компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций
	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.	Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на фармацевтическом рынке, в условиях ограниченности ресурсов
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни
		УК-11.2.	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере гражданского оборота лекарственных средств
		УК-11.3.	Анализирует нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, в целях осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ОПК-1.	Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	ОПК-1.2.	Предлагает интерпретацию различных технологических процессов, основываясь на знании различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

Коды компетенций	Компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2.	Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	Использует знания в области математики для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	ОПК-3.2.	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения экологической безопасности в производстве лекарственных средств
ОПК-4.	Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	ОПК-4.1.	Осуществляет расчет и измерения параметров ведения технологических процессов
ОПК-5.	Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	ОПК 5.1.	Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, обрабатывает и интерпретирует полученные экспериментальные данные
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.	Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач
ПК-1.	Способен проводить работы по контролю качества фармацевтического производства	ПК-1.1.	Проводит работы по отбору и учёту образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды в том числе, и по микробиологической чистоте
		ПК-1.2.	Проводит испытания образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды в том числе, и по микробиологической чистоте

Коды компетенций	Компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2.	Способен осуществлять проведение технологических процессов при производстве лекарственных средств	ПК-2.1.	Проводит разработку, подготовку и эксплуатацию чистых помещений и оборудования для производства лекарственных средств, в том числе и по микробиологической чистоте
		ПК-2.2.	Выполняет технологические операции при производстве лекарственных средств с учетом физико-технологических свойств компонентов лекарственных средств
ПК-3.	Способен осуществлять работы, связанные с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	ПК-3.1.	Управляет документацией фармацевтической системы качества
ПК-4.	Способен проводить работы по фармацевтической разработке лекарственных средств	ПК-4.2.	Разрабатывает новую нормативную документацию на лекарственные средства
ПК-5.	Способен разрабатывать технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств	ПК-5.1.	Разрабатывает промышленный регламент и документацию по работе с технологическим оборудованием в том числе чертежи на оборудование, его элементы

2.2. Обобщенная структура фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Обобщенная структура фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (таблица 2.2) характеризует концепцию формирования фондов оценочных средств в соответствии с распределением требований к результатам освоения образовательной программы (компетенций) по ГИА и применяемым оценочным средствам.

Коды компетенций	Компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Подготовка ВКР (отзыв научного руководителя)	Защита ВКР	Отзыв заместителя декана
УК-1.	Способен осуществлять поиск, кри-	УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	+		

Коды компетенций	Компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Подготовка ВКР (отзыв научного руководителя)	Защита ВКР	Отзыв заместителя декана
	тический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.	Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов	+		
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм			+
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами коллектива фармацевтического предприятия; оценивает идеи других членов коллектива для достижения поставленной цели			+
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия		+	
		УК-4.2.	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	+		
		УК-4.4.	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	+		
		УК-4.5.	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения		+	
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1.	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям			+

Коды компетенций	Компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Подготовка ВКР (отзыв научного руководителя)	Защита ВКР	Отзыв заместителя декана
	философском контекстах	УК-5.2.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+		
		УК-5.3.	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира			+
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+		
		УК-6.2.	Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста			+
		УК-6.3.	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста			+
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности			+
		УК-7.2.	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	+		
		УК-7.3.	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности			+
УК-8.	Способен создавать и поддерживать	УК-8.2.	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках	+	+	

Коды компетенций	Компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Подготовка ВКР (отзыв научного руководителя)	Защита ВКР	Отзыв заместителя декана
	в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		осуществляемой деятельности			
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья		+	+
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.	Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на фармацевтическом рынке, в условиях ограниченности ресурсов			+
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни			+
		УК-11.2.	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере гражданского оборота лекарственных средств			+
		УК-11.3.	Анализирует нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, в целях осуществления соци-			+

Коды компетенций	Компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Подготовка ВКР (отзыв научного руководителя)	Защита ВКР	Отзыв заместителя декана
			альной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры			
ОПК-1.	Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	ОПК-1.2.	Предлагает интерпретацию различных технологических процессов, основываясь на знании различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	+	+	
ОПК-2.	Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	Использует знания в области математики для решения задач в профессиональной деятельности	+		
ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	ОПК-3.2.	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения экологической безопасности в производстве лекарственных средств	+	+	
ОПК-4.	Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического	ОПК-4.1.	Осуществляет расчет и измерения параметров ведения технологических процессов	+		

Коды компетенций	Компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Подготовка ВКР (отзыв научного руководителя)	Защита ВКР	Отзыв заместителя декана
	процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья					
ОПК-5.	Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	ОПК 5.1.	Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, обрабатывает и интерпретирует полученные экспериментальные данные	+		
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.	Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач	+		+
ПК-1.	Способен проводить работы по контролю качества фармацевтического производства	ПК-1.1.	Проводит работы по отбору и учёту образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды в том числе, и по микробиологической чистоте	+		
		ПК-1.2.	Проводит испытания образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды в том числе, и по микробиологической чистоте	+		
ПК-2.	Способен осуществлять проведение	ПК-2.1.	Проводит разработку, подготовку и эксплуатацию чистых	+	+	

Коды компетенций	Компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Подготовка ВКР (отзыв научного руководителя)	Защита ВКР	Отзыв заместителя декана
	технологических процессов при производстве лекарственных средств	ПК-2.2.	помещений и оборудования для производства лекарственных средств, в том числе и по микробиологической чистоте Выполняет технологические операции при производстве лекарственных средств с учетом физико-технологических свойств компонентов лекарственных средств	+		
ПК-3.	Способен осуществлять работы, связанные с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	ПК-3.1.	Управляет документацией фармацевтической системы качества		+	
ПК-4.	Способен проводить работы по фармацевтической разработке лекарственных средств	ПК-4.2.	Разрабатывает новую нормативную документацию на лекарственные средства	+		
ПК-5.	Способен разрабатывать технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств	ПК-5.1.	Разрабатывает промышленный регламент и документацию по работе с технологическим оборудованием в том числе чертежи на оборудование, его элементы	+		

3. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств выпускной квалификационной работы.

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе сдачи выпускной квалификационной работы, представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1. Подготовка ВКР			
1	Отзыв научного руководителя	Средство, позволяющее получить экспертную оценку компетенций выпускника, формируемых и проявляемых в процессе его образовательной деятельности, включая выполнение ВКР	Требования к структуре и содержанию отзыва научного руководителя
2	Отзыв заместителя декана	Средство, позволяющее получить экспертную оценку компетенций выпускника, в первую очередь, общекультурных, формируемых и проявляемых в процессе его образовательной деятельности, включая практическую подготовку	Требования к структуре и содержанию отзыва заместителя декана
2. Процедура защиты ВКР			
3	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Круг вопросов определяется конкретной тематикой ВКР, фондом оценочных средств не регламентируется

3.1. Требования к структуре и содержанию оценочных средств первого этапа - подготовка ВКР

Тема выпускной квалификационной работы определяется «выпускающими» кафедрами университета. При определении темы ВКР предпочтение должно отдаваться реальным производственным или научным задачам, которые необходимо решать в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Название темы должно отражать цель выполнения ВКР.

«Выпускающая» кафедра представляет обучающимся тематику будущих выпускных квалификационных работ.

3.1.1 Примерные темы ВКР

Дипломные работы:

- Разработка технологии синтеза новых лекарственных веществ и оптимизация технологии уже известных лекарственных и душистых веществ;

- Синтез полимерных производных известных лекарственных веществ на основе природных полисахаридов с целью улучшения их фармакокинетики и снижения токсичности.
- Синтез и исследование свойств производных гидразидов карбокиалкилальгиновых кислот.
- Синтез новых антигельминтных лекарственных субстанций в ряду производных дигалогенсалициловых кислот.
- Синтез новых N, O, S-гетероциклических соединений.
- Исследование и оптимизация режима работы химического реактора
- Исследование процесса синтеза лекарственной субстанции в микрореакторе.
- Исследование кинетики реакции ацилирования замещенных ариламинов.
- Исследование равновесия и кинетики кристаллизации субстанции парацетамол.
- Исследование процесса сорбционной очистки субстанции метилурацил.
- Разработка методики количественного определения примесей в субстанции парацетамол методом ВЭЖХ.
- Разработка методики количественного определения примесей в субстанции изониазид методом капиллярного электрофореза.
- Метрологическое исследование методики количественного определения карбоксиэтилальгиновой кислоты потенциокондуктометрическим методом.

Дипломные проекты:

- Производство парацетамола мощностью 500 т/полгода. Стадии получения технического и фармакопейного парацетамола.
- Производство ортофена (диклофенака-натрия) мощностью 5 т/полгода. Стадия получения 4-нитро-2,6-дихлорфенилацетамида.
- Производство анальгина мощностью 50 т/полгода. Стадия получения метиламиноантипирина.
- Производство ацетилсалициловой кислоты мощностью 150 т/полгода. Стадия получения технической ацетилсалициловой кислоты.
- Производство пипофезина мощностью 10 т/квартал. Стадии получения технического и пипофезина.
- Производство диоксидина мощностью 5 т/полгода. Стадии получения технического и фармакопейного диоксидина.
- Оценка энергетического потенциала и определение наиболее опасного технологического блока стадии получения технического диоксидина.
- Опытное производство изониазида с применением микрореактора.

3.1.2 Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в формах:

- дипломной работы (научно-исследовательской);
- дипломного проекта;
- дипломного проекта-работы.

3.1.2.1 ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Дипломная работа оформляется в форме отчета о проведенной научно-исследовательской работе (НИР), который в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 должен включать следующие разделы:

Реферат (аннотация).

Содержание (оглавление).

Введение.

Раздел включает обоснование актуальности темы, цели и задач работы и планирование её выполнения.

Обзор литературы.

Экспериментальная часть

Раздел включает описание: методик выполнения исследования; описание выполненных исследований; используемых приборов и испытательного оборудования; применённых веществ и материалов.

6. Обсуждение результатов.

Раздел включает обсуждение и анализ полученных результатов, а также частные выводы и предложения по их практической реализации.

7. Безопасность исследований. Содержание раздела включает: характеристику сырья, полупродуктов и готовой продукции с точки зрения токсичности и взрывоопасности, выбор средств защиты работающих от всех видов возможных опасностей и вредных факторов при выполнении заданий; описание мероприятий по профилактике профзаболеваний и производственного травматизма.

8. Технико-экономическая оценка результатов исследования.

Выполняется только для работ, имеющих прикладное значение и работ-проектов. В работах фундаментального характера представление экономических расчетов необязательно.

9. Заключение

Раздел включает основные теоретические и практические выводы по результатам работы, рекомендуются способы практической реализации её результатов.

9. Список использованной литературы.

10. Приложение.

В приложении могут быть приведены:

- вспомогательные данные эксперимента (таблицы, графики);
- характеристики математических моделей и планов эксперимента;
- характеристики вычислительных алгоритмов и программ;

- акты о внедрении, промышленной или опытно-промышленной апробации и прочие документы по практической реализации результатов работы.

Для ВКР в форме дипломной работы, научные и практические результаты которой опубликованы, предоставляется список публикаций.

Графическая часть ВКР – дипломной работы должна содержать:

- таблицы и графики, иллюстрирующие содержание, объем и важнейшие результаты работы;
- другие иллюстрационные материалы по согласованию с руководителем.

Графическая часть должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам, предназначенным к публикации и научным отчетам (точность, статистическая обработка численных значений и т.п.).

Дипломная работа должна включать данные не менее чем:

- (20-25) синтетических/технологических и (40-50) аналитических/измерительных экспериментов для экспериментальных работ;
- расчётов (50-60) значений целевой функции или целевых параметров для расчётно-аналитических работ.

3.1.2.2 ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Дипломный проект представляет технологическую разработку процесса и состоит из пояснительной записки и графического материала.

3.1.2.2.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52550-2006 и ОСТ 64-02-003-2002 и должна включать следующие разделы:

1. Аннотация (на русском и иностранном языках). Кратко передает основное содержание работы и оформляется на отдельной странице

2. Содержание (оглавление).

3. Введение. Раздел включает обоснование актуальности темы, цели и задач работы.

4. Характеристика целевого продукта проектируемого производства. Раздел включает название продукта в соответствии с нормативно-техническим документом (ФС, ГОСТ, ОСТ), назначение, основные фармакологические свойства, сведения о показателях качества и физико-химических свойствах, дозировка, упаковка и другие информационные данные, необходимые для выполнения расчетов. Специфическая характеристика и требования качества целевого продукта в зависимости от его вида (фармацевтическая субстанция, промежуточный продукт, лекарственный препарат, биологически активная добавка к пище, косметическое средство) дается в соответствии с требованиями НД.

5. Технологическая часть. Раздел включает:

- Характеристику исходного сырья, основных материалов и промежуточных продуктов.
- Химическую схему проектируемого производства (при наличии).
- Выбор и обоснование метода производства.
- Технологическую схему производства – блок-схему производства, технологические схемы проектируемых стадий, описание технологических схем проектируемых стадий (включая описание вспомогательных стадий, относящихся к подготовке оборудования, помещений и персонала).
- Изложение технологического процесса.
- Материальные расчеты проектируемого производства.
- Расчет и выбор основного и вспомогательного технологического оборудования, средств механизации и транспортных механизмов (включая таблицу спецификации оборудования).
- Расчёт физико-химических свойств веществ и реакционной массы;
- Гидромеханические расчёты и расчёт коэффициентов теплопередачи;
- Тепловые расчёты проектируемого производства (тепловые эффекты химических и массообменных процессов, тепловой баланс одного аппарата).

6. Система управления технологическим процессом. Раздел включает функциональную схему управления технологическим процессом (или стадией технологического процесса), совмещённую с аппаратурной схемой, перечень систем (приборов), перечень важнейших контрольных точек производства, выполненный в форме таблицы.

7. Безопасность технологического процесса. Раздел включает: обоснование выбранного способа производства с точки зрения обеспечения безопасности труда и охраны окружающей среды; характеристику сырья, полупродуктов и готовой продукции с точки зрения токсичности и взрывоопасности; расчёт потенциала опасности одного (критического) блока и определение категории взрывопожароопасности помещений и производственного оборудования; способы транспортировки и хранения веществ; выбор средств защиты работающих от всех видов возможных опасностей и вредных факторов проектируемого производства; описание мероприятий по профилактике профзаболеваний и производственного травматизма.

8. Компонировочные решения. Раздел включает расчёт и описание компоновки производственных помещений и помещений бытового обслуживания. Должна быть приведена таблица экспликации помещений с указанием класса чистоты (в соответствии с Правилами GMP).

16. Экономические расчёты. Раздел включает осуществление планирования затрат, связанных с реализацией проекта, определение показателей эффективности проекта и получение оценки экономической эффективности инвестиций.

17. Заключение. Отражаются основные выводы по проекту: основные особенности и преимущества, принятых в проекте технических, технологических и компоновочных решений по сравнению с аналогичным производством.

18. Список использованной литературы.

19. Приложение. В Приложении приводят копии чертежей аппаратурной схемы и компоновки оборудования проектируемого участка производства, «сжатые» до формата А3 или А4х4.

3.1.2.2.2 ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Графическая часть проекта должна соответствовать стандартам ЕСКД, ГСОЕИ, СПДС, а также ОСТ 64-02-003-2002 и ОСТ 64-043-87.

Графическая часть проекта включает следующие материалы:

состоит из 4-6 листов формата А1 и включает следующие чертежи, выполненные по ГОСТ 2.301-68:

- химическая/биохимическая схема процесса стадии; химические формулы действующих веществ (если отсутствуют в химической схеме) – 1 лист формата А1;
- аппаратурная схема с системой управления процессом объёмом: 2-3 листа формата А1;
- компоновочные чертежи технологической установки: планы участка/отделения в составе цеха (включая связанные с процессом вспомогательные помещения), с указанием категории пожаро- взрывоопасности помещений и класса взрывоопасных зон; разрез без детализации строительных конструкций: 1-2 листа формата А1;
- плакат с итоговой таблицей показателей опасности процесса (критический блок и его потенциал; наиболее опасные вещества) – 1 лист формата А1;
- плакат с итоговой таблицей экономических показателей эффективности проекта – 1 лист формата А1.

3.1.2.2 Дипломный проект/работа

Дипломный проект/работа представляет прикладную научно-технологическую разработку процесса (НИОТР) и, как правило, завершается опытным процессом с неотработанными экологическими и экономическими показателями.

Дипломный проект/работа структурно также состоит из пояснительной записки и графического материала.

Структуру и соотношение объемов исследовательской и проектной части определяет руководитель ВКР. Суммарный объем ВКР по количеству представленных данных и результатов вычислений должен примерно соответствовать Дипломному проекту. Допускается произвести оценку безопасности работ; но не выполнять расчёты нормируемых экологических и экономических показателей (если это не является прямой задачей ВКР).

3.1.3 Общие требования к ВКР

При выполнении выпускной квалификационной работы можно использовать экспериментальный, методический и расчетный материал, полученный студентом при выполнении курсовых работ, во время производственной практики и за время работы в НСО за весь период обучения в СПХФУ.

Объем ВКР не должен превышать 120 страниц формата А4. Шрифты – Times New Roman, Arial или Calibri, кегль / межстрочный интервал: 12/1,15 или 14/1,15.

В объем расчетно-пояснительной записки не входят приведенные приложения.

3.2. Требования к структуре и содержанию оценочных средств по этапу «Защита ВКР» - доклад с презентацией

Список вопросов для подготовки к защите ВКР

1. Способы формирования мировоззренческой позиции.
2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.
3. Понятие отрасли промышленности. Структура фармацевтической промышленности и ее значение.
4. Специфические особенности технологии лекарственных субстанций и фармацевтической промышленности, их влияние на экономические показатели производства лекарств.
5. Использование правовых знаний в профессиональной деятельности.
6. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
7. Факторы вредного влияния технологических процессов, технических средств, сырья и материалов.
8. Методы поиска, обработки и анализа научно-технической информации.
9. Принципы проведения экспериментов и испытаний, а также обработки их результатов.
10. Принципы планирования научно-исследовательских и проектных работ в области технологии лекарственных субстанций.
11. Основные физические и химические законы в технологии лекарственных субстанций.
12. Методы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в лабораторных и технологических условиях.

13. Способы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в лабораторных и технологических условиях.
14. Принципы расчёта основных технико-экономических показателей технологических процессов.
15. Назначение и принципиальные конструкции основных аппаратов и оборудования, и его элементов в технологии лекарственных субстанций.
16. Технические средства и приборы для измерения основных параметров технологического процесса.
17. Принципы выполнения материальных расчетов при осуществлении технологического процесса.
18. Общие принципы расчета и выбора технологического оборудования при производстве лекарственных субстанций.
19. Общие принципы выбора приборов и оборудования для измерения основных параметров технологического процесса.
20. Оценка технологических решений с точки зрения экологической безопасности.
21. Основные требования и нормы охраны труда и параметров производственного микроклимата.
22. Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности на производственном участке при производстве лекарственных препаратов.
23. Основные требования к подготовке персонала и производственных помещений на производстве лекарственных препаратов.
24. Организационная схема фармацевтического предприятия.
25. Основные принципы организации и нормирования труда на фармацевтическом предприятии.
26. Основные подходы к построению и реализации фармацевтической системы качества.
27. Правила оформления рабочей документации.
28. Подготовка производственных помещений, оборудования и персонала в соответствии с требованиями Надлежащей производственной практики.
29. Экономические ресурсы фармацевтического предприятия, источники их формирования и направления использования.
30. Основные направления снижения себестоимости продукции на фармацевтическом предприятии.
31. Способы проведения научных экспериментов, современные методы исследования.
32. Способы проведения стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов.
33. Правила составления технологических схем производства.
34. Основные правила компоновки оборудования на производственном участке с учетом требований пожарной и биобезопасности.
35. Принципы применения стандартных программ автоматизированного проектирования.
36. Основные этапы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства.

3.3. Требования к структуре и содержанию отзыва научного руководителя

Отзыв научного руководителя должен содержать развернутую характеристику выпускника с позиции сформированности его компетенций, проявляемых в процессе его образовательной деятельности, включая практическую подготовку. В отзыве в обязательном по-

рядке должны быть отражены все компетенции, заявленные для оценки согласно таблице 2.2. Форма отзыва представлена в Приложении 1.

3.4. Требования к структуре и содержанию отзыва заместителя декана

Отзыв заместителя декана, курирующего студенческую группу обучающегося, должен содержать развернутую характеристику выпускника с позиции сформированности его компетенций, в первую очередь, универсальных, проявляемых в процессе его образовательной деятельности, включая практическую подготовку. В отзыве в обязательном порядке должны быть отражены все компетенции, заявленные для оценки согласно таблице 2.2. Форма отзыва представлена в Приложении 2.

3.5. Требования к оформлению презентации (дипломная работа)

Содержание презентации (презентационного материала) отражает содержание отчёта и выстроено в логической последовательности. Стиль презентации – деловой, нейтральный, на светлом или черном фоне, без лишних эффектов и отвлекающих декоративных элементов. Шрифт должен быть контрастным и четким, без свечения. Все заголовки выполняются одним цветом и шрифтом одной гарнитуры. Основной текст выполняется четким нейтральным цветом и единым шрифтом, который может отличаться от шрифта заголовков, но совпадать с ним по стилю. Общая продолжительность презентации - не более 25 слайдов.

3.6. Требования к докладу

Доклад начинается с объявления студентом темы выпускной квалификационной работы. В докладе должны быть обозначены вступление, обозначение темы и актуальности ВКР, цель и задачи работы, которые должны соответствовать задачам, указанным в тексте пояснительной записки ВКР, не допускаются разночтения в данных.

Далее представляется краткая характеристика объекта исследования или готового продукта, его химических и технологических свойств, представляется химическая структура (или состав) объекта исследования. Основная часть доклада должна быть посвящена:

- для дипломной работы - экспериментальным результатам исследований, проведенных при выполнении ВКР, методикам исследования, анализу результатов в соответствии с темой исследований и представлению предлагаемых в работе предложений по совершенствованию объекта исследования;

- для дипломного проекта – изложению хода технологического процесса, предлагаемым решениям по автоматизации, обеспечению безопасных условий труда для работающих; представлению планировочных и компоновочных решений для проектируемого производственного участка; предлагаемым в работе предложениям по совершенствованию объекта исследования; заключению об экономической целесообразности проекта в целом.

Доклад должен сопровождаться демонстрацией иллюстративного (графического, табличного или иного) материала, представленного в презентации (для дипломной работы) или на плакатах (для дипломного проекта). Доклад должен быть составлен грамотно, произноситься громко, четко. Продолжительность доклада по времени, желательно, не должна превышать 7 минут.

Заканчивается доклад выводами по ВКР, степени выполнения всех поставленных задач и достижения поставленной в работе цели.

4. Критерии выставления оценки по государственной государственной итоговой аттестации

Результаты государственной государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение этапа государственной государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая оценка за выпускную квалификационную работу выставляется в соответствии с рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Максимальная сумма баллов распределяется следующим образом:

- подготовка ВКР – 55 баллов
- отзыв научного руководителя – 5 баллов
- отзыв заместителя декана – 5 баллов
- защита ВКР – 35 баллов

4.1. Порядок и критерии выставления оценки по результатам государственной итоговой аттестации

Оценка выставляется по результатам рейтинга.

Таблица 4.1

Рейтинговая оценка работы студента (дипломный проект)

Выполнение ВКР	Баллы
Выполнение работы по утвержденному календарному плану	5
Содержание записки	
Проектная часть	10
Технологическая часть	15
Экономика	5
Безопасность жизнедеятельности	5
Системы управления технологическим процессом	5
Оформление	5
Предзащита	5
Отзыв научного руководителя	5
Отзыв заместителя декана	5
Защита ВКР	
Чертежи/Презентация	10
Доклад	10
Ответы на вопросы	15
ИТОГО	100

Таблица 4.2

Рейтинговая оценка работы студента (дипломная работа)

Выполнение работы	Максимальное количество баллов
ВКР	
Выполнение графика выполнения заданий, самостоятельность	5
Выпускная квалификационная работа (содержание)	40
Оформление работы	5
Предзащита	5
Отзыв научного руководителя	5
Отзыв заместителя декана	5
Защита ВКР	
Презентация	10
Доклад	10
Ответы на вопросы	15
ИТОГО	100

Для успешного прохождения ГИА необходимо получить за каждый этап выполнения ВКР не менее 60% от максимального количества баллов.

Итоговая оценка выставляется в соответствии:

90-100 баллов – «отлично»

75-89,9 баллов – «хорошо»

65-74,9 баллов – «удовлетворительно»

менее 65 баллов – «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация считается не пройдённой в случае получения оценки «неудовлетворительно» по результатам хотя бы одной из стадий прохождения ГИА либо отрицательного заключения государственной экзаменационной комиссии по поводу сформированности хотя бы одной компетенции, выносимой на государственную итоговую аттестацию.

5. Критерии оценки сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

Заключение о сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, дается государственной экзаменационной комиссией на основании анализа результатов всех стадий государственной итоговой аттестации, в том числе ответов на дополнительные вопросы в рамках защиты ВКР.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование техническими средствами, необходимыми обучающимся при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность прохождения им аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи государственной итоговой аттестационного испытания: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля и (или) компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.
- по их желанию государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7. Литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Пассет, Б.В. Основные процессы химического синтеза биологически активных веществ: учеб. для вузов / Б.В. Пассет. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. — 376 с.
2. Мокрушин, В.С. Основы химии и технологии биоорганических и синтетических лекарственных веществ: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. С. Мокрушин, Г. А. Вавилов. — СПб. : Проспект науки, 2009. — 496 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79977.html>.
3. Коротченкова, Н. В. Химическая технология витаминов : учебное пособие / Н. В. Коротченкова, А. А. Иозеп. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-903090-70-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35800.html> (дата обращения: 15.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Оборудование химических производств. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Леонтьева А. И. - Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012 - 2012. - 234 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64134.html>. - ЭБС IPRbooks.
5. Оборудование химических производств. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Леонтьева А. И. - Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 281 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64133.html>. - ЭБС IPRbooks.
6. Романков П.Г. Методы расчета процессов и аппаратов химической технологии (примеры и задачи) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / П.Г. Романков, В.Ф. Фролов, О.М. Флисюк. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 544 с. — 978-5-93808-290-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67350.html>.
7. Кибанов, А.Я. Основы управления персоналом : учебник / А.Я. Кибанов. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 448 с.

8. Екшикеев, Т.К. Экономика и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие : направления подготовки : 18.04.01 - химическая технология ; 19.04.01 - биотехнология : уровень высшего образования - магистратура / Т. К. Екшикеев ; ФГБОУ ВП СПХФУ Минздрава России. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФУ, 2019. - 104 с. - Режим доступа: http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00001715SPHFU.
9. Минина С.А., Каухова И.Е. «Химия и технология фитопрепаратов». Учебное пособие для ВУЗов, - Изд. дом «Гэотар-Медиа», М. 2009 г., - 560 с.
10. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент : учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 448 с.

Дополнительная литература (в т.ч. учебная)

1. Энде, Д. Производство лекарственных средств. Химическая технология от R&D до производства /пер. с англ. под ред. В.В.Береговых. – М.: ПРОФЕССИЯ, 2015. – 1280 с.
2. Тимофеев, В. С. Принципы технологии основного органического и нефтехимического синтеза: Учеб. пособие / В. С. Тимофеев, Л. А. Серафимов, А. В. Тимошенко. – М.: Высшая Школа, 2010. – 408 с.
3. Правила надлежащей производственной практики: приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 14 июня 2013 г. № 916 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — Режим доступа: <http://http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427811.html>. — Загл. с экрана.
5. Промышленная технология лекарств : в 2-х т. Т.1. : учебник / В.И. Чуешов [и др.]; под ред. В.И. Чуешова. – Харьков.: МТК-Книги, 2002. — 560 с.
6. Промышленная технология лекарств : в 2-х т. Т.2. : учебник / В.И. Чуешов [и др.]; под ред. В. И. Чуешова. – Харьков: МТК-Книги, 2002. — 760 с.
7. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства : в 2-х т. : Т. 1 / Н. В. Меньшутина, Ю. В. Мишина, С. В. Алвес ; под ред. Н. В. Меньшутинной. — Москва : Бином, 2012. — 325 с.
8. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства : в 2-х т. : Т. 2 / Н. В. Меньшутина [и др.] ; под ред. Н. В. Меньшутинной. — Москва : Бином, 2013. — 480 с. 2.
9. ГОСТ Р ИСО 14644-2 Чистые помещения и связанные с ними контролируемые среды. Часть 2. Требования к контролю и мониторингу для подтверждения постоянного соответствия ГОСТ Р ИСО 14644-1
10. ГОСТ Р ИСО 14644-3. Чистые помещения и связанные с ними контролируемые среды. Часть 3. Методы испытаний
11. ГОСТ Р ИСО 14644-4. Чистые помещения и связанные с ними контролируемые среды. Часть 4. Проектирование, строительство и ввод в эксплуатацию
12. ГОСТ Р ИСО 14644-5. Чистые помещения и связанные с ними контролируемые среды. Часть 5. Эксплуатация

13. ГОСТ Р ИСО 14644-8. Чистые помещения и связанные с ними контролируемые среды. Часть 8. Классификация молекулярных загрязнений в воздухе.
14. Правила надлежащей производственной практики: приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 14 июня 2013 г. № 916 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
15. ОСТ 64-02-003-2002. Продукция медицинской промышленности. Технологические регламенты производства. Содержание. Порядок разработки. Согласования и утверждения. М., 2002.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gmpnews.ru/> - журнал Новости GMP
2. <http://www.picscheme.org/> - официальный сайт международной организации Содружество фармацевтических инспекций
3. <http://www.minzdravsoc.ru/health> - официальный сайт Министерства здравоохранения России
4. Фильтрующие элементы для фильтрации воздуха и газов. URL: <http://www.technofilte.ru/prod/patron>
5. Сартогосм [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.sartogosm.ru/production/8288/>.
6. <http://www.rucont.ru> – Электронная библиотека Руконт.
7. [Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации - docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru).

8. Программное обеспечение, используемое при проведении государственной итоговой аттестации

Для обеспечения государственной итоговой аттестации используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Перечень специализированного программного обеспечения для подготовки и защиты ВКР представлен в таблице 8.1.

Специализированное программное обеспечение

Таблица 8.1

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
	Не требуется		

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 8.2

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Программа экранного доступа NVDA	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

		многих из них, а также поддержка брайлевого ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	
--	--	--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не требуется.

10. Материально-техническое обеспечение государственной государственной итоговой аттестации

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения процедуры защиты ВКР
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Таблица 10.2

Специализированное оборудование

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Шкаф сушильный ШС-80-01	Сушка химической посуды, веществ	Учебные аудитории №4 и 8 (лаборатории). СПб, Ул. Профессора Попова, д. 4/6, кафедра ХТЛВ
2	Насос вакуумный водоструйный стеклянный – 5 шт.	Проведение процессов с использованием вакуума	лаборатории кафедры ХТЛВ
3	Мешалка магнитная AR-ES.T.VELP – 2 шт.	Проведение перемешивания растворов и получения эмульсий	Учебные аудитории №4 и 8 (лаборатории). СПб, Ул. Профессора Попова, д. 4/6, кафедра ХТЛВ
4	Перемешивающее устройство ПЭ-0270	Проведение перемешивания растворов и реакционных масс	Учебная аудитория №4 (лаборатория). СПб, Ул. Профессора Попова, д. 4/6, кафедра ХТЛВ
5	Перемешивающее устройство ES-8300	Проведение перемешивания растворов и реакционных масс	Учебная аудитория №4 (лаборатория). СПб, Ул. Профессора Попова, д. 4/6, кафедра ХТЛВ

			ра ХТЛВ
6	Весы ВЛР 200 аналитические	Проведение процессов взвешивания необходимых материалов	Учебная аудитория №2 (лаборатория). СПб, Ул. Профессора Попова, д. 4/6, кафедра ХТЛВ
7	Весы лабораторные электронные, точность 0,01 г (3 штуки)	Проведение процессов взвешивания необходимых материалов	Учебные аудитории №4 и 8 (лаборатории). СПб, Ул. Профессора Попова, д. 4/6, кафедра ХТЛВ
8	pH-метр Hanna	Проведение физико-химических анализов АФС и готовой продукции, потенциометрического титрования	Учебная аудитория №8 (лаборатория). СПб, Ул. Профессора Попова, д. 4/6, кафедра ХТЛВ
9	Спектрофотометр СФ-2000	Проведение физико-химических анализов синтезированных веществ	Учебная аудитория №2 (лаборатория). СПб, Ул. Профессора Попова, д. 4/6, кафедра ХТЛВ
10	Центрифуга	Выделение некоторых полупродуктов синтеза	Учебная аудитория №4 (лаборатория). СПб, Ул. Профессора Попова, д. 4/6, кафедра ХТЛВ
11	Весы лабораторные электронные аналит. ЛВ-210А – 2 шт.	Проведение процессов взвешивания необходимых материалов	Учебная аудитория №4, 5 и 8 (лаборатория). СПб, Ул. Профессора Попова, д. 4/6, кафедра ХТЛВ
12	Роторно-пленочный испаритель Hei Var	Выпаривание водных растворов полимеров	Учебная аудитория №8 (лаборатория). СПб, Ул. Профессора Попова, д. 4/6, кафедра ХТЛВ

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 10.3

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контраст-	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий

		ных схем изображения	(при необходимости)
2	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

11. Размещение ВКР бакалавра в электронной информационно-образовательной системе (ЭИОС) ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

ВКР должны быть размещены в электронной информационно-образовательной системе (ЭИОС) ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

В ЭИОС размещаются:

- Титульный лист (сканированная копия) ВКР (.pdf) с подписями (обучающегося, руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедры, прочих лиц)
- Текст ВКР (.pdf). Из текста ВКР могут быть исключены разделы, содержащие конфиденциальную или коммерческую информацию (позволяющую ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, услуг, работ или получить иную коммерческую выгоду, к которой у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и/или в отношении которой введен режим коммерческой тайны).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Наименование структурного подразделения)

Отзыв руководителя ВКР

на выпускную квалификационную работу студента

(ФИО)

обучающегося по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) «Химическая технология лекарственных средств», 4 курс, _____ группа

Руководитель:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

На тему: _____

Дата защиты ВКР: « _____ » _____ 20__ г.

Актуальность темы ВКР: актуальна /не достаточно актуальна/ неактуальна

Самостоятельность студента при работе над ВКР:

- самостоятельно принимал решения, представляя готовые результаты на консультациях
- принимал решения самостоятельно после консультации с руководителем
- принимал решения по рекомендации руководителя
- самостоятельно решений не принимал

Умение излагать материал:

- материал изложен логично, аргументированно, последовательно, грамотно
- материал изложен недостаточно аргументированно/непоследовательно/с орфографическими ошибками

Умение работать с литературными данными и нормативными документами:

- изучен и обобщен большой объем литературы, в том числе зарубежной и (или) нормативной документации

- изучен незначительный объем научной литературы и (или) нормативной документации только из рекомендуемого списка
- недостаточно изучены современные научные источники и (или) нормативные документы

Оценка сформированности компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценка сформированности компетенции
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
2		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
4		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
6	УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
7	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценка сформированности компетенции
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
9	ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	ОПК-1.2. Предлагает интерпретацию различных технологических процессов, основываясь на знании различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
10	ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует знания в области математики для решения задач профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
11	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	ОПК-3.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения экологической безопасности в производстве лекарственных средств	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
12	ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	ОПК-4.1. Осуществляет расчет и измерения параметров ведения технологических процессов	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
13	ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные	ОПК 5.1. Осуществляет экспериментальные исследования	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценка сформированности компетенции
	исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	ния и испытания по заданной методике, обрабатывает и интерпретирует полученные экспериментальные данные	вана
14	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
15	ПК-1. Способен проводить работы по контролю качества фармацевтического производства	ПК-1.1. Проводит работы по отбору и учёту образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды в том числе, и по микробиологической чистоте	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
		ПК-1.2. Проводит испытания образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды в том числе, и по микробиологической чистоте	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
16	ПК-2. Способен осуществлять проведение технологических процессов при производстве лекарственных средств	ПК-2.1. Проводит разработку, подготовку и эксплуатацию чистых помещений и оборудования для производства лекарственных средств, в том числе и по микробиологической чистоте	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
17		ПК-2.2. Выполняет технологические операции при производстве лекарственных средств с учетом физико-технологических свойств компонентов лекарственных средств	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценка сформированности компетенции
18	ПК-4. Способен проводить работы по фармацевтической разработке лекарственных средств	ПК-4.2. Разрабатывает новую нормативную документацию на лекарственные средства	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
19	ПК-5. Способен разрабатывать технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств	ПК-5.1. Разрабатывает промышленный регламент и документацию по работе с технологическим оборудованием, в том числе чертежи на оборудование, его элементы	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована

Комментарии: на уровне требований к освоению образовательной программы: все компетенции сформированы / не сформированы компетенции _____

Заключение: _____

Оценка: _____
 (по пятибалльной шкале)

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ подпись

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Отзыв заместителя декана
 факультета промышленной технологии лекарств
 ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России**

на _____,

обучающегося по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) «Химическая технология лекарственных средств»

Обучающийся _____, _____ курс, _____ группа:
 (ФИО)

академическую задолженность: имеет / не имеет

учебный план (индивидуальный учебный план) в полном объеме: выполнен / не выполнен

оценка сформированности компетенций:

№ п/п	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценка сформированности компетенции ¹
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами коллектива фармацевтического предприятия; оценивает идеи других членов коллектива для достижения поставленной цели	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована

¹ Оценка сформированности компетенции дается в формулировках: «сформировано» или «не сформировано».

3	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
4		УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
5	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
6		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
8		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на фармацевтическом рынке, в условиях ограниченности	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована

		ресурсов	
11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
12		УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере гражданского оборота лекарственных средств	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
13		УК-11.3. Анализирует нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, в целях осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована
14	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач	<input type="checkbox"/> Сформирована <input type="checkbox"/> Не сформирована

Отзыв на обучающегося: положительный / отрицательный

К государственной итоговой аттестации: допущен / не допущен

« _____ » _____ 20 _____ г.

 подпись