

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ
УЧЕНОГО СОВЕТА

«15» декабря 2021 г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СПбХФУ
Минздрава России

«15» декабря 2021 г.

И.А. НАРКЕВИЧ



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

П-200- 21.

Экз.№1

Разработал:

Проректор по учебной работе

Ю.Г. Ильинова

«9» декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства в области
качества, профессор

А.В. Москвин

«14» декабря 2021 г.

Специалист по лицензированию и
аккредитации УМО

Е.Ю. Девятова

« » декабря 2021 г.

Председатель студенческого совета

А.А. Максимов

«10» декабря 2021 г.

Согласовано с Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России,
протокол № 1 от 10.12.2021 г.

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ	5
4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	6
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	13
8. МОНИТОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	16
9. ЭТАПЫ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	17
10. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	18
11. ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	19
12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	20
<i>Приложение 1</i>	21

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – внутренняя оценка качества образования, ВОКО) по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет, СПХФУ).

1.2 Положение устанавливает цели, задачи, виды, содержание процедур ВОКО, а также учет её результатов в деятельности Университета.

1.3 Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех работников Университета, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.4 Положение, является обязательным для применения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ высшего образования.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

— Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

— Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

— Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

— Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

— Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

— Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структурам официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

— Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

— Приказ Рособрнадзора от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №

831»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Стандартов и рекомендаций для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);
- Устава Университета;
- иных локальных нормативных актов Университета, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются термины и определения:

Внутренняя оценка качества образования – непрерывная регулярная деятельность Университета, включающая в себя совокупность мероприятий, направленных на реализацию организационных, диагностических и оценочных процедур, результатом которой является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и результатов обучения законодательным и нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

Качество высшего образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Критерии качества высшего образования – признаки степени соответствия качества высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам.

Мониторинг качества высшего образования – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в сфере качества высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы).

Нормы качества высшего образования – выявленные, признанные и зафиксированные документально системы требований к качеству высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы), соответствующих потребностям общества и личности в качестве высшего

образования определенной структуры и уровня.

Обеспечение качества высшего образования – поддержание качества высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов.

Оценка качества высшего образования – мера качества (числовая и семантическая) высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы), выражающая собой соотнесенность измерений свойств (допущений, характеристик, параметров, отношений) с базой, которая фиксирует эталонный уровень, норму качества;

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся – комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

механизм оценки – инструментарий, обеспечивающий проведение оценочных процедур в целях получения достоверной и объективной информации (например: система показателей (индикаторов) и их значений (критериев);

индикатор – количественная и (или) качественная характеристика объекта оценочной процедуры, устанавливаемая в процессе наблюдения (исследования).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПХФУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ВО – высшее образование;

ВОКО – внутренняя оценка качества образования

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Университета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней независимой оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

5.2. Система внутренней оценки качества в Университете основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.3. Во внутренней оценке качества Университета принимают участие обучающиеся, научно-педагогические работники (далее – НПР), представители административно-управленческого аппарата, а также представители органов студенческого самоуправления.

5.4. В целях совершенствования основных образовательных программ высшего образования Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

5.5. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО (далее — внутренняя система оценки качества высшего образования) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных учебных дисциплин (модулей) и практик (или иных элементов ООП ВО), в том числе в целях обеспечения реализации прав обучающихся на формирование своей индивидуальной образовательной траектории.

5.6. Цели, задачи и принципы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования

5.6.1. Целями внутренней оценки качества высшего образования являются:

— выполнение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования;

— выполнение требований стандартов и рекомендаций для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);

— обеспечение соответствия содержания реализуемых

образовательных программ и условий осуществления образовательного процесса требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, стандартами и рекомендациями для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);

— определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

— принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;

— исключение возможных рисков и угроз при реализации основных образовательных программ;

— совершенствование структуры и содержания образовательных программ;

— обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей;

— информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам обеспечения качества образования;

— повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП ВО);

— повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

5.6.2. Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО являются:

— выявление факторов, влияющих на качество образования;

— совершенствования системы управления образовательной деятельностью;

— принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;

— совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

— повышение компетентности и уровня профессиональной квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ООП ВО;

— повышение мотивации обучающихся к успешному освоению

реализуемых образовательных программ;

— усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

— противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

— выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;

— унификация подходов к внутренней оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

— обеспечение факультетов объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образовательных программ;

— улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

— повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

5.7. Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее применение полученных результатов на повышение эффективности образовательной деятельности.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО основывается на следующих принципах:

— открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

— прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

— учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

— доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

— оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки, обучающихся с учетом

возможности их многократного использования;

— технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;

— многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

— соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

6.2 Оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором (или проректором по учебной работе) плану мероприятий (графику), в том числе в рамках процедуры самообследования.

6.3 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО имеет иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

— на уровне Университета – уровень высшего руководства (ректор, проректоры по направлениям деятельности);

— административно-управленческий уровень (руководители структурных подразделений);

— на уровне факультетов, реализующих ООП ВО, на регулярной основе осуществляются оценочные процедуры с охватом всех ООП ВО направлений подготовки (специальностей), реализуемых на факультете;

— на уровне кафедр и научно-образовательных центров Университета, реализующих учебные дисциплины, практики и иные элементы ООП ВО, предусмотренные учебным планом.

6.3.1 На уровне высшего руководства Университета осуществляется:

— контроль за выполнением требований законодательных и нормативных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности по ООП ВО;

— контроль за выполнением требований, установленных локальными нормативными актами Университета;

— контроль за исполнением распорядительных документов Университета (приказов, распоряжений, решений Ученого Совета и др.);

— контроль за проведением мероприятий, направленных на проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО;

— формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО (годовой отчет работы ректора

Университета и другие);

— разработка предложений, направленных на совершенствование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО;

— принятие управленческих решений по повышению эффективности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО.

6.3.2 На административно-управленческом уровне структурными подразделениями осуществляется:

— инструктивно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО в соответствии с требованиями, установленными законодательными и нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности, а также локальными нормативными актами Университета;

— подготовка Университета к мероприятиям внешнего контроля, а также к мероприятиям, направленным на проведение оценки эффективности деятельности Университета (государственная аккредитация образовательной деятельности, контрольно-надзорные мероприятия, мониторинг эффективности деятельности по образовательным программам высшего образования и другие);

— организация и проведение мероприятий, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса и заинтересованных сторон;

— анализ результатов мероприятий, направленных на проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО, а также выполнение плана корректирующих действий по повышению качества подготовки обучающихся.

6.3.3 На уровне факультетов осуществляется:

— организация и проведение мероприятий, направленных на оценку качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) и практикам, по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

— организация и проведение мероприятий, направленных на оценку качества подготовки обучающихся посредством анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

— организация и проведение мероприятий, направленных на оценку качества подготовки обучающихся в рамках государственной

итоговой аттестации обучающихся;

— подготовка Университета к мероприятиям внешнего контроля деятельности Университета, а также к мероприятиям, направленным на проведение оценки эффективности деятельности Университета (государственная аккредитация образовательной деятельности, контрольно-надзорные мероприятия, мониторинг эффективности деятельности по образовательным программам высшего образования и другие);

— организация и проведение мероприятий, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;

— анализ результатов мероприятий, направленных на оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО, а также выполнение плана корректирующих действий по повышению качества подготовки обучающихся.

6.3.4 На уровне кафедр и научно-образовательных центров Университета, реализующих учебные дисциплины (модули), практики и иные элементы ООП ВО, предусмотренные образовательными программами, осуществляется:

— организация и проведение мероприятий, направленных на оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля);

— организация и проведение мероприятий, направленных на оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);

— организация и проведение мероприятий, направленных на оценку качества преподавания учебных дисциплин (модулей), реализации практик, научных исследований;

— подготовка Университета к мероприятиям внешнего контроля деятельности Университета (государственная аккредитация образовательной деятельности, контрольно-надзорные мероприятия);

— организация и проведение мероприятий, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;

— анализ результатов мероприятий, направленных на проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО, а также выполнение плана корректирующих действий по повышению качества подготовки обучающихся.

6.3 Гарантии внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО обеспечиваются:

- разработанным Университетом Руководством по качеству, Целями в области качества в рамках функционирующей системы менеджмента качества;
- мониторингом, периодическим внешним рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся, сопоставления полученных данных с другими образовательными учреждениями высшего образования;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

7. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО оцениваются следующие показатели:

- выполнение лицензионных и аккредитационных требований;
- выполнение требований Стандартов и рекомендаций для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);
- соблюдение требований, установленных ФГОС ВО к структуре, содержанию, а также к условиям подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО;
- выполнение показателей эффективности деятельности Университета, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- выполнение рейтинговых показателей оценки эффективности работы вузов, а также иных показатели, устанавливаемых в Университете по решению Ученого совета (в случае необходимости).

7.2. Система оценки качества образования в Университете строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- показатели, полученные посредством проведения внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса;
- обратная связь от различных участников образовательных

отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг (студентов, выпускников, представителей от работодателей, педагогических работников).

7.3. Источниками данных для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО являются:

— результаты промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам (модулям); по итогам прохождения практик; по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности)

— результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся при изучении дисциплин (модулей);

— портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.);

— результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;

— результаты внутренних проверок (аудитов);

— результаты проведения самообследования;

— результаты опросов участников образовательного процесса;

— результаты глобальных, региональных и национальных рейтингов университетов;

— отзывы работодателей.

7.4. Организация и проведение внутренних проверок (аудитов)

7.4.1. Внутренние проверки структурных подразделений Университета проводятся на основании приказа ректора Университета, либо решений, принятых на заседаниях Ученого совета, которыми определяются цели, сроки проведения, объекты проверки, а также лица, ответственные за их проведение.

7.4.2. При необходимости для проведения внутренних проверок формируются комиссии из педагогических работников Университета, работодателей, а также иных сотрудников, участвующих в обеспечении образовательной деятельности.

7.4.3. Объектом внутренних проверок (аудитов) является:

— соблюдение требований, установленных ФГОС ВО, к структуре, объёму, результатам освоения образовательных программ, а также к условиям реализации ООП ВО;

— ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами Университета;

— выполнение приказов, распоряжений руководства Университета,

а также решений Ученого совета;

— текущая успеваемость обучающихся по ООП ВО, результаты прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

— планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и другое.

7.4.4. Результаты работы ответственных лиц или комиссий в зависимости от вида проверок докладываются на заседаниях кафедр, Ученого совета. При необходимости составляется план мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе внутренних проверок.

7.4 Результаты проведения самообследования.

7.4.1 Самообследование проводится в следующих случаях:

— ежегодное самообследование Университета в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— самообследование Университета в рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе международной, лицензирования и контрольно-надзорным мероприятиям;

— самообследование по решению Ученого совета в случаях, неоговоренных в настоящем Положении.

7.4.2 Процедура самообследования Университета в соответствии приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 включает в себя следующие этапы:

— планирование и подготовка работ по самообследованию Университета;

— организация и проведение самообследования Университета;

— анализ полученных результатов и формирование отчета;

— рассмотрение отчета на заседании Ученого совета.

7.4.3 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом ректора Университета.

7.4.4 Размещение отчетов Университета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Университета и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

7.4.5 При самообследовании с целью подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности, международной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а также к контрольно-надзорным мероприятиям сроки, форма проведения самообследования и состав рабочей группы определяются приказом ректора Университета.

7.5 Результаты опросов всех участников образовательного процесса.

7.5.1. Опросы обучающихся, педагогических работников Университета, работодателей, а также иных сотрудников, участвующих в обеспечении образовательной деятельности (далее – участники образовательного процесса) проводятся в соответствии с задачами, поставленными руководством Университета.

7.5.2. Опросы участников образовательного процесса проводятся анонимно в целях определения степени их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса по реализуемым ООП ВО, а также проведения всех форм учебных занятий в рамках реализуемых учебных дисциплин и практик.

7.5.3. Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения, состав респондентов определяются приказом ректора Университета, либо решением Ученого совета.

7.5.4. Для проведения опросов используются анкеты или иные социологические инструменты по усмотрению лиц, привлекаемых для его проведения.

7.5.5. Анкетирование обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится по решению руководителей заинтересованных структурных подразделений, участвующих в обеспечении образовательной деятельности.

7.6 Отзывы работодателей.

7.6.1. Определение запросов и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки обучающихся решается путем проведения анкетирования, а также в процессе прохождения производственной практики (в том числе преддипломной практики).

7.6.2. Руководители практики от профильных организаций по завершении производственной практики предоставляют руководителю практики от Университета отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики в соответствии с Положением об организации и проведении практической подготовки обучающихся ФГБОУ ВО СПХФУ

Минздрава России.

7.6.3. Руководители практик от Университета проводят анализ отзывов работодателей с точки зрения уровня сформированности компетенций обучающихся.

7.6.4. Результаты анализа отзывов работодателей о работе обучающихся, а также при необходимости предложения по повышению качества подготовки обучающихся руководители практик от Университета предоставляют руководителям учебных подразделений, реализующих ООП ВО.

7.6.5. Результаты проведенного анализа отзывов работодателей, а также принятые меры по повышению качества подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях Ученого совета.

7.7 Источниками данных для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО могут быть иные сведения по усмотрению лиц, ответственных за проведение внутренней оценки качества образования, а также в зависимости от задач, поставленных руководством Университета.

8. МОНИТОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Обеспечение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО в Университете проводится посредством проведения мониторинга (далее — мониторинг качества образования).

8.2. Мониторинг качества образования включает в себя сбор информации о текущем состоянии и динамике показателей качества образования, ее обработку, систематизацию и хранение, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.

8.3. Задачами мониторинга качества образования являются:

— организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

— техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

— проведение анализа факторов, влияющих на динамику показателей качества образования;

— оформление и представление информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

— координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

8.4. Университетом проводится мониторинг качества образования с привлечением сотрудников Университета в соответствии с организационной и функциональной структурой системы внутренней оценки качества образования, представленной в разделе 6 настоящего Положения.

8.5. В сферу полномочий лиц, привлекаемых для проведения мониторинга качества образования, входит:

- разработка методов и инструментов мониторинга;
- организация и обеспечение сбора, анализа, оценки и обработки данных по показателям, определенных системой мониторинга;
- создание и поддержание в актуальном состоянии информационной базы данных, банка информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования;
- подготовка проектов отчетов по результатам мониторинга качества образования.

9. ЭТАПЫ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1 Мониторинг качества образования включает 4 этапа: нормативно-установочный, информационно-диагностический, аналитический и завершающий.

— Первый этап – нормативно-установочный, предполагает определение целей и задач мониторинга; определение основных показателей и методики расчета; выбор способа установления реальных достижений объекта.

— Второй этап – информационно-диагностический, предполагает сбор информации с применением различных видов методик (наблюдение, интервьюирование, устный опрос, письменный опрос и другое).

— Третий этап – аналитический, предполагает анализ результатов проведенной работы, оценку состояния объекта мониторинга, сопоставление его с нормативными показателями, установление причины отклонений на основе логического анализа, разработку стратегии развития деятельности.

— Четвертый этап – завершающий (итогово-прогностический), предполагает сопоставление полученных результатов с первоначальными, определение эффективности проведенной работы на основе логического

анализа.

9.2 Результаты мониторинга качества образования в зависимости от его вида докладываются на заседаниях кафедры/НОЦ, совета факультета, Методического совета, Ученого совета.

9.3 Объектами мониторинга качества образования являются:

- результаты приема;
- результаты освоения обучающимися ООП ВО;
- содержание ООП ВО, реализуемых в Университете;
- качество преподавания педагогических работников Университета;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- деятельность структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по ООП ВО;
- информационное наполнение официального сайта Университета и другое.

9.4 Основными видами мониторинга качества образования в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества освоения обучающимися ООП ВО;
- мониторинг качества содержания ООП ВО;
- мониторинг качества преподавания учебных дисциплин;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- мониторинг информационного наполнения официального сайта Университета.

9.5 Виды мониторинга качества образования, а также периодичность их проведения установлены в соответствии с **приложением №1 настоящего Положения**.

9.6 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО может проводиться посредством применения других видов мониторинга, не представленных в настоящем Положении, на основании приказа ректора Университета или решений Ученого совета.

10. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования определяется Университетом самостоятельно.

10.2. Рекомендуемый алгоритм учета результатов внутренней оценки качества образования:

10.2.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации (на уровне руководителей ООП ВО и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию образовательного процесса и его качество).

10.2.2. На основе проведенного анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных несоответствий и недостатков, а также дальнейшему повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

10.2.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению, предписанных планом, мероприятий и по итогам работы представляют отчет представителю руководства в области качества Университета.

10.2.4. Представитель руководства в области качества Университета организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

10.2.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

10.2.6. По итогам исполнения плана представитель руководства в области качества Университета, формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по учебной работе. Результаты реализации плана представляются на Учёном совете.

11. ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

11.1 Основную ответственность за планирование, организацию работы по внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО на уровне высшего руководства

несут проректоры по направлениям деятельности.

11.2 Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО на уровне структурных подразделений, участвующих в обеспечении образовательной деятельности, несут руководители данных структурных подразделений.

11.3 Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО на уровне факультетов Университета несут руководители учебных подразделений, реализующих ООП ВО.

11.4 Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО на уровне кафедр и НОЦ несут заведующие кафедрами и директора НОЦ.

11.5 Лица, осуществляющие мониторинг качества образования, имеют право на публикацию результатов с научной или научно-методической целью.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом и ректором Университета.

12.2 Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются ректором после утверждения Ученым советом Университета.

Приложение 1

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

№ п/п	Вид мониторинга	Критерии оценки качества подготовки обучающихся	Ответственность	Периодичность	Результаты мониторинга
1. МОНИТОРИНГ ПРИЕМА					
1.1	Осуществляется в рамках работы приемной комиссии Университета по результатам вступительных испытаний по направлениям подготовки и специальностям высшего образования	<p>1.1. средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета.</p> <p>1.2. средний балл ЕГЭ студентов Университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема.</p> <p>1.3. усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета.</p> <p>1.4. численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, учувствовавших</p> <p style="text-align: center;">в</p>	Ответственный секретарь приемной комиссии	Ежегодно, в начале учебного года	Результаты мониторинга приема ежегодно докладываются на заседаниях Ученого совета.

	<p>международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний.</p> <p>1.5. численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний.</p> <p>1.6. численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета.</p> <p>1.7. удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и</p>			
--	--	--	--	--

		специалитета на очную форму обучения.			
2. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО					
Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности					
2.1.	Осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности	2.1 показатель абсолютной успеваемости обучающихся; 2.2 показатель качественной успеваемости обучающихся; 2.3 средний балл обучающихся по результатам промежуточной аттестации; 2.4 динамика показателей абсолютной успеваемости обучающихся в сравнении с предыдущими учебными годами; 2.5 динамика показателей качественной успеваемости обучающихся в сравнении с предыдущими учебными годами; 2.6 показатель качественной успеваемости обучающихся в разрезе по формам обучения; 2.7 показатель качественной успеваемости в разрезе по курсам обучения; 2.8 наличие направлений подготовки / специальностей с низкими качественными показателями; 2.9 наличие учебных дисциплин и (или) практик с низкими показателями качественной успеваемости; 2.10 выявление факторов, обусловивших	Руководители учебных подразделений, реализующих ОПОП ВО	2 раза в учебный год, по результатам экзаменационных сессий	Результаты мониторинга не менее двух раз в год докладываются на заседаниях Советов факультетов по итогам анализа результатов работы тьюторов, Ежегодно докладываются на заседаниях Ученого совета

		появление направлений подготовки / специальностей, а также учебных дисциплин / практик с низкими показателями качественной успеваемости.			
Мониторинг качества подготовки обучающихся посредством проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля)					
2.2	Осуществляется в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля)	<p>2.1 показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам входного контроля в начале изучения учебной дисциплины;</p> <p>2.2 показатель качественной успеваемости обучающихся по результатам входного контроля в начале изучения учебной дисциплины;</p> <p>2.3 средний балл обучающихся по результатам входного контроля в начале изучения учебной дисциплины;</p> <p>2.4 показатель качественной успеваемости обучающихся по результатам входного контроля в начале изучения учебной дисциплины в разрезе по курсам обучения.</p>	Педагогические работники, реализующие учебные дисциплины (модули)	в начале учебного семестра по реализуемым учебным дисциплинам	Результаты мониторинга докладываются на заседаниях кафедр
Мониторинг качества подготовки обучающихся посредством проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)					
2.3	Осуществляется в рамках проведения контроля наличия у обучающихся	2.1 показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам контроля наличия у обучающихся сформированных	Педагогические работники, реализующие	не ранее, чем через учебный семестр после завершения	Результаты мониторинга докладываются на

	сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	<p>результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);</p> <p>2.2 показатель качественной успеваемости обучающихся по результатам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям).</p> <p>2.3 средний балл обучающихся по результатам контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);</p> <p>2.4 показатель качественной успеваемости контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) в разрезе по формам обучения;</p> <p>2.5 показатель качественной успеваемости контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) в разрезе по курсам обучения.</p>	учебные дисциплины (модули)	изучения учебной дисциплины (модуля)	заседания кафедр
Мониторинг качества подготовки обучающихся посредством анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся					
2.4	Осуществляется в рамках ведения учебного процесса. Портфолио учебных и	Результаты индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе результаты обучающихся,	Руководители учебных подразделений,	на регулярной основе, в течение учебного года	Результаты докладываются на заседаниях

	внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.	достигнутые в предметных олимпиадах различного уровня; результаты участия в молодежных конкурсах, форумах различного рейтингов обучающихся и другие.	реализующих ОПОП ВО		Советов факультетов, Ученого совета
Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации выпускников по реализуемым ООП					
2.5.	Осуществляется в рамках проведения государственной итоговой аттестации выпускников по реализуемым ОПОП ВО	<p>2.1 удельный вес численности выпускников, завершивших обучение к численности, принятых на обучение (коэффициент «выживаемости»);</p> <p>2.2 показатель абсолютной успеваемости выпускников по результатам прохождения итоговой государственной аттестации;</p> <p>2.3 показатель качественной успеваемости выпускников по результатам прохождения итоговой государственной аттестации;</p> <p>2.4 средний балл государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы выпускников;</p> <p>2.5 показатель качественной успеваемости обучающихся по результатам прохождения итоговой государственной аттестации по</p>	государственные экзаменационные комиссии	ежегодно, в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников	Результаты докладываются на заседаниях Ученого совета

		<p>формам обучения;</p> <p>2.6 наличие направлений подготовки/специальностей с низкими показателем качественной успеваемости выпускников;</p> <p>2.7 удельный вес выпускников, не аттестованных по результатам прохождения итоговой государственной аттестации к общей численности выпускников, принявших участие в итоговой государственной аттестации.</p>			
3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ООП ВО					
3.1	<p>Осуществляется при проведении самообследования в рамках прохождения Университетом процедур государственной аккредитации образовательной деятельности, контрольно-надзорных мероприятий, а также в иных случаях по решению заседания Ученого совета.</p>	<p>3.1 наличие и качество* реализуемых ОПОП ВО, включающей общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.</p> <p>3.2 наличие и оценка электронных учебных методических комплексов учебных дисциплин и практик, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета.</p> <p>3.3 наличие и оценка индивидуальных учебных планов обучающихся (при необходимости).</p> <p>3.4 наличие и оценка расписаний учебных</p>	<p>Рабочая группа формируется на основании приказа ректора из числа работников Университета</p>	<p>сроки устанавливаются ректором Университета</p>	<p>Результаты докладываются на заседаниях Ученого совета</p>

		<p>занятий, промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);</p> <p>3.5 наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения обучающихся по ООП ВО, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений обучающихся по ООП ВО;</p> <p>3.6 наличие и оценка договоров об организации и проведении практик, заключенных между Университетом и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе;</p> <p>3.7 наличие и оценка отчетности обучающихся по практикам, а также оценочного материала и результатов аттестации по практикам (при необходимости);</p> <p>3.8 наличие и оценка документов и материалов о результатах научно-исследовательской работы обучающихся (патенты, свидетельства, научные статьи,</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>дипломы выставок, конкурсов) (при необходимости);</p> <p>3.9 наличие и качество разработки документов по государственной итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>3.10 степень актуальности тематики выпускных квалификационных работ и соответствие тематики заявленным в ООП ВО видам деятельности и/или типам задач производственной деятельности (при необходимости);</p> <p>3.11 наличие и оценка протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии (при необходимости);</p> <p>3.12 оценка соответствия учебно-методического обеспечения ООП ВО требованиям, установленным ФГОС ВО;</p> <p>3.13 оценка соответствия кадровых условий реализации ООП ВО требованиям, установленным ФГОС ВО;</p> <p>3.14 оценка соответствия материально-технического обеспечения ОПОП ВО, в том числе наличие специальных помещений, предусмотренных ФГОС ВО;</p> <p>3.15 оценка соответствия финансовых условий реализации ООП ВО требованиям, установленным ФГОС ВО;</p>			
--	--	--	--	--

		<p>3.16 участие обучающихся в программах академической мобильности;</p> <p>3.17 уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности.</p>			
4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ					
4.1	<p>Осуществляется в рамках в рамках контрольных посещений занятий со иных педагогический работников в соответствии с установленным на кафедре планом взаимопосещений</p>	<p>Оценка качества проведения учебного занятия осуществляется по следующим критериям:</p> <p>4.1.1 соответствие содержания учебного занятия календарно-тематическому плану, заявленному в рабочей программе дисциплине;</p> <p>4.1.2 организация внутрипредметных и междисциплинарных связей в содержании учебного занятия;</p> <p>4.1.3 наличие методических указаний по выполнению предлагаемых заданий;</p> <p>4.1.4 соответствие форм и методов обучения содержанию изучаемого материала;</p> <p>4.1.5 обоснованность использования наглядности, раздаточных материалов, технических средств обучения;</p> <p>4.1.6 проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности (для лабораторных работ);</p> <p>4.1.7 соблюдение техники безопасности в</p>	<p>Педагогические работники, реализующие учебные дисциплины</p>	<p>в соответствии с графиком взаимопосещений, установленным на кафедре</p>	<p>Результаты докладывается на заседаниях кафедр</p>

		<p>ходе выполнения лабораторной работы (для лабораторных работ);</p> <p>4.1.8 оснащенность учебной аудитории оборудованием, необходимым для проведения учебных занятий;</p> <p>4.1.9 уровень теоретической и практической подготовленности обучающихся для проведения заявленного практического занятия/лабораторной работы;</p> <p>4.1.10 степень взаимодействия преподавателя и обучающихся в обсуждении заявленных вопросов, наличие обратной связи от обучающихся;</p> <p>4.1.11 прозрачность оценки результатов обучения преподавателем по учебной дисциплине.</p> <p>Оценка качества организации самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя осуществляется по следующим критериям:</p> <p>4.2.1 наличие графика проведения самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>4.2.2 соответствие содержания занятия самостоятельной работы обучающихся календарно-тематическому плану,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>заявленному в рабочих программах дисциплин;</p> <p>4.2.3 наличие методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>4.2.4 степень и форма взаимодействия преподавателя и обучающихся в процессе выполнения заданий;</p> <p>4.2.5 прозрачность оценки самостоятельной работы обучающихся.</p>			
5. МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА					
5.1	<p>Осуществляется в рамках проведения конкурсных процедур на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС, а также в иных случаях по решению Ученого Совета</p>	<p>5.1. наличие ученой степени и ученого звания;</p> <p>5.2. наличие учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний, учебно-методических комплексов дисциплин;</p> <p>5.3. наличие научных статей, монографий;</p> <p>5.4. наличие патентов на изобретения;</p> <p>5.5. наличие публикаций в рейтинговых изданиях РФ, а также в зарубежных изданиях;</p> <p>5.6. участие в оппонировании диссертационных исследований;</p> <p>5.7. участие в работе диссертационных советов по защите кандидатов и докторов;</p>	Конкурсная комиссия	Сроки установлены соответствующем Положении СПХФУ, регламентирующем процедуру конкурса ППС	Результаты мониторинга докладываются на заседаниях Ученого совета

		<p>5.8. результативность в подготовке магистров и аспирантов;</p> <p>5.9. результативность участия в финансируемых научных проектах;</p> <p>5.10. результативность участия в совместных образовательных программах;</p> <p>5.11. наличие удостоверений о повышения квалификации;</p> <p>5.12. участие в программах академической мобильности;</p> <p>5.13. общественная активность преподавателя;</p> <p>5.14. академическая успеваемость обучающихся по учебным дисциплинам преподавателя;</p> <p>5.15. наличие научных публикаций, выполненных обучающимися под руководством преподавателя;</p> <p>5.16. степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин в интерпретации преподавателя (по результатам социологического опроса);</p> <p>5.17. методический уровень проведения преподавателями учебных занятий (по результатам осуществления взаимного контроля со стороны иных педагогических</p>			
--	--	--	--	--	--

		работников).			
6. МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
6.1	<p>Осуществляется в рамках мониторинга качества освоения обучающимися ОПОП ВО, а также в рамках мониторинга качества преподавания учебных дисциплина в зависимости от задач, поставленных руководством Университета. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых образовательных услуг посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик.</p>	<p>Оценка удовлетворенности обучающихся осуществляется по следующим критериям:</p> <p>6.1.1 показатель удовлетворенности выбором ОПОП ВО, направления подготовки/ специальности, факультета, Университета;</p> <p>6.1.2 показатель удовлетворенности условиями обучения;</p> <p>6.1.3 показатель удовлетворенности качеством обучения;</p> <p>6.1.4 показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса;</p> <p>6.1.5 показатель удовлетворенности результатами обучения.</p> <p>Оценка удовлетворенности преподавателей осуществляется по следующим критериям:</p> <p>6.2.1 показатель удовлетворенности системой менеджмента качества Университета;</p> <p>6.2.2 показатель удовлетворенности</p>	<p>Ответственные лица назначаются из числа педагогических работников на основании приказа ректора, либо решений Ученого совета</p>	<p>Сроки устанавливаются в соответствии с приказом ректора, либо решением Ученого Совета</p>	<p>Результаты мониторинга докладываются на заседаниях кафедр, Ученого совета</p>

		<p>системой информирования;</p> <p>6.2.3 показатель удовлетворенности условиями осуществления педагогической деятельности;</p> <p>6.2.4 показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития.</p> <p>Оценка удовлетворенности работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:</p> <p>6.3.1 показатель удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;</p> <p>6.3.2 показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;</p> <p>6.3.3 показатель удовлетворенности форматом сотрудничества работодателя с Университетом.</p>			
7. МОНИТОРИНГ ИНФОРМАЦИОННОГО НАПОЛНЕНИЯ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА УНИВЕРСИТЕТА					
7.1	Осуществляется в рамках проведения проверки предоставленной информации об	Оценка полноты и качества информации об образовательной организации, обязательной для размещения на официальном сайте	Начальник учебного отдела	в течение учебного года	-

	образовательной организации ответственными лицами, отвечающими за информационное наполнение официального сайта Университета, на соответствие нормативным требованиям, установленным федеральным законодательством.	Университета, на соответствие нормативным требованиям, установленным федеральным законодательством Информация, обязательная к размещению на официальном сайте Университета, представлена в Положении об официальном сайте ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России			
--	--	--	--	--	--