

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России)**

ПРИНЯТА

на заседании ученого совета

«04» июля 2023 г.

Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНА

Ректор ФГБОУ ВО СПХФУ

Минздрава России

И.А. Наркевич

«04» июля 2023 г.



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.07 Товароведение**

Направленность (профиль): **Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц

г. Санкт-Петербург – 2023

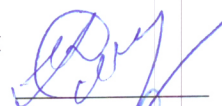
Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата **38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение** введен в действие приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 985 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. N 59447).

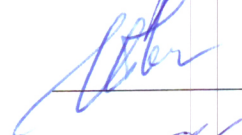
Общая характеристика образовательной программы согласована решением совета фармацевтического факультета, протокол №9 от 28.06.2023 г.

**Разработчики:**

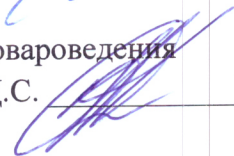
Заведующий кафедрой медицинского и фармацевтического товароведения  
Доктор фармацевтических наук, профессор Умаров С.З.



Доцент кафедры медицинского и фармацевтического товароведения  
Кандидат фармацевтических наук Ильинова Ю.Г.

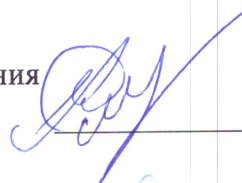


Старший преподаватель кафедры медицинского и фармацевтического товароведения  
Сиссе Д.С.



**Ответственный за образовательную программу:**

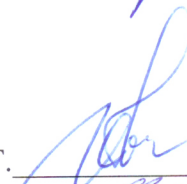
Заведующий кафедрой медицинского и фармацевтического товароведения  
Доктор фармацевтических наук, профессор Умаров С.З.



**Согласовано:**


Проректор по учебной работе

Ильинова Ю.Г.



Начальник учебно-методического отдела

Сиссе Д.С.



Декан фармацевтического факультета

Ладутько Ю.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

Используемые сокращения и обозначения	2
1. Общие положения	3
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	3
1.2. Цель (миссия) образовательной программы	6
1.3. Сроки освоения образовательной программы	6
1.4. Языки реализации образовательной программы	6
1.5. Нормативная база	6
1.5.1. Нормативные, нормативно-правовые документы	6
1.5.2. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России	7
1.6. Особенности образовательной программы	7
1.7. Востребованность выпускников	7
1.8. Требования для поступления на образовательную программу	8
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
2.1. Области профессиональной деятельности	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности	8
2.3. Типы задач профессиональной деятельности	9
2.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	9
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения	9
3. Структура и требования к содержанию образовательной программы	15
3.1. Структура образовательной программы	15
3.2. Требования к содержанию образовательной программы	20
3.3. Применяемые образовательные технологии	40
3.4. Организация практики	41
4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	41
4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы	41
4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	42
4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	43
5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	43
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	44

## **Используемые сокращения и обозначения**

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОХОП - общая характеристика образовательной программы;

КУГ- календарный учебный график;

УК - универсальные компетенции (ФГОС ВО 3++);

ОПК - общепрофессиональные компетенции (ФГОС ВО 3++)

ПК - профессиональные компетенции (ФГОС ВО 3++);

ГИА - государственная итоговая аттестация;

СПХФУ, университет – ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России.

Сокращения наименования дисциплин (модулей) и практик учебного плана, используемые при ведении документации по учету учебных достижений обучающихся представлены в приложении 3

## 1. Общие положения

### 1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая СПХФУ по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль): Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- компетентностной модели выпускника;
- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- индивидуальных учебных планов обучающихся (при наличии);
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям);
- программ практик, в том числе фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, в том числе фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте СПХФУ в сети «Интернет» <https://spcru.ru/sveden/education/#docs>

1.1.1. Компетентностная модель выпускника содержит информацию о комплексе основных образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки, и утверждает:

- общие требования к программам;
- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- типы учебной и производственной практик;
- перечень профессиональных компетенций и их соответствие профессиональным стандартам;
- перечни индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- планируемые результаты обучения.

1.1.2. В общей характеристике образовательной программы описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

- код и наименование специальности подготовки;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы;

- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) основной профессиональной образовательной программы;
- индикаторы достижения компетенций обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

1.1.3. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.5. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- правила аттестации по дисциплине (модулю), определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

1.1.6. Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа и характеристики (при наличии) практики, способов и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики и порядок ее организации;
- указание форм отчетности по практике;
- правила аттестации по практике, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.7. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.1.8. Фонды оценочных средств содержат:

- описание оценочных средств для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю), включающее требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля результатов обучения по дисциплине (модулю);
- описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающее требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплине (модулю) в каждом периоде обучения (семестре).
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, включающий требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

1.1.9. Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты). Календарный план воспитательной работы университета, конкретизирующий

перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

### **1.2. Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия образовательной программы 38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров – подготовка кадров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области обеспечения и сопровождения обращения медицинских изделий и фармацевтических товаров.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию принципа формирования системного понимания у выпускников основополагающих характеристик медицинских изделий и фармацевтических товаров, факторов, формирующих и сохраняющих основополагающие характеристики, а также влияния характеристик медицинских изделий и фармацевтических товаров на порядок их обращения.

### **1.3. Сроки освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для указанной формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 80 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются СПХФУ самостоятельно в пределах установленных ограничений.

### **1.4. Языки реализации образовательной программы**

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

### **1.5. Нормативная база**

#### **1.5.1. Нормативные, нормативно-правовые документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 985;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816;



- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

#### **1.5.2. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России**

- Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положение об организации и проведении подготовки обучающихся по физической культуре и спорту;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, не имеющим государственной аккредитации.

#### **1.6. Особенности образовательной программы**

Отличительной особенностью образовательной программы является изучаемые в рамках программы объекты профессиональной деятельности выпускников - медицинские изделия и фармацевтические товары. Медицинские изделия и фармацевтические товары предназначены для диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний человека и животных, компенсации недостаточных функций органов и систем органов человека, реабилитации больных и улучшения качества их жизни. Сфера применения указанной группы товаров обуславливает высокие требования к их качеству и безопасности. Широкое применение медицинских изделий в диагностических и лечебных целях определяет значительные объемы их закупок для государственных и муниципальных нужд. При этом в структуре отечественного рынка медицинских изделий преобладают товары импортного происхождения. Таким образом, эффективность решения задач профессиональной деятельности в области обращения медицинских изделий и фармацевтических товаров неразрывно связана с глубоким пониманием природы и основополагающих характеристик медицинских изделий и фармацевтических товаров, как объекта профессиональной деятельности, а также закономерностей их изменений на различных этапах жизненного цикла: от этапа разработки и изготовления до эксплуатации, применения или уничтожения. Для формирования у выпускников системного понимания природы и основополагающих характеристик медицинских изделий и фармацевтических товаров в структуру образовательной программы интегрирован комплекс взаимосвязанных дисциплин естественнонаучной и медико-биологической направленности.

#### **1.7. Востребованность выпускников**

Выпускники по образовательной программе 38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров востребованы организациями, осуществляющими розничную и оптовую торговлю медицинскими изделиями и фармацевтическими товарами, медицинскими организациями в отделах закупки, менеджмента и организации процессов товародвижения; компаниями, осуществляющими производство и продвижение медицинских изделий и

фармацевтических товаров, а также в области регистрации и сертификации медицинских изделий и фармацевтических товаров.

### **1.8. Требования для поступления на образовательную программу**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего, прошедшие вступительные испытания в соответствии с Правилами приема на программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденными в СПХФУ и Приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **2. Квалификационная характеристика выпускника**

### **2.1. Области профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения проведение научно-исследовательской работы в области экспертизы качества, разработки новых методов установления подлинности и предупреждения фальсификации товаров, увеличения сроков годности и прогнозирования сохраняемости.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров, в соответствии с видами профессиональной деятельности, являются:

- лекарственные средства, медицинские изделия и фармацевтические товары в части их потребительских свойств;
- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности медицинских изделий и фармацевтических товаров;
- процессы товародвижения лекарственных средств, медицинских изделий и фармацевтических товаров, включая хранение, подготовку к продаже, реализацию, использование (потребление или эксплуатация);
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству медицинских изделий и

- фармацевтических товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- оперативный учет поставки и реализации медицинских изделий и фармацевтических товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;
  - методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия лекарственных средств, медицинских изделий и фармацевтических товаров установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий.

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата - организационно-управленческий (промежуточный уровень)

### 2.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.024	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 N 626н (зарегистрирован в Минюсте России 9 октября 2015 г. N 39275)
2	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован в Минюсте России 07.10.2015 N 39210)

Перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров, представлен в учебном плане.

### 2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения

Выпускник по образовательной программе 38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров в соответствии с целями образовательной программы и типом задач профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, характеризующимися индикаторами их достижения (таблица 2.6.1).

Таблица 2.6.1

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию,

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	требуемую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников коллектива организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности,

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Способствовать защите и реализации прав детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сфере
УК-10. Способен	УК-10.1 Принимает решения по управлению личными

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров в условиях ограниченности ресурсов
	УК-10.2. Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни
	УК-11.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-11.3. Анализирует нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, в целях осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1. Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ОПК-1.2. Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин и при организации торгово-технологических процессов
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1. Применяет современные методы исследования спроса и товарного ассортимента
	ОПК-2.2. Применяет методы идентификации, оценки качества и безопасности медицинских изделий и фармацевтических товаров
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
	ОПК-3.2. Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
продукции	предупреждения оборота фальсифицированной продукции
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом медицинских изделий и фармацевтических товаров, применяя принципы товарного менеджмента и маркетинга
	ОПК-4.2. Предлагает организационно-управленческие решения в области управления качеством медицинских изделий и фармацевтических товаров на всех этапах жизненного цикла
	ОПК-4.3. Предлагает организационно-управленческие решения в области экспертизы качества товара
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач организационно-управленческой деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач
	ОПК-6.2. Оценивает информационные технологии и программное обеспечение, используемые для решения профессиональных задач, с точки зрения устаревания и подбирает современное программное обеспечение
ПК-1. Способность применять знания ассортимента и потребительских свойств товаров для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1. Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Выявляет ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
ПК-2. Способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать	ПК-2.1. Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства
	ПК-2.2. Осуществляет взаимодействие с поставщиками и покупателями по вопросам закупки и поставки медицинских изделий и фармацевтических товаров



Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора универсальной компетенции выпускника
выполнение договорных обязательств	ПК-2.3. Осуществляет процедуры закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров, предусмотренные контрактной системой в сфере закупок для государственных, муниципальных нужд
	ПК-2.4. Оформляет и заключает договор на закупку и поставку медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ПК-2.5. Контролирует выполнение договорных обязательств участниками закупки и поставки медицинских изделий и фармацевтических товаров
ПК-3 Способность планировать и обосновывать закупки товаров	ПК-3.1. Осуществляет организационное сопровождение процессов планирования закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ПК-3.2. Осуществляет организационное сопровождение процессов обоснования и общественного обсуждения закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров

### 3. Структура и требования к содержанию образовательной программы

#### 3.1. Структура образовательной программы

Таблица 3.1.1

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Основная часть, суммарно	зачетные единицы	140
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений часть, суммарно	зачетные единицы	73
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии) НИР), суммарно	зачетные единицы	21
	Основная часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	15
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Основная часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных		зачетные единицы	240
<b>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</b>			

Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы	12
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	16.4
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1068
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	28.52
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	0

<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики:	наименование	-Ознакомительная практика; -Товароведная практика; -Практика по организации и управлению процессами товародвижения -Оценочно-аналитическая практика
Типы производственной практики:	наименование	-Преддипломная практика -Практика по товарному менеджменту -Практика по организации и управлению закупочной деятельностью

Таблица 3.1.2

Структурные элементы образовательной программы		Объем в зачетных единицах	
Блок 1.	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>213</b>	
	<b>Основная часть</b>	<b>140</b>	
	Б1.О.01	История России	4
	Б1.О.02	Физическая культура и спорт	2
	Б1.О.03	Физиология с основами анатомии человека	6
	Б1.О.04	Общая и неорганическая химия	3
	Б1.О.05	Физика и биофизика	6
	Б1.О.06	Патология	6
	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.О.08	Органическая химия	3
	Б1.О.09	Основы химического анализа	2
	Б1.О.10	Основы микробиологии	2
	Б1.О.11	Информатика	3
	Б1.О.12	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров	4
Б1.О.13	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	4	

Структурные элементы образовательной программы			Объем в зачетных единицах
	Б1.О.14	Материаловедение	3
	<b>Б1.О.15</b>	<b>Физико-химические и микробиологические методы контроля качества (модуль)</b>	11
	Б1.О.16	Безопасность товаров	5
	<b>Б1.О.17</b>	<b>Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль)</b>	9
	Б1.О.18	Идентификация и выявление фальсификации товаров	3
	Б1.О.19	Философия	3
	<b>Б1.О.20</b>	<b>Иностранный язык и деловые коммуникации на иностранном языке (модуль)</b>	<b>12</b>
	<b>Б1.О.21</b>	<b>Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль)</b>	<b>13</b>
	Б1.О.22	Экономика организации	6
	Б1.О.23	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3
	Б1.О.24	Менеджмент организации	3
	Б1.О.25	Маркетинг на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров	6
	Б1.О.26	Товарный менеджмент	6
	Б1.О.27	Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров	6
	Б1.О.28	Биоэтика	3
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>73</b>
	Б1.В.01	Введение в специальность	3
	Б1.В.02	Латинский язык	2
	Б1.В.03	Основы российской государственности	2
	Б1.В.04	Математика	6
	Б1.В.05	Культура русской речи	2
	Б1.В.06	Экономика	3
	Б1.В.07	Экология	3
	Б1.В.08	Статистические методы	3
	Б1.В.09	Культурология	3
	Б1.В.10	Деловое общение	3
	Б1.В.11	Конфликтология	3
	Б1.В.12	Основы проектной деятельности и командообразование	3
	<b>Б1.В.13</b>	<b>Организация закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров</b>	<b>16</b>
	Б1.В.14	Правоведение	3

Структурные элементы образовательной программы		Объем в зачетных единицах	
Б1.В.15	Конкурентоспособность товаров и услуг	6	
<b>Б1.В.ДВ.01 Элективная физическая культура и спорт</b>			
Б1.В.ДВ.01.01	Элективная физическая культура и спорт: общая физическая подготовка		
Б1.В.ДВ.01.02	Элективная физическая культура и спорт: оздоровительная физкультура		
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>		<b>3</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Международные системы и стандарты качества	3	
Б1.В.ДВ.02.02	Системы менеджмента качества организации	3	
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>		<b>3</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Биохимические методы анализа	3	
Б1.В.ДВ.03.02	Иммунологические методы анализа	3	
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>		<b>2</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	Ассортимент продуктов специализированного питания	2	
Б1.В.ДВ.04.02	Ассортимент парфюмерно-косметических и санитарно-гигиенических товаров	2	
Б1.В.ДВ.04.03	Ассортимент товаров для ухода за больными и детьми	2	
Б1.В.ДВ.04.04	Ассортимент технических средств реабилитации и изделий для физиотерапии	2	
<b>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору</b>		<b>2</b>	
Б1.В.ДВ.05.01	Ассортимент изделий для хирургии, реанимации и анестезиологии	2	
Б1.В.ДВ.05.02	Ассортимент офтальмологических и оптических устройств	2	
Б1.В.ДВ.05.03	Ассортимент стоматологических изделий	2	
Б1.В.ДВ.05.04	Изделия для лучевой диагностики и терапии	2	
Б1.В.ДВ.05.05	Ассортимент изделий для диагностики in vitro	2	
<b>Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору</b>		<b>2</b>	
Б1.В.ДВ.06.01	Реклама и мерчендайзинг	2	
Б1.В.ДВ.06.02	Интернет маркетинг и электронная коммерция	2	
Блок 2.	<b>Практики</b>	<b>21</b>	
	<b>Обязательная часть</b>	<b>15</b>	
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика, товароведная практика)	2
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика, практика по организации и управлению процессами товародвижения)	6
	Б2.О.03(У)	Учебная практика (ознакомительная практика, оценочно-аналитическая практика)	3
	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика, практика по товарному менеджменту)	4

Структурные элементы образовательной программы		Объем в зачетных единицах
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>6</b>
	Б2.В.01(Пд)      Производственная практика (преддипломная практика, практика по организации и управлению закупочной деятельностью)	6
Блок 3.	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Б3.01(Г)      Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6
<b>Общий объем программы в зачетных единицах</b>		<b>240</b>
ФТД.	<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
	ФТД.Б.01      Основы логики и теории аргументации	2
	ФТД.Б.02      Основы фармакологии	2

### **3.2. Требования к содержанию образовательной программы**

Требования к содержанию структурных элементов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик), предусмотренных учебным планом, определяются требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями) (таблица 3.2.1). Последовательность формирования компетенций и индикаторов их достижения в рамках образовательной программы (матрица компетенций) приведена в таблице 3.2.2. Требования к содержанию дисциплин (модулей), практик, выраженные через индикаторы достижения компетенций, представлены в таблице 3.2.3 и в обязательном порядке отражаются в разделе «Внешние требования» в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Таблица 3.2.1

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции			
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Основная часть</b>		+			+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		
<b>История России</b>						+															
Физическая культура и спорт								+													
Физиология с основами анатомии человека													+								
Общая и неорганическая химия													+								
Физика и биофизика													+								
Патология													+								
Безопасность жизнедеятельности																					
Органическая химия													+								
Основы химического анализа													+								
Основы микробиологии													+								
Информатика		+																+			
Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров													+								
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия																+					
Материаловедение													+								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>Физико-химические и микробиологические методы контроля качества (модуль)</b>								+					+							
Безопасность товаров													+	+						
<b>Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль)</b>												+		+						
Идентификация и выявление фальсификации товаров													+	+						
Философия	+																			
<b>Иностранный язык и деловые коммуникации на иностранном языке (модуль)</b>				+																
Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров														+	+			+		
Экономика организации												+								
Информационные технологии в профессиональной деятельности																+				
Менеджмент организации															+					
Маркетинг на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров													+		+					
Товарный менеджмент													+		+					
Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров														+	+					
Биоэтика														+						



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
Введение в специальность						+			+											
Латинский язык	+																			
Основы российской государственности					+															
Математика	+																			
Культура русской речи				+																
Экономика									+	+										
Экология								+												
Статистические методы	+																			
Культурология					+															
Деловое общение			+	+																
Конфликтология			+																	
Основы проектной деятельности и командообразование		+	+																	
<b>Организация закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль)</b>																		+	+	+
Правоведение										+										
Конкурентоспособность товаров и услуг																		+		
Элективная физическая культура и спорт: общая физическая подготовка							+													

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Элективная физическая культура и спорт: оздоровительная физкультура							+														
Международные системы и стандарты качества	+																				
Системы менеджмента качества организации	+																				
Биохимические методы анализа																		+			
Иммунологические методы анализа																		+			
Ассортимент продуктов специализированного питания																		+			
Ассортимент парфюмерно-косметических и санитарно-гигиенических товаров																		+			
Ассортимент товаров для ухода за больными и детьми																		+			
Ассортимент технических средств реабилитации и изделий для физиотерапии																		+			
Ассортимент изделий для хирургии, реанимации и анестезиологии																		+			
Ассортимент офтальмологических и оптических устройств																		+			
Ассортимент стоматологических изделий																		+			
Изделия для лучевой диагностики и терапии																		+			
Ассортимент изделий для диагностики in vitro																		+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Реклама и мерчендайзинг																			+		
Интернет маркетинг и электронная коммерция																			+		
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>											+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>Обязательная часть</b>																					
Учебная практика (ознакомительная практика, товароведная практика)																					
												+									
Учебная практика (ознакомительная практика, практика по организации и управлению процессами товародвижения)																					
												+		+			+				
Учебная практика (ознакомительная практика, оценочно-аналитическая практика)																					
												+	+	+							
Производственная практика (преддипломная практика, практика по товарному менеджменту)																					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																					
Производственная практика (преддипломная практика, практика по организации и управлению закупочной деятельностью)																					
																		+	+	+	

Таблица 3.2.2

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	УК-1.1			Б1.В.08					
	УК-1.2	Б1.В.02	Б1.О.11		Б1.В.ДВ.02 ФТД.02				
	УК-1.3		Б1.О.11		Б1.В.ДВ.02				
	УК-1.4							ФТД.01	
	УК-1.5	Б1.В.04	Б1.В.04	Б1.В.08		Б1.О.19			
УК-2	УК-2.1						Б1.В.12		
	УК-2.2						Б1.В.12		
	УК-2.3						Б1.В.12		
	УК-2.4						Б1.В.12		
УК-3	УК-3.1						Б1.В.12		
	УК-3.2				Б1.В.10	Б1.В.11			
	УК-3.3				Б1.В.10	Б1.В.11			
	УК-3.4						Б1.В.12		
	УК-3.5						Б1.В.12		
УК-4	УК-4.1		Б1.В.05		Б1.В.10				
	УК-4.2		Б1.В.05		Б1.В.10				
	УК-4.3					Б1.О.20	Б1.О.20		
	УК-4.4					Б1.О.20	Б1.О.20		
	УК-4.5		Б1.В.05		Б1.В.10				
	УК-4.6					Б1.О.20	Б1.О.20		

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-5	УК-5.1	Б1.В.03			Б1.В.09				
	УК-5.2	Б1.В.03			Б1.В.09				
	УК-5.3	Б1.О.01	Б1.О.01		Б1.В.09				
		Б1.В.03							
УК-5.4	Б1.В.03								
УК-6	УК-6.1	Б1.В.01							
	УК-6.2	Б1.В.01							
	УК-6.3	Б1.В.01							
	УК-6.4	Б1.В.01							
УК-7	УК-7.1	Б1.О.02	Б1.В.ДВ.01	Б1.В.ДВ.01	Б1.В.ДВ.01				
		Б1.В.ДВ.01							
	УК-7.2	Б1.О.02	Б1.В.ДВ.01	Б1.В.ДВ.01	Б1.В.ДВ.01				
		Б1.В.ДВ.01							
	УК-7.3	Б1.О.02	Б1.В.ДВ.01	Б1.В.ДВ.01	Б1.В.ДВ.01				
		Б1.В.ДВ.01							
УК-8	УК-8.1			Б1.В.07					
	УК-8.2	Б1.О.04	Б1.О.08	Б1.О.15					
			Б1.О.09						
			Б1.О.10						
	УК-8.3		Б1.О.07						
УК-8.4		Б1.О.07							
УК-9	УК-9.1	Б1.В.01							
	УК-9.2	Б1.В.01							
УК-10	УК-10.1		Б1.В.06						

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)												
		1	2	3	4	5	6	7	8					
	УК-10.2		Б1.В.06											
УК-11	УК-11.1							Б1.В.14						
	УК-11.2		Б1.В.06					Б1.В.14						
	УК-11.3							Б1.В.14						
ОПК-1	ОПК-1.1	Б1.О.03	Б1.О.06	Б1.О.12	Б1.О.17									
		Б1.О.04	Б1.О.08	Б1.О.14										
			Б1.О.09											
			Б1.О.10											
	ОПК-1.2	Б1.О.05	Б2.О.01(У)		Б2.О.02(У)	Б1.О.22								
			Б1.О.05											
Б1.О.10														
ОПК-2	ОПК-2.1							Б1.О.25	Б1.О.26					
										ОПК-2.2		Б1.О.15	Б1.О.16	Б2.О.03(У)
													Б1.О.18	
ОПК-3	ОПК-3.1			Б1.О.13	Б1.О.17			Б1.О.27						
					Б1.О.18			Б1.О.28						
					Б2.О.02(У)									
	ОПК-3.2					Б1.О.16	Б1.О.21	Б1.О.21	Б1.О.28					
						Б1.О.17		Б2.О.03(У)						
						Б1.О.18								
ОПК-4	ОПК-4.1						Б1.О.24	Б1.О.25	Б1.О.26 Б2.О.04(Пд)					
	ОПК-4.2						Б1.О.24	Б1.О.27						

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
ОПК-4.3	ОПК-4.3					Б1.О.21	Б1.О.21				
							Б2.О.03(У)				
ОПК-5	ОПК-5.1						Б1.О.23		Б2.О.04(Пд)		
	ОПК-5.2						Б1.О.23				
ОПК-6	ОПК-6.1		Б1.О.11		Б2.О.02(У)						
	ОПК-6.2		Б1.О.11								
ПК-1	ПК-1.1						Б1.О.21	Б1.О.21	Б1.В.13	Б1.В.13	
							Б1.В.ДВ.03	Б1.В.13		Б2.В.01(Пд)	
								Б1.В.ДВ.04 Б1.В.ДВ.05			
	ПК-1.2					Б1.О.21	Б1.О.21 Б1.В.13	Б1.В.13 Б1.В.15	Б1.В.13		
ПК-2	ПК-2.1						Б1.В.13	Б1.В.13	Б1.В.13	Б1.В.13	
								Б1.В.ДВ.06		Б2.В.01(Пд)	
	ПК-2.2						Б1.В.13	Б1.В.13	Б1.В.13		
	ПК-2.3							Б1.В.13	Б1.В.13	Б1.В.13	Б1.В.13
									Б2.В.01(Пд)		
ПК-2.4							Б1.В.13	Б1.В.13	Б1.В.13		
ПК-2.5							Б1.В.13	Б1.В.13	Б1.В.13	Б1.В.13	
								Б2.В.01(Пд)			
ПК-3	ПК-3.1						Б1.В.13	Б1.В.13	Б1.В.13	Б1.В.13	
								Б2.В.01(Пд)			
	ПК-3.2							Б1.В.13	Б1.В.13	Б1.В.13	
										Б2.В.01(Пд)	

Таблица 3.2.3

Код компетенции	Код индикатора	Код и наименование дисциплины / индикаторы достижения компетенций
<b>Б1.О.01. История России</b>		
УК-5	УК-5.3	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<b>Б1.О.02. Физическая культура и спорт</b>		
УК-7	УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<b>Б1.О.03. Физиология с основами анатомии человека</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров
<b>Б1.О.04. Общая и неорганическая химия</b>		
УК-8	УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров
<b>Б1.О.05. Физика и биофизика</b>		
ОПК-1	ОПК-1.2	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин и при организации торгово-технологических процессов
<b>Б1.О.06. Патология</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров
<b>Б1.О.07. Безопасность жизнедеятельности</b>		
УК-8	УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
<b>Б1.О.08. Органическая химия</b>		
УК-8	УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров



<b>Б1.О.09. Основы химического анализа</b>		
УК-8	УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров
<b>Б1.О.10. Основы микробиологии</b>		
УК-8	УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ОПК-1.2	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин и при организации торгово-технологических процессов
<b>Б1.О.11. Информатика</b>		
УК-1	УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач
	ОПК-6.2	Оценивает информационные технологии и программное обеспечение, используемые для решения профессиональных задач, с точки зрения устаревания и подбирает современное программное обеспечение
<b>Б1.О.12. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров
<b>Б1.О.13. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
<b>Б1.О.14. Материаловедение</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров
<b>Б1.О.15. Физико-химические и микробиологические методы контроля качества (модуль)</b>		
УК-8	УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2	Применяет методы идентификации, оценки качества и безопасности медицинских изделий и фармацевтических товаров
<b>Б1.О.16. Безопасность товаров</b>		
ОПК-2	ОПК-2.2	Применяет методы идентификации, оценки качества и безопасности медицинских изделий и фармацевтических товаров
ОПК-3	ОПК-3.2	Применяет положения международных и национальных стандартов

		при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
<b>Б1.О.17. Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль)</b>		
<b>Б1.О.17.01. Основы государственного контроля за обращением медицинских изделий и фармацевтических товаров</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
<b>Б1.О.17.02. Упаковка и маркировка медицинских изделий и фармацевтических товаров</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров
ОПК-3	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
	ОПК-3.2	Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
<b>Б1.О.17.03. Транспортировка и хранение медицинских изделий и фармацевтических товаров</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров
ОПК-3	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
	ОПК-3.2	Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
<b>Б1.О.18. Идентификация и выявление фальсификации товаров</b>		
ОПК-2	ОПК-2.2	Применяет методы идентификации, оценки качества и безопасности медицинских изделий и фармацевтических товаров
ОПК-3	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
	ОПК-3.2	Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота

		фальсифицированной продукции
<b>Б1.О.19. Философия</b>		
УК-1	УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
<b>Б1.О.20. Иностранный язык и деловые коммуникации на иностранном языке (модуль)</b>		
УК-4	УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
	УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
<b>Б1.О.21. Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль)</b>		
ОПК-3	ОПК-3.2	Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
ОПК-4	ОПК-4.3	Предлагает организационно-управленческие решения в области экспертизы качества товара
ПК-1	ПК-1.1	Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	ПК-1.2	Выявляет ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
<b>Б1.О.22. Экономика организации</b>		
ОПК-1	ОПК-1.2	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин и при организации торгово-технологических процессов
<b>Б1.О.23. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
ОПК-5	ОПК-5.1	Применяет современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности
	ОПК-5.2	Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач организационно-управленческой деятельности
<b>Б1.О.24. Менеджмент организации</b>		
ОПК-4	ОПК-4.1	Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом медицинских изделий и фармацевтических товаров, применяя принципы товарного менеджмента и маркетинга
	ОПК-4.2	Предлагает организационно-управленческие решения в области управления качеством медицинских изделий и фармацевтических товаров на всех этапах жизненного цикла
<b>Б1.О.25. Маркетинг на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров</b>		
ОПК-2	ОПК-2.1	Применяет современные методы исследования спроса и товарного

		ассортимента
ОПК-4	ОПК-4.1	Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом медицинских изделий и фармацевтических товаров, применяя принципы товарного менеджмента и маркетинга
<b>Б1.О.26. Товарный менеджмент</b>		
ОПК-2	ОПК-2.1	Применяет современные методы исследования спроса и товарного ассортимента
ОПК-4	ОПК-4.1	Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом медицинских изделий и фармацевтических товаров, применяя принципы товарного менеджмента и маркетинга
<b>Б1.О.27. Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
ОПК-4	ОПК-4.2	Предлагает организационно-управленческие решения в области управления качеством медицинских изделий и фармацевтических товаров на всех этапах жизненного цикла
<b>Б1.О.28. Биоэтика</b>		
ОПК-3	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
	ОПК-3.2	Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
<b>Б1.В.01. Введение в специальность</b>		
УК-6	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.4	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-9	УК-9.1	Осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие в соответствии с общими представлениями об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2	Способствовать защите и реализации прав детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сфере
<b>Б1.В.02. Латинский язык</b>		
УК-1	УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую

		для решения поставленной задачи
<b>Б1.В.03. Основы российской государственности</b>		
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.3	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>Б1.В.04. Математика</b>		
УК-1	УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Б1.В.05. Культура русской речи</b>		
УК-4	УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
<b>Б1.В.06. Экономика</b>		
УК-10	УК-10.1	Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров в условиях ограниченности ресурсов
	УК-10.2	Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях
УК-11	УК-11.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
<b>Б1.В.07. Экология</b>		
УК-8	УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
<b>Б1.В.08. Статистические методы</b>		
УК-1	УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Б1.В.09. Культурология</b>		
УК-5	УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных

		различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.3	Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<b>Б1.В.10. Деловое общение</b>		
УК-3	УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников коллектива организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров
	УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров
УК-4	УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
<b>Б1.В.11. Конфликтология</b>		
УК-3	УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников коллектива организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров
	УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе организации, участвующей в обращении медицинских изделий и фармацевтических товаров
<b>Б1.В.12. Основы проектной деятельности и командообразование</b>		
УК-2	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3	УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

	УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
<b>Б1.В.13. Организация закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль)</b>		
<b>Б1.В.13.01. Внешнеторговая деятельность и таможенная экспертиза</b>		
ПК-2	ПК-2.2	Осуществляет взаимодействие с поставщиками и покупателями по вопросам закупки и поставки медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ПК-2.4	Оформляет и заключает договор на закупку и поставку медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ПК-2.5	Контролирует выполнение договорных обязательств участниками закупки и поставки медицинских изделий и фармацевтических товаров
<b>Б1.В.13.02. Основы закупочной деятельности</b>		
ПК-2	ПК-2.1	Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства
	ПК-2.2	Осуществляет взаимодействие с поставщиками и покупателями по вопросам закупки и поставки медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ПК-2.4	Оформляет и заключает договор на закупку и поставку медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ПК-2.5	Контролирует выполнение договорных обязательств участниками закупки и поставки медицинских изделий и фармацевтических товаров
<b>Б1.В.13.03. Закупки для государственных и муниципальных нужд</b>		
ПК-1	ПК-1.1	Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	ПК-1.2	Выявляет ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
ПК-2	ПК-2.1	Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства
	ПК-2.2	Осуществляет взаимодействие с поставщиками и покупателями по вопросам закупки и поставки медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ПК-2.3	Осуществляет процедуры закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров, предусмотренные контрактной системой в сфере закупок для государственных, муниципальных нужд
	ПК-2.4	Оформляет и заключает договор на закупку и поставку медицинских изделий и фармацевтических товаров
ПК-3	ПК-3.1	Осуществляет организационное сопровождение процессов планирования закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров

	ПК-3.2	Осуществляет организационное сопровождение процессов обоснования и общественного обсуждения закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров
<b>Б1.В.14. Правоведение</b>		
УК-11	УК-11.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни
	УК-11.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-11.3	Анализирует нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, в целях осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
<b>Б1.В.15. Конкурентоспособность товаров и услуг</b>		
ПК-1	ПК-1.2	Выявляет ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
<b>Б1.В.ДВ.01. Элективная физическая культура и спорт</b> <b>Б1.В.ДВ.01.01. Элективная физическая культура и спорт: общая физическая подготовка</b> <b>Б1.В.ДВ.01.02. Элективная физическая культура и спорт: оздоровительная физкультура</b>		
УК-7	УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<b>Б1.В.ДВ.02. Дисциплины по выбору</b> <b>Б1.В.ДВ.02.01. Международные системы и стандарты качества</b> <b>Б1.В.ДВ.02.02. Системы менеджмента качества организации</b>		
УК-1	УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов
<b>Б1.В.ДВ.03. Дисциплины по выбору</b> <b>Б1.В.ДВ.03.01. Биохимические методы анализа</b> <b>Б1.В.ДВ.03.02. Иммунологические методы анализа</b>		
ПК-1	ПК-1.1	Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности
<b>Б1.В.ДВ.04. Дисциплины по выбору</b> <b>Б1.В.ДВ.04.01. Ассортимент продуктов специализированного питания</b> <b>Б1.В.ДВ.04.02. Ассортимент парфюмерно-косметических и санитарно-гигиенических товаров</b> <b>Б1.В.ДВ.04.03. Ассортимент товаров для ухода за больными и детьми</b>		



<b>Б1.В.ДВ.04.04. Ассортимент технических средств реабилитации и изделий для физиотерапии</b>		
ПК-1	ПК-1.1	Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности
<b>Б1.В.ДВ.05. Дисциплины по выбору</b> <b>Б1.В.ДВ.05.01. Ассортимент изделий для хирургии, реанимации и анестезиологии</b> <b>Б1.В.ДВ.05.02. Ассортимент офтальмологических и оптических устройств</b> <b>Б1.В.ДВ.05.03. Ассортимент стоматологических изделий</b> <b>Б1.В.ДВ.05.04. Изделия для лучевой диагностики и терапии</b> <b>Б1.В.ДВ.05.05. Ассортимент изделий для диагностики in vitro</b>		
ПК-1	ПК-1.1	Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности
<b>Б1.В.ДВ.06. Дисциплины по выбору</b> <b>Б1.В.ДВ.06.01. Реклама и мерчендайзинг</b> <b>Б1.В.ДВ.06.02. Интернет маркетинг и электронная коммерция</b>		
ПК-2	ПК-2.1	Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства
<b>Б2.О.01.01.01(У) Товароведная практика</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ОПК-1.2	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин и при организации торгово-технологических процессов
<b>Б2.О.01.01.02(У) Практика по организации и управлению процессами товародвижения</b>		
ОПК-1	ОПК-1.2	Применяет знания естественно-научных и экономических дисциплин и при организации торгово-технологических процессов
ОПК-3	ОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
ОПК-6	ОПК-6.1	Применяет базовые знания об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач
<b>Б2.О.01.01.03(У) Оценочно-аналитическая практика</b>		
ОПК-2	ОПК-2.2	Применяет методы идентификации, оценки качества и безопасности медицинских изделий и фармацевтических товаров
ОПК-3	ОПК-3.2	Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции
ОПК-4	ОПК-4.3	Предлагает организационно-управленческие решения в области экспертизы качества товара
<b>Б2.О.02.01.01(Пд) Практика по товарному менеджменту</b>		
ОПК-4	ОПК-4.1	Предлагает организационно-управленческие решения в области

		управления ассортиментом медицинских изделий и фармацевтических товаров, применяя принципы товарного менеджмента и маркетинга
ОПК-5	ОПК-5.1	Применяет современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности
<b>Б2.В.01.01.01(Пд) Практика по организации и управлению закупочной деятельностью</b>		
ПК-1	ПК-1.1	Применяет знания ассортимента и потребительских свойств медицинских изделий и фармацевтических товаров для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-2	ПК-2.1	Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства
	ПК-2.3	Осуществляет процедуры закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров, предусмотренные контрактной системой в сфере закупок для государственных, муниципальных нужд
	ПК-2.4	Оформляет и заключает договор на закупку и поставку медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ПК-2.5	Контролирует выполнение договорных обязательств участниками закупки и поставки медицинских изделий и фармацевтических товаров
ПК-3	ПК-3.1	Осуществляет организационное сопровождение процессов планирования закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров
	ПК-3.2	Осуществляет организационное сопровождение процессов обоснования и общественного обсуждения закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>		
<b>ФТД.О.01. Основы логики и теории аргументации</b>		
УК-1	УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
<b>ФТД.О.02. Основы фармакологии</b>		
УК-1	УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

### 3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда СПХФУ. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, а так же практическая подготовка.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение групповых дискуссий, деловых игр, тренингов, мозговых штурмов, анализ ситуаций и имитационных моделей)

При проведении занятий в рамках образовательной программы, в том числе практических занятий, используются симуляционное обучение, кейс-технологии и

проблемное обучение, деловые игры, метод портфолио, а также другие образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

### **3.4. Организация практики**

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика, ознакомительная:

- Товароведная практика - проводится на базе университета - кафедра медицинского и фармацевтического товароведения.
- Практика по организации и управлению процессами товародвижения - проводится на базе оптовых компаний, имеющих склад для хранения медицинских изделий и фармацевтических товаров, в соответствии с имеющимися договорами о практической подготовке или на базе университета - кафедра медицинского и фармацевтического товароведения на учебном складе.
- Оценочно-аналитическая практика - проводится на базе организаций производителей медицинских изделий и фармацевтических товаров, имеющих отделы контроля качества, в соответствии с имеющимися договорами о практической подготовке.

Производственная практика, преддипломная практика:

- Практика по товарному менеджменту проводится на базе организаций производителей и или организаций оптовой и розничной торговли, имеющих ассортимент медицинских изделий и фармацевтических товаров, в соответствии с имеющимися договорами о практической подготовке.
- Практика по организации и управлению закупочной деятельностью на базе структурных подразделений медицинских организаций, осуществляющих закупку в рамках обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также хранение и эксплуатацию и (или) применение медицинских изделий и фармацевтических товаров, в соответствии с имеющимися договорами о практической подготовке.

## **4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе**

### **4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СПХФУ (<http://edu.spcru.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его

работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Все они ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, превышает 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

#### **4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

В образовательном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлены в приложении 1.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Сведения о программном обеспечении, используемом в рамках образовательной программы 38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров, приведены в приложении 2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, используемых в образовательном процессе, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

#### **4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Университет гарантирует качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в пять лет);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны университета, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателей и других заинтересованных сторон;
- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с академическими научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями на основе модели «открытого» университета.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества образовательной деятельности и подготовки по программе бакалавриата являются:

- привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию;
- совместная разработка и реализация объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; в т.ч. активизация участия работодателей в опросах международных и российских рейтинговых агентств;
- участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения обучающимися программы бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов

ее освоения (компетенций), заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки по программе бакалавриата проводится на основе анкетирования обучающихся (внутренний мониторинг качества), а также опроса выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту.

На государственную итоговую аттестацию выносятся все компетенции, на формирование которых направлена программа бакалавриата.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации. Основой адаптации образовательных программ является принцип компенсации ограничений здоровья обучающихся за счет применения специализированного оборудования, обеспечивающего мобильность обучающегося, адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов, а также использования специализированных программ экранного доступа. Такой подход максимально гарантирует социализацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их равные права на получение образования.

При необходимости для учета особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в содержание адаптированной образовательной программы могут быть внесены изменения, связанные с увеличением срока освоения образовательной программы по индивидуальному плану, предоставлением возможности освоения специализированных адаптационных

дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы, адаптацией фондов оценочных средств для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Университет выполняет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных правовых актов.

При необходимости инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

Сведения об оборудовании, обеспечивающем адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудования для обеспечения их мобильности, представлены в приложении 1.

Сведения о программном обеспечении для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в приложении 2.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы  
38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Таблица П.1.1

№	Наименование	Назначение
<b>Оборудование общего назначения</b>		
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и практических занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся
<b>Специализированное оборудование</b>		
1.	Спектрофотометр СФ-46 – 2 шт.	Для проведения лабораторных работ по спектральным методам анализа
2.	Спектрофотометр СФ-56а – 1 шт.	Для проведения лабораторных работ по спектральным методам анализа
3.	Спектрофотометр UV-mini 1240 Shimadzu 1шт.	Для проведения лабораторных работ по спектральным методам анализа
4.	Фурье – спектрометр ФСМ 1201 – 1 шт.	Для проведения лабораторных работ по спектральным методам анализа
5.	Фотометр-флюориметр «Эксперт -003» 1 шт.	Для проведения лабораторных работ по спектральным методам анализа
6.	Анализатор кулонометрический «Эксперт -006» 2 шт.	Для проведения лабораторных работ по электрохимическим методам анализа
7.	рН-метр «Эксперт -001» 5 шт.	Для проведения лабораторных работ по электрохимическим методам анализа
8.	Калориметр КФК-2 2 шт.	Для проведения лабораторных работ по спектральным методам анализа
9.	Электрокалориметр КФК-3 2 шт.	Для проведения лабораторных работ по спектральным методам анализа
10.	Генератор ГЗ-102 – 2 шт	Для проведения лабораторного практикума по теме «Колебания и волны (дисциплина Физика и биофизика)
11.	Колориметр КФК-2 - 3шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Колебания и волны» (дисциплина Физика и биофизика)
12.	Реохорд учебный. - 6шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме Электростатика (дисциплина Физика и биофизика)
13.	Спектроскоп двухтрубный УМ-2 - 1шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме Оптика (дисциплина Физика и биофизика)
14.	Калориметр -2шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме Молекулярная физика (дисциплина Физика и биофизика)
15.	Магазин сопротив. Р4830 - 8шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)



16.	Рефрактометр 454 Б - 3 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Оптика» (дисциплина Физика и биофизика)
17.	Поляриметр СМ-3 -2 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Оптика» (дисциплина Физика и биофизика)
18.	Пирометр "Проминь"- 2 шт. шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Квантовая физика» (дисциплина Физика и биофизика)
19.	Источник питания 0-30В Б5-7. - 2 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
20.	Учебная лабораторная установка «Оборотный маятник» малый – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Механика» (дисциплина Физика и биофизика)
21.	Учебная лабораторная установка «Маятник Обербека» большой. – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Механика» (дисциплина Физика и биофизика)
22.	Учебная лабораторная установка «Крутильный маятник» - 1шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Механика» (дисциплина Физика и биофизика)
23.	Набор пружин для лабораторного практикума по механике – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Механика» (дисциплина Физика и биофизика)
24.	Набор гирь (100, 200, 300, 500 г.) для лабораторного практикума по механике – 1шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Механика» (дисциплина Физика и биофизика)
25.	Штатив металлический лабораторный - 3 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Механика» (дисциплина Физика и биофизика)
26.	Реостат 25 Ом. - 4шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
27.	Реостат 100 Ом - 4 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
28.	Лабораторная установка для проверки закона Ома ELWRO.- 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
29.	Мерные цилиндры 1000мл. (1988 г.) - 2шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Молекулярная физика» (дисциплина Физика и биофизика)
30.	Учебная лабораторная установка для определения постоянной Пуассона. – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Молекулярная физика» (дисциплина Физика и биофизика)
31.	Учебная лабораторная установка для определения коэффициента вязкости жидкости капиллярным методом – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Молекулярная физика» (дисциплина Физика и биофизика)
32.	Учебная лабораторная установка для определения оптической силы линз – 1	Для проведения лабораторного практикума по теме «Оптика» (дисциплина Физика и биофизика)

	шт.	биофизика)
33.	Учебная лабораторная установка для изучения явления дифракции -1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Оптика» (дисциплина Физика и биофизика)
34.	Учебная лабораторная установка для изучения поляризации света – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Оптика» (дисциплина Физика и биофизика)
35.	Учебная лабораторная установка для изучения явления внешнего фотоэффекта – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Квантовая физика» (дисциплина Физика и биофизика)
36.	Учебная лабораторная установка для проверки закона Стефана-Больцмана. – 1	Для проведения лабораторного практикума по теме «Квантовая физика» (дисциплина Физика и биофизика)Для проведения лабораторного практикума
37.	Вольтметр Э-543 -5 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
38.	Вольтметр Э544 - 6 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
39.	Гальванометр М 2031 - 2 шт	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
40.	Миллиамперметр Э 535 -5 шт	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
41.	Миллиамперметр Э 536 - 5 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
42.	Прибор- Э 537 -5 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
43.	Микроскоп МБС-10 -2 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Оптика» (дисциплина Физика и биофизика)
44.	Источник питания лабораторный ИТ -5 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
45.	Ключ электрический учебный. - 12шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
46.	Учебная лабораторная установка «Оборотный маятник» большой. – 1шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Механика» (дисциплина Физика и биофизика)
47.	Учебная лабораторная установка «Маятник Обербека» малый. – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Механика» (дисциплина Физика и биофизика)
48.	Учебная лабораторная установка «Крутильный маятник». -1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Механика» (дисциплина Физика и биофизика)

49.	Набор пружин для лабораторного практикума по механике- 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Механика» (дисциплина Физика и биофизика)
50.	Набор гирь (100, 200, 300, 500 г.) для лабораторного практикума по механике - 2шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Механика» (дисциплина Физика и биофизика)
51.	Штатив металлический лабораторный - 3 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Механика» (дисциплина Физика и биофизика)
52.	Набор проводов соединительных с клеммами – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
53.	Лабораторная установка для проверки закона Ома ELWRO -1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Электростатика» (дисциплина Физика и биофизика)
54.	Мерные цилиндры 1000мл. 2шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Молекулярная физика» (дисциплина Физика и биофизика)
55.	Микрометр МК 0-25мм. 3шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Молекулярная физика» (дисциплина Физика и биофизика)
56.	Учебная лабораторная установка для определения постоянной Пуассона – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Молекулярная физика» (дисциплина Физика и биофизика)
57.	Учебная лабораторная установка для определения коэффициента вязкости жидкости капиллярным методом – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Молекулярная физика» (дисциплина Физика и биофизика)
58.	Учебная лабораторная установка для определения оптической силы линз – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Оптика» (дисциплина Физика и биофизика)
59.	Учебная лабораторная установка для изучения явления дифракции – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Оптика» (дисциплина Физика и биофизика)
60.	Учебная лабораторная установка для изучения поляризации света – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Оптика» (дисциплина Физика и биофизика)
61.	Учебная лабораторная установка для изучения явления внешнего фотоэффекта – 1 шт.	Для проведения лабораторного практикума по теме «Квантовая физика» (дисциплина Физика и биофизика)
62.	Учебная лабораторная установка для проверки закона Стефана-Больцмана 1шт	Для проведения лабораторного практикума по теме «Квантовая физика» (дисциплина Физика и биофизика)
63.	Ростомер металлический - 1 шт.	Для проведения практической работы «Расчет должного основного обмена и общих энергозатрат за сутки», проведения антропометрических измерений (дисциплина «Физиология с основами анатомии человека», «Патология эндокринной системы»)
64.	Тонометр механический с фонендоскопом UA-200 – 6 шт.	Для проведения практических работ «Измерение артериального давления по методу

		Короткова», «Влияние дозированной физической нагрузки на артериальное давление и пульс» «Ортостатическая проба». Измерение артериального давления и проведение подсчёта пульса
65.	Тонометр полуавтоматический UA-704 – 6 шт.	Для проведения практических работ «Измерение артериального давления по методу Короткова», «Влияние дозированной физической нагрузки на артериальное давление и пульс», «Ортостатическая проба». Измерение артериального давления и проведение подсчёта пульса.
66.	Молоточки неврологические – 3 шт.	Для проведения практической работы «Сухожильные рефлексы человека»
67.	Спирометр сухой портативный – 6 шт.	Для проведения практической работы «Спирометрия»
68.	Весы настольные электронные 2 шт.	Для проведения практической работы «Расчет должного основного обмена и общих энергозатрат за сутки», проведения антропометрических измерений (дисциплина «Патология эндокринной системы»)
69.	Микроскоп МИКРОМЕД -6 1 – 1 шт.	Для проведения практической работы «Микроскопия соединительной и эпителиальной ткани», «Микроскопия миокарда», «Микроскопия различных типов артерий», Микроскопия костной ткани», «Микроскопия хрящевой ткани», «Железистый эпителий», «Гипофиз», «Щитовидная железа», «Надпочечник»
70.	Система визуализации изображения. Для микроскопа МИКРОМЕД-1 шт.	Для проведения практической работы «Микроскопия соединительной и эпителиальной ткани», «Микроскопия миокарда», «Микроскопия различных типов артерий», Микроскопия костной ткани», «Микроскопия хрящевой ткани», «Железистый эпителий», «Гипофиз», «Щитовидная железа», «Надпочечник»
71.	Вытяжные шкафы 2 шт.	Для защиты от воздействия вредоносных химических частиц при выполнении лабораторных работ
72.	Весы OHAUS SCOUT-SC-2020 – 1 шт.	Для измерения массы веществ в лабораторных условиях
73.	Микроскоп Микмед 5 – 5 шт.	Для проведения микроскопии микробных культур
74.	Микроскоп Биомед 4СВ – 6 шт.	Для проведения микроскопии микробных культур
75.	Микроскоп Микмед 6 – 1 шт.	Для проведения микроскопии микробных культур
76.	Микроскоп ТРИНОКУЛЯР (Альтами тип.БИО7) – 1 шт.	Для проведения микроскопии микробных культур

77.	Термостат суховозд.ТСВЛ К-160 – 1 шт.	Для культивирования микробных культур
78.	Бокс биобезопасности БМБ II» Ламинар-С»	Для работы со стерильными объектами и чистыми культурами микроорганизмов
79.	Стерилизатор паровой ГК-100-3	Для стерилизации питательных сред, растворов, инаktivации микробных культур
80.	Термостат ТСВЛ-80 – 1 шт.	Для термостатирования проб для количественного определения биомолекул в биопрепаратах
81.	Центрифуга ОПН-8 – 2 шт.	Для получения различных субклеточных компонентов клеток
82.	Спектрофотометр Leki SS 1207 – 1 шт.	Для колориметрирования проб при количественном определении биомолекул
83.	Микродозаторы – 1 шт.	Для объемного точного дозирования различных сыпучих материалов. при выполнении практических работ
84.	Шкаф вытяжной лабораторный – 8 шт.	Для защиты от воздействия вредоносных химических частиц при выполнении лабораторных работ
85.	Шкаф вытяжной лабораторный – 5 шт.	Для защиты от воздействия вредоносных химических частиц при выполнении лабораторных работ
86.	Щит баскетбольный 1,8x1,05м;	Для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований
87.	Кольцо баскетбольное	Для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований
88.	Стенки гимнастические	Для проведения учебно-тренировочных занятий
89.	Стойки в/б регулируемые, 137	Для проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу
90.	Скамейка гимнастическая	Для проведения учебно-тренировочных занятий
91.	Тренажер гребной Kettler Favorit	Для проведения учебно-тренировочных занятий
92.	Маты гимнастические	Для проведения учебно-тренировочных занятий
93.	Гантели 1,0 кг – 12 шт.	Для проведения учебно-тренировочных занятий
94.	Гантели 5,0 кг – 6 шт.	Для проведения учебно-тренировочных занятий
<b>Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1.	Терминал информационный «ТС-Тифло» д/людей с ограничениями по зрению, слуху и на инвалидных колясках	Терминал предназначен для обмена, получения и передачи информации для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе справочной информации о расписании учебных занятий

2.	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения
3.	Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста
4.	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» PM-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации
<b>Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1.	Подъемник лестничный БАРС-УГП-130 гусеничный мобильный для лиц с ограниченными возможностями	Подъемник предназначен для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с целью преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя.

Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы  
38.03.07 Товароведение. Товароведение медицинских изделий и фармацевтических товаров

Таблица П.2.1

№	Наименование ПО	Назначение
<b>Программное обеспечение общего назначения</b>		
1	Microsoft Windows 7	Операционная система
2	Microsoft Office 365	Пакет офисных программ для работы с документами
3.	Adobe PDF DC	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
4.	ACD/ChemSketch for Academic	Программа молекулярного моделирования, используемая для создания и изменения изображений химических структур.
5.	Консультант Плюс	Компьютерная справочная правовая система
6.	Sofa Statistics	Программа для статистических вычислений и графики.
<b>Специализированное программное обеспечение</b>		
	не требуется	
<b>Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана

**Сокращения наименования дисциплин (модулей) и практик учебного плана,  
используемые при ведении документации по учету учебных достижений обучающихся**

Полное наименование дисциплины	Сокращённое наименование дисциплины
История России	История России
Физическая культура и спорт	Физ. к-ра и спорт
Физиология с основами анатомии человека	Физиология с осн. анат.
Общая и неорганическая химия	Общ. и неорг. хим.
Физика и биофизика	Физика и биофиз.
Патология	Патология
Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Органическая химия	Орг. химия
Основы химического анализа	Осн. хим. анализа
Основы микробиологии	Осн. микробиологии
Информатика	Информатика
Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров	ТОТЭТ
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	СМПС
Материаловедение	Материаловедение
Физико-химические и микробиологические методы контроля качества (модуль)	ФХМКК (модуль)
Инструментальные методы анализа	Инстр. методы анализа
Методы исследования физико-химических систем	Методы исслед. ФХС
Практикум по органической химии	Практикум по орг. хим.
Микробиологические методы контроля качества	Микробиолог. методы КК
Безопасность товаров	Безопасн. товаров
Обеспечение качества медицинских изделий и фармацевтических товаров (модуль)	ОКМИФТ (модуль)
Основы государственного контроля за обращением медицинских изделий и фармацевтических товаров	Осн. гос. контроля
Упаковка и маркировка медицинских изделий и фармацевтических товаров	Упак. и марк. МИФТ
Транспортировка и хранение медицинских изделий и фармацевтических товаров	Трансп. и хран. МИФТ
Идентификация и выявление фальсификации товаров	Идентиф. и выявление фальсиф. товаров
Философия	Философия
Иностранный язык и деловые коммуникации на иностранном языке (модуль)	ИЯ и ДК (модуль)
Иностранный язык	ИЯ
Деловые коммуникации на иностранных языках	ДК
Товароведение и экспертиза медицинских изделий и фармацевтических товаров(модуль)	ТЭМИФТ (модуль)
Товароведение и экспертиза отдельных групп фармацевтических товаров	ТЭОГФТ
Товароведение и экспертиза отдельных групп медицинских изделий	ТЭОГМИ
Товароведение и экспертиза медицинской техники	ТЭМТ



Экономика организации	Экономика орг.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ИТПД
Менеджмент организации	Менеджмент орг.
Маркетинг на рынке медицинских изделий и фармацевтических товаров	Маркетинг на рынке МИФТ
Товарный менеджмент	Товарный менеджмент
Государственное регулирование рынка медицинских изделий и фармацевтических товаров	Гос. рег. рынка МИФТ
Биоэтика	Биоэтика
Введение в специальность	Введение в спец.
Латинский язык	Латинский язык
Основы российской государственности	ОРГ
Математика	Математика
Культура русской речи	Культура рус. речи
Экономика	Экономика
Экология	Экология
Статистические методы	Стат. методы
Культурология	Культурология
Деловое общение	Деловое общение
Конфликтология	Конфликтология
Основы проектной деятельности и командообразование	ОПДиК
Организация закупок медицинских изделий и фармацевтических товаров	ОЗМИФТ
Внешнеторговая деятельность и таможенная экспертиза	ВТД и ТЭ
Основы закупочной деятельности	Осн. закуп. деят.
Закупки для государственных и муниципальных нужд	Закупки для ГМН
Правоведение	Правоведение
Конкурентоспособность товаров и услуг	Конкурентоспособ. товаров и услуг
Элективная физическая культура и спорт: общая физическая подготовка	ЭФКС:ОФП
Элективная физическая культура и спорт: оздоровительная физкультура	ЭФКС:ОЗФ
Международные системы и стандарты качества	Международ. СК
Системы менеджмента качества организации	СМК
Биохимические методы анализа	Биохим. методы анализа
Иммунологические методы анализа	Иммун. методы анализа
Ассортимент продуктов специализированного питания	Асс. ПСП
Ассортимент парфюмерно-косметических и санитарно-гигиенических товаров	Асс. ПК и СГТ
Ассортимент товаров для ухода за больными и детьми	Асс. товаров для ухода за бол. и дет.
Ассортимент технических средств реабилитации и изделий для физиотерапии	Асс. ТСР и ИФТ
Ассортимент изделий для хирургии, реанимации и анестезиологии	Асс. ИХРА
Ассортимент офтальмологических и оптических	Асс. ООУ

устройств	
Ассортимент стоматологических изделий	Асс. стомат. изделий
Изделия для лучевой диагностики и терапии	Изд. для луч. диагн. и терапии
Ассортимент изделий для диагностики in vitro	Асс. изделий для диагн. in vitro
Реклама и мерчендайзинг	Реклама и мерчендайзинг
Интернет маркетинг и электронная коммерция	Интернет маркетинг и э. коммерц.
Товароведная практика	Товароведная практика
Практика по организации и управлению процессами товародвижения	Практика по ОУПТ
Оценочно-аналитическая практика	Оценочно-аналит. практика
Практика по товарному менеджменту	Практика по тов. менедж.
Практика по организации и управлению закупочной деятельностью	Практика по ОУЗД
Основы логики и теории аргументации	Осн. логики и теории аргум.
Основы фармакологии	Осн. фармаколог.