

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

ПРИНЯТА

на заседании ученого совета

«25» июня 2019 г.

Протокол №10

УТВЕРЖДЕНА

Ректор ФГБОУ ВО СПбХФУ
Минздрава России



И.А. Наркевич

«25» июня 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование направления подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль) Биохимия

Квалификация, присваиваемая выпускникам: **Исследователь. Преподаватель - исследователь**

Форма обучения: **очная**

Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц

Санкт-Петербург, 2019


Общая характеристика образовательной программы высшего образования- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **06.06.01 Биологические науки, Биохимия** наставлена на основании федерального государственного образовательного стандарта 06.06.01 Биологические науки.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки. (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871 (зарегистрированного в Минюсте России от 20 августа 2014 г. № 33686.

Общая характеристики образовательной программы согласована решением совета фармацевтического факультета, протокол от 21.06.2019 г. №9


Разработчики:

Заведующий кафедрой биохимии, доктор биологических наук, профессор

 Н.В. Кириллова


Ответственный за образовательную программу:

Заведующий кафедрой биохимии, доктор биологических наук, профессор


 Н.В. Кириллова

Согласовано:


Проректор по учебной работе, кандидат фармацевтических наук

 Ю.Г. Ильинова

Начальник учебно-методического отдела

 Д.С. Грицаненко

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации

 И.А. Титович

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Используемые сокращения и обозначения | 5 |
| 1. Общие положения | 6 |
| 1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | 6 |
| 1.2. Цель (миссия) образовательной программы | 9 |
| 1.3. Сроки освоения образовательной программы | 9 |
| 1.4. Языки реализации образовательной программы | 9 |
| 1.5. Нормативная база | 9 |
| 1.5.1. Нормативные, нормативно-правовые документы | 9 |
| 1.5.2. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России | 10 |
| 1.6. Особенности образовательной программы | 10 |
| 1.7. Востребованность выпускников | 10 |
| 1.8. Требования для поступления на образовательную программу | 11 |
| 2. Квалификационная характеристика выпускника | 11 |
| 2.1. Области профессиональной деятельности | 11 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности | 11 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности | 11 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности | 11 |
| 2.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу | 12 |
| 2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения | 12 |
| 3. Структура и требования к содержанию образовательной программы | 15 |
| 3.1. Структура образовательной программы | 15 |
| 3.2. Требования к содержанию образовательной программы | 18 |
| 3.3. Применяемые образовательные технологии | 32 |
| 3.4. Организация практики | 32 |
| 4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе | 33 |
| 4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы | 33 |
| 4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы | 34 |
| 4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной | 34 |

| | |
|---|----|
| программы | |
| 4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы | 35 |
| 5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 35 |
| 6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 36 |
| Приложение 1 | 38 |
| Приложение 2 | 40 |
| Приложение 3 | 42 |

Используемые сокращения и обозначения

ДПП - дополнительные профессиональные программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИ-научные исследования;

КУГ – календарный учебный график;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОХОП – общая характеристика образовательной программы;

СПХФУ – ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФЗ – Федеральный закон

1. Общие положения

1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки направленность (профиль) Коллоидная химия (далее – программа аспирантуры), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научных исследований,
- фондов оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- методических материалов.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте СПХФУ в сети «Интернет» <https://spcru.ru/sveden/education/eduOp/>.

1.1.1. В общей характеристике образовательной программы описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

- код и наименование направления подготовки;
- наименование направленности(профиля) основной профессиональной образовательной программы;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) основной образовательной программы;
- индикаторы достижения компетенций обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и НИ – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы;
- сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

1.1.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик и НИ, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и

самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- характеристика используемых образовательных технологий;
- правила аттестации по дисциплине, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень учебно-методического и программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине.

1.1.5. Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа и характеристики (при наличии) практики, способов и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- характеристика целей и задач практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание объема практики и видов учебной работы в зачетных единицах, продолжительности в академических часах;
- характеристика содержания практики и порядка ее организации;
- указание форм отчетности по практике;
- правила аттестации по практике, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий требования к структуре и содержанию оценочных

средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике;

- учебно-методическое обеспечение практики; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- методические указания для обучающихся;
- методические указания для преподавателей;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1.1.6. Программа научных исследований состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации)) и включает в себя:

- указание вида, типа и характеристики (при наличии) НИ, способов и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИ, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места НИ в структуре образовательной программы;
- указание объема НИ в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание НИ и порядок ее организации;
- указание форм отчетности по НИ;
- правила аттестации по НИ, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по НИ, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по НИ;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИ, включающий требования к структуре и содержанию оценочных средств, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по научным исследованиям (при необходимости);
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения НИ.

1.1.7. Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения ГИА.

1.2. Цель (миссия) образовательной программы

Миссия образовательной программы аспирантуры:

Подготовка практико-ориентированных высококвалифицированных кадров новой формации, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую деятельность и преподавательскую деятельность в области биологических наук.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

применение результатов теоретического обучения в профессиональных и педагогических практиках;

осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций.

1.3. Сроки освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе аспирантуре в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется СПХФУ самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Языки реализации образовательной программы

Программа аспирантуры реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.5. Нормативная база

1.5.1. Нормативные, нормативно-правовые документы

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 года № 871;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227;

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 № 247;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Положением о присуждении ученых степеней, утверждённый Постановлением Правительства от 24 сентября 2013 № 842;

- Устав СПХФУ;

1.5.2 Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

- Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

- локальные нормативные акты СПХФУ, регламентирующие осуществление образовательной деятельности.

1.6. Особенности образовательной программы

Особенность образовательной программы состоит в том, что она формирует у выпускников системное понимание специфики биологических систем различных уровней организации, процессов их жизнедеятельности и эволюции; биологической экспертизы и мониторинга, оценки и восстановления территориальных биоресурсов и природной среды, а также биологических, биоинженерных, биомедицинских, природоохранных технологиях. В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются компетенции, позволяющие им заниматься научно-исследовательской деятельностью в сфере разработки лекарственных препаратов, медицине и биологии.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по образовательной программе аспирантуры востребованы образовательными организациями медико-биологического профиля, биологическими факультетами университетов, научными организациями, в частности, Институт цитологии РАН, ВНИИЭМ РАМН, ФГБУН Институт токсикологии, ФГБУ «РНИЦРХТ им. акад. А.М. Гранова» Минздрава России, ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова" Минздрава России, а также такими организациями, как ЗАО «БИОКАД», ФГУП СПбНИИВС ФМБА России, ООО «НТФФ «ПОЛИСАН», ООО «ГЕРОФАРМ», ООО «Гротекс», ООО «САМСОН-МЕД» и другие.

1.8. Требования для поступления на образовательную программу

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются П-117-20 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Университет по программам аспирантуры.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования и медико-биологических исследований, в том числе исследований живой природы и ее закономерностей, разработки технологий использования биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов);

02 Здравоохранение (в сфере фармацевтической разработки лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Биохимия аспирантуры являются:

биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- исследования живой природы и ее закономерностей;
- преподавательская деятельность в области биологических наук;
- осуществление педагогической деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по дисциплинам (модулям) биологического профиля.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Таблица 2.1

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1. | 01.004 | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы аспирантуры представлен в Приложении 1.

2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения

Выпускник по образовательной программе аспирантуры 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Биохимия в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, характеризующимися индикаторами их достижения (таблица 2.2).

Таблица 2.2

| Коды | Компетенции, индикаторы достижения компетенций |
|--------|--|
| УК-1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-1.1 | Применяет методы критического анализа при оценке современных научных |

| | |
|--------------|--|
| | достижений |
| УК-1.2 | Генерирует и реализует новые идеи в процессе научно-исследовательской деятельности |
| УК-2 | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.1 | Вырабатывает системный научный подход на основе знаний в области истории и философии науки |
| УК-2.2 | Проектирует и осуществляет комплексные научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения |
| УК-3 | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.1 | Осуществляет коммуникацию в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач |
| УК-3.2 | Представляет результаты своего исследования в письменной и устной форме, участвует в дискуссиях, в том числе на иностранном языке |
| УК-4 | Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-4.1 | Использует технологии научной коммуникации при оформлении результатов научных исследований на государственном (русском) и иностранном языках |
| УК-4.2 | Применяет информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на государственном (русском) и иностранном языках |
| УК-5 | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| УК-5.1 | Планирует научные исследования в соответствии с задачами своего профессионального и личностного развития |
| УК-5.2 | Выстраивает траектории собственного профессионального и личностного развития на основе анализа достигнутых результатов в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-1.1 | Использует современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении научных исследований в соответствующей |

| | |
|--------------|---|
| | профессиональной области |
| ОПК-1.2 | Применяет современные методы научных исследований для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области |
| ОПК-2 | Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| ОПК-2.1 | Участствует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по образовательным программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов |
| ОПК-2.2 | Выстраивает образовательный процесс, в том числе для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования |
| ОПК-2.3 | Создает электронные учебно-методические ресурсы в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| ОПК -2.4 | Определяет содержание и требования к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания |
| ПК-1 | Способность анализировать и систематизировать строение, пространственную организацию, свойства и функционирование отдельных молекул и надмолекулярных комплексов в биологических объектах |
| ПК-1.1 | Определяет взаимосвязи пространственной организации и свойств с функционированием биомолекул и надмолекулярных комплексов на основе знания биохимических закономерностей в биологических объектах |
| ПК-1.2 | Анализирует процессы хранения и передачи генетической информации в биологических системах |
| ПК-2 | Способность исследовать функционирование ферментных систем и надмолекулярных комплексов, проблемы биологического катализа |
| ПК-2.1 | Анализирует пути образования и превращения отдельных молекул и взаимосвязи их метаболизма |
| ПК-2.2 | Определяет состояние ферментных систем и надмолекулярных комплексов в норме и при патологиях |
| ПК-3 | Способен осуществлять научные исследования и оформлять их результаты с соблюдением авторских прав |
| ПК-3.1 | Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного |

| | |
|--------|---|
| | законодательства в области авторского права |
| ПК-3.2 | Оформляет результаты собственных научных исследований с учетом авторских прав и защиты интеллектуальной собственности |

3. Структура и требования к содержанию образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы

Таблица 3.1.1

| Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |
|--|--|-------------------|-------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), всего | зачетные единицы | 30 |
| | Базовая часть: | зачетные единицы | 9 |
| | Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | зачетные единицы | 9 |
| | Вариативная часть: | зачетные единицы | 21 |
| | Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | зачетные единицы | 6 |
| | Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности | зачетные единицы | 3 |
| Блок 2 | Практики | зачетные единицы | 6 |
| | Вариативная часть | зачетные единицы | 6 |
| Блок 3 | Научные исследования | зачетные единицы | 195 |
| | Вариативная часть | зачетные единицы | 195 |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы | 9 |
| | Базовая часть | зачетные единицы | 9 |
| Объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 240 |
| Распределение учебной нагрузки по годам | | | |

| | | |
|--|--|---|
| Объем программы обучения в I год | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения во II год | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения в III год | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения в IV год | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения | зачетные единицы | 240 |
| Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения | | |
| Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | зачетные единицы | 0 |
| Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | % | 0 |
| Практическая деятельность | | |
| Практики | наименование практики | Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Педагогическая |
| Способы проведения практик | наименование способа(ов) проведения практики | Стационарная |
| Практики | наименование практики | Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика |

| | | |
|-----------------------------|--|------------------------|
| | | |
| Способы проведения практики | наименование способа(ов) проведения практики | стационарная, выездная |

Таблица 3.1.2

| Структурные элементы образовательной программы | | | Объем в зачетных единицах |
|--|--------------------|--|---------------------------|
| Блок 1 | Б1 | <u>Дисциплины (модули)</u> | 30 |
| | Б1.Б | Базовая часть | 9 |
| | Б1.Б.01 | История и философия науки | 3 |
| | Б1.Б.02 | Иностранный язык | 6 |
| | Б1.В | Вариативная часть | 21 |
| | Б1.В.01 | Педагогика высшей школы | 3 |
| | Б1.В.02 | Биологическая химия | 6 |
| | Б1.В.03 | Математическая статистика | 3 |
| | Б1.В.04 | Правовые основы защиты интеллектуальной собственности | 3 |
| | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 3 |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Химия нуклеиновых кислот | 3 |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Молекулярная биология | 3 |
| | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | 3 |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Современные информационные технологии | 3 |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Психология человека | 3 |
| Блок 2 | Б2 | <u>Практики</u> | 6 |
| | Б2.В | Вариативная часть | 6 |
| | Б2.В.01 | Производственная практика | 6 |
| | Б2.В.01.01. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 |
| | Б2.В.01.01.01(П) | Педагогическая практика | 3 |

| | | | |
|--|-------------------|--|------------|
| | Б2.В.01.01.02(П) | Научно-исследовательская практика | 3 |
| Блок 3 | Б3 | <u>Научные исследования</u> | 195 |
| | Б3.В | Вариативная часть | 195 |
| | Б3.В.01 | Научные исследования | 195 |
| | Б3.В.01.01(02)(Н) | Научно-исследовательская деятельность | 183 |
| | Б3.В.01.03(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 12 |
| Блок 4 | Б4 | <u>Государственная итоговая аттестация</u> | 9 |
| | Б4.Б | Базовая часть | 9 |
| | Б4.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 |
| | Б4.Б.02 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6 |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | | 240 |
| | ФТД | Факультативы | 6 |
| | ФТД.01 | Логика и теория аргументации | 3 |
| | ФТД.02 | Английский для ученых | 3 |

3.2. Требования к содержанию образовательной программы

Требования к содержанию структурных элементов образовательной программы (**дисциплин (модулей), практик**), предусмотренных учебным планом, определяются требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями) (таблица 3.2.1). Последовательность формирования компетенций и индикаторов их достижения в рамках образовательной программы (матрица компетенций) приведена в таблице 3.2.2. Требования к содержанию дисциплин (модулей), практик, выраженные через индикаторы достижения компетенций, представлены в таблице 3.2.3 и в обязательном порядке отражаются в разделе «Внешние требования» в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и НИ.

Таблица 3.2.1

| | Индекс | Наименование дисциплин (модулей), практик, в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | Профессиональные компетенции | | |
|--------|-------------------|--|---------------------------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|------------------------------|------|------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| Блок 1 | Б1 | <u>Дисциплины (модули)</u> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Б1.Б | Базовая часть | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| | Б1.Б.01 | История и философия науки | + | + | | | + | | + | | | |
| | Б1.Б.02 | Иностранный язык | | | + | + | | + | | | | |
| | Б1.В | Вариативная часть | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| | Б1.В.01 | Педагогика высшей школы | | | | | | | + | | | + |
| | Б1.В.02 | Биологическая химия | | | | | | + | | + | + | |
| | Б1.В.03 | Математическая статистика | | | | | | + | | | + | |
| | Б1.В.04 | Правовые основы защиты интеллектуальной собственности | | | | | | | | | | + |
| | Б1.В.ДВ.01 | <u>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</u> | | | | | | | + | | + | |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Молекулярная биология | | | | | | | + | | + | |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Химия нуклеиновых кислот | | | | | | | + | | + | |
| | Б1.В.ДВ.02 | <u>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</u> | | | | + | + | + | | | + | + |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Современные информационные | | | | + | | + | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | технологии | | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Психология человека | | | | | + | | | | | + |
| Блок 2 | Б2 | <u>Практики</u> | | | | | | | + | + | + | + |
| | Б2.В | Вариативная часть | | | | | | | + | + | + | + |
| | Б2.В.01 | Производственная практика | | | | | | | + | + | + | + |
| | Б2.В.01.01 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | + | + | + | + |
| | Б2.В.01.01.01(П) | Педагогическая практика | | | | | | | + | | | + |
| | Б2.В.01.01.02(П) | Научно-исследовательская практика | | | | | | | | + | + | |
| Блок 3 | Б3 | <u>Научные исследования</u> | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| | Б3.В | Вариативная часть | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| | Б3.В.01 | Научные исследования | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| | Б3.В.01.01(02)(Н) | Научно-исследовательская деятельность | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| | Б3.В.01.03(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | + | | + | + | | | | | | + |
| Блок 4 | Б4 | <u>Государственная итоговая</u> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аттестация | | | | | | | | | | |
| | Б4.Б | Базовая часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Б4.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | + | + | + | |
| | Б4.Б.02 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| Блок 5 | ФТД | Факультативы | + | | + | + | | | | | | |
| | ФТД.01 | Логика и теория аргументации | + | | + | | | | | | | |
| | ФТД.02 | Английский для ученых | | | + | + | | | | | | |

Таблица 3.2.2

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Периоды обучения по образовательной программе (семестры) | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-1 | УК-1.1 | ФТД.01 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.Б.01 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) Б3.В.01.03 (Н) |
| | УК-1.2 | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) |
| УК-2 | УК-2.1 | | Б1.Б.01 | | | | | | |
| | УК-2.2 | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) |
| УК-3 | УК-3.1 | Б1.Б.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.Б.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) |
| | УК-3.2 | Б1.Б.02 Б3.В.01.01(02) (Н) ФТД.01 | Б1.Б.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) ФТД.02 | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) Б3.В.01.03 (Н) |
| УК-4 | УК-4.1 | Б1.Б.02 | Б1.Б.02 | ФТД.02 | | | | | Б3.В.01.03 (Н) |
| | УК-4.2 | Б1.Б.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.Б.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.ДВ.02.01 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) Б3.В.01.03 (Н) |

| | | | | | | | | | |
|-------|---------|----------------------------------|--|---|---|--|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| УК-5 | УК-5.1 | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.Б.01 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.ДВ.02.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) |
| | УК-5.2 | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.ДВ.02.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.03 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.ДВ.02.01 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) |
| | ОПК-1.2 | Б1.Б.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.Б.02 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.Б.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 | | | Б1.В.01 Б2.В.01.01.01(П) | | | | | |
| | ОПК-2.2 | | | Б1.В.01 | | | | | |
| | ОПК-2.3 | | | Б1.В.01 Б2.В.01.01.01(П) | | | | | |
| | ОПК-2.4 | | Б1.Б.01 | Б1.В.01 Б2.В.01.01.01(П) | | | | | |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б2.В.01.01.02(П) Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) Б2.В.01.01.02 (П) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.Б.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) |
| | ПК1.2 | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б2.В.01.01.02(П) Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) Б2.В.01.01.02 (П) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.Б.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) |

| | | | | | | | | | |
|------|--------|-----------------------|--|---|--|--|----------------------------------|----------------------------------|---|
| ПК-2 | ПК-2.1 | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.ДВ.01.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б2.В.01.01.02(П) Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) Б2.В.01.01.02 (П) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) |
| | ПК-2.2 | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.ДВ.01.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б2.В.01.01.02(П) Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.03 Б3.В.01.01(02) (Н) Б2.В.01.01.02 (П) | Б1.В.ДВ.02.01 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.02 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) |
| ПК-3 | ПК-3.1 | | | Б1.В.01 Б2.В.01.01.01(П) | | Б1.В.ДВ.02.02 | Б1.В.04 | | |
| | ПК-3.2 | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б1.В.04 Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) | Б3.В.01.01(02) (Н) Б3.В.01.03 (Н) |

| Код компетенции | Код индикатора | Код и наименование дисциплины / индикатора достижения компетенций |
|--|-----------------------|---|
| Б1 Дисциплины (модули) | | |
| Б1.Б Базовая часть | | |
| Б1.Б.01 История и философия науки | | |
| УК-1 | УК-1.1 | Применяет методы критического анализа при оценке современных научных достижений |
| УК-2 | УК-2.1 | Вырабатывает системный научный подход на основе знаний в области истории и философии науки |
| УК-5 | УК-5.1 | Планирует научные исследования в соответствии с задачами своего профессионального и личностного развития |
| ОПК-2 | ОПК-2.4 | Определяет содержание и требования к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания |
| Б1.Б.02 Иностранный язык | | |
| УК-3 | УК-3.1 | Осуществляет коммуникацию в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач |
| | УК-3.2 | Представляет результаты своего исследования в письменной и устной форме, участвует в дискуссиях, в том числе на иностранном языке |
| УК-4 | УК-4.1 | Использует технологии научной коммуникации при оформлении результатов научных исследований на государственном (русском) и иностранном языках. |
| | УК-4.2 | Применяет информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на государственном (русском) и иностранном языках |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 | Применяет современные методы научных исследований для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области |
| Б1 Дисциплины (модули) | | |
| Б1.В Вариативная часть | | |
| Б1.В.01 Педагогика высшей школы | | |

| | | |
|--|---------|---|
| ОПК-2 | ОПК-2.1 | Участвует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по образовательным программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов |
| | ОПК-2.2 | Выстраивает образовательный процесс, в том числе для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования |
| | ОПК-2.3 | Создает электронные учебно-методические ресурсы в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| | ОПК-2.4 | Определяет содержание и требования к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания |
| ПК-3 | ПК-3.1 | Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права |
| Б1.В.02 Биологическая химия | | |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 | Применяет современные методы научных исследований для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Определяет взаимосвязи пространственной организации и свойств с функционированием биомолекул и надмолекулярных комплексов на основе знания биохимических закономерностей в биологических объектах |
| | ПК-1.2 | Анализирует процессы хранения и передачи генетической информации в биологических системах |
| ПК-2 | ПК-2.1 | Анализирует пути образования и превращения отдельных молекул и взаимосвязи их метаболизма |
| | ПК-2.2 | Определяет состояние ферментных систем и надмолекулярных комплексов в норме и при патологиях |
| Б1.В.03 Математическая статистика | | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | Использует современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении научных исследований в соответствующей профессиональной области |
| ПК-2 | ПК-2.2 | Определяет состояние ферментных систем и надмолекулярных комплексов в норме и при патологиях |
| Б1.В.04 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности | | |

| | | |
|--|---------|---|
| ПК-3 | ПК-3.1 | Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права |
| | ПК-3.2 | Оформляет результаты собственных научных исследований с учетом авторских прав и защиты интеллектуальной собственности |
| Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 Молекулярная биология | | |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 | Применяет современные методы исследований для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Определяет взаимосвязи пространственной организации и свойств с функционированием биомолекул и надмолекулярных комплексов на основе знания биохимических закономерностей в биологических объектах |
| | ПК-1.2 | Анализирует процессы хранения и передачи генетической информации в биологических системах |
| Б1.В.ДВ.01.02 Химия нуклеиновых кислот | | |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 | Применяет современные методы научных исследований для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Определяет взаимосвязи пространственной организации и свойств с функционированием биомолекул и надмолекулярных комплексов на основе знания биохимических закономерностей в биологических объектах |
| | ПК-1.2 | Анализирует процессы хранения и передачи генетической информации в биологических системах |
| Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 Современные информационные технологии | | |
| УК-4 | УК-4.2 | Применяет информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на государственном (русском) и иностранном языках |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | Использует современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении научных исследований в соответствующей профессиональной области |
| ПК-2 | ПК-2.2 | Определяет состояние ферментных систем и надмолекулярных комплексов в норме и при патологиях |
| Б1.В.ДВ.02.02 Психология человека | | |

| | | |
|---|---------|---|
| УК-5 | УК-5.1 | Планирует научные исследования в соответствии с задачами своего профессионального и личностного развития |
| | УК-5.2 | Выстраивает траектории собственного профессионального и личностного развития на основе анализа достигнутых результатов в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | ПК-3.1. | Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права |
| Б2 Практики | | |
| Б2.В Вариативная часть | | |
| Б2.В.01 Производственная практика | | |
| Б2.В.01.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| Б2.В.01.01.01(П) Педагогическая практика | | |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 | Участвует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по образовательным программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов |
| | ОПК-2.3 | Создает электронные учебно-методические ресурсы в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| | ОПК-2.4 | Определяет содержание и требования к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания |
| ПК-3 | ПК-3.1 | Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права |
| Б2.В.01.01.02(П) Научно-исследовательская практика | | |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Определяет взаимосвязи пространственной организации и свойств с функционированием биомолекул и надмолекулярных комплексов на основе знания биохимических закономерностей в биологических объектах |
| | ПК-1.2 | Анализирует процессы хранения и передачи генетической информации в биологических системах |
| ПК-2 | ПК-2.1 | Анализирует пути образования и превращения отдельных молекул и взаимосвязи их метаболизма |

| | | |
|--|---------|---|
| | ПК-2.2 | Определяет состояние ферментных систем и надмолекулярных комплексов в норме и при патологиях |
| Б3 Научные исследования | | |
| Б3.В.01 Вариативная часть | | |
| Б3.В.01.01(02)(Н) Научно-исследовательская деятельность | | |
| УК-1 | УК-1.1 | Применяет методы критического анализа при оценке современных научных достижений |
| | УК-1.2 | Генерирует и реализует новые идеи в процессе научно-исследовательской деятельности |
| УК-2 | УК-2.2 | Проектирует и осуществляет комплексные научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения |
| УК-3 | УК-3.1 | Осуществляет коммуникацию в российских и международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач |
| | УК-3.2 | Представляет результаты своего исследования в письменной и устной форме, участвует в дискуссиях, в том числе на иностранном языке |
| УК-4 | УК-4.2 | Применяет информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на государственном (русском) и иностранном языках |
| УК-5 | УК-5.1 | Планирует научные исследования в соответствии с задачами своего профессионального и личностного развития |
| | УК-5.2 | Выстраивает траектории собственного профессионального и личностного развития на основе анализа достигнутых результатов в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | Использует современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении научных исследований в соответствующей профессиональной области |
| | ОПК-1.2 | Применяет современные методы научных исследований для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Определяет взаимосвязи пространственной организации и свойств с функционированием биомолекул и надмолекулярных комплексов на основе знания биохимических закономерностей в биологических объектах |
| | ПК-1.2 | Анализирует процессы хранения и передачи генетической информации в биологических системах |

| | | |
|--|---------|---|
| ПК-2 | ПК-2.1 | Анализирует пути образования и превращения отдельных молекул и взаимосвязи их метаболизма |
| | ПК-2.2 | Определяет состояние ферментных систем и надмолекулярных комплексов в норме и при патологиях |
| ПК-3 | ПК-3.2 | Оформляет результаты собственных научных исследований с учетом авторских прав и защиты интеллектуальной собственности |
| Б3.В.01.03(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | | |
| УК-1 | УК-1.1 | Применяет методы критического анализа при оценке современных научных достижений. |
| УК-3 | УК-3.2 | Представляет результаты своего исследования в письменной и устной форме, участвует в дискуссиях, в том числе на иностранном языке |
| УК-4 | УК-4.1 | Использует технологии научной коммуникации при оформлении результатов научных исследований на государственном (русском) и иностранном языках. |
| | УК-4.2 | Применяет информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на государственном (русском) и иностранном языках |
| ПК-3 | ПК-3.2 | Оформляет результаты собственных научных исследований с учетом авторских прав и защиты интеллектуальной собственности |
| Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 | Участвует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по образовательным программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов |
| | ОПК-2.4 | Определяет содержание и требования к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Определяет взаимосвязи пространственной организации и свойств с функционированием биомолекул и надмолекулярных комплексов на основе знания биохимических закономерностей в биологических объектах |
| | ПК-1.2 | Анализирует процессы хранения и передачи генетической информации в биологических системах |
| ПК-2 | ПК-2.1 | Устанавливает пути образования и превращения отдельных |

| | | |
|---|---------|---|
| | | молекул и взаимосвязи их метаболизма |
| | ПК-2.2 | Определяет состояние ферментных систем и надмолекулярных комплексов в норме и при патологиях |
| Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | |
| УК-1 | УК-1.2 | Генерирует и реализует новые идеи в процессе научно-исследовательской деятельности |
| УК-2 | УК-2.2 | Проектирует и осуществляет комплексные научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения |
| УК-3 | УК-3.2 | Представляет результаты своего исследования в письменной и устной форме, участвует в дискуссиях, в том числе на иностранном языке |
| УК-4 | УК-4.1 | Использует технологии научной коммуникации при оформлении результатов научных исследований на государственном (русском) и иностранном языках. |
| | УК-4.2 | Применяет информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на государственном (русском) и иностранном языках |
| УК-5 | УК-5.1 | Планирует научные исследования в соответствии с задачами своего профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 | Использует современные информационно-коммуникационные технологии при выполнении научных исследований в соответствующей профессиональной области |
| | ОПК-1.2 | Применяет современные методы научных исследований для осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Определяет взаимосвязи пространственной организации и свойств с функционированием биомолекул и надмолекулярных комплексов на основе знания биохимических закономерностей в биологических объектах |
| | ПК-1.2 | Анализирует процессы хранения и передачи генетической информации в биологических системах |
| ПК-2 | ПК-2.1 | Анализирует пути образования и превращения отдельных молекул и взаимосвязи их метаболизма |
| | ПК-2.2 | Определяет состояние ферментных систем и надмолекулярных комплексов в норме и при патологиях |
| ПК-3 | ПК-3.1 | Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую |

| | | |
|--|--------|--|
| | | деятельность в соответствии с требованиями современного законодательства в области авторского права |
| ФТД Факультативы | | |
| ФТД.01 Логика и теория аргументации | | |
| УК-1 | УК-1.1 | Применяет методы критического анализа при оценке современных научных достижений |
| УК-3 | УК-3.2 | Представляет результаты своего исследования в письменной и устной форме, участвует в дискуссиях, в том числе на иностранном языке |
| ФТД.02 Английский для учёных | | |
| УК-4 | УК-4.1 | Использует технологии научной коммуникации при оформлении результатов научных исследований на государственном (русском) и иностранном языках |
| УК-3 | УК-3.2 | Представляет результаты своего исследования в письменной и устной форме, участвует в дискуссиях, в том числе на иностранном языке |

3.3. Применяемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в СПХФУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда СПХФУ, применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств при проведении занятий в рамках образовательной программы, в том числе практических занятий, используются кейс-технологии и проблемное обучение, деловые игры, метод портфолио, проводятся анализ ситуаций и групповые дискуссии, применяются профессиональные модели, а также используются другие образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся. Преподавание дисциплин (модулей) осуществляется в форме курсов, разработанных на основе результатов научных исследований, проводимых в СПХФУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3.4. Организация практики

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика, а именно практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которые

реализуются в форме практической подготовки. Конкретные наименования и способы проведения практики представлены в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1

| Наименование практики | Способ проведения |
|-----------------------------------|------------------------|
| Педагогическая практика | Стационарная |
| Научно-исследовательская практика | стационарная, выездная |

Форма проведения практик: дискретно по периодам проведения (распределенная практика).

Выбор способа проведения практики (при наличии) осуществляется по заявлению обучающегося.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с заключенными договорами в организациях, а также на базе структурных подразделений СПХФУ.

Для прохождения практики по инициативе обучающихся могут быть заключены индивидуальные договоры с организациями – базами практик.

4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Консультант студента» и IPRBooks, а также к электронной информационно-образовательной среде СПХФУ (<http://edu.spcru.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СПХФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников СПХФУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, превышает 70 процентов.

Все научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления

научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Реализация программы аспирантуры полностью обеспечена комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, указанного в рабочих программах дисциплин (практик) и необходимого для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении 3.

Сведения о программном обеспечении, используемом в рамках образовательной программы аспирантуры приведены в Приложении 2.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Университет гарантирует качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации программы аспирантуры, в том числе за счет:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в пять лет);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны университета, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателей и других заинтересованных сторон;
- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с академическими научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями на основе модели «открытого» университета.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества образовательной деятельности и подготовки по программе аспирантуры являются:

- привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию;
- совместная разработка и реализация объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)) устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и НИ и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для проведения процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе аспирантуры результатов ее освоения (компетенций).

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки по программе аспирантуры проводится на основе анкетирования обучающихся (внутренний мониторинг качества), а также опроса выпускников, завершивших обучение по программе более трех лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в три года.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в форме устного собеседования по билету после письменной подготовки.

На государственную итоговую аттестацию выносятся все компетенции, на формирование которых направлена программа аспирантуры.

6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет устанавливает требования к процедуре проведения итоговых аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных правовых актов.

Сведения об оборудовании, обеспечивающем адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудовании для обеспечения их мобильности, представлены в Приложении 3.

Сведения о программном обеспечении для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в Приложении 3.

Приложение 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по образовательной программе 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Биохимия, форма обучения очная

Таблица П.1.1

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|--|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |
| <i>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</i> | Н | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 7 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП | Н/01.6 | 6.2 | полностью |
| | | | | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации | Н/02.6 | 6.2 | полностью |
| | | | | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или | Н/04.7 | 7.1 | полностью |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

Материально-техническое обеспечение образовательной программы
 06.06.01 Биологические науки
 направленность (профиль) Биохимия
 форма обучения - очная

Таблица П.3.1

| № | Наименование | Назначение |
|---|--|--|
| Оборудование общего назначения | | |
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для проведения лекционных и практических занятий |
| 2 | Компьютерный класс (с выходом в Internet) | Для организации самостоятельной работы обучающихся |
| Специализированное оборудование | | |
| 1 | Термостат ТСВЛ-80 | Для термостатирования объектов |
| 2 | Центрифуга ОПН-8 | Для разделения гетерогенных систем методом центрифугирования |
| | Спектрофотометр Leki SS 1207 | Для проведения исследований методом спектрофотометрии |
| | Микродозаторы | Для точного дозирования малых объемов жидкостей |
| | pH-метр лабораторный F-20 Standart в комплекте электрод LE 438 | Для определения водородного показателя |
| | Иономер Эксперт-001-3 | Для определения водородного показателя, окислительно-восстановительного потенциала и активности ионов в растворах |
| | Аквадистиллятор ДЭ-10 (1989 г.) | Для получения воды очищенной путем дистилляции |
| | Пипетка 1-кан. 100мкл 722025 BRF | Для точного дозирования малых объемов жидкостей |
| | Спектрофотометр СФ-2000 с программн. обеспечением | Для проведения исследований методом спектрофотометрии |
| Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 1. | Терминал информационный «ТС-Тифло» д/людей с ограничениями по зрению, слуху и на инвалидных колясках | Терминал предназначен для обмена, получения и передачи информации для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, в том числе справочной информации о расписании учебных занятий |
| 2. | Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения |
| 3. | Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста |
| 4. | Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) | Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации |
| Оборудование для обеспечения мобильности лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 1. | Подъемник лестничный БАРС-УГП-130 | Подъемник предназначен для лиц, имеющих |

| | | |
|--|--|---|
| | гусеничный мобильный для лиц с ограниченными возможностями | нарушения опорно-двигательного аппарата, с целью преодоления лестниц человеком, находящимся в кресле-коляске и при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя. |
|--|--|---|

Программное обеспечение, используемое в рамках образовательной программы
06.06.01 Биологические науки
направленность (профиль) Биохимия,
форма обучения - очная

Таблица П.3.1



| № | Наименование ПО | Назначение |
|---|----------------------------------|---|
| Программное обеспечение общего назначения | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office 365 | Пакет офисных программ для работы с документами |
| 3. | Adobe PDF DC | Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF |
| 4. | ACD/ChemSketch for Academic | Программа молекулярного моделирования, используемая для создания и изменения изображений химических структур. |
| 5. | Консультант Плюс | Компьютерная справочная правовая система |
| 6. | Sofa Statistics | Программа для статистических вычислений и графики. |
| Специализированное программное обеспечение | | |
| | не требуется | |
| Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 1 | Программа экранного доступа Nvda | Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана |

Лист актуализации общей характеристики образовательной программы

по образовательной программе 06.06.01 Биологические науки ,

направленность (профиль) Биохимия, форма обучения - очная

утвержденной 25.06.2019 г. протокол №10

| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и № протокола Ученого совета СПХФУ | Подпись ответственного |
|---|--|---|---|
| 1 | Раздел 1. Общие положения: п.1.5. Нормативная база, п.п. 1.5.1-1.5.2 актуализирован перечень нормативных актов п. 1.8. Требования для поступления на образовательную программу актуализирован нормативный акт | Протокол № 13 от 30.06.2020 г. |  |
| 2 | Раздел 1. Общие положения, п. 1.5. Нормативная база, п.п. 1.5.1-1.5.2 актуализирован перечень нормативных актов Раздел 3. Структура и требования к содержанию образовательной программы п. 3.4. Организация практики актуализирован в соответствии с выделенными в учебном плане компонентами, реализуемыми в форме практической подготовки обучающегося | Протокол №1 от 21.09.2020 г. |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |