

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано

Директор ЦПКС



Синотова С.В.

«30» 06 2021 года

Утверждаю

Проректор по учебной работе



Ильинова Ю.Г.

«30» 06 2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ В АПТЕКЕ»

(18 часов, заочная форма)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

| № пп | Фамилия, имя отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|------|-----------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1 | Умаров Сергей Закирджанович | Профессор, д.ф.н | Зав.кафедрой | ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ТОВАРОВЕДЕНИЯ «19» января 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «30» июня 2021 г., протокол № 11.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... | 9 |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК..... | 10 |
| 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА..... | 11 |
| 5.1. Введение | 11 |
| 5.2. Учебно-тематический план* | 11 |
| 5.3. Описание разделов курса | 12 |
| 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | 13 |
| 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса..... | 13 |
| 6.2. Материально-технические условия реализации..... | 13 |
| 6.2.1 Оборудование общего назначения | 13 |
| 6.2.2 Специализированное оборудование | 13 |
| 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | 14 |
| 6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса..... | 14 |
| 6.3.1 Литература..... | 14 |
| 6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 14 |
| 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса..... | 15 |
| 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ..... | 16 |
| 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 17 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы управления запасами в аптеке» (далее Программа) заключается в получении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- способность осуществлять оптовую и розничную реализацию, прием и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность обеспечивать надлежащие хранение и перевозку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК-2);
- способность планировать деятельность и организовывать ресурсное обеспечение фармацевтической организации (ПК-7).

Трудоемкость освоения - 18 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены:

- Руководители служб по снабжению, распространению товаров и аналогичным видам деятельности
- Руководители (управляющие) в розничной и оптовой торговле
- Директор (заведующий) фармацевтической организации
- Заведующий аптечным складом
- Генеральный директор предприятия
- Директор (заведующий) предприятия розничной торговли
- Директор (заведующий) филиала
- Заведующий аптекой
- Заведующий аптечным учреждением
- Заведующий ветеринарной аптекой
- Заведующий складом

профессиональная деятельность которых связана с фармацевтической деятельностью. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», зарегистрированного в Минюсте России 6 июня 2017 г. N 46967» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 22 мая 2017 г. N 428н .

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных

средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы управления запасами в аптеке» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

| Код | Наименование | Результаты обучения |
|------------|---|---|
| ПК 1. | ПК 1. Способность осуществлять оптовую и розничную реализацию, прием и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: структуру ассортимента лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: классифицировать структуру ассортимента лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента при осуществлении профессиональной деятельности |
| ПК 2. | ПК 2. Способность обеспечивать надлежащие хранение и перевозку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК-2) | Знать: требования, предъявляемые к надлежащему хранению и перевозке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Уметь: обеспечивать надлежащие условия хранения и перевозки лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента |
| ПК 7. | ПК 7. Способность планировать деятельность и организовывать ресурсное обеспечение фармацевтической организации | Знать: современные методы планирования деятельности и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации Уметь: применять на практике современные методы планирования деятельности и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации |

Характеристика профессиональных компетенций провизора, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающихся совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): в организационно-управленческой деятельности:

ПК 1. Способность осуществлять оптовую и розничную реализацию, прием и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента при осуществлении профессиональной деятельности – уровень квалификации –провизор, объектами деятельности которого являются лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. К числу основных решаемых задач относится анализ текущей ситуации и стратегически программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации.

ПК 2. Способность обеспечивать надлежащие хранение и перевозку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента уровень квалификации –провизор, объектами деятельности которого являются лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. К числу основных решаемых задач относится анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них

ПК 7. Способность планировать деятельность и организовывать ресурсное обеспечение фармацевтической организации уровень квалификации –провизор, объектами деятельности которого являются лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. К числу основных решаемых задач относится определение целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения

Задачи профессиональной деятельности

1. Знать: структуру ассортимента лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента при осуществлении профессиональной деятельности.
2. Уметь: классифицировать структуру ассортимента лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента при осуществлении профессиональной деятельности
3. Знать: требования, предъявляемые к надлежащему хранению и перевозке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
4. Уметь: обеспечивать надлежащие условия хранения и перевозки лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
5. Знать: современные методы планирования деятельности и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации
6. Уметь: применять на практике современные методы планирования деятельности и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Таблица 2.1

| Наименование программы | Код и наименование компетенции | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов | Трудовые функции (ТФ) из профстандартов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ В АПТЕКЕ» | ПК 1. Способность осуществлять оптовую и розничную реализацию, прием и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента при осуществлении профессиональной деятельности | Профстандарт: 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», зарегистрированного в Минюсте России 6 июня 2017 г. N 46967» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 428н | Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации | Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации |
| | ПК 2. Способность обеспечивать надлежащие хранение и перевозку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (ПК-2) | Профстандарт: 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», зарегистрированного в Минюсте России 6 июня 2017 г. N 46967» Утвержденного | Планирование деятельности фармацевтической организации | Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 22 мая 2017 г. N 428н | | |
| ПК 7. Способность планировать деятельность и организовывать ресурсное обеспечение фармацевтической организации | Профстандарт: 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», зарегистрированного в Минюсте России 6 июня 2017 г. N 46967» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 22 мая 2017 г. N 428н | Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации | Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения |

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям: «Фармация» после специалитета, «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация».

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: заочная

| код | Наименование разделов | всего | В том числе | | | Виды контроля |
|----------------------------|--|-----------|-------------|----------------------|--------------------------|------------------|
| | | | Лекции | ситуационные задания | Самостоятельное изучение | |
| 1 | Запасы как объект управления. общие положения | 4 | 2 | | 2 | текущий контроль |
| 2 | Место расположения аптеки и его влияние на структуру запасов | 4 | 2 | | 2 | текущий контроль |
| 3 | Спрос и структура аптечных запасов | 4 | | 2 | 2 | текущий контроль |
| 4 | Методы анализа характеристик аптечных запасов | 4 | | 2 | 2 | текущий контроль |
| Итоговая аттестация | | 2 | | 2 | | Зачет |
| Всего: | | 18 | 4 | 6 | 8 | |

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Разделы программы | Продолжительность (неделя) | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Запасы как объект управления. общие положения | 2 | 2 | | | | |
| 2. Место расположения аптеки и его влияние на структуру запасов | | 2 | 2 | | | |
| 3. Спрос и структура аптечных запасов | | | 2 | 2 | | |
| 4. Методы анализа характеристик аптечных запасов | | | | | 4 | |
| Итоговая аттестация | | | | | | 2 |

**Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоёмкость должна составлять 2-4 часов в день.*

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

Розничные аптеки вне зависимости от специализации и форм собственности для обеспечения своего полноценного функционирования должны иметь необходимый запас товарно-материальных ресурсов, к числу которых относятся и лекарственные средства. Учитывая количественное и качественное многообразие последних, руководителям этих организаций и фармацевтическим специалистам повседневно приходится решать задачи формирования и поддержания запасов, что в современных условиях составляет основу организации эффективного управления ими.

Необходимость управления запасами обусловлено основной экономической функцией последних, а именно обеспечение непрерывности и надежности реализации мероприятий лекарственного обеспечения вне зависимости от возможных перебоев в материально-техническом обеспечении (закупках, поставках).

5.2. Учебно-тематический план*

| Наименование разделов | Вид занятия | Объем час |
|---|---|-----------|
| Раздел 1. | ЗАПАСЫ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| Запасы как объект управления. общие положения | <i>Лекции</i> | 2 |
| Концепция управления товарными запасами | <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Раздел 2. | МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ АПТЕКИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СТРУКТУРУ ЗАПАСОВ | 4 |
| Характеристика типов месторасположения аптеки | <i>Лекции</i> | 2 |
| Характеристика типов торговых зон | <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Раздел 3. | СПРОС И СТРУКТУРА АПТЕЧНЫХ ЗАПАСОВ | 4 |
| Определение характера и видов спроса | <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Динамические ряды как методическая основа проведения анализа спроса на аптечный ассортимент | решение ситуационных задач | 2 |
| Раздел 4. | МЕТОДЫ АНАЛИЗА ХАРАКТЕРИСТИК АПТЕЧНЫХ ЗАПАСОВ | 4 |
| Показатели динамических рядов и методика вычисления | <i>Самостоятельная работа.</i> | 2 |
| | Решение ситуационных задач | 2 |
| Итоговая аттестация | Зачет | 2 |
| Всего | | 18 |

*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

5.3. Описание разделов курса

Тема 1. ЗАПАСЫ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Тенденции фармацевтического рынка как движущая сила аптечного ассортимента. Особенности покупательского поведения в новых условиях (новая коронавирусная инфекция, онлайн – аптеки и др). Сущность и содержание основных понятий «аптечный товар» и «ассортиментная политика». Концепция управления товарным ассортиментом розничной аптеки

Тема 2 МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ АПТЕКИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА СТРУКТУРУ ЗАПАСОВ

Роль места расположения как фактора привлекательности аптеки для потребителей, влияющий на выбор данной аптеки. Общий алгоритм выбора места расположения аптеки. Закон розничной гравитации (закон Рейли) и теория насыщенности рынка. Характеристика типов мест расположения аптеки. Характеристика типов торговых зон. Разработка решения о конкретном месторасположении аптеки

Тема 3 СПРОС И СТРУКТУРА АПТЕЧНЫХ ЗАПАСОВ

Определение характера и видов спроса- термины и определения. Сплошные (охватывающие все аптеки, всех аптечных потребителей товара) и выборочные наблюдения (охватывающие часть аптек, покупателей или потребителей аптечных товаров) для анализа спроса. Изучение реализованного и неудовлетворенного спроса и формирование спроса на новые аптечные товары. Динамические ряды как база для проведения анализа спроса

Тема 4. МЕТОДЫ АНАЛИЗА ХАРАКТЕРИСТИК АПТЕЧНЫХ ЗАПАСОВ

Цепные и базисные показатели спроса, особенности и отличия. Абсолютный прирост (снижение) и цепной абсолютный прирост (снижение) –методика определения. Коэффициент роста и темп роста как формы выражения интенсивности изменений спроса и методика их определения. Коэффициент прироста и темп прироста–методика определения. Интервальные и моментные ряды динамики спроса на аптечные товары. Средние значения показателей рядов динамики спроса и методика их определения.

6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

6.2.Материально-технические условия реализации.

6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

| № | Наименование | Назначение |
|---|--|---|
| 1 | Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) | Для проведения лекционных и семинарских занятий |
| 2 | Компьютерный класс (с выходом в Internet) | Для организации самостоятельной работы и семинарских занятий слушателей |

6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

| Материально-технические условия реализации программы | Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями |
|--|---|
| Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета | Не требуется |
| Наличие лабораторий (указать каких): | Не требуется |
| Наличие полигонов, технических установок | Не требуется |
| Наличие технических средств обучения | Не требуется |
| Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов | Не требуется |
| Иное (указать) | - |

6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

| | Наименование оборудования | Назначение | Место размещения |
|--|--|--|---|
| | Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения | Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости) |
| | Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV | Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста | Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости) |
| | Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) | Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации | Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости) |

6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.

6.3.1 Литература

Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html> (дата обращения: 25.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

| № п/п | Наименование Интернет-ресурса | Краткое описание назначения Интернет-ресурса |
|-------|---|---|
| 1 | Ассортимент товара в аптеке (https://biznesplan-primer.ru/assortiment/apteka) | Рассматриваются следующие вопросы Как сформировать ассортимент аптеки? Типизация аптек Определение целевого покупателя Классификация товаров Наполнение ассортиментной матрицы Правила выкладки товара в аптеке Минимальный ассортимент аптеки |
| 2 | Ассортимент и ассортиментная политика предприятия (https://sprintinvest.ru/assortiment-i-assortimentnaya-politika-predpriyatiya) | Рассматриваются следующие вопросы Понятие товарного ассортимента предприятия Товарные группы и классификация товаров Влияние маркетинга на ассортиментную политику Управление ассортиментом предприятия в сфере торговли |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Товар и услуга в маркетинге (https://strategplann.ru/marketing/tovar-i-usluga-v-marketinge/tovarnyj-assortiment.html) | Ресурс дает возможность углубленного рассмотрения таких вопросов как Товарный ассортимент, товарная единица, товарная номенклатура и ряд других |
|---|---|---|

Применение информационных технологий

Таблица 6.5.

| Цель применения | Способ реализации |
|-------------------------------|---|
| Информирование | https://cpks-do.ru/ |
| Консультирование | Точный адрес куратора программы |
| Контроль | http://cpks.spcpu.ru/ |
| Размещение учебных материалов | http://cpks.spcpu.ru/ |

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6.

| | Наименование ПО | Назначение | Место размещения |
|--|----------------------------------|---|--|
| | Программа экранного доступа Nvda | Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана | Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики |

Информационные справочные системы

не требуются

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

По программе предусмотрены лекции и самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает проработку курса лекций, выполнение практических заданий, подготовку к итоговой аттестации.

7.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование.

Примеры тестовых заданий

1. Какие услуги, помимо реализации лекарственных препаратов могут предложить потребителям онлайн-аптеки? Выберите несколько вариантов

- возможность записаться к врачу;
- онлайн-чат с фармацевтом;
- перенос назначенных лекарств из фото рецепта сразу в корзину;
- рекомендации аналогов лекарственных средств;
- обмен валюты

2. Какими основными параметрами характеризуется аптечный ассортимент? Выберите несколько вариантов

- Широтой
- Глубиной
- Сбалансированностью
- Простотой

3. На каком этапе разработки концепции управления товарным ассортиментом составляется карта позиционирования? Выберите один правильный ответ:

- На этапе анализа товарной линии
- На этапе принятия решения о длине товарной линии
- На этапе вытягивания товарной линии вверх