


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано  
Директор ЦККС  
  
Синотова С.В.  
«13» апреля 2021 года

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
  
Ильинова Ю.Г.  
«13» апреля 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы фармакологии женского здоровья»  
(18 часов, заочная форма)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Анисимова Н.А.	кандидат биол. наук, доцент	Доцент каф. фармакологии и клинической фармакологии	Центр повышения квалификации специалистов ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «13» апреля 2021 г., протокол №7

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
Характеристика профессиональных компетенций указать квалификацию специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
КУГ, 18 часов .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА.....	10
5.1. Введение .....	10
5.2.Учебно-тематический план* .....	10
5.3.Описание разделов курса .....	11
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	12
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	12
6.2.Материально-технические условия реализации.....	12
6.2.1 Оборудование общего назначения .....	12
6.2.2 Специализированное оборудование .....	12
6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
6.3.Информационное обеспечение образовательного процесса.....	13
6.3.1 Литература .....	13
6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	14
6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	15
7.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	16
8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы фармакологии женского здоровья» (далее Программы) заключается в получении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- способность оказывать пациентам информационно-консультационные услуги и качественную фармацевтическую помощь,
- способность обосновывать и осуществлять отпуск, наиболее широко применяемых, лекарственных препаратов для женщин,
- способность информировать пациентов по вопросам использования лекарственных средств, предназначенных для воздействия на женский организм.

Трудоемкость освоения – 18 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены фармацевты, провизоры профессиональная деятельность которых связана с отпуском лекарственных препаратов из аптечных организаций, а также с информированием населения и медицинских работников о лекарственных препаратах. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «ПРОВИЗОР» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017, №428н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы фармакологии женского здоровья» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование	Результаты обучения
ПК 1.	способность организовывать и оказывать пациентам информационно-консультационные услуги и качественную фармацевтическую помощь	Знать: особенности политики государства в области обеспечения населения лекарственными средствами (ЛС); Уметь: оказывать пациентам информационно-консультационные услуги и качественную фармацевтическую помощь, основанную на знании фармакокинетики и фармакодинамики ЛС;
ПК 2.	способность обосновывать и осуществлять отпуск, наиболее широко применяемых, лекарственных препаратов для женщин	Знать: особенности функционирования женского организма; Уметь: объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из особенностей фармакотерапевтической группы лекарственных средств, назначаемых женщинам.
ПК 3.	способность информировать пациентов по вопросам рационального использования лекарственных средств, предназначенных для воздействия на женский организм	Знать: основные группы лекарственных средств, корректирующих физиологические и патологические состояния у женщин; Уметь: информировать пациентов о правильном применении лекарственных препаратов, предназначенных для воздействия на женский организм.

Характеристика профессиональных компетенций работников фармацевтических организаций (фармацевтов, провизоров), профессиональная деятельность которых связана с отпуском лекарственных препаратов из аптечных организаций, а также с информированием населения и медицинских работников о лекарственных препаратах, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

### Задачи профессиональной деятельности

1. Организовывать и проводить информационные мероприятия для медицинских работников и населения.
2. Осуществлять анализ и планирование информационной и консультационной работы.
3. Осуществлять поиск и проводить анализ фармацевтической информации, в т.ч. о лекарственных средствах, корректирующих физиологические и патологические состояния у женщин, в различных ресурсах.
4. Оказание консультационной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, применяемых для воздействия на женский организм.

5. Организация и информирование медицинских работников о новых лекарственных препаратах, их взаимозаменяемости, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии и т.п.

**Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
«Актуальные вопросы фармакологии женского здоровья»	ПК 1. способность организовывать и оказывать пациентам информационно-консультационные услуги и качественную фармацевтическую помощь	<p>Профессиональный стандарт «ПРОВИЗОР». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016, №91н.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017, №428н.</p>	<p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p> <p>Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации</p>	<p>Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/01.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента А/04.7</p> <p>Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников А/05.7</p>

<p>ПК 2. способность обосновывать и осуществлять отпуск, наиболее широко применяемых, лекарственных препаратов для женщин</p>	<p>Профессиональный стандарт «ПРОВИЗОР». Утвержден. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016, №91н.</p>	<p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</p>	<p>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента А/04.7</p>
<p>ПК 3. способность информировать пациентов по вопросам рационального использования лекарственных средств, предназначенных для воздействия на женский организм</p>	<p>Профессиональный стандарт «ПРОВИЗОР». Утвержден. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016, №91н. Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью». Утвержден. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017, №428н.</p>		<p>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента А/04.7 Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников А/05.7</p>



### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Категория слушателей:** специалисты фармацевтических организаций (фармацевты, провизоры), профессиональная деятельность которых связана с отпуском лекарственных препаратов из аптечных организаций, а также с информированием населения и медицинских работников о лекарственных препаратах.

Специальности : «Фармация», «Фармация»(после специалитета), «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология»

**Срок обучения:** 18 часов

**Форма обучения:** заочная

код	Наименование разделов	всего	В том числе			Виды контроля
			Лекции	ситуационные задания	Самостоятельное изучение	
1	Женские половые гормоны. Контрацептивные средства.	7	3	1	3	текущий контроль
2	Менопауза и климактерическое состояние у женщин. Заместительная гормональная терапия.	5	2	1	2	текущий контроль
3	Воспалительные и невоспалительные болезни влагалища и их фармакотерапии	4	1	1	2	текущий контроль
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	

#### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	Продолжительность (неделя, 2 недели, месяц)					
	1	2	3	4	5	6
1. Женские половые гормоны. Контрацептивные средства.	2	2				
		2	2			
2. Менопауза и климактерическое состояние у женщин. Заместительная гормональная терапия			2	2		
3. Воспалительные и невоспалительные болезни влагалища и их фармакотерапия.					4	
Итоговая аттестация						2

*Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоемкость должна составлять 2-4 часов в день (до 6 часов в день).*

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### 5.1. Введение

Среди направлений современной медицины особого внимания заслуживают вопросы женского здоровья. Проблемы, которые наиболее часто приходится решать женщинам, это контрацепция, предменструальный синдром, коррекция климактерических расстройств, вагинальные инфекции. Современный фармацевтический рынок располагает большим количеством современных препаратов зарубежного и отечественного производства. Данные группы лекарственных средств могут существенно отличаться по особенностям применения, противопоказаниям, нежелательным лекарственным реакциям.

Фармацевтические работники, прошедшие обучение по программе, ознакомятся с основными группами лекарственных средств, корректирующих физиологические и патологические состояния у женщин, и смогут снизить риск возникновения фармакотерапевтических проблем у женщин, при использовании контрацептивных средств, препаратов заместительной гормональной терапии и средств, для лечения вагинальных инфекций.

### 5.2. Учебно-тематический план\*

Наименование разделов	Вид занятия	Объем час
<b>Раздел 1.</b>		<b>7</b>
	<i>Лекции</i>	3
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	4
	решение ситуационных задач	1
	решение тестовых заданий	1
<b>Раздел 2.</b>		<b>5</b>
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	3
	решение ситуационных задач	1
	решение тестовых заданий	1
<b>Раздел 3.</b>		<b>4</b>
	<i>Лекции</i>	1
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	3
	решение ситуационных задач	1
	решение тестовых заданий	1
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>18</b>

\*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

### **5.3. Описание разделов курса**

#### **Тема 1. Женские половые гормоны. Контрацептивные средства.**

Женские половые гормоны: эстрогены, гестагены, гонадотропные гормоны их физиологические функции. Классификация гормональных контрацептивных средств. Фармакологическая характеристика комбинированных оральных контрацептивов, мини-пили и посткоитальных контрацептивов. Коррекция предменструального синдрома.

#### **Тема 2. Менопауза и климактерическое состояние у женщин. Заместительная гормональная терапия.**

Характеристика климактерического периода, его наиболее серьезные осложнения. Принципы заместительной гормональной терапии. Фармакологическая характеристика лекарственных препаратов для заместительной гормональной терапии.

#### **Тема 3. Воспалительные и невоспалительные болезни влагалища и их фармакотерапия.**

Общие сведения о наиболее распространенных вагинальных инфекциях, кандидозах, трихомониазе. Принципы лечения. Фармакологическая характеристика лекарственных средств.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

### 6.2. Материально-технические условия реализации.

#### 6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и семинарских занятий слушателей

#### 6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Не требуется
Наличие лабораторий (указать каких):	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств	Не требуется

обучения	
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется
Иное (указать)	-

### 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
	Устройство портативное для увеличения DIONOPTICVISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Электронный ручной видеоувеличитель BiggerD2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

## 6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.

### 6.3.1 Литература

1. Ссылка на ресурс курса на портале **crks-do**. Анисимова Н.А. Лекций по фармакологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Анисимова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. - Электрон. текстовые данные - СПб, [2020]. – **Режим доступа:** [http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00001576-SPHFU](http://lib.pharminnotech.com/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UCH&P21DBN=UCH&C21COM=S&S21ALL=RMARCID=00001576-SPHFU)- Загл. с экрана

2. **Храмова, Е.Ю.** Лечение женских болезней традиционными и нетрадиционными способами [Электронный ресурс] / Храмова Е. Ю. - Москва: РИПОЛ классик, 2011. – 256 с. - ISBN 978-5-386-03552-5: Б.ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/38296.html>

3. Клинические рекомендации. Менопауза. Климактерические состояния у женщин. М. 2016.

4. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте» (утв. президентом Российского общества акушеров-гинекологов) [письмо Минздрава РФ от 2 октября 2015 г. № 15-4/10/2-5804]

5. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.

6. Медицинские критерии приемлемости использования методов контрацепции. ВОЗ 2015, 5-е изд. Женева; 2015

7. Прилепская В.Н., Мгерян А.Н. Экстренная гормональная контрацепция — современные методы. Медицинский оппонент. 2018;1:48–54.

8. Межевитинова Е.А., Абакарова П.Р., Довлетханова Э.Р., Мгерян А.Н. Гормональная контрацепция — алгоритм выбора. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. 2016;4(14):102–109.

9. РМЖ. "Мать и дитя". Т.2, №2, 2019

#### Электронные ресурсы

1. Государственный реестр лекарственных средств. <http://grls.rosminzdrav.ru>

2. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

3. Информационная база о лекарственных препаратах. <http://www.drugs.com>

### 6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1	Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс] — Электрон.данные. — Режим доступа: <a href="http://grls.rosminzdrav.ru">http://grls.rosminzdrav.ru</a> . — Загл. с экрана.	Реестр фармацевтических субстанций и лекарственных средств, аккредитованных медицинских организаций, исследований и пр.
2	ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс». — Электрон.данные. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . — Загл. с экрана.	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
3	ЭБС IPR BOOKS [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Богатырева Е.А., [Саратов]. — Электронные данные.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . — Загл. с экрана.	ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

### Применение информационных технологий

Таблица 6.5.

Цель применения	Способ реализации
Информирование	cpks-do.ru
Консультирование	Natalia. Anisimjva@pharminnotech.com
Контроль	cpks-do.ru
Размещение учебных материалов	cpks-do.ru

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

#### Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

#### ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6

	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
	Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

#### Информационные справочные системы

не требуются

#### 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

По программе предусмотрены лекции и самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает проработку курса лекций, которые представляют собой запись видеолекций, мультимедийный материал, электронные учебные материалы в СДО, выполнение практических заданий (решение ситуационных задач, которое необходимо представить на обучающей платформе), подготовку к итоговой аттестации.



## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование. Для текущего контроля могут быть использованы ситуационные задачи.

### Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

**1. В качестве контрацептивного средства при лактации назначают:**

- (?) Джес
- (!) Чарозетта
- (?) Ярина
- (?) Эскапел

**2. Препарат в виде геля, оказывающий резорбтивное действие:**

- (?) Клемара
- (?) Дюфастон
- (?) Утражестан
- (!) Эстражель

**3. Пероральный контрацептив:**

- (?) Анжелик.
- (?) Мирена.
- (!) Жанин.
- (?) Евра.

**4. Пероральный контрацептив с антиандрогенной активностью:**

- (?) Чарозетта.
- (?) Эскапел.
- (!) Диане-35
- (?) Три-мерси.

**5. Препарат, применяемый при климактерических расстройствах:**

- (!) Анжелик.
- (?) Ярина.
- (?) Три-регол.
- (?) Постинор.

**6. Препарат «Евра» выпускается в виде:**

- (?) капсул
- (!) ТДТС
- (?) таблеток, покрытых оболочкой
- (?) инъекций

### Примеры ситуационных задач:

#### Задача 1.

Женщина 25 лет обратилась к гинекологу-эндокринологу, с просьбой подобрать ей контрацептивное средство в период лактации. *Какой контрацептив выбрал врач?*

#### Задача 2

Женщина 28 лет обратилась к гинекологу с просьбой назначить ей контрацептивное средство. Но просила подобрать ей такой препарат, чтобы не нужно было его принимать ежедневно, так как она забывает регулярно принимать таблетки. *Какой препарат порекомендовал ей врач?*