

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано

Директор ЦНКС



Синотова С.В.

«18» 05 2022 года

Утверждаю

Проректор по учебной работе



Ильинова Г.Г.

«18» 05 2022 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Особенности лекарственного обеспечения людей пожилого возраста  
(в гериатрии)»**

**(36 часов, очная форма)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями)

Составители:

№ пп	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Синева Т.Д.	к. фарм. н., доцент	доцент каф. ТЛФ	ФГБОУ ВО СПХФУ Мин- здрава России
2	Анисимова Н.А.	к. биол. н., доцент	доц. каф. фармаколо- гии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО СПХФУ Мин- здрава России
3	Смехова И.Е.	д. фарм. н., доцент	проф. каф. ТЛФ	ФГБОУ ВО СПХФУ Мин- здрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «18» мая 2022 года Протокол № 10.

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ .....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..	4
3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	10
4.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК .....	11
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА .....	13
5.1. Введение .....	13
5.2.Учебно-тематический план .....	13
5.3.Описание разделов курса .....	16
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	17
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса .....	17
6.2. Материально-технические условия реализации.....	17
6.2.1 Оборудование общего назначения.....	17
6.2.2 Специализированное оборудование .....	17
6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	18
6.3.1. Литература .....	18
6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	19
6.3.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы. ....	19
6.4 Общие требования к организации образовательного процесса. ....	20
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	21
8.ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ. ....	22
8.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.....	23

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности лекарственного обеспечения людей пожилого возраста» направлена на углубление компетенции, необходимой для решения профессиональных задач в области лекарственной помощи гериатрическим пациентам в соответствии с порядком, установленным законодательством РФ.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники (врачи и средний медицинский персонал), фармацевтические работники, провизоры и фармацевты аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденных Приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (физиотерапия, функциональная диагностика) и приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) (психиатрия, психотерапия, физиотерапия). А также в соответствии с требованиями следующих профстандартов:

- 02.006 «Провизор» Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н;
- 02.065 "Медицинская сестра / медицинский брат", утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н;
- 02.066 Профессиональный стандарт "Медицинская сестра по реабилитации", утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 476н (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59650);
- 02.077 «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2021 г.);
- 02.069 "Специалист по организации сестринского дела", утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 479н;
- 02.042 "Специалист по медицинскому массажу", утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 № 744н;
- 02.022 "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 № 768н;
- 02.049 "Врач-гериатр", утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 № 413н;
- 02.039 "Специалист по медицинской реабилитации", утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018 № 572н;

- 02.002 "Специалист в области медико-профилактического дела", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н.

Проекты профессиональных стандартов:

- «Врач-психиатр»;
- «Специалист в области психотерапии».

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающегося.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности лекарственного обеспечения людей пожилого возраста (в гериатрии)» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Результаты обучения
ПК-1	Способность к качественному лекарственному обеспечению гериатрических пациентов	<b>Знать:</b> <i>нормативное и правовое регулирование:</i> - особенности политики государства в области фармацевтической помощи гериатрическим пациентам; - особенности фармакотерапии в гериатрии; - гериатрические лекарственные формы -ассортимент лекарственных средств для пациентов пожилого и старческого возраста <b>Уметь:</b> - оказывать фармацевтическую помощь гериатрическим пациентам; - оказывать информационно-консультационные услуги для гериатрических больных

### Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Уровень квалификации специалиста – 5, 6, 7, 8 достигается путем освоения ДПП ПК «Особенности лекарственного обеспечения людей пожилого возраста (в гериатрии)», 36 часов.

Область профессиональной деятельности слушатели, освоивших программу ДПП ПК «Особенности лекарственного обеспечения людей пожилого возраста (в гериатрии)» включает обращение лекарственных средств.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н), области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие ДПП ПК «Особенности лекарственного обеспечения людей пожилого возраста (в гериатрии)», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здравоохранение.

Обучающиеся лица могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК «Особенности лекарственного обеспечения людей пожилого возраста (в гериатрии)», являются:

- лекарственные средства;
- физические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Специалист, освоивший ДПП ПК «Особенности лекарственного обеспечения людей пожилого возраста (в гериатрии)», готов решать следующие профессиональные задачи:

- оказывать фармацевтическую помощь гериатрическим пациентам;
- оказывать информационно-консультационные услуги для гериатрических больных.

**Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения**

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
«Особенности лекарственного обеспечения людей пожилого возраста (в гериатрии)»	ПК 1. Способность к качественному лекарственному обеспечению гериатрических пациентов	02.013 Профессиональный стандарт «Провизор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года N 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 года, регистрационный N 41709)	А/ Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
		02.065 Профессиональный стандарт "Медицинская сестра / медицинский брат", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649)	А/Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

<p>02.066 Профессиональный стандарт "Медицинская сестра по реабилитации", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 476н (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59650)</p>	<p>А/ Оказание медицинской помощи по профилю "реабилитационное сестринское дело"</p>	<p>А/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации</p>
<p>02.077 Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2021 г.)</p>	<p>А/оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p>	<p>А/02.6 Назначение и проведения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>02.069 Профессиональный стандарт " Специалист по организации сестринского дела", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 479н</p>	<p>А/ Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации</p>
<p>02.042 Профессиональный стандарт " Специалист по медицинскому массажу", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 479н</p>	<p>А/ Проведение медицинского массажа</p>	<p>А/01.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>



Федерации от 26 ноября 2018 № 744н		
02.022 Профессиональный стандарт " Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017 № 768н	С/ Управление структурным подразделением медицинской организации	С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
02.049 Профессиональный стандарт " Врач-гериатр", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 № 413н	А/ Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «гериатрия»	А/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности
02.039 Профессиональный стандарт " Специалист по медицинской реабилитации", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018 № 572н (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52162) физиотерапевт	А/ проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и(или) состояниях	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

	<p>02.002 Профессиональный стандарт " Специалист в области медико-профилактического дела", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 года N 399н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 года, регистрационный N 37941) эпидемиолог</p>	<p>С/ Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>
	<p>Проект профессионального стандарта «Врач-психиатр»</p>	<p>А/Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>
	<p>Проект профессионального стандарта «Специалист в области психотерапии»</p>	<p>В/Организация лечебно-диагностического процесса помощи лицам при психических заболеваниях (выбор методов лечения, диагностики и лекарственное обеспечение больных)</p>	<p>В/02.7 Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента В/03.7 Подбор лекарственных препаратов (медикаментозное лечение)</p>

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Категория слушателей:** медицинские работники (врачи и средний медицинский персонал), фармацевтические работники, провизоры и фармацевты аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств.

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов				Виды контроля
		всего	В том числе			
			лекции	Ситуационные задания	Семинары	
1	Политика государства в области фармацевтической помощи гериатрическим пациентам. Правовые аспекты обеспечения пациентов категории 60+ лекарственными средствами. Особенности гериатрических пациентов как потребителей лекарственных средств Особенности выписывания рецептов и отпуска лекарственных препаратов льготным категориям пациентов	6	2	2	2	текущий контроль
2	Пациенты 60+ как особая категория потребителей лекарственных препаратов.	18	2	2	2	текущий контроль
	Особенности назначения, прописывания, дозирования лекарственных средств различных фармакологических групп		4	2	6	текущий контроль
3	Лекарственные формы для гериатрической практики: виды, состав, особенности экстемпорального изготовления.	10	2	2	4	текущий контроль
	Применение фитотерапии в гериатрии		1			
	Проблемы совместимости лекарственных средств. Полипрагмазия					
	Персонализированная терапия пациентов 60+ - экстемпоральная замена готовых лекарственных средств		1			
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет. Тестирование
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	

#### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	Продолжительность освоения программы, (кол-во дней)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Политика государства в области фармацевтической помощи гериатрическим пациентам. Правовые аспекты обеспечения пациентов категории 60+ лекарственными средствами. Особенности гериатрических пациентов как потребителей лекарственных средств Особенности выписывания рецептов и отпуска лекарственных препаратов льготным категориям пациентов	6											
2.1. Пациенты 60+ как особая категория потребителей лекарственных препаратов.		2	2		2							
2.2. Особенности назначения, прописывания, дозирования лекарственных средств различных фармакологических групп		4	2	4								
3.1. Лекарственные формы для гериатрической практики: виды, состав, особенности экстермпорального изготовления.						4			4			
3.2. Применение фитотерапии в гериатрии							1					
3.3. Проблемы совместимости лекарственных средств. Полипрагмазия												
3.4. Персоналифицированная терапия пациентов 60+ - экстермпоральная замена готовых лекарственных средств							1			2		

Итоговая аттестация												2
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

*\*Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоёмкость должна составлять 2-6 часов в день*

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### 5.1. Введение

Программа «Особенности лекарственного обеспечения людей пожилого возраста (в гериатрии)» состоит из трех разделов. В первом разделе рассматриваются правовые аспекты обеспечения пациентов категории 60+ лекарственными средствами, обсуждаются основные понятия, касающиеся лекарственного обеспечения гериатрических пациентов. Второй раздел посвящен вопросам фармакологии. Представлена информация об особенностях изменения в функционировании организма пожилых людей и как это отражается на действии лекарственных средств. Рассматриваются группы лекарственных препаратов, наиболее часто назначаемые пожилым пациентам. В третьем разделе предлагается экстенпоральная замена готовых лекарственных средств, для гериатрической практики. Изучение каждого раздела включает в себя теоретическую часть (лекции, семинары) и практическую часть (работа с ситуационными задачами). Решение ситуационных задач является формой текущего контроля. Изучение курса завершает итоговая аттестация - зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

В рабочей программе описаны организационно-педагогические условия, необходимые для эффективного формирования у слушателей знаний, умений и навыков, необходимых для достижения ими успехов в профессиональной деятельности.

### 5.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов	Вид занятия	Объем час
<b>Раздел 1</b> <b>Правовые аспекты обеспечения пациентов категории 60+ лекарственными средствами.</b> <b>Особенности выписывания рецептов на и отпуска лекарственных препаратов льготным категориям пациентов</b>		<b>6</b>
	<i>Лекции</i>	
	Нормативно-правовая база: правила выписывания и отпуска лекарственных средств льготным категориям граждан. Основные понятия, касающиеся лекарственного обеспечения гериатрических пациентов	2
	<i>Практические работы</i>	

	решение ситуационных задач	2
	семинар	2
<b>Раздел 2</b> <b>Пациенты 60+ как особая категория потребителей лекарственных препаратов. Особенности назначения, прописывания, дозирования лекарственных средств различных фармакологических групп</b>		<b>18</b>
	<i>Лекции</i>	
	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов 60+.	2
	Особенности выбора лекарственных средств различных фармакологических групп, у пациентов 60+	2
	Особенности терапии и консультирования пациентов 60+	2
	<i>Практические работы</i>	
	решение ситуационных задач	4
	семинар	8
<b>Раздел 3</b> <b>Персонализированная терапия пациентов 60+ - экстенпоральная замена готовых лекарственных средств</b>		<b>10</b>
	<i>Лекции</i>	
	Лекарственные формы для гериатрической практики: виды, состав, особенности экстенпорального изготовления.	2
	Экстенпоральные прописи для пациентов 60+	2
	<i>Практические работы</i>	
	решение ситуационных задач	2
	семинар	4
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>тестирование</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>

\*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.



### **5.3. Описание разделов курса**

#### **Тема 1.**

**Правовые аспекты обеспечения пациентов категории 60+ лекарственными средствами.**

**Особенности выписывания рецептов на и отпуска лекарственных препаратов льготным категориям пациентов**

Нормативно-правовая база: правила выписывания и отпуска лекарственных средств льготным категориям граждан. Основные понятия, касающиеся лекарственного обеспечения герiatricких пациентов, в ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств», ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Рецептурные бланки. Прописывание индивидуальных и готовых лекарственных препаратов.

Организация изготовления лекарственных препаратов в условиях производственных аптек.

#### **Тема 2.**

**Пациенты 60+ как особая категория потребителей лекарственных препаратов. Особенности назначения, прописывания, дозирования лекарственных средств различных фармакологических групп**

Периодизация пожилого возраста. Физиологические и психологические аспекты старения. Медицинские аспекты старения, основные классы болезней в гериатрии. Полиморбидность. Особенности современной гериатрической фармакотерапии. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств различных фармакологических групп (пути введения; всасывание, связывание с белками крови; распределение, метаболизм и элиминация фармацевтических субстанций). Дозирование в гериатрии. Ассортимент лекарственных средств, для пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности информационно-консультационных услуг для герiatricких больных.

#### **Тема 3.**

**Персонифицированная терапия пациентов 60+ - экстенпоральная замена готовых лекарственных средств.**

Полипрагмазия. Проблемы совместимости лекарственных средств: фармацевтическая, фармакокинетическая, фармакодинамическая. Совместимость в одном шприце. Экстенпоральная замена готовых лекарственных средств. Особенности выписывания рецептов и экстенпорального изготовления многокомпонентных твердых, жидких, мягких лекарственных форм. Оформление к отпуску и контроль качества лекарственных препаратов экстенпорального изготовления.

Требования к качеству лекарственных препаратов. Гериатрические лекарственные формы. Возрастные особенности по применению некоторых лекарственных форм. Вспомогательные вещества в технологии лекарственных препаратов. Требования к качеству. Безопасность вспомогательных веществ.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности лекарственного обеспечения людей пожилого возраста» обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование по профилю программы. Возможно привлечение к участию в программе работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности реализуемой программы повышения квалификации.

### 6.2. Материально-технические условия реализации

#### 6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

	Наименование	Назначение
	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и семинарских занятий слушателей

#### 6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Имеются собственные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой для презентаций.
Наличие лабораторий (указать каких)	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	имеется платформа дистанционного обучения <a href="http://cpks-do.ru/">http://cpks-do.ru/</a>
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется
Иное (указать)	-

#### 6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
	Устройство портативное для увеличения	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий

	DIONOPTICVISION	подбора контрастных схем изображения	(при необходимости)
	Электронный ручной видеомикроскоп Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

### 6.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

#### 6.3.1. Литература

##### а) основная литература

1. Федеральный закон от 12.04.2010 г. (последняя редакция) № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99350/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/) - Загл. с экрана.

2. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1175н (ред. от 31.10.2017) «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148452/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148452/). - Загл. с экрана.

3. Приказ Минздрава России от 14.12.2005 г. № 785 (ред. от 22.04.2014) «О порядке отпуска лекарственных средств. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_57859/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57859/). - Загл. с экрана.

4. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 г. № 751н (ред. от 22.04.2014) «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность». [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_197197/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197197/). - Загл. с экрана.

5. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы провизоров-ординаторов и слушателей курсов повышения квалификации. / сост. Г.А. Дьяконова, Ю.А. Полковникова. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. – 68 с.

6. Поведа А.Г., Поведа В.А., К.Д. Артега и другие. Исследование проблем, возникающих у пожилых при приеме лекарственных препаратов. // Современные проблемы науки и образования. – 2012, № 2.

URL: [www.science-education.ru/102-6048](http://www.science-education.ru/102-6048).

7. Особенности возрастного восприятия лекарственных препаратов. // Провизор. – 2008, № 13. [http://provisor.com.ua/archive/2008/N13/vosprl\\_138.php?part\\_code=62&art\\_code=6653](http://provisor.com.ua/archive/2008/N13/vosprl_138.php?part_code=62&art_code=6653).

8. Анисимова Н.А. Фармакология [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Н.А. Анисимова; ФГБОУ ВО СПбФУ Минздрава России. – Электрон. данные. - Санкт-Петербург, [2018]. - Режим доступа: <http://edu.spcfu.ru/course/view.php?id=215>. - Загл. с экрана.

##### б) дополнительная литература

1. Закон РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (ред. От 18.07.2019) «О защите прав потребителей». Режим доступа: <https://fzrf.su/zakon/o-zashchite-prav-potrebitelej-2300-1/> - Загл. с экрана

2. Бессарабов В.И., Пальчевская Т.А., Курьшко Г.Г. и другие. Фармацевтический анализ комплексных гериатрических лекарственных средств. // Геронтология. – 2014. – № 3.

URL: [gerontology.esrae.ru/ru/7-87](http://gerontology.esrae.ru/ru/7-87)

3. . Анисимова, Н. А. Курс лекций по дисциплине "Фармакология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Анисимова ; ФГБОУ ВО СПХФА Минздрава России. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Изд-во СПХФА, 2017. - 324 с. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8085-0460-8 : Б. ц.

### 6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Таблица 6.4**

Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
Pharmasroecia.ru [Электронный ресурс] : сайт о регистрации лекарственных средств в России. — Электрон. данные. — Режим доступа : <a href="http://pharmasroecia.ru">http://pharmasroecia.ru</a> . — Загл. с экрана.	Доступ к Государственной фармакопее, регламентирующим материалам.
ЭБС IPR BOOKS [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», гл.ред. Богатырева Е.А., [Саратов]. — Электронные данные.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> . — Загл. с экрана.	ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

### 6.3.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы.

**Таблица 6.5**

Консультирование	<a href="mailto:natalia.anisimova@pharminnotech.com">natalia.anisimova@pharminnotech.com</a> , <a href="mailto:tatyana.sineva@pharminnotech.com">tatyana.sineva@pharminnotech.com</a>
------------------	--

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Таблица 6.6**

Наименование ПО	Назначение	Место размещения
Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

	брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	
--	--	--

Информационные справочные системы не требуются

#### **6.4 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Слушателям предлагается прослушать лекции, семинары. В качестве контроля освоения материала используется тестирование, решение ситуационных задач.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

Занятия проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом курса. Допускается внесение изменений в содержание тем курса в соответствии с потребностями слушателей.

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

По каждому разделу программы проводится текущий контроль в форме решения ситуационной задачи.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций. По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов.

## 8. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний является решение ситуационных задач, для итоговой аттестации - тестирование.

Пример вопросов тестового задания:

*Выбрать правильный(е) ответ(ы)*

1. *Одновременное назначение больному множества лекарственных средств называется:*

А. Полиморбидность;

Б. Полиморфизм;

**В. Полипрагмазия;**

Г. Политикус

2. *Действие, которое НЕ должен делать врач при выписывании рецепта со сроком действия до 1 года:*

**А. Сделать пометку «По специальному назначению»;**

Б. Сделать пометку «Хроническому больному»;

В. Указать срок действия рецепта и периодичность отпуска лекарственного препарата из аптечной организации;

Г. Заверить это указание своей подписью и личной печатью;

Д. Заверить это указание печатью медицинской организации «Для рецептов».

3. *Скорость всасывания лекарственных средств, в пожилом возрасте*

А. у величивается

**Б. уменьшается**

В. не изменяется

Г. зависит от индивидуальных особенностей

4. *Основное влияние на фармакодинамику лекарственных средств, в пожилом и старческом возрасте*

**А. нарушение взаимодействия лекарственных веществ с рецепторами**

Б. ускорение разрушения лекарственных веществ

В. ослабление действия лекарственных веществ на организм

Г. ускорение всасывания лекарственных веществ

5. *Особенности пожилых пациентов*

А. увеличенная масса тела

**Б. наличие нескольких заболеваний одновременно**

В. угнетение функции дыхания

Г. увеличение диуреза

Пример ситуационной задачи:

1. Больной принимал сульфаниламидный препарат, после чего у него развился авитаминоз по витамину В1.

Объяснить причину этого.

*Ответ: Т.к. сульфаниламиды нарушают синтез и всасывание в ЖКТ витаминов группы В. Для профилактики авитаминоза необходимо применение поливитаминных препаратов.*

2. Часто в медицинской практике используется комбинированное действие лекарственных средств. В частности, хороший результат дает совместное применение антибиотиков и сульфаниламидов.

Что лучше выбрать для растворения антибактериальных средств: раствор новокаина или воду для инъекций?

*Ответ: Воду для инъекций, т.к. активность сульфаниламидов в присутствии новокаина резко снижается.*

3. В аптеку обратилась пожилая женщина 67 лет и попросила дать ей какое-нибудь средство для улучшения сна. Какие снотворные фармацевт может порекомендовать пожилому человеку. Ответ объясните.

*Ответ: в пожилом возрасте снижается содержание мелатонина в ЦНС, что является одной из причин нарушения сна. Препаратом выбора является мелатонин.*

4. В аптеку обратилась пожилая женщина 65 лет, которая имеет проблемы с регулярным опорожнением кишечника. Что ей может предложить фармацевт? Какие достоинства есть у этих препаратов?

*Ответ: наиболее безопасными препаратами являются осмотические средства. Женщине следует предложить препараты на основе лактулозы.*

## 8.2. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
Готовность к качественному лекарственному обеспечению гериатрических пациентов	<p><b>Знает:</b>  <i>нормативное и правовое регулирование:</i>                      - особенности политики государства в области фармацевтической помощи гериатрическим пациентам;                      - особенности фармакотерапии в гериатрии;                      - гериатрические лекарственные формы                      - ассортимент лекарственных средств для пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p><b>Умеет:</b>                      - оказывать фармацевтическую помощь гериатрическим пациентам;                      - оказывать информационно-консультационные услуги для гериатрических больных</p>	<p><i>Текущий контроль:</i>                      решение ситуационных задач по разделам курса</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i>                      тестирование по всем разделам программы.</p>