

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет промышленной технологии лекарств

Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В Т.Ч. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Б1.В.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки: 04.04.01 Химия

Профиль подготовки: Медицинская химия и дизайн молекул

Формы обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Магистр

Год набора: 2023

Срок получения образования: очная форма обучения – 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель Давыдова Е. М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 655

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинского и фармацевтического товароведения	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Умаров Сергей Закирджанович	Рассмотрено	01.05.2022
2	Кафедра органической химии	Ответственный за образовательную программу	Чернов Никита Максимович	Согласовано	01.05.2022
3	Методическая комиссия факультета	Председатель методической комиссии	Алексеева Галина Михайловна	Согласовано	01.07.2022, № 7

Согласование и утверждение образовательной программы

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет промышленной технологии лекарств	Декан, руководитель подразделения	Куваева Елена Владимировна	Согласовано	23.06.2022, № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место дисциплины в структуре ОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины	6
4.1.	Разделы, темы дисциплины и виды занятий	6
4.2.	Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля	6
4.3.	Содержание занятий лекционного типа.	7
4.4.	Содержание занятий семинарского типа	7
4.5.	Содержание занятий семинарского типа	7
4.6.	Содержание занятий самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Порядок проведения промежуточной аттестации	8
6.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
6.2.	Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся	10
6.3.	Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
6.4.	Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование	10
7.	Методические материалы по освоению дисциплины	11
8.	Оценочные материалы	13

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция(и), индикатор(ы) и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знать основы целеполагания. Иметь представление о иерархии целей в проекте, понимать разницу между целями и результатами проекта.

УК-2.1/Зн2 Иметь представление о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта.

УК-2.1/Зн3 Знать характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Уметь формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта.

УК-2.1/Ум2 Уметь определять иерархию целей проекта и обосновывать ее.

УК-2.1/Ум3 Уметь определять, классифицировать, оценивать и приоритизировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта.

УК-2.1/Ум4 Уметь аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывая его результативность.

УК-2.1/Ум5 Уметь создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты.

УК-2.2 Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства

Знать:

УК-2.2/Зн1 Иметь представление о стандартном наборе процессов по управлению стоимостью проекта.

УК-2.2/Зн2 Знать основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования.

УК-2.2/Зн3 Знать основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью.

УК-2.2/Зн4 Знать методы оценки затрат проекта.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Уметь использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла.

УК-2.2/Ум2 Уметь определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять.

УК-2.2/Ум3 Уметь разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет).

УК-2.2/Ум4 Уметь контролировать стоимость проекта методом освоенного объема.

УК-2.3 Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования

Знать:

УК-2.3/Зн1 Иметь представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания.

УК-2.3/Зн2 Иметь представление об основных техниках планирования работ в проекте.

УК-2.3/Зн3 Иметь представление о системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка).

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Уметь систематизировать цели и связанные результаты.

УК-2.3/Ум2 Уметь определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта.

УК-2.3/Ум3 Уметь определяет роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта.

УК-2.3/Ум4 Уметь определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта.

УК-2.3/Ум5 Уметь определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Управление проектами» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.09 Медицинская химия;

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности

и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Лекции (часы)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	30	18	8	4	76	Зачет (2)
Всего	108	3	30	18	8	4	76	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Консультации в период теоретического обучения	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы управления проектами.	106	8	18	76	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами, процессы и области знаний в управлении проектами.	66	6	14	44	2	
Тема 1.2. Гибкие методы в управлении проектами.	40	2	4	32	2	
Итого	106	8	18	76	4	

4.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы управления проектами.

Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами, процессы и области знаний в управлении проектами.

Теория управления проектами. Основные понятия управления проектами. Критерии успешности проекта. Аспекты управления проектами. Цели проекта. Структура проекта. Фазы

и жизненный цикл проекта. Стандарты в области управления проектами. Обзор компетенций менеджера по управлению проектами. Процессы и их функции в управлении проектами. Области знаний проекта. Процессы инициации, планирования, исполнения и мониторинга. Значимость разработки и планирования как наиболее важных этапов в управлении проектами. Управление содержанием проекта. Управление стоимостью проекта. Управление ресурсами проекта. Управление качеством проекта.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Тест

Тема 1.2. Гибкие методы в управлении проектами.

Обзор гибких методов в управлении проектами.

Текущий контроль (очная форма обучения)

Вид (форма) контроля, оценочное средство
Тест
Доклад, сообщение

4.3. Содержание занятий лекционного типа.

Очная форма обучения. Лекции (8 ч.)

Раздел 1. Основы управления проектами. (8 ч.)

Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами, процессы и области знаний в управлении проектами. (6 ч.)

1. Введение в профессиональное управление проектами. Проект-как объект управления.
2. Методы в управлении проектами. Методология оценки проектов.
3. Управление проектом на этапах его жизненного цикла.

Тема 1.2. Гибкие методы в управлении проектами. (2 ч.)

Философия Agile. Основные принципы гибких методов в управлении проектами. Различия Scrum и Kanban методов.

4.4. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Практические занятия (18 ч.)

Раздел 1. Основы управления проектами. (18 ч.)

Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами, процессы и области знаний в управлении проектами. (14 ч.)

1. Управление содержанием проекта.
2. Управление стоимостью проекта.
3. Управление качеством проекта.
4. Управление коммуникациями в проекте.

Тема 1.2. Гибкие методы в управлении проектами. (4 ч.)

Scrum и Kanban, практическое применение.

4.5. Содержание занятий семинарского типа.

Очная форма обучения. Консультации в период теоретического обучения (4 ч.)

Раздел 1. Основы управления проектами. (4 ч.)

Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами, процессы и области знаний в управлении проектами. (2 ч.)

1. Консультация по актуальным вопросам управления проектами в фармацевтической деятельности.
2. Консультация по вопросам подготовки и правилам прохождения промежуточной

аттестации

Тема 1.2. Гибкие методы в управлении проектами. (2 ч.)

1. Консультация по вопросам выполнения самостоятельной работы.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения. Самостоятельная работа студента (76 ч.)

Раздел 1. Основы управления проектами. (76 ч.)

Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами, процессы и области знаний в управлении проектами. (44 ч.)

1. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

Тема 1.2. Гибкие методы в управлении проектами. (32 ч.)

1. Выполнение индивидуального задания.

2. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: очная форма обучения, Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В рамках проведения зачета преподаватель оценивает результат автоматизированного тестирования по дисциплине.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при условии прохождения студентом идентификации в установленном порядке.

3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в электронную экзаменационную ведомость. Оценка проставляется в электронную ведомость, в случае неявки студента для сдачи зачета в электронной ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ с применением SafeExam Browser и видеофиксации процесса прохождения промежуточной аттестации. Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание, не более 30 минут на тестирование в целом. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования.

Оценивание осуществляется следующим образом:

70% правильных ответов и более - ""зачтено""

менее 70% правильных ответов - ""не зачтено""

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено»."

Промежуточная аттестация: очно-заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В рамках проведения зачета преподаватель оценивает результат автоматизированного тестирования по дисциплине.

1. Зачет проводится в период теоретического обучения. Не допускается проведение зачета на последних аудиторных занятиях.

2. Преподаватель принимает зачет только при условии прохождения студентом идентификации в установленном порядке.
3. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в электронную экзаменационную ведомость. Оценка проставляется в электронную ведомость, в случае неявки студента для сдачи зачета в электронной ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

Тестирование проводится в электронной информационно-образовательной среде СПХФУ с применением SafeExam Browser и видеофиксации процесса прохождения промежуточной аттестации. Тестирование проводится с ограничением по времени не более 1 минуты на одно тестовое задание, не более 30 минут на тестирование в целом. Студенту для получения положительного результата предоставляется 1 попытка для прохождения тестирования. Оценивание осуществляется следующим образом:

70% правильных ответов и более - ""зачтено""

менее 70% правильных ответов - ""не зачтено""

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено»."

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 с - 978-5-534-00436-6. - Текст: электронный. // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/cover/A5F33C3B-E098-4125-9AFD-E9A533256C0D> (дата обращения: 17.06.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. - Москва: Лаборатория знаний, 2021. - 272 - 978-5-93208-563-9. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Трубилин, А. И. Управление проектами: учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова,. - Управление проектами - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 163 с. - 978-5-4497-0069-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Вирцев, М. Ю. Управление проектами в девелоперской деятельности: учебное пособие для спо / М. Ю. Вирцев, Д. Р. Зайнуллина,. - Управление проектами в девелоперской деятельности - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 123 с. - 978-5-4497-1507-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116490.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Управление проектами с использованием Microsoft Project: учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева,. - Управление проектами с использованием Microsoft Project - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 147 с. - 978-5-4497-0361-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> (дата обращения: 21.06.2022). - Режим доступа: по подписке

6.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.dsm.ru/> - DSM Group

Ресурсы «Интернет»

1. youtube.com - YouTube видеохостинг
2. www.fas.gov.ru - Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы
3. <https://spb.hh.ru/> - HeadHunter. Работа в Санкт-Петербурге
4. <https://sovnet.ru/> - Национальная ассоциация управления проектами

6.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Программное обеспечение для адаптации образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Программа экранного доступа Nvda - программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения многих из них, а также поддержка брайлевского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

6.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Для обеспечения реализации дисциплины используется оборудование общего назначения, специализированное оборудование, оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по списку.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), экран для проектора, мобильная маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 3 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н - № 5)).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, город Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д. 6, лит. А, пом. 23Н учебная аудитория № 4 (в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 23Н № 12))

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), маркерная доска (197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарский проспект, д.6, лит. А пом.29Н учебная аудитория № 8(в соответствии с документами по технической инвентаризации - часть помещения 29Н № 4))

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (место размещения - учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)): Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION - предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения; Электронный ручной видеоувеличитель Bigger D2.5-43 TV - предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскочечатного текста; Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор) - портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся учебные занятия и выполняется самостоятельная работа. По вопросам, возникающим в процессе выполнения самостоятельной работы, проводятся консультации.

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Информирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3351>

Консультирование: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3351>

Контроль: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3351>

Размещение учебных материалов: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3351>

Учебно-методическое обеспечение:

Давыдова Е.М. Управление проектами : электронный учебно-методический комплекс / Е.М. Давыдова, Ю.А. Пухакайнен ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2021. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/enrol/index.php?id=3351>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Методические указания по формам работы

Консультации в период теоретического обучения

Консультации в период теоретического обучения предназначены для разъяснения порядка выполнения самостоятельной работы и ответа на сложные вопросы в изучении дисциплины. В рамках консультаций проводится контроль выполнения обучающимся самостоятельной работы. Контроль осуществляется в следующей форме:

Доклада, сообщения

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: темы докладов, сообщений.

Лекции

Лекции предназначены для сообщения обучающимся необходимого для изучения дисциплины объема теоретического материала. В рамках лекций преподавателем могут реализовываться следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, лекция с ошибками, видеоконференция, вебинар.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают применение преподавателем различных интерактивных образовательных технологий и активных форм обучения: дискуссия. Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и проводится в форме:

Теста

Краткая характеристика оценочного средства: представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Представление оценочного средства в оценочных материалах: спецификация банка тестовых заданий

Контроль СРС

Проверка результатов выполнения индивидуального задания. Студенту необходимо в течение периода освоения дисциплины, в сроки установленные календарно-тематическим планом, выполнить индивидуальное задание в соответствии с выбранным вариантом. Порядок оформления и выполнения индивидуального задания определены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины: Давыдова Е.М. Управление проектами : электронный учебно-методический комплекс / Е.М. Давыдова, Ю.А. Пухакайнен ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. – Санкт-Петербург, 2021. – Текст электронный // ЭИОС СПХФУ : [сайт]. – URL: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3488>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Шкала оценивания

1.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает основы целеполагания и имеет представление о иерархии целей в проекте, понимает разницу между целями и результатами проекта, знает о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта, характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия. Умеет самостоятельно формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта, определять иерархию целей проекта и обосновывать ее, определять, классифицировать, оценивать и приоритизировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта, аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывать его результативность, создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты.
Базовый	Знает основы целеполагания и имеет представление о иерархии целей в проекте, понимает разницу между целями и результатами проекта, знает о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта, характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия. Умеет самостоятельно формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта, определять иерархию целей проекта и обосновывать ее, определять, классифицировать, оценивать и приоритизировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта, аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывать его результативность, создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты. Допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.
Пороговый	Знает основы целеполагания и имеет общее представление о иерархии целей в проекте, понимает разницу между целями и результатами проекта, знает о некоторых критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта, характеристики отдельных методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия. Умеет под руководством преподавателя формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта, определять иерархию целей проекта и частично обосновывать ее, определять, классифицировать, оценивать и приоритизировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта, частично аргументировать выбор подхода к реализации проекта, частично обосновывать его результативность, создавать концепцию (стратегию) реализации

	проекта, включая конечные результаты.
Ниже порогового	Не знает основы целеполагания и не имеет представления о иерархии целей в проекте, не понимает разницу между целями и результатами проекта, не знает о критериях успешности проекта и факторах, влияющих на успех проекта, характеристики методов и инструментов управления проектами, область их применения и различия. Не умеет формулировать общие цели проекта, исходя из целей организации и конкретные цели проекта, исходя из общих целей проекта, определять иерархию целей проекта и обосновывать ее, определять, классифицировать, оценивать и приоритезировать все формальные и неформальные факторы успешности проекта, аргументировать выбор подхода к реализации проекта, обосновывать его результативность, создавать концепцию (стратегию) реализации проекта, включая конечные результаты.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Знает стандартный набор процессов по управлению стоимостью проекта, основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования, основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью, методы оценки затрат проекта. Умеет самостоятельно использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла, определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять, разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет), контролировать стоимость проекта методом освоенного объема.
Базовый	Знает стандартный набор процессов по управлению стоимостью проекта, основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования, основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью, методы оценки затрат проекта. Умеет самостоятельно использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла, определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять, разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет), контролировать стоимость проекта методом освоенного объема. Допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.
Пороговый	Имеет общее представление о стандартном наборе процессов по управлению стоимостью проекта, основных подходах к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовых характеристиках источников финансирования, основных подходах к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью, некоторых методах оценки затрат проекта. Умеет под руководством преподавателя использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла, определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять, разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет), контролировать стоимость проекта методом освоенного объема.
Ниже порогового	Не знает стандартный набор процессов по управлению стоимостью

	проекта, основные подходы к привлечению ресурсов (фандрайзинг) и базовые характеристики источников финансирования, основные подходы к коммерциализации технологий и управлению интеллектуальной собственностью, методы оценки затрат проекта. Не умеет использовать технологию оценки стоимости проекта на различных стадиях жизненного цикла, определять необходимые ресурсы и эффективно их распределять, разрабатывать основные документы по управлению стоимостью проекта (смета, бюджет), контролировать стоимость проекта методом освоенного объема.
--	--

Индикатор достижения компетенции: УК-2.3 Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Имеет представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания, основных техниках планирования работ в проекте, системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка). Умеет самостоятельно систематизировать цели и связанные результаты, определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта, определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта, определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта, определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта.
Базовый	Имеет представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания, основных техниках планирования работ в проекте, системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка). Умеет самостоятельно систематизировать цели и связанные результаты, определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта, определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта, определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта, определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта. Допускает ошибки, которые исправляет при указании на них.
Пороговый	Имеет общее представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания, некоторых техниках планирования работ в проекте, системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка). Умеет под руководством преподавателя систематизировать цели и связанные результаты, определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта, определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта, определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта, определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта.
Ниже порогового	Не имеет представление о WBS (структурной декомпозиции работ) и принципах ее создания, основных техниках планирования работ в

	<p>проекте, системах контроля проекта, включая цикл Деминга (планирование — действие — проверка — корректировка). Не умеет систематизировать цели и связанные результаты, определять и планировать пакеты работ или элементарные работы для дальнейшего создания конфигурации содержания проекта, определять роли и обязанности, связанные с управлением конфигурацией содержания проекта, определять действия, выполнение которых необходимо для получения результатов проекта, ресурсы, трудозатраты и длительность, необходимые для выполнения проекта, определять циклы, средства и методы контроля выполнения проекта.</p>
--	---

2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тест Доклад, сообщение
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Пром. аттестация
Раздел 1	Основы управления проектами.	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию реализации проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Определяет и рассчитывает необходимые технологические и экономические ресурсы для реализации процесса и производства</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации работ и осуществляет мониторинг проекта с использованием инструментов планирования</p>	Тест Доклад, сообщение	Зачет

3. Оценочные материалы текущего контроля

Очная форма обучения

Раздел 1. Основы управления проектами.

Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами, процессы и области знаний в

управлении проектами.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест.

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3351>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 115 (номера в БТЗ - 1.1-1.115)

Тема 1.2. Гибкие методы в управлении проектами.

Форма контроля/оценочное средство: Тест

Вопросы/Задания:

1. Выполните тест.

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 10 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 8 минут, среднее время выполнения одного задания: 48 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий из соответствующей темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3351>

Структура банка тестовых заданий по теме:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 30 (номера в БТЗ - 1.115-1.145)

Форма контроля/оценочное средство: Доклад, сообщение

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте презентацию и устное сообщение по одной из предложенных тем.

Изучите не менее 10 источников литературы и подготовьте презентацию, а так же устное сообщение по одной из предложенных тем:

1. Agile - метод или философия?
2. Kanban-метод в управлении проектами.
3. Scrum. В чем его революционность?
4. Популярные Framework-и в гибком управлении проектами.

Обязательным требованием является использование иллюстративного материала (таблиц, графиков, рисунков) для представления результатов работы.

Презентация должна быть не менее 10 и не более 20 слайдов. Продолжительность доклада 10-15 минут.

Задание оценивается как «зачтено – не зачтено». Задание считается выполненным и студенту ставится «зачтено», если студент полностью раскрыл заданную ему тему, правильно или частично ответил на вопросы студентов и преподавателя, правильно оформил презентацию. Для получения «зачтено» студенту достаточно подготовить один доклад.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Выполните итоговый тест.

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 30 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 30 минут, среднее время выполнения одного задания: 60 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий в количестве не менее 5 из каждой темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3351>

Структура банка тестовых заданий по теме «Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами, процессы и области знаний в управлении проектами.»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 115 (номера в БТЗ - 1.1-A115)

Структура банка тестовых заданий по теме «Тема 1.2. Гибкие методы в управлении проектами»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 30 (номера в БТЗ - 1.115-A145)

очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Выполните итоговый тест

Используются тестовые задания из банка тестовых заданий по дисциплине.

Спецификация тестов, формируемых на основе банка тестовых заданий:

- Длина теста: 30 тестовых заданий
- Временные ограничения: ограничен во времени - 30 минут, среднее время выполнения одного задания: 60 секунд.
- Способ формирования тестовой последовательности: случайный выбор заданий в количестве не менее 5 из каждой темы банка тестовых заданий.

Полнотекстовые версии банка тестовых заданий размещены в рамках электронного учебно-методического комплекса: <https://edu-spcpu.ru/course/view.php?id=3351>

Структура банка тестовых заданий по теме «Тема 1.1. Введение в профессиональное управление проектами, процессы и области знаний в управлении проектами.»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 115 (номера в БТЗ - 1.1-A115)

Структура банка тестовых заданий по теме «Тема 1.2. Гибкие методы в управлении проектами»:

Тестовых заданий закрытой формы с выбором одного правильного ответа – 30 (номера в БТЗ - 1.115-A145)