

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Решением совета фармацевтического факультета,
протокол от 28.09.2020 № 2



Проректор по учебной работе
Ю.Г. Ильинова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Педагогика высшей школы**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) Биотехнология в заочной форме обучения на русском языке.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Педагогика высшей школы» реализуется в третьем семестре в рамках вариативной части дисциплин Блок 1 и создает условия для реализации модулей Б2.В.01.01.01(П) Педагогическая практика и Б3.В.01 Научные исследования.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция ОПК-6 Способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов; в части следующих индикаторов ее достижения

| | |
|---------|---|
| ОПК-6.1 | Участвует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по образовательным программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов, а также с учетом мировых тенденций профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ |
| ОПК-6.2 | Создает электронные учебно-методические ресурсы в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |

Компетенция ОПК-7 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; в части следующих индикаторов ее достижения

| | |
|---------|---|
| ОПК-7.1 | Выстраивает образовательный процесс, в том числе для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования |
| ОПК-7.2 | Определяет содержание и требования к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания |

Компетенция ПК-3 Способностью применять новые технологии с использованием рекомбинантных ДНК, гибридной технологии; в части следующего индикатора ее достижения

| | |
|--------|---|
| ПК-3.1 | Обладает знаниями о технологиях получения эффективных биопрепаратов с использованием рекомбинантных ДНК и использует их в научной и педагогической деятельности |
|--------|---|

Перечень основных разделов дисциплины

1. Современная система высшего образования в России. Нормативно-правовая база разработки и реализации образовательных программ высшего образования;
2. Разработка образовательной программы. Планирование и организация образовательного процесса;
3. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
4. Инклюзивное образование.

Общий объем дисциплины — 3 зачетных единицы (108 часов).

Правила аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости проводится на основе результатов компьютерного тестирования по разделам дисциплины и на основе портфолио, которое формируется в ходе изучения дисциплины и включает задания, выполняемые обучающимися индивидуально (допускается выполнение работ в ходе самостоятельной работы). В случае малочисленных групп задания выполняются аспирантами индивидуально. Выполненные групповые (или индивидуальные) работы и (или) оценки за них размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС персонально.

Каждое задание оценивается по шкале «зачтено»-«не зачтено». Задание считается выполненным и аспиранту ставится оценка «зачтено», если все участники малой группы (в случае выполнения группового задания) активно участвуют в обсуждении полученных результатов, задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя и других аспирантов, аргументируя свою точку зрения, исправляют допущенные ошибки при их наличии.

Получение оценок «зачтено» за все предусмотренные программой задания, размещенные в личном кабинете обучающегося в ЭИОС, и результаты прохождения компьютерного тестирования по разделам дисциплины, составляющие более 70% верных ответов по результатам каждого тестирования, является основанием проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Педагогика высшей школы» проводится в форме зачета по итогам оценивания портфолио аспиранта. Портфолио формируется в ходе изучения дисциплины.

Портфолио, представляемое на промежуточную аттестацию, должно включать:

1. Результаты выполнения практических заданий по следующим практическим занятиям: «Система высшего образования в Российской Федерации: структура, принципы функционирования, роль научно-педагогических работников», «Проектирование результатов обучения: компетенции, индикаторы их достижения, ЗУН», «Дискуссия. Педагогическая деятельность в системе высшего образования: цели, принципы, технологии».
2. Результаты выполнения самостоятельной работы (результаты выполнения заданий, предусмотренных разделом 4.3 рабочей программы дисциплины: задания № 2, 3, 4, 5).
3. Результаты прохождения мероприятий текущего контроля в форме тестирования по всем разделам дисциплины (4 тестирования).

По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное освоение дисциплины.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Ильинова, Ю. Г. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Ильинова; ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России. — Санкт-Петербург, [2019]. — Режим доступа: <http://edu.spcpu.ru/course/view.php?id=2337>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Основная литература

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>. — Загл. с экрана.

2. Таранова, Т. Н. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/69413.html>. — Загл. с экрана.

3. Муштавинская, И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Муштавинская. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : КАРО, 2009. — 144 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19413.html>. — Загл. с экрана.