

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
2.1.7.2. Основы научно-исследовательской деятельности**

Шифры и наименования научных специальностей программ аспирантуры:

- 1.4.2 Аналитическая химия
- 1.4.3 Органическая химия
- 1.4.4 Физическая химия
- 1.4.10 Коллоидная химия
- 1.4.16 Медицинская химия
- 1.5.4 Биохимия
- 1.5.6 Биотехнология
- 1.5.9 Ботаника
- 1.5.20 Биологические ресурсы
- 1.5.21 Физиология и биохимия растений
- 1.5.22 Клеточная биология
- 2.6.10 Технология органических веществ
- 2.6.13 Процессы и аппараты химических технологий
- 2.7.1 Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ
- 3.3.4 Токсикология
- 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология
- 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств
- 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия
- 3.4.3 Организация фармацевтического дела

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

1. Знать теоретические и методические основы научно-исследовательской деятельности;
2. Знать методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований;
3. Уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
4. Уметь формулировать цель, научную задачу, планировать научное исследование, работать с научной информацией, осуществлять прогнозирование, формулировать обоснованные выводы;

5. Владеть современными методами научного исследования и инструментами исследования;

6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 акад. часов).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

Таблица 1

№	Вид работы	Трудоемкость, академических часов
		1 семестр
1	Лекции/из них в интерактивной форме	4
2	Практические занятия/из них в интерактивной форме	12
3	Семинарские занятия/из них в интерактивной форме	-
4	Консультации	2
5	Самостоятельная работа	86
6	Консультация перед экзаменом	-
7	Форма промежуточной аттестации (экзамен (кандидатский экзамен), зачет, дифференцированный зачет)	3,2
9	Всего часов	108

Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2

№	Наименование раздела дисциплины (дидактической единицы)	Аннотированное содержание раздела дисциплины
1	Наука, ее структура и значение	Наука, ее цели, предмет, основные функции. Классификация наук. Возникновение и становление науки. Научные революции. Роль науки в жизни современного общества. Сциентизм и антисциентизм. Наука и ненаука. Научное знание как система, его структура. Роль науки в образовании и необходимость научной деятельности
2	История становления науки и ее роль в развитии общества	Преднаука и развитие науки. Становление первых форм теоретической науки. Развитие логических норм научного мышления в средневековых университетах.. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности.
3	Управление наукой и её организационная структура	Минобрнауки РФ. Функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников. Аспирантура и докторантура. Ученые степени, академические степени, ученые звания

4	Информационно-библиографические ресурсы	Информационные и библиографические источники информации, библиографическая продукция. Традиционные (печатные) библиографические пособия. Документ как артефакт Кинофотофонодокументы. Новейшие формы информационных ресурсов
5	Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Этапы проведения научного исследования.	Научное исследование его виды и классификация. Основные формы научного знания: факт, теория, гипотеза. Выбор темы исследования, постановка цели и задач. Разработка проблемного поля и проблем исследования. Этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования. Подбор научной и научно-популярной литературы. Методы работы с источниками. Презентация исследований.
6	Специальные методы научных исследований	Сущность и характеристика системного метода научных исследований. Классификация систем. Понятие «модель» и «моделирование. Основные этапы процесса моделирования. Методы исследования в юриспруденции, экономике, менеджменте
7	Методы количественной информации сбора	Количественные исследования. Качественные исследования. Лабораторные, производственные эксперименты. Статистические исследования. Стохастические методы
8	Требования к техническому оформлению научной работы	Сокращение слов в научных работах. Требования к оформлению таблиц, схем, графиков

Разработчики:

Кандидат биологических наук Титович И. А.