

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор фармацевтического техникума  
Д.С. Лисицкий  
на основании доверенности  
№01-1497 от 01.09.2022 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ). Программа предусматривает проведение уроков, включающих лекции и семинарские занятия.

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>	<b>38</b>
<b>Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего</b>	<b>34</b>
в том числе:	
уроки	24
семинары	6
консультации	2
промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	<b>4</b>

Изучение дисциплины «История» должно сформировать у обучающихся комплекс исторических знаний и представлений об истории становления и развития российского государства на основе достижений современной исторической науки; способствовать формированию исторического мировоззрения, пониманию роли российского государства во всемирном историческом процессе на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Задачами** дисциплины является изучение:

– исторического метода исследования и понимания процессов общественного развития;

– содержания и значения важнейших этапов становления и развития российского государства в связи с социально-экономическим и культурным прогрессом человечества;

– достижений и проблем, решавшихся страной на каждом новом этапе её исторического развития;

– истории взаимодействия народов России друг с другом и с народами стран мира;

– жизни и деятельности выдающихся личностей Российской истории.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

**умения:**

У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2. Соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;

У.3 Толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

У.4. Демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

**знания:**

3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

3.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

нет требований.

В программе приводятся: область применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование учебной дисциплины), условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий), контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебной дисциплины.

#### **Содержание учебного материала:**

Экономическое развитие СССР в середине 1960х – начало 1980х гг. Экономическая реформа, ее направления и результаты. Причины относительного улучшения жизни советских людей в 1970-е годы. «Застой» в экономическом развитии. Ухудшение положения в сельском хозяйстве в 1970-80 гг. «Теневая экономика» и коррупция. Снижение темпов научно-технического прогресса.

Политическое развитие СССР в сер. 1970-х – нач. 1980-х гг. Концепция разрядки международной напряженности и причины ее срыва. Отношения с США и Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Сокращение стратегических наступательных вооружений СССР и НАТО. Региональные конфликты. Обострение советско-китайских отношений. Афганская война. Отношения СССР с соц. странами. События в Чехословакии (1968 год).

Перестройка в СССР 1985-1991 гг. Предпосылки реформ. Политическая деятельность Ю.В. Андропова. Наведение порядка и искоренение коррупции в

стране. Правление К.У. Черненко. Выдвижение М.С. Горбачева. Кадровая революция. Формирование многопартийности. «Перестройка» советской системы. Основные этапы экономического реформирования в СССР за годы перестройки. Антиалкогольная кампания.

Распад СССР. Национальное движение и «парад суверенитетов». Военные действия в Нагорном Карабахе. Референдум по вопросам сохранения СССР. Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Состав и цели ГКЧП. Борьба за власть. Беловежское соглашение. Развал СССР. Создание СНГ (1991 г.).

Россия в 1992-1999 гг. Правление Б.Н. Ельцина. Территория и население России. Угроза распада РСФСР. Подписание федеративного договора (1992 г.) Война в Чечне (1994-1996 гг.). Хасавюртовские соглашения. Вторая чеченская война (1999-2000 гг.). Вторжение боевиков в Дагестан. Террористические акты (Москва, Волгодонск, Буйнакск).

Внешняя политика 1990х гг. Основные направления внешней политики. Отношения России с США, Европой, странами ближнего зарубежья. Политические и экономические связи. РФ и «большая семерка». Взаимоотношения с НАТО.

Политический кризис 1993 года. Референдум 1993 года. Конфликт между исполнительной и законодательной властью. Формирование параллельного правительства. Осада Белого дома. Введение чрезвычайного положения в Москве. Обстрел Белого дома.

Экономические реформы. Программа Е. Гайдара, рост цен. Раздача ваучеров. Формирование рыночного механизма. Правительство под руководством В.С. Черномырдина. Борьба с коррупцией и теневой экономикой. Экономические кризисы, рост социального напряжения. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Россия на пороге XXI века. Политическая стабилизация страны. Победа В.В. Путина на выборах. Проведение реформ. Новая российская символика.

Внутренняя политика России 2000-2020 гг. Рост уровня жизни. Спад забастовочных движений. Стабилизация демографической ситуации. Модернизация системы образования. Реформирование науки. Развитие культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта.

Внешняя политика России 2000-2020 гг. Обсуждение проблем сохранения стратегической стабильности, разоружения. Взаимоотношения России с США. Развитие отношений России с европейскими и др. международными структурами. Налаживание партнерства с Европейским союзом. Взаимоотношения России со странами Азии (Индией, Китаем, Северной и Южной Кореей).

Экономические реформы. Главные цели социально-экономической политики. Новая модель российской экономики. Экономическая стабилизация. Повышение уровня жизни населения.

#### **Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники:**

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 01.03.2022).\*

\* – соответствует пункту 4.3.4. ФГОС 33.02.01 «Фармация» (Приказ № 449 от 13.07.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», согласно примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

##### **Дополнительные источники:**

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

05440-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493622> (дата обращения: 01.03.2022).

Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492450> (дата обращения: 01.03.2022).

Итог изучения дисциплины предусматривает – **дифференцированный зачёт**.