

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация рабочей программы практики**

**Б2.Б.02(П) производственная (клиническая) практика (педагогическая практика)**

<b>Направление подготовки:</b>	33.08.02 Управление и экономика фармации
<b>Профиль подготовки:</b>	Управление и экономика фармации
<b>Форма обучения:</b>	очная

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

УК-3.1 Участвует в разработке и обновлении рабочих программ и учебно-методических материалов по программам среднего и высшего фармацевтического образования на основе требований федеральных и локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере среднего профессионального и высшего образования

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 Умеет разрабатывать (обновлять) методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

УК-3.1/Ум2 Умеет разрабатывать и записывать видеолекцию по теме самостоятельной работы студентов

УК-3.1/Ум3 Разрабатывает фонд оценочных средств по выданной теме

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 Владеет навыками анализа проведенной методической и педагогической работы

УК-3.3 Создает электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 Умеет работать в ЭИОС университета

**Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Клиническая практика.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.Б.02(П) «производственная (клиническая) практика (педагогическая практика)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 1.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении предшествующих дисциплин и практик, указанных ниже.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, практик предусмотренных учебным планом, указанных ниже.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.Б.02 Педагогика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Б1.Б.02 Педагогика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Групповые консультации (часы)	Индивидуальные консультации (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	8	4	2	2	100	Зачет
Всего	108	3	8	4	2	2	100	

### Содержание практики

#### Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Контактные часы на аттестацию в период обучения	Самостоятельная работа студента	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	УК-3.1
Тема 1.1. Описание организации (базы практики). Изучение организационной структуры и функций, выполняемых организацией.	8	2			6	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	<b>84</b>		<b>2</b>		<b>82</b>	УК-3.1
Тема 2.1. Теоретический блок. Поисково-аналитическая работа в рамках требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов	31		1		30	
Тема 2.2. Практический блок. Разработка методических рекомендаций к самостоятельной работе студентов Разработка и запись видеолекции по теме самостоятельной работы студентов Разработка фонда оценочных средств Анализ проведенной методической и педагогической работы	53		1		52	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	УК-3.3
Тема 3.1. Оформление итоговой отчетной документации по практике	16	2		2	12	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	

#### Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 8 час. Тема 1.1 Описание организации (базы практики). Изучение организационной структуры и функций, выполняемых организацией. - 8 час.	УК-3.1	Контроль ведения дневника практики	Зачет
2	Основной этап - 84 час. Тема 2.1 Теоретический блок. Поисково-аналитическая работа в рамках требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов - 31 час. Тема 2.2 Практический блок. Разработка методических рекомендаций к самостоятельной работе студентов Разработка и запись видеолекции по теме самостоятельной работы студентов Разработка фонда оценочных средств Анализ проведенной методической и педагогической работы - 53 час.	УК-3.1	Контроль ведения дневника практики	Зачет
3	Заключительный этап - 16 час. Тема 3.1 Оформление итоговой отчетной документации по практике - 16 час.	УК-3.3	Контроль ведения дневника практики	Зачет

### 8. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### *Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап*

*(Групповые консультации - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)*

*Тема 1.1. Описание организации (базы практики). Изучение организационной структуры и функций, выполняемых организацией.*

*(Групповые консультации - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 6ч.)*

1. Выполнение обязанностей преподавателя в области учебно-методической деятельности:

А. Подобрать практические материалы под руководством профессора (доцента) кафедры управления и экономики фармации. Разработать методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по выданной кафедрой теме

Б. Разобрать практические аспекты по теме лекции (например, организация рабочего места, личный пример адаптации на рабочем месте, образцы документов). Осуществить видеозапись лекции (1 час)

В. Разработать ФОС в размере 20 тестовых заданий по теме самостоятельной работы студентов (на основе разработанных методических рекомендаций и видеолекции)

Г. Получить обратную связь от студентов (проведение анкетирования). Анализ проведенной педагогической работы.

Д. Выложить разработанные методические материалы в раздел «Самостоятельная работа студента» под руководством профессора (доцента) кафедры

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики

**Раздел 2. Основной этап**

**(Индивидуальные консультации - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 82ч.)**

*Тема 2.1. Теоретический блок.*

*Поисково-аналитическая работа в рамках требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов*

*(Индивидуальные консультации - 1ч.; Самостоятельная работа студента - 30ч.)*

Поиск (подбор) или обзор литературных источников по вопросам самостоятельной работы в разрезе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики

*Тема 2.2. Практический блок.*

*Разработка методических рекомендаций к самостоятельной работе студентов*

*Разработка и запись видеолекции по теме самостоятельной работы студентов*

*Разработка фонда оценочных средств*

*Анализ проведенной методической и педагогической работы*

*(Индивидуальные консультации - 1ч.; Самостоятельная работа студента - 52ч.)*

Подбор практических материалов под руководством профессора (доцента) кафедры управления и экономики фармации. Разработка методических рекомендаций к самостоятельной работе студентов по выданной кафедрой теме.

Разбор практических аспектов по теме лекции (например, организация рабочего места, личный пример адаптации на рабочем месте, образцы документов). Видеозапись лекции (1 час).

Разработка ФОС в размере 20 тестовых заданий по теме самостоятельной работы студентов (на основе разработанных ординаторов методическими рекомендациями и видеолекции)

Получение обратной связи от студентов (проведение анкетирования). Анализ проведенной педагогической работы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики

---

### **Раздел 3. Заключительный этап**

**(Групповые консультации - 2ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 12ч.)**

*Тема 3.1. Оформление итоговой отчетной документации по практике*

*(Групповые консультации - 2ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 12ч.)*

Групповые консультации по вопросам оформления пакета документов по практике.

Индивидуальные консультации по вопросам оформления пакета документов по практике.

Групповые консультации по вопросам подготовки к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа: подготовка к промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль ведения дневника практики

### **Формы отчетности по практике**

- График прохождения практики
- Дневник практики
- Отчет о прохождении производственной практики
- Отзыв организации о производственной практике студента
- Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

### **Разработчик(и)**

Кафедра управления и экономики фармации, доктор фармацевтических наук, профессор Немятых О. Д., кандидат фармацевтических наук, доцент Басакина И. И.