

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Культура русской речи**

<b>Специальность:</b>	33.05.01 Фармация
<b>Специализация:</b>	Фармация
<b>Форма обучения:</b>	очная

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 Знать закономерности и тенденции развития русского языка, нормы современного русского литературного языка.

УК-4.4/Зн2 Знать особенности нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры русской речи в её устной и письменной форме.

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 Уметь соблюдать нормы современного русского языка, особенности нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры русской речи в её устной и письменной форме.

УК-4.4/Ум2 Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 Знать языковые особенности функциональных стилей речи.

УК-4.5/Зн2 Знать основы композиции научного текста.

УК-4.5/Зн3 Знать особенности построения официально-деловых документов.

*Уметь:*

УК-4.5/Ум2 Уметь составлять аннотацию и рефераты научных и научно-популярных текстов.

УК-4.5/Ум3 Уметь составлять официально-деловые документы личного характера (заявление, объяснительная записка, резюме и др.).

УК-4.5/Ум6 Уметь выбирать стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 «Культура русской речи» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.08 Иностранный язык;

Б1.В.03 Латинский язык ;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.14 Деловое общение;

Б1.О.08 Иностранный язык;

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б1.В.ДВ.02.02 Психология общения;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### ***Раздел 1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.***

*Тема 1.1. Культура речи в системе гуманитарной подготовки студентов медицинского вуза.*

Предмет и задачи курса " Культура русской речи". Аспекты культуры речи. Современное состояние русского литературного языка. Отражение языка словарях русского языка.

*Тема 1.2. Нормы русского языка.*

Языковая норма-критерии правильности речи. Словари и справочники, как продукт культуры общества, как отражение взаимодействия языка и культуры. Типы словарей.

### ***Раздел 2. Морфологические нормы.***

*Тема 2.1. Морфологические нормы.*

Понятие морфологической нормы. Колебания в роде, числе, падеже у существительных, числительных. Нормы употребления сложных и сложносоставных слов, прилагательных и глагола. Отражение морфологических норм в словарях различного типа.

### ***Раздел 3. Лексические нормы.***

### Тема 3.1. Лексические нормы.

Нормы словоупотребления. Закономерность лексической сочетаемости. Полисемия и стилистические функции многозначных слов. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы. Неологизмы, заимствования, ненормативная лексика. Сферы их употребления.

## Раздел 4. Основные функциональные стили.

### Тема 4.1. Основные функциональные стили.

Понятие стиля. Классификация стилей. Стилеобразующие факторы. Стилистическая норма. Особенности стилей. Письменная и устная форма речи. Особенности разговорного стиля речи. Языковые особенности литературно-художественного стиля речи. Языковые особенности общественно-публицистического стиля речи.

## Раздел 5. Основы компрессии научного текста.

### Тема 5.1. Основы компрессии научного текста.

Виды компрессии научного текста: план, тезисы, аннотация, реферат. Различия и сферы их использования. Использование стандартных выражений и клише, раскрывающих структуру текста-первоисточника.

## Раздел 6. Официально-деловой стиль.

### Тема 6.1. Официально-деловой стиль.

Характерные черты официально-делового стиля. Способы классификации документов. Особенности лексики деловой речи. Языковые особенности деловой документации. Составление официально-деловых документов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	22	4	2	16	50	Зачет
Всего	72	2	22	4	2	16	50	

---

## **Разработчик(и)**

Институт международных образовательных программ, кандидат педагогических наук, доцент  
Аббасова З. Б., старший преподаватель Снежко К. М.