

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Основы педагогики и проектирования образовательных программ

Направление подготовки:	19.04.01 Биотехнология
Профиль подготовки:	Промышленная биотехнология и биоинженерия
Форма обучения:	очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

ПК-П4.1 Организует экспертизу и подготовку к утверждению программно-методической документации

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знать современные методы, приемы обучения и педагогические технологии.

ПК-П4.1/Зн2 Знать основные принципы и этапы проектирования образовательных программ и подготовки учебных материалов.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Уметь планировать и организовывать экспертную оценку программно-методической документации в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-П4.2 Контролирует и оценивает качество программно-методической документации

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знать основные разделы ФЗ-271 "Об образовании в РФ" и требования федеральных нормативных правовых документов по организации образовательной деятельности в области дополнительного образования.

ПК-П4.2/Зн2 Знать особенности обучения детей и взрослых, специфические закономерности освоения ими знаний и умений.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Уметь проводить экспертизу программно-методической документации для определения ее эффективности и соответствия нормативно-правовым требованиям.

ПК-П4.2/Ум2 Уметь оценивать соответствие выбора методов, приемов обучения и современных педагогических технологий возрастным особенностям обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Основы педагогики и проектирования образовательных программ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.В.01(У) учебная практика, педагогическая практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Основы педагогики и проектирования образовательных программ

Тема 1.1. Теоретические основы педагогики

Педагогика как наука. Основные понятия педагогики. Методология педагогической науки. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности. Основные понятия дидактики. Воспитание в образовательном процессе. Основы андрогогики.

Тема 1.2. Психологические аспекты педагогики

Педагогическая деятельность и личность преподавателя. Личность и профессиональные способности преподавателя. Психология личности обучающегося.

Тема 1.3. Основы проектирования образовательных программ

Модели проектирования обучения. Планирование и оценка образовательных результатов. Современные педагогические технологии. Активные и интерактивные методы обучения.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	61	5	24	32	43	Зачет (4)
Всего	108	3	61	5	24	32	43	4

Разработчик(и)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент Пучкова И. С.