

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.03 Основы педагогики и проектирования образовательных программ**

<b>Направление подготовки:</b>	19.04.01 Биотехнология
<b>Профиль подготовки:</b>	Организация и управление биотехнологическим производством
<b>Форма обучения:</b>	заочная

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

ПК-П4.1 Организует экспертизу и подготовку к утверждению программно-методической документации

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 Знать современные методы, приемы обучения и педагогические технологии.

ПК-П4.1/Зн2 Знать основные принципы и этапы проектирования образовательных программ и подготовки учебных материалов.

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 Уметь планировать и организовывать экспертную оценку программно-методической документации в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-П4.2 Контролирует и оценивает качество программно-методической документации

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн1 Знать основные разделы ФЗ-271 "Об образовании в РФ" и требования федеральных нормативных правовых документов по организации образовательной деятельности в области дополнительного образования.

ПК-П4.2/Зн2 Знать особенности обучения детей и взрослых, специфические закономерности освоения ими знаний и умений.

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум1 Уметь проводить экспертизу программно-методической документации для определения ее эффективности и соответствия нормативно-правовым требованиям.

ПК-П4.2/Ум2 Уметь оценивать соответствие выбора методов, приемов обучения и современных педагогических технологий возрастным особенностям обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Основы педагогики и проектирования образовательных программ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б2.В.01(У) учебная практика, педагогическая практика;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### Содержание разделов, тем дисциплины

#### *Раздел 1. Основы педагогики и проектирования образовательных программ*

##### *Тема 1.1. Теоретические основы педагогики*

Педагогика как наука. Основные понятия педагогики. Методология педагогической науки. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности. Основные понятия дидактики. Воспитание в образовательном процессе. Основы андрогогики.

##### *Тема 1.2. Психологические аспекты педагогики*

Педагогическая деятельность и личность преподавателя. Личность и профессиональные способности преподавателя. Психология личности обучающегося.

##### *Тема 1.3. Основы проектирования образовательных программ*

Модели проектирования обучения. Планирование и оценка образовательных результатов. Современные педагогические технологии. Активные и интерактивные методы обучения.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Контроль самостоятельной работы (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	14	2	4	8	1	91	Зачет (2)

Всего	108	3	14	2	4	8	1	91	2
-------	-----	---	----	---	---	---	---	----	---

**Разработчик(и)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент Пучкова И. С.