

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01 Основы российской государственности**

<b>Направление подготовки:</b>	04.03.01 Химия
<b>Профиль подготовки:</b>	Синтез и анализ органических соединений
<b>Форма обучения:</b>	очная

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

*Знать:*

УК-5.1/Зн4 Знать основы организации современной российской государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте.

*Уметь:*

УК-5.1/Ум2 Уметь понимать перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни

УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.2/Зн3 Знать ключевую информацию о социокультурном и политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности.

*Уметь:*

УК-5.2/Ум3 Уметь проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность.

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 Владеть навыком критического мышления и независимого суждения.

УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

*Знать:*

УК-5.3/Зн5 Знать особенности становления и развития российской цивилизации в широком культурно-ценностном и историческом контексте.

*Уметь:*

УК-5.3/Ум3 Уметь проводить анализ культурных различий, обусловленных особенностями менталитета представителей разных этносов, конфессий и социальных групп.

УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 Знать основные события отечественной истории, многонациональный, цивилизационный вектор её развития, особенности морально-ценностных ориентиров.

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 Уметь проводить объективный и цельный анализ поступающей общественно-политической информации.

### **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Основы российской государственности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.05 Деловое общение;

Б1.О.01 История России;

Б1.В.09 Конфликтология;

Б1.В.06 Культурология;

Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### ***Раздел 1. Что такое Россия?***

#### *Тема 1.1. Природно-экономические ресурсы России*

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

#### *Тема 1.2. Россия: испытания и герои.*

Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

### ***Раздел 2. Российское государство-цивилизация.***

## *Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения*

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»); обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационного подхода без обращения к идее стадийного детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.); представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма; обсуждение возможного соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

## *Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации*

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

## **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

### *Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность*

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

### *Тема 3.2. Мировоззренческие принципы российской цивилизации*

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

## **Раздел 4. Политическое устройство России.**

*Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение*

Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

**Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.**

*Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России*

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

*Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации*

Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	56	2	18	36	16	Дифференцированный зачет
Всего	72	2	56	2	18	36	16	

**Разработчик(и)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кандидат культурологии, доцент Неронов А. В., кандидат философских наук, доцент Неронова М. Ю.