

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 Философия**

Направление подготовки:	19.03.01 Биотехнология
Профиль подготовки:	Производство биофармацевтических препаратов
Форма обучения:	очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знать требования ГОСТ к разработке чертежей.

Знать основные методы, способы и средства получения и переработки графической информации для решения задач.

УК-1.1/Зн2 Знать философские принципы и методы анализа и решения задач в личностной и профессиональной сферах.

УК-1.1/Зн3 Знать основные философские категории и особенности форм и законов логического мышления.

УК-1.1/Зн4 Знает основные принципы анализа задач, структурирования и ранжирования ее базовых составляющих.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Уметь применять требования ГОСТ при разработке чертежей.

УК-1.1/Ум2 Уметь использовать философские принципы и методы аналитического мышления при решении задач в личностной и профессиональной сферах.

УК-1.1/Ум3 Уметь использовать основные категории философии, формы и законы логического мышления в своей предметной области.

УК-1.1/Ум4 Применяет на практике основные принципы анализа задач, структурирования и ранжирования ее базовых составляющих.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеет основными способами, методами и принципами анализа статистических задач, структурирования и ранжирования данных и базовых составляющих задачи.

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.4/Зн1 Знать основные исторические типы, направления, теории и проблемы философии

УК-1.4/Зн2 Знать особенности методологической функции философии, методы и приемы философского анализа проблем

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений.

УК-1.4/Ум2 Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.08 Инженерная графика;

Б1.О.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Б1.О.01 История России;

ФТД.В.02 Основы начертательной геометрии;

Б1.О.04 Прикладная математика;

Б1.В.03 Социология;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.ДВ.02.01 3-D графика в системе "КОМПАС-ГРАФИКА";

Б1.В.ДВ.04.02 Биотрансформация лекарственных веществ;

Б1.В.06 Культурология;

Б1.В.ДВ.05.02 Методы физико-математического моделирования биохимических реакций и транспорта молекул;

Б1.В.ДВ.05.01 Моделирование биотехнологических процессов;

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.ДВ.06.01 Применение капиллярного электрофореза и хроматографических методов анализа в биотехнологии;

Б1.О.29 Статистические методы обработки данных с использованием программного обеспечения;

Б1.В.ДВ.04.01 Химия биологически активных веществ;

Б1.В.ДВ.06.02 Цифровые устройства измерения, контроля и управления;

Б1.В.ДВ.02.02 Численные методы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Философия

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре

Философия как мировоззрение. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Основные типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное и научное. Обыденное и теоретическое мировоззрение. Философия как рефлексия мировоззрения.

Предмет философии. Понятие мудрости. Становление философии. Философия и мифология: общее и различие. Предмет философии в историческом контексте.

Основные аспекты философского знания. Структура философии. Основные философские дисциплины. Основной вопрос философии и основные философские направления. Философия как самосознание культуры. Функции философии, специфика философских проблем.

Философия и наука. Понятие науки: основные критерии. Понятие научно-философского мировоззрения.

Тема 1.2. Учение о развитии

Идея развития и ее исторический смысл. Изменение, движение, развитие. Прогресс и регресс. Исторические формы диалектики. Диалектика и метафизика - противоположные подходы к развитию. Современные подходы к диалектике. Категории, принципы, законы развития.

Принцип системности. Понятие системы, структуры, элемента, функции.

Принцип детерминизма. Детерминизм и индетерминизм.

Основные этапы становления идеи развития и биология. Основные концепции эволюции (ламаркизм, катастрофизм, униформизм) и их принципы. Принципы эволюционной теории Ч. Дарвина. Основы синтетической теории эволюции. Понятие микроэволюции и макроэволюции.

Методологическая роль категорий диалектики в медицине и фармации.

Особенности принципа детерминизма в медико-биологическом познании (понятие функциональной, вероятностной причинности, моноказуализм, кондиционализм, полиэтиологизм).

Особенности действия законов диалектики в медицине и фармации.

Особенности действия законов диалектики в химии. Характер и формы проявления внутренних противоречий в химических веществах. Качество и количество в химии. Особенность действия закона отрицания отрицания в развитии атомно-молекулярного учения и в химических превращениях.

Тема 1.3. Учение о бытии (онтология)

Бытие как философская проблема. Основные формы бытия. Объективная и субъективная реальность. Понятие субстанции.

Религиозные, философские и научные картины мира, их взаимовлияние и различия. Религиозная концепция происхождения и сущности мира. Единство мира, становление идеи научной картины мира.

Современная научная картина мира. Понятие материи. Атомистическая гипотеза, ее применение к объяснению химических явлений (Д. Дальтон, И. Берцелиус). Теория химического строения (А.М. Бутлеров). Периодический закон элементов (Д.И. Менделеев).

Проблема происхождения и сущности жизни. Системная организация материального мира, самоорганизация бытия. Синергетика и ее парадигмы.

Понятие движения. Основные типы и формы движения, их соотношение. Понятие механического редукционизма. Движение и развитие.

Пространство и время как формы бытия материи. Особенности пространства и времени на уровнях живой, неживой и социальной материи.

Тема 1.4. Природа человека и смысл его существования

Проблема человека в истории философии. Отношение человека к миру в объективистских (натурализм, бихевиоризм) и субъективистских (экзистенциализм, психоанализ) концепциях человека.

Биосоциальная природа человека. Биологизаторство, его специфика и разновидности (расизм, социобиология) и социологизаторство (марксизм). Современные представления о биосоциальности человека. Теория антропосоциогенеза. Основные факторы антропосоциогенеза.

Природа и сущность человека. Духовно-экзистенциальные аспекты человеческого существования. Человек в социуме. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество, его сущность, этапы, механизмы.

Индивид, личность, индивидуальность. Концепция личности как социального качества человека. Личность и общество.

Медико-биологическая форма бытия человека. Состояния человека, изучаемые медициной. Здоровье как социальная ценность. Болезнь как стесненная свобода

Тема 1.5. Проблема сознания

Проблема сознания в истории философии. Понятие сознания. Идеальное и материальное. Генезис сознания с позиций естествознания, психологии, космологии. Концепция отражения. Формы отражения. Сознание как эволюция форм отражения. Понятие “опережающего отражения”. Сознание и мозг.

Проблема происхождения сознания. Основные этапы становления человека. Отличие зачатков психической деятельности животных от сознательной деятельности человека. Интеллект и его структура. Уровни и стадии развития интеллекта. Свойства сознания.

Проблема сознания в медицине и фармации. Взаимодействие психического и соматического. Современные подходы к проблеме психосоматики. Влияние болезни на психику человека. Социальная значимость психосоматической проблемы в настоящее время.

Взаимосвязь свойств головного мозга и особенностей практики лечения и назначения лекарств. Учет действия различных химических средств и составов (транквилизаторов, стимуляторов, депрессантов и др.) на головной мозг, а также веса мозга в применении фармакологических средств. Понятие анатомической нормы головного мозга.

Тема 1.6. Учение о познании (гносеология)

Познание как философская проблема. Проблема познания в истории философии. Агностицизм и его формы (античный скептицизм, агностицизм Беркли и Юма; Канта).

Субъект и объект познания. Сознание и познание. Познавательные возможности человека. Знание и информация: общее и отличия. Объяснение и понимание. Познание как деятельность и отражение.

Чувственное познание и его элементы. Понятие как основная форма рационального познания. Суждения и умозаключения. Роль абстракций в процессе познания. Взаимосвязь чувственного и рационального познания.

Истина и заблуждение. Абсолютная и относительная истина. Истина как процесс. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, практика, верификация, фальсификация, когеренция, корреспонденция и др. Интуиция, ее роль в познании. Истина и правда. Истина и оценка. Факторы, стимулирующие и искажающие истину.

Закономерности процесса познания в медицинской деятельности. Значение чувственного опыта врача при постановке диагноза. Соотношение чувственного и абстрактного в врачебной деятельности. Понятие клинического мышления и его влияние на диагностику заболевания и назначение лекарственных средств. Типы клинического мышления. Диагностический процесс как процесс взаимодействия субъекта и объекта. Возможность диагностических ошибок, их объективные и субъективные причины. Роль интуиции в деятельности врача.

Тема 1.7. Научное познание

Наука как специфическая форма познания. Наука как форма духовного производства и социальный институт. Научное и вненаучное знание: критерии отличия. Проблема возникновения науки. Наука и практика. Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм. Традиции и новаторство в науке.

Генезис научного знания. Научные революции и смена типов научной рациональности. Понятие “этики науки”.

Основные направления философии науки XX века.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания: основные отличия. Особенности эмпирического познания. Специфика теоретического познания и его формы. Основные формы организации эмпирического и теоретического познания (научный факт, проблема, гипотеза, теория). Научное предвидение.

Методология научного познания. Понятие научного метода. Роль научно-теоретических принципов и методов естественных и общественных наук в разработке собственно медицинских и фармацевтических методов и методик исследования. Роль эксперимента и теоретического синтеза в медицине, биологии, химии, фармации.

Тема 1.8. Учение об обществе

Третий семестр	72	2	44	2	2	16	24	28	Дифференцированный зачет
Всего	72	2	44	2	2	16	24	28	

Разработчик(и)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, доктор философских наук, заведующий кафедрой Воробьева С. А., кандидат философских наук, доцент Завершинская Н. А.