

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 Философия**

Направление подготовки:	04.03.01 Химия
Профиль подготовки:	Синтез и анализ органических соединений
Форма обучения:	очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.4/Зн1 Знать основные исторические типы, направления, теории и проблемы философии.

УК-1.4/Зн2 Знать особенности методологической функции философии, методы и приемы философского анализа проблем.

УК-1.4/Зн3 Знать основные принципы и законы логики, способы и правила логически корректной аргументации, доказательства и опровержения, правила ведения дискуссии и полемики.

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Уметь использовать положения и категории философии для формирования собственного мнения о различных социальных и культурных явлениях и их аргументированной оценки.

УК-1.4/Ум2 Уметь анализировать логическую структуру рассуждений и давать им логическую оценку, обобщать и анализировать информацию.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.В.03 Биология;

Б1.О.04 Математика;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
ФТД.02 Основы логики и теории аргументации;
Б3.01(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;
Б1.О.09 Статистические методы анализа;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Предмет философии

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Предмет, функции, специфика философского знания, значение философских вопросов в жизни современного человека.

Раздел 2. Исторические типы философии.

Тема 2.1. Исторические типы философии: Античность и Средневековье

Проблема первоначала в ранней греческой философии. Становление античной диалектики. Гераклит. Пифагорейская школа. Проблема бытия в философии элеатов (Ксенофан, Парменид). Атомистика Демокрита. Этический рационализм Сократа. Идеалистическая трактовка бытия. Бытие как мир бестелесных идей у Платона. Метафизика Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники).

Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Основные философские проблемы в христианской философии.

Тема 2.2. Исторические типы философии: философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и пантеизм философии Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно). Социальные доктрины (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли). Значение опытного познания и критика средневековой схоластики в учении Ф. Бэкона. Дуализм и рационализм Р. Декарта. Пантеистический монизм Б. Спинозы. Идеализм Г. Лейбница. Субъективный идеализм и агностицизм Дж. Беркли и Д. Юма. Социальная философия эпохи Просвещения.

Основные проблемы немецкой классической философии. Учение об априорных формах познания и стадиях познавательного процесса в философии И. Канта. Система и метод Г. Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

Современная западная философия. Позитивизм и его исторические формы. “Философия жизни” (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Экзистенциализм (Ж.П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер). Психопанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм). Персонализм, философская антропология, структурализм, интуитивизм о проблемах человека в мире и мира человека.

Особенности и основные этапы русской философии. Социально-философские идеи русского Просвещения XVIII – 1 пол. XIX в.) (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Проблема “Восток-Запад-Россия” в русской философии XIX века (западники и славянофилы). Философия и социология русских революционных демократов (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов). “Философия естествознания” в России и ее основные проявления (позитивистское, социологическое, космистское). В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский.

Раздел 3. Философская онтология: учение о бытии и развитии.

Тема 3.1. Учение о бытии и развитии.

Бытие как философская проблема. Основные формы бытия. Религиозная концепция происхождения и сущности мира. Современная научная картина мира. Понятие материи. Движение как способ существования материи. Основные типы и формы движения, их соотношение. Пространство и время как формы бытия материи. Особенности пространства и времени на уровнях неживой, живой и социальной материи.

Идея развития в истории философии. Исторические формы диалектики. Современные подходы к диалектике. Категории, принципы, законы развития. Роль категорий и законов диалектики в медицине и фармации.

Раздел 4. Философская антропология: человек и смысл его

Тема 4.1. Философская антропология: человек и смысл его существования

Природа и сущность человека; теория антропосоциогенеза; смысла человеческого существования и важнейшие проблемы философской антропологии.

Раздел 5. Сознание и познание.

Тема 5.1. Проблема сознания и познания.

Проблемы сознания в философии, структура и важнейшие характеристики сознания, функции сознания. Проблемы сознания в истории философии.

Познание как философская проблема. Концепции познания в истории философии. Основные формы и методы познания, проблема истины в философии и науке (Медицине, фармации).

Раздел 6. Научное познание.

Тема 6.1. Научное познание

Структура научного знания, критерии научности, позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и типы научной рациональности.

Раздел 7. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Тема 7.1. Учение об обществе и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Развитие представлений об обществе в истории философии, общество как саморазвивающаяся система и его структура, многовариантность исторического развития, формационная и цивилизационная концепции общественного развития, роль субъекта в историческом процессе; особенности современной техногенной цивилизации, ее проблемы и перспективы. Антропогенное воздействие, его возможности и результаты. Информационно-компьютерная революция и социальные и духовно-культурные изменения. Глобальные проблемы: история, сущность, тенденции развития, стратегии решения. Глобальные проблемы современности и здоровье человека.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	66	14	4	16	32	42	Зачет
Всего	108	3	66	14	4	16	32	42	

Разработчик(и)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук, доцент Завершинская Н. А.