

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 Логика и теория аргументации**

Направление подготовки:	33.08.01 Фармацевтическая технология
Профиль подготовки:	Фармацевтическая технология
Форма обучения:	очная

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знает способы и правила логически корректной аргументации, доказательства и опровержения и правила ведения дискуссии и полемики.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Умеет анализировать логическую структуру рассуждений, фиксировать и исправлять логические ошибки в рассуждениях.

УК-1.2 Логически анализирует, систематизирует и обобщает информацию, использует методы и приемы культуры аргументации в общении

Знать:

УК-1.2/Зн1 Знает основные принципы и законы логики, основные формы мышления и основные логические операции с различными формами мысли.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Умеет определять и классифицировать понятия, обобщать и анализировать информацию, применять методы научной индукции.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.03 «Логика и теория аргументации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы формальной логики.

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 52ч.; Семинар - 14ч.)

Тема 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Основные законы и методы логики.

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Лекции - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 8ч.; Семинар - 2ч.)

История логики. Определение логики и ее особенности как науки. Чувственные и рациональные формы отражения в познании. Основные формы мысли. Символический язык логики. Основные законы логики. Основные методы мышления.

Тема 1.2. Понятие как форма мысли. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.

(Самостоятельная работа студента - 10ч.; Семинар - 2ч.)

Определение, структуры и виды понятия. Отношения между понятиями: противоречие, противоположность, соподчинение. Операции с понятиями: отрицание, обобщение, ограничение, умножение и т.д. Логическая операция определения понятия: дефиниция, генетическое определение, номинальное определение.

Тема 1.3. Суждение как форма мысли. Простые категорические суждения. «Логический квадрат». Модальные суждения. Сложные суждения

(Самостоятельная работа студента - 12ч.; Семинар - 4ч.)

Определение суждения. Суждение как логическая форма высказывания и предложение как грамматическая форма высказывания. Структура суждения. Деление (виды) суждений. Простое категорическое суждение, его определение и структура. Отношения между простыми категорическими суждениями: противоположность (контрарность), противоречие, подчиненность, подпротиворечие (субконтрарность). Схема «логический квадрат». Понятие и правила распределенности терминов в простом категорическом суждении. Операции с простыми категорическими суждениями: превращение, обращение, противопоставление. Категория модальности. Виды модальностей. Алетическая модальность. Суждения необходимости (аподиктические). Суждения действительности (ассерторические). Суждения возможности (проблематические). Отношения между модальными суждениями. Сложные суждения. Соединительное суждение (конъюнкция). Разделительное суждение (сильная, или строгая, дизъюнкция). Разделительно-соединительное суждение (слабая, или нестрогая, дизъюнкция). Условия истинности сильной и слабой дизъюнкции. Условное суждение и импликация. Антецедент и консеквент условного суждения. Условия истинности импликации и условного суждения. Условно-разделительные суждения. Суждения эквиваленции (тождественности) и условия их истинности.

Тема 1.4. Умозаключение: определение, структура, виды. Простой категорический силлогизм. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы. Условные и разделительные силлогизмы.

(Самостоятельная работа студента - 12ч.; Семинар - 4ч.)

Определение умозаключения. Структура умозаключения. Виды умозаключений (дедуктивное, индуктивное, по аналогии). Виды дедуктивных умозаключений, или силлогизмов. Простой категорический силлогизм, его структура (большая и меньшая посылки, вывод, больший, средний и меньший термины). Правила посылок и правила терминов. Виды, или фигуры, простого категорического силлогизма. Специальные правила фигур. Модусы фигур. Сведение модусов. Энтимема. Правила проверки энтимемы. Эпихейрема. Полисиллогизм (прогрессивный и регрессивный полисиллогизм). Сокращенный полисиллогизм, или сорит. . Правила полисиллогизмов. Условный силлогизм. Условно-категорический силлогизм. Разделительный силлогизм. Разделительно-категорический силлогизм. Условно-разделительный силлогизм (лемма). Виды условно-разделительного силлогизма: дилемма, трилемма, полилемма.

Тема 1.5. Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции. Формы научного мышления.

(Самостоятельная работа студента - 10ч.; Семинар - 2ч.)

Определение и структура индуктивного умозаключения. Виды индукции: полная и неполная индукция. Виды неполной индукции. Методы индуктивного исследования (методы научной индукции): метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Традуктивное умозаключение, его определение и виды. Формы научного мышления. Проблема и вопрос. Гипотеза и теория. Идея.

Раздел 2. Теория аргументации

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 26ч.; Семинар - 8ч.)

Тема 2.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и опровержение. Логические ошибки и их роль в аргументации. Правила и ошибки аргументации

(Консультации в период теоретического обучения - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 10ч.; Семинар - 4ч.)

Аргументация. Логическая структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация. Виды и способы аргументации. Обоснование (доказательство) и критика (опровержение). Виды обоснования и критики. Логические ошибки. Виды логических ошибок по Аристотелю. Правила и ошибки аргументации по отношению к тезису. Правила и ошибки по отношению к аргументам. Правила и ошибки демонстрации. Основные аспекты аргументации (фактуальный, риторический, этический, аксиологический, логический)

Тема 2.2. Спор как разновидность аргументации. Приемы спора. Уловки в споре (психология спора).

(Самостоятельная работа студента - 8ч.; Семинар - 2ч.)

Спор как разновидность аргументации. Вида спора (полемика, дискуссия, диспут, демагогия). Цели спора. Приемы спора. Уловки в споре. Основные ошибки в споре. Психологические принципы спора. Психологические барьеры. Речевая агрессия и способы ее преодоления. Искусство публичного спора.

Тема 2.3. Представление аргументации. Основы риторики.

(Контактные часы на аттестацию в период обучения - 2ч.; Самостоятельная работа студента - 8ч.; Семинар - 2ч.)

Представление аргументации. Письменная и устная аргументация. Средства речевой выразительности. Невербальные средства общения. Подготовка и произнесение публичной речи. Коммуникативное согласие и основы речевого воздействия. Современный речевой этикет. Риторический анализ текста.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации в период теоретического обучения (часы)	Контактные часы на аттестацию в период обучения (часы)	Лекции (часы)	Семинар (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	30	4	2	2	22	78	Зачет
Всего	108	3	30	4	2	2	22	78	

Разработчик(и)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кандидат культурологии, доцент Неронов А. В.