

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СПбХФУ Минздрава России)

Согласовано
Директор ЦПКС

Синотова С.В.
«11» февраля 2020 года

Утверждаю
Проректор по учебной работе

Ижицова Ю.Г.
«11» февраля 2020 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Фармацевтическое консультирование пациента с заболеваниями
сердечно-сосудистой системы»
(18 часов, заочная форма)**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

№ пп	Фамилия, имя отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ивкин Дмитрий Юрьевич	Кандидат биологических наук, доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии «04» февраля 2020 года, протокол № 3.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России «11» февраля 2020 года, протокол №6.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА	10
5.1. Введение	10
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Описание разделов курса	11
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.	13
6.2 Материально-технические условия реализации.....	13
6.2.1 Оборудование общего назначения	13
6.2.2 Специализированное оборудование	13
6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
6.3 Информационное обеспечение образовательного процесса.....	14
6.3.1 Литература	14
6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
6.3.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы.	15
6.4 Общие требования к организации образовательного процесса.	16
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	17
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	18
8.1. Описание оценочных материалов	18
8.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.....	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фармацевтическое консультирование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» заключается в получении компетенции, необходимой для выполнения дополнительных видов профессиональной деятельности, а именно способности и готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

Трудоемкость освоения - 18 академических часов.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

На обучение по программе могут быть зачислены руководители, провизоры и фармацевты аптечных организаций, а также структурных подразделений, профессиональная деятельность которых связана с обращением лекарственных средств. Программа разработана на основании квалификационных требований к фармацевтическим работникам Профстандарт: 02.006 «Провизор» Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н.

Учебный план определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций.

При реализации программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программы проводится текущий контроль знаний и итоговая аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у слушателя и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям программы. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, позволяющие оценить степень достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Фармацевтическое консультирование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование	Результаты обучения
ПК 1.	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Знать: классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; особенности применения. Уметь: - анализировать действие лекарственных средств, принадлежащих к различным фармакологическим группам, по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов действия, фармакокинетических параметров - разъяснить возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Уровень квалификации специалиста – 6, достигается путем освоения ДПП ПК «Фармацевтическое консультирование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы», 18 часов.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших Программу, включает обращение лекарственных средств.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н), области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие Программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здравоохранение

Обучающиеся лица могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения ДПП ПК «Фармацевтическое консультирование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы», являются:

- лекарственные средства;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Специалист, освоивший ДПП ПК «Фармацевтическое консультирование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы», готов решать следующие профессиональные задачи, а именно формирование системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности, а также:

- консультировать по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них;
- осуществлять розничную продажу, отпуск лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача, с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях;
- оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Таблица 2.1

Наименование программы	Код и наименование компетенции	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	
			Обобщенные трудовые функции (ОТФ) из профстандартов	Трудовые функции (ТФ) из профстандартов
1	2	3	4	5
«Фармацевтическое консультирование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы»	ПК 1. Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.	Профстандарт: 02.006 Провизор Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года № 91н	А Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация».

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: заочная

код	Наименование разделов	всего	В том числе			Виды контроля
			Лекции	ситуационные задания	Самостоятельное изучение	
1	Фармацевтическое информирование и фармацевтическое консультирование в аптечной организации	2	1		1	текущий контроль
2	Антиангинальные препараты в схемах фармацевтического информирования и консультирования	3	2		1	текущий контроль
3	Гиполипидемические средства в схемах фармацевтического информирования и консультирования	2	1		1	текущий контроль
4	Антигипертензивные препараты в схемах фармацевтического информирования и консультирования	3	2		1	текущий контроль
5	Средства для лечения ХСН в схемах фармацевтического информирования и консультирования	3	2		1	текущий контроль
6	Антиаритмические средства в схемах фармацевтического информирования и консультирования	3	2		1	текущий контроль
Итоговая аттестация		2			2	Зачет
Всего:		18	10		8	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы	Продолжительность освоения программы, (1 неделя)					
	1	2	3	4	5	6
1. Фармацевтическое информирование и фармацевтическое консультирование в аптечной организации	2					
2. Антиангинальные препараты в схемах фармацевтического информирования и консультирования	1	2				
3. Гиполипидемические средства в схемах фармацевтического информирования и консультирования		2				
4. Антигипертензивные препараты в схемах фармацевтического информирования и консультирования			3			
5. Средства для лечения ХСН в схемах фармацевтического информирования и консультирования				3		
6. Антиаритмические средства в схемах фармацевтического информирования и консультирования					3	

Итоговая аттестация						2
---------------------	--	--	--	--	--	---

**Календарный учебный график составляется индивидуально для каждого потока слушателей в зависимости от контингента обучающихся на каждый поток слушателей в соответствии с указанной трудоемкостью и соблюдением последовательности лекций и практических занятий по каждому разделу курса. Аудиторная трудоёмкость должна составлять 2-4 часов в день.*

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) являются основной причиной смерти во всем мире: ни по какой другой причине ежегодно не умирает столько людей, сколько от ССЗ. Люди, страдающие ССЗ или подвергающиеся высокому риску таких заболеваний (в связи с наличием одного или нескольких факторов риска, таких как повышенное кровяное давление, диабет, гиперлипидемия, или уже развившегося заболевания), нуждаются в раннем выявлении и оказании помощи путем консультирования и, при необходимости, приема лекарственных средств. Фармацевтическое консультирование, осуществляемое по препаратам безрецептурного отпуска, является профессиональной компетенцией провизора, фармацевтическое информирование – должностной обязанностью, при этом не будучи подменой врачебной функции. Фармацевтическая опека позволяет пациенту получать непрерывное и доступное лечение.

5.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов	Вид занятия	Объем час
Раздел 1. Фармацевтическое информирование и фармацевтическое консультирование в аптечной организации.		2
	<i>Лекции</i>	1
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	1
	решение ситуационных задач	
Раздел 2. Антиангинальные препараты в схемах фармацевтического информирования и консультирования.		3
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	1
	решение ситуационных задач	
Раздел 3. Гиполипидемические средства в схемах фармацевтического информирования и консультирования.		2
	<i>Лекции</i>	1
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	1
	решение ситуационных задач	
Раздел 4. Антигипертензивные препараты в схемах фармацевтического информирования и консультирования.		3

	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	1
	решение ситуационных задач	
Раздел 5. Средства для лечения ХСН в схемах фармацевтического информирования и консультирования.		3
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	1
	решение ситуационных задач	
Раздел 6. Антиаритмические средства в схемах фармацевтического информирования и консультирования.		3
	<i>Лекции</i>	2
	<i>Самостоятельная работа, в т.ч.</i>	1
	решение ситуационных задач	
Итоговая аттестация	Зачет	2
Всего		18

*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

5.3. Описание разделов курса

Тема 1. Фармацевтическое информирование и фармацевтическое консультирование в аптечной организации

Слушатели обучаются навыкам отпуска и информирования/консультирования покупателей препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, повышению комплаентности пациента лечению.

Тема 2. Антиангинальные препараты в схемах фармацевтического информирования и консультирования

Ежедневно многих людей атакуют приступы стенокардии. Возникают они на фоне ишемии, вследствие чего миокард подвергается кислородному голоданию. Основными признаками такого состояния являются тяжесть в груди, ощущение сдавливания, жгучая боль в области сердца. Все это сопровождается страхом смерти.

Данные состояния опасны развитием инфаркта миокарда и способны привести к летальному исходу. Во время таких атак следует немедленно вызывать скорую помощь, но что делать до момента ее приезда и оказания помощи? Антиангинальные средства позволяют держать приступ под контролем до прибытия медиков.

Тема 3. Гиполипидемические средства в схемах фармацевтического информирования и консультирования

Гиполипидемические препараты (АТС код С10) — группа веществ, лекарственные препараты для снижения концентрации некоторых фракций липидов (в частности, т. н. ЛПНП) в тканях и жидкостях организма. Актуальны для лечения атеросклероза.

Тема 4. Антигипертензивные препараты в схемах фармацевтического информирования и консультирования

Артериальная гипертензия – это заболевание сердечно-сосудистой системы, при котором давление крови в артериях системного (большого) круга кровообращения стабильно повышено.

Статистические данные показывают, что около 20-30 процентов взрослого населения подвержены этому заболеванию. С возрастом уровень распространенности неумолимо растет и к 65 годам уже 50-65 процентов пожилых людей страдают этой болезнью. Врачи называют гипертонию «молчаливым убийцей», так как болезнь тихо, но неумолимо поражает работу практически всех важнейших органов человека.

Тема 5. Средства для лечения ХСН в схемах фармацевтического информирования и консультирования

Хроническая сердечная недостаточность (ХСН) - синдром, развивающийся в результате различных заболеваний сердечно-сосудистой системы (ССС), приводящих к неспособности сердца обеспечить системный кровоток, адекватный метаболическим потребностям организма, что сопровождается внутрисердечными и периферическими гемодинамическими сдвигами, структурной перестройкой сердца, нарушениями нейрогуморальной регуляции кровообращения, застойными явлениями в большом и/или малом круге кровообращения.

Тема 6. Антиаритмические средства в схемах фармацевтического информирования и консультирования

Антиаритмические препараты — группа лекарственных средств, применяющихся при разнообразных нарушениях сердечного ритма, таких как экстрасистолия, мерцательная аритмия, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков и др.

Итоговая аттестация

Проводится зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

6.2 Материально-технические условия реализации.

6.2.1 Оборудование общего назначения

Таблица 6.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы и семинарских занятий слушателей

6.2.2 Специализированное оборудование

Таблица 6.2

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких): Лекционного кабинета	Имеются собственные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой для презентаций
Наличие лабораторий (указать каких): Лаборатории хроматографических методов анализа	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется

Наличие технических средств обучения	Не требуется
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	Не требуется
Иное (указать)	-

6.2.3 Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.3

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Устройство портативное для увеличения DION OPTIC VISION	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения с целью увеличения текста и подбора контрастных схем изображения	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
2	Электронный ручной видеувеличитель Bigger D2.5-43 TV	Предназначено для обучающихся с нарушением зрения для увеличения и чтения плоскопечатного текста	Учебно-методический отдел, устанавливается по месту проведения занятий (при необходимости)
3	Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-6-1 (заушный индиктор)	Портативная звуковая FM-система для обучающихся с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Учебно-методический отдел, устанавливается в мультимедийной аудитории по месту проведения занятий (при необходимости)

6.3 Информационное обеспечение образовательного процесса.

6.3.1 Литература

1. Ивкин Д.Ю., Методические рекомендации «Фармацевтическое консультирование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы», [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Д.Ю.Ивкин; СПб. Гос. Хим. – фарм. ун-т. Минздрава России – СПб., [2019]. – Режим доступа: http://cpks.spcpu.ru/upload/files/Farmakologiya_programma_nmo_CCC.pdf – Загл. С экрана.

2. Кукес В.Г., Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2646-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426463.html>

3. Каркищенко, В. Н. Фармакологические основы терапии : тезаурус [Текст] : руководство для врачей и студентов / В. Н. Каркищенко, Н. Н. Каркищенко, Е. Б. Шустов. - Изд. третье - нов. ред. - Москва-Санкт-Петербург : Айсинг, 2018. - 288 с.

6.3.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 6.4

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание назначения Интернет-ресурса
1	ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс». – Электрон. данные. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru . – Загл. с экрана.	Для подготовки к аттестации
2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электрон. данные. – Режим доступа: http://www.femb.ru – Загл. с экрана	Для подготовки к аттестации
3	Клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Электрон. данные. – Режим доступа: http://www.pharm-spb.ru – Загл. с экрана	Для подготовки к аттестации

6.3.3 Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы.

Применение информационных технологий

Таблица 6.5

Информирование	http://cpks.spcpu.ru/upload/files/Farmakologiya_programma_nmo_CCC.pdf - Загл. с экрана.
Консультирование	dmitry.ivkin@pharminnotech.com
Контроль	http://cpks.spcpu.ru/
Размещение учебных материалов	http://cpks.spcpu.ru/upload/files/Farmakologiya_programma_nmo_CCC.pdf - Загл. с экрана.

Адрес электронной почты преподавателя сообщается слушателям при зачислении на программу повышения квалификации.

Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 6.6

Наименование ПО	Назначение	Место размещения
Программа экранного доступа Nvda	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая web-браузеры, почтовые клиенты, Интернет-мессенджеры и офисные пакеты. Встроенная поддержка речевого вывода на более чем 80 языках. Поддержка большого числа брайлевских дисплеев, включая возможность автоматического обнаружения	Компьютерный класс для самостоятельной работы на кафедре высшей математики

	многих из них, а также поддержка брайле- ского ввода для дисплеев с брайлевской клавиатурой. Чтение элементов управления и текста при использовании жестов сенсорного экрана	
--	--	--

Информационные справочные системы

не требуются

6.4 Общие требования к организации образовательного процесса.

По программе предусмотрены лекции и самостоятельная работа. Самостоятельная работа обучающихся включает проработку курса лекций, выполнение практических заданий, подготовку к итоговой аттестации.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

По результатам аттестации выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель по результатам итоговой аттестации дал не менее 70 % правильных ответов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Описание оценочных материалов

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование.

Примеры тестовых заданий

1. Выбрать препарат, побочным эффектом которого является сухой кашель:

- a) **эналаприл;**
- b) лозартан;
- c) метопролол;
- d) верапамил.

2. Выбрать блокатор кальциевых каналов сверхдлительного действия :

- a) **амлодипин;**
- b) верапамил;
- c) дилтиазем;
- d) нифедипин.

3. Указать препарат, влияющий на РААС:

- a) **спиронолактон;**
- b) торасемид;
- c) гипотиазид;
- d) индапамид.

4. Выбрать β -адреноблокатор с нитратоподобным действием:

- a) **небиволол;**
- b) бисопролол;
- c) атенолол;
- d) метопролол.

5. Указать недопустимую комбинацию антигипертензивных препаратов:

- a) **верапамил+атенолол;**
- b) периндоприл+амлодипин;
- c) периндоприл+индапамид;
- d) амлодипин+бисопролол.

6. Препарат, ингибирующий ГМГ-КоА-редуктазу:

- a) **розувастатин;**
- b) омакор;
- c) никотиновая кислота.

7. Основной целью схем фармацевтического информирования и консультирования является:

- a) **адекватная помощь пациенту;**
- b) повышение выручки в аптеке;
- c) увеличение суммы среднего чека;
- d) допродажа.

8. В рамках схемы фарминформирования аптечный работник вправе:

- a) **осуществить генерическую замену препарата;**
- b) скорректировать режим применения, указанный врачом;
- c) предложить более эффективный препарат другого МНН;
- d) предложить более безопасный препарат другого МНН.

9. Выбрать препарат, применяемый при отравлении сердечными гликозидами:

- a) **дигинбид;**
- b) ацетилцистеин;
- c) этиловый спирт;
- d) смектит диоктаэдрический.

10. Указать препарат нитратов, применяемый для купирования и профилактики приступов стенокардии:

- a) **изосорбида динитрат;**
- b) изосорбида моонитрат;
- c) изосорбида тринитрат;
- d) пентаэритрита тетранитрат.

8.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
ПК-1 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	<p>Знать: <input type="checkbox"/> классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; особенности применения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать действие лекарственных средств, принадлежащих к различным фармакологическим группам, по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов действия, фармакокинетических параметров <input type="checkbox"/> разъяснить возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств; 	<p><i>Текущий контроль:</i> тесты по разделам курса, собеседование.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> тестирование по всем разделам программы.</p>